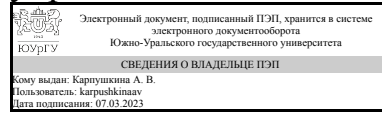


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



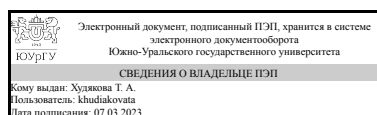
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Ф.02 Разработка сайтов и Web страниц
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Управление проектами
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

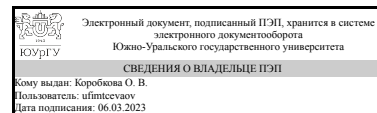
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

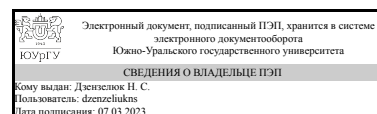
Разработчик программы,
старший преподаватель



О. В. Коробкова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Экономика промышленности и
управление проектами
к.ЭКОН.Н., доц.



Н. С. Дзензелюк

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов способности эффективного применения, защиты и разработки веб-ресурсов. Задачи дисциплины: знать: - роль и место веб-ресурсов в деятельности специалистов таможенного контроля; - возможности веб-ресурсов для повышения эффективности деятельности таможенного контроля; - методы защиты веб-ресурсов от угроз безопасности уметь: - разрабатывать веб-ресурсы для повышения эффективности деятельности специалистов экономического профиля - защищать веб-ресурсы от угроз безопасности

Краткое содержание дисциплины

Курс предназначен для изучения технологий эффективного применения, защиты и разработки веб-ресурсов и включает разделы: 1. Основы и возможности веб-ресурсов для повышения эффективности деятельности специалистов таможенного контроля; 2. Методы разработки и защиты веб-ресурсов от угроз безопасности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|--|--|
| ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации | Знать: Основы информационных технологий |
| | Уметь: Вести деловую переписку, используя средства электронных коммуникаций |
| | Владеть: инструментальными средствами электронных коммуникаций |
| ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде | Знать: Основы использования средств электронных коммуникация |
| | Уметь: Применять возможности интернет решений при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций |
| | Владеть: Средствами и инструментами для организации веб-взаимодействия |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Б.1.10 Информатика, Б.1.06 Русский язык и культура речи | ДВ.1.03.02 Современные информационные технологии, ДВ.1.03.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Б.1.06 Русский язык и культура речи | Знать: русский язык. Уметь: грамотно |

| | |
|--------------------|---|
| | формулировать свои мысли. Навыки: литературного описания проблем |
| Б.1.10 Информатика | Знать: основы теории информации. Уметь: использовать ресурсы интернет в профессиональной деятельности. Навыки: использование программных средств доступа в интернет и офисных программ, например, MS Office или Open Office |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 5 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 8 | 8 | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4 | 4 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 64 | 64 | |
| Подготовка к практическим занятиям | 46 | 46 | |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 | |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Основы и возможности веб-ресурсов для повышения эффективности работы менеджеров организаций | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Методы разработки и веб-ресурсов в управлении организацией | 4 | 2 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Эффективный поиск в интернет. Что такое хост? Что такое front-end и back-end разработки. Статические и динамические сайты. Виды веб-ресур и языки разметки, программирования для реализации веб-ресурсов | 2 |
| 2 | 2 | Понятие о системах управления контентом. Wordpress - это круто. Установка на хосте и основы работы с административной панелью. Формирование и управление контентом ресурсов. Организация взаимодействия с пользователями. Методы защиты веб-ресурсов от угроз безопасности. Использование надёжных паролей. Обеспечение безопасности компьютера. | 2 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Своевременное обновление программного обеспечения. Эффективное распределение прав доступа. Использование двухфакторной аутентификации. Защита формы входа от перебора. Использование защиты на уровне веб-сервера. Запрет редактирования файлов в админ-панели. Использование дополнительных инструментов защиты | |
|--|--|--|--|

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Эффективный поиск в интернет с использованием поисковых систем Яндекс и Google. Изучение системы управления контентом Wix.com, категорий шаблонов и инструментов для создания веб-ресурсов. Создание сайтов на основе шаблонов из категорий "Бизнес и услуги" и "Интернет магазин" | 2 |
| 2 | 2 | Основы работы с инструментальными средствами для разработки контента. Текстовые редакторы, графические редакторы, инструменты работы с экраном. Понятие об адаптивном дизайне. Wordpress. Установка и настройка на эмуляторе хоста. Работа с административной панелью. Плагины и темы. Чуть-чуть про PHP | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|---|--|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Подготовка целевой страницы для мероприятия | HTML5, CSS3 курс молодого бойца - электронный ресурс https://chel-center.ru/html5css3-yfc/ | 10 |
| Подготовка к практическим занятиям | Разработка сайтов и web-приложений: учебное пособие / В.В. Костерин, Е.В. Бунова, С.А. Богатенков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 110 с., Локальная сеть 115/3Б | 36 |
| Подготовка к зачету | Разработка сайтов и web-приложений: учебное пособие / В.В. Костерин, Е.В. Бунова, С.А. Богатенков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 110 с., электронное издание, Локальная сеть 115/3Б | 18 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------|
| Интерактивные формы обучения | Лекции | Мультимедийные презентации | 4 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

| | |
|---|--|
| Инновационные формы обучения | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах |
| Создание персонального сайта-портфолио студента на основе CMS Wordpress | Раздел 2: Методы разработки и веб-ресурсов в таможенной деятельности. Возможна публикация сайта, созданного на эмуляторе хоста, на бесплатной/платной хостинговой площадке |

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|---|--|--------------------------------|------------|
| Основы и возможности веб-ресурсов для повышения эффективности работы менеджеров организаций | ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации | текущий | 1 |
| Методы разработки и веб-ресурсов в управлении организацией | ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде | зачет | 2 |
| Все разделы | ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации | зачет | 1 |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|--------------|---|--|
| текущий | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Максимальное количество баллов - 20. Проверка задания "Создание целевой страницы для организации мероприятия с использование сервиса Wix" | Зачтено: Создана. 20 баллов Не зачтено: Не создана |
| зачет | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Максимальное количество баллов - 30. Проверка сайта на основе CMS Wordpress | Зачтено: Наличие: 1) не менее 3 публикаций, 10 баллов 2) 3 страниц, 10 баллов 3) подобран и настроена тема, |

| | | |
|--|--|---|
| | | отличная от темы по умолчанию, 5 баллов 4) установлены и активированы плагины, 5 баллов Не зачтено: Отсутствие 1 из четырех перечисленных элементов |
|--|--|---|

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|--------------|---|
| текущий | Примеры: 1) https://jsksa2091.wixsite.com/business-inform 2) https://nikitakislicyn.wixsite.com/website Костерин В.В., Бунова Е.В., Богатенков С.А. - Разработка сайтов и web-приложений (Учебное пособие).pdf |
| зачет | Примеры сайтов: 1) https://is20-2019.susu.ru/khachlaevaaz/ 2) https://is20-2019.susu.ru/utkinaea/ 3) https://is20-2019.susu.ru/rokhmistrovadm/ |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Разработка сайтов и web-приложений: учебное пособие / В.В. Костерин, Е.В. Бунова, С.А. Богатенков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 110 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Разработка сайтов и web-приложений: учебное пособие / В.В. Костерин, Е.В. Бунова, С.А. Богатенков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 110 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|----------------|--|----------------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------------------|---|
| 1 | Основная литература | eLIBRARY.RU | ПРАКТИКУМ ПО ВЕБ-ПРОГРАММИРОВАНИЮ. УПРАЖНЕНИЯ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ Бессонов Л.В. Учебное-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалаврита 09.03.03 «Прикладная информатика» / Саратов, 2016. http://elibrary.ru/download/elibrary_27280985_86563393.pdf |
| 2 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ | Разработка сайтов и Web-страниц [Текст] : учеб. пособие для бакалавров "Бизнес-информатика" / В. В. Костерин, Е. В. Бунова, С. А. Богатенков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2016 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000551021 |
| 3 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры | Электронный журнал "Курс молодого бойца: HTML5, CSS3" http://university.waksoft.susu.ru/ |
| 4 | Журналы | Springer Link | World Wide Web <a computer+science"&facet-content-type="Journal" href="https://link.springer.com/search?query=web&facet-discipline=">https://link.springer.com/search?query=web&facet-discipline="Computer+Science"&facet-content-type="Journal" |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. -XAMPP freeware(бессрочно)
4. -Paint.NET(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--|
| Пересдача | 122 (36) | компьютеры, интернет, локальная вычислительная сеть |
| Зачет, диф.зачет | 122 (36) | компьютеры, интернет, локальная вычислительная сеть |
| Самостоятельная работа студента | 122 (36) | компьютеры, интернет, локальная вычислительная сеть |
| Лекции | 203 (3г) | компьютер, проектор |
| Практические занятия и семинары | 122 (36) | компьютеры, интернет, локальная вычислительная сеть |
| Контроль самостоятельной работы | 122 (36) | компьютеры, интернет, локальная вычислительная сеть |