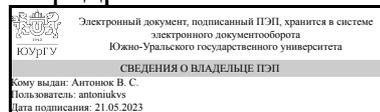


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



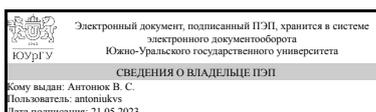
В. С. Антонюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.01 Современная налогово-бюджетная политика в системе ГМУ для направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление уровень Магистратура магистерская программа Система государственного и муниципального управления форма обучения заочная кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

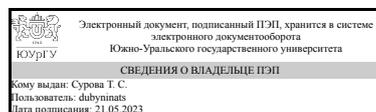
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1000

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,
старший преподаватель



Т. С. Сурова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: получение и усвоение системы знаний о необходимости и сущности бюджетной и налоговой политики, формирование понимания механизмов налогового регулирования экономических и социальных процессов на всех уровнях государственного и муниципального управления. Задачи: • изучить основные концепции бюджетно-налоговой политики, методы и инструменты бюджетно-налоговой политики; • рассмотреть способы влияния государства на социально-экономическое развитие страны с помощью инструментов бюджетно-налоговой политики; • рассмотреть проблемы регулирования бюджетно-налоговой политики в Российской Федерации.

Краткое содержание дисциплины

Налогово-бюджетная политика государства: концептуальные подходы к построению налогово-бюджетной политики государств. Виды налоговой политики: политика максимальных налогов, политика экономического развития, политика разумных налогов. Роль налогово-бюджетной политики. Место налогово-бюджетной политики в совокупности иных видов государственных политик. Налогово-бюджетная политика в концепциях государственного регулирования экономики. Механизм реализации налогово-бюджетной политики. Функциональные блоки налогово-бюджетного механизма и их содержание. Результативность функционирования налогово-бюджетного механизма. Налоговая система РФ: цели, задачи, принципы налоговой политики, фискальная и регулирующая основы налоговой политики РФ. Характеристика прямых и косвенных налогов. Налоговые льготы и преференции – основные инструменты реализации налоговой политики. Формы предоставления налоговых льгот. Налоговый контроль: понятие, функции и задачи. Виды налогового контроля. Формы и методы организации налогового контроля. Налоговый механизм поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление в интересах общества и государства, применять нормативно-правовые документы для формирования прикладных инструментов и создания условий достижения стратегических программ, проектов, политики, обеспечить организацию работы по анализу состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, обосновывать принятие управленческих решений с учетом меняющихся тенденций социально-экономического, политического развития	Знает: основные цели, инструменты и типы налогово-бюджетной политики, основные особенности политики на современном этапе; принципы организации налоговой системы государства; характеристики действующих прямых и косвенных налогов, порядок организации налогового контроля; бюджетный процесс и его влияние на эффективность бюджетных расходов, влияние изменений в экономике на трансформацию курса и методов достижения бюджетной политики Умеет: анализировать изменения, приоритеты бюджетной политики; ориентироваться в показателях среднесрочных законов о бюджете, определять структурные сдвиги в налоговых доходах и направлениях расходов для

	интерпретации целевых приоритетов налогово-бюджетной политики Имеет практический опыт: приемами и методами анализа среднесрочных законов о бюджете, программных документов налогово-бюджетной политики, анализа сфер полномочий налогово-бюджетной политики на разных уровнях государственного и муниципального управления
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Государственный сектор экономики и механизм общественного выбора, Теория и механизмы современного государственного управления, Государственная инвестиционная политика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Теория и механизмы современного государственного управления	Знает: основные теоретические концепции и идеи в области государственного администрирования и политики местного самоуправления; механизм функционирования органов исполнительной власти на разных уровнях управления и с учетом меняющейся экономической ситуации для достижения стратегических целей; нормативные документы, регулирующие применение управленческих технологий для принятия решений органами публичной власти Умеет: применять современные методики и технологии для разработки программ и планов в рамках государственной и муниципальной политики развития; планировать механизм исполнения, распределять функции, полномочия и ответственность между государственными структурами; анализировать и применять на практике передовой зарубежный опыт в области реформирования государственных структур Имеет практический опыт: подготовки информации, необходимой для организации и создания условий реализации управленческих решений; анализа проблем в области государственного управления и разработки предложений по целесообразным механизмам их решения с учётом изменения тенденций развития; оценки деятельности органов государственной власти по совершенствованию системы государственного управления

<p>Государственная инвестиционная политика</p>	<p>Знает: цели, этапы и инструменты формирования инвестиционной политики государства; методы и процедуры реализации инвестиционных проектов, источники финансирования; прикладные управленческие решения о поддержке государством инвестиционной активности в условиях изменения тенденций в экономике Умеет: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в сфере инвестиционной деятельности и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий Имеет практический опыт: поиска и использования необходимых источников информации; анализа и выбора оптимальных организационных и экономических форм государственной поддержки инвестиционных проектов</p>
<p>Государственный сектор экономики и механизм общественного выбора</p>	<p>Знает: причины, формы, механизмы и последствия участия государственного сектора в экономических процессах; воздействие на эффективность распределения ресурсов общественной политики, наличия групп интересов, бюрократизации государственной власти политической ренты неэкономических факторов, обусловленных общественным выбором и деятельностью государственных структур; основные методы анализа социально-экономических последствий политических решений государственного сектора Умеет: анализировать и оценивать на примере конкретных ситуаций потенциальные последствия, связанные с анализом политических решений государства, общественным выбором на изменения, оказывающие влияние на экономику; свободно ориентироваться в основных механизмах общественного выбора, государственной политики в связи с распределением бюджетных средств и налогообложения в условиях изменяющихся внутренних факторов. Имеет практический опыт: оценки эффективности использования ресурсов, потенциальных социально-экономических последствий управленческих решений в рамках государственного сектора; предмета обсуждения, потенциальных эффектов и технологии принятия законов и исполнения решений относительно ресурсов государственного сектора, систематизации экономических и неэкономических факторов неэффективности использования бюджетных средств; методами нейтрализации бюрократического компонента в профессиональной деятельности.</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75	
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	37,75	37,75	
Подготовка к практическим занятиям	37	37	
Подготовка к зачету	15	15	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Раздел 1. Налогово-бюджетная политика государства: теоретический аспект	6	2	4	0
2	Раздел 2. Налогово-бюджетная политика и механизм ее реализации	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Налогово-бюджетная политика государства: концептуальные подходы к построению налогово-бюджетной политики государств. Виды налоговой политики: политика максимальных налогов, политика экономического развития, политика разумных налогов.	2
2	2	Налоговая система РФ. Налоговый контроль	1
4	2	Налоговый механизм поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1	1	Понятие, цели и задачи налогово-бюджетной политики. Субъекты и объекты налогово-бюджетной политики. Перечень и характеристика принципов налогово-бюджетной политики. Методы налогово-бюджетной политики. Инструменты налогово-бюджетной политики. Типы налогово-бюджетной политики. Политика максимальных налогов. Политика минимальных налогов. Политика разумных налогов. Зарубежные модели налогово-бюджетной политики.	2
2	1	Роль налогово-бюджетной политики. Место налогово-бюджетной политики в совокупности иных видов государственных политик. Налогово-бюджетная политика в концепциях государственного регулирования экономики. Механизм реализации налогово-бюджетной политики. Функциональные блоки налогово-бюджетного механизма и их содержание. Результативность функционирования налогово-бюджетного механизма.	2
3	2	Налоговая система РФ: цели, задачи, принципы налоговой политики, фискальная и регулирующая основы налоговой политики РФ. Характеристика прямых и косвенных налогов. Налоговые льготы и преференции – основные инструменты реализации налоговой политики. Формы предоставления налоговых льгот.	2
4	2	Налоговый контроль: понятие, функции и задачи. Виды налогового контроля. Формы и методы организации налогового контроля.	1
5	2	Налоговый механизм поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ЭУМД осн.и доп.лит, Современная налогово-бюджетная политика в системе ГМУ : методические указания / сост. Т.С. Сурова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021 – 24 с	4	37,75
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД осн.и доп.лит., Современная налогово-бюджетная политика в системе ГМУ : методические указания / сост. Т.С. Сурова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021 – 24 с	4	37
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн. и доп. лит.	4	15

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №1	0,25	15	<p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно,</p>	зачет

						<p>в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p>	
2	4	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №2	0,25	15	<p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок;</p>	зачет

					<p>правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p>		
3	4	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №3	0,25	15	<p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом</p>	зачет

					<p>рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p>		
4	4	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №4	0,25	15	<p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и</p>	зачет

					<p>событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p>		
6	4	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40	<p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные,</p>	зачет

					<p>фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории в случаях, если: а) студент не набрал требуемых баллов по результатам текущего контроля; б) студент желает повысить результат, выполнив зачетное задание. Задание выполняется в течение 60 минут, и по суммарному результату текущего и промежуточного рейтинга определяется оценка по дисциплине.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	6
ПК-2	Знает: основные цели, инструменты и типы налогово-бюджетной политики,	+	+	+	+	+

	основные особенности политики на современном этапе; принципы организации налоговой системы государства; характеристики действующих прямых и косвенных налогов, порядок организации налогового контроля; бюджетный процесс и его влияние на эффективность бюджетных расходов, влияние изменений в экономике на трансформацию курса и методов достижения бюджетной политики					
ПК-2	Умеет: анализировать изменения, приоритеты бюджетной политики; ориентироваться в показателях среднесрочных законов о бюджете, определять структурные сдвиги в налоговых доходах и направлениях расходов для интерпретации целевых приоритетов налогово-бюджетной политики	+	+	+		+
ПК-2	Имеет практический опыт: приемами и методами анализа среднесрочных законов о бюджете, программных документов налогово-бюджетной политики, анализа сфер полномочий налогово-бюджетной политики на разных уровнях государственного и муниципального управления	+			+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Современная налогово-бюджетная политика в системе ГМУ: методические указания / сост. Т.С. Сурова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021 – 24 с

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Современная налогово-бюджетная политика в системе ГМУ: методические указания / сост. Т.С. Сурова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021 – 24 с

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 240 с. https://e.lanbook.com/book/152354
2	Основная литература	Электронно-	Грицюк, Т. В. Бюджетная система Российской

		библиотечная система издательства Лань	Федерации : учебно-методическое пособие / Т. В. Грицюк, В. В. Котилко, И. В. Лексин. — Москва : Финансы и статистика, 2021. — 560 с. https://e.lanbook.com/book/179804
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 240 с. https://e.lanbook.com/book/152354
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Камалова, П. М. Налоговая политика государства : учебно-методическое пособие / П. М. Камалова, Д. Г. Валиева, П. М. Шейхова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 37 с. https://e.lanbook.com/book/194003
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Современная налогово-бюджетная политика в системе ГМУ: методические указания / сост. Т.С. Сурова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021 – 24 с https://uchgmu.susu.ru/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф.зачет	308 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Самостоятельная работа студента	516 (1)	Компьютерный класс. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.
Лекции	308 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Практические занятия и семинары	516 (1)	Компьютерный класс. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.