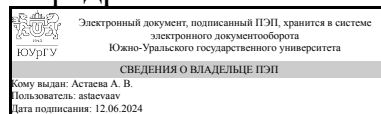


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



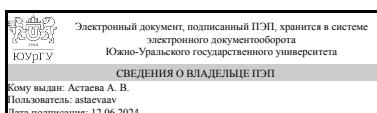
А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.09 Клиническая психодиагностика
для направления 37.04.01 Психология
уровень Магистратура
магистерская программа Клиническая психология в здравоохранении
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Клиническая психология

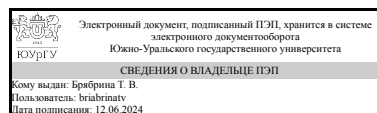
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Т. В. Брябрина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - приобретение и систематизация знаний и профессиональных навыков и умений в области медицинской психодиагностики. Задачи: 1) формирование знаний о видах и основных направлениях психодиагностической работы в клинике; 2) формирование знаний о методах и методиках клинической психологической диагностики; 3) формирование знаний об основных психологических категориях, используемых в клинической и медицинской психодиагностике; 4) формирование навыков и умений владения психодиагностическим инструментарием клинического психолога.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина изучается в течении одного семестра и предполагает изучение следующих вопросов: Психологическая диагностика как функция клинического психолога. Классификация методов и моделей медицинской (клинической) психодиагностики. Цели, задачи, функции и методические принципы психодиагностического исследования в клинике. История развития психодиагностики в медицине. Основные этапы проведения психодиагностического исследования. Психологический контакт с пациентом в процессе психодиагностического исследования; факторы, влияющие на психологический контакт. Психодиагностическое заключение. Основные направления психодиагностической работы психолога в клинике; психодиагностика как составная часть комплексной диагностики в медицине. Основные задачи психодиагностического исследования в разных областях клинической практики. Психологическая диагностика в клинике аффективных, невротических и соматоформных расстройств. Базовые методы и методики клинической психодиагностики. В ходе практических занятий отдельно рассматриваются методы исследования психических (эмоциональных и функциональных) состояний.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: цели, задачи, «мишени», этапы организации и проведения психодиагностического исследования в клинике; виды и модели клинической психодиагностики; типы психодиагностических данных, принципы их анализа, методы исследования, стратегии принятия диагностических решений в клинической психологии Умеет: проводить анализ запроса и клинической ситуации, самостоятельно определять и формулировать психодиагностические задачи исследования; определять стратегию психодиагностических действий в соответствии с поставленными задачами; проводить анализ и интерпретацию полученных психодиагностических данных, составлять

	<p>клиническое психологическое заключение и выносить рекомендации, исходя из полученных результатов</p> <p>Имеет практический опыт: формулирования задач психологического исследования; интерпретации данных и написания заключения по результатам проведенного психологического обследования</p>
<p>ПК-2 Способен применять современные методы и методики оценки психологических свойств, состояний и психических процессов в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>Знает: специфику клинической психодиагностики; основные клиничко-психологические и экспериментально-психологические методы и методики; принципы подбора методов и методик исследования в зависимости от цели и задач исследования</p> <p>Умеет: осуществлять самостоятельный поиск необходимой методической информации и самостоятельно организовывать психодиагностическую деятельность; применять психодиагностические методики и проводить обработку полученных данных</p> <p>Имеет практический опыт: подбора методик и составления программы диагностического обследования в зависимости от задач исследования, проведения и обработки данных психодиагностических методик</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Актуальные проблемы нейропсихологии, Актуальные проблемы патопсихологии, Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога, Клиничко-психологическая пропедевтика, Основы математического моделирования в психологии, Практикум по патопсихологии, Психосоматика и психология телесности, История и методология науки, Современная клиническая психология</p>	<p>Методы исследования личности в клинической психологии, Психологическая помощь при психических расстройствах, Основы психологической помощи в клинической психологии, Практикум по психосоматике и психологии телесности, Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Современная клиническая психология	<p>Знает: актуальные проблемы современной клинической психологии и основные подходы к их решению, принципы самоменеджмента и их адаптации для собственной деятельности, требования к оказанию психологических услуг медицинским психологом различным категориям пациентов, нуждающихся в медико-</p>

	<p>психологической помощи , основные сведения о проблеме профессионального выгорания, профессиональной деформации личности и методах их профилактики при различных видах деятельности Умеет: выделять наиболее актуальные для современной клинической психологии проблемы и формировать адекватные способы их решения , определять приоритеты собственной деятельности (в пределах ситуации обучения в магистратуре) и предпринимать конкретный действия с этой целью, определять базовые мишени психологического вмешательства при оказании медико-психологической помощи различным категориям пациентов, создавать программы психологического информирования по проблемам профессионального выгорания, профессиональной деформации личности и методах их профилактики при различных видах деятельности Имеет практический опыт: анализа современных проблем клинической психологии, их интерпретации и формирования представлений о способах решения, самоописания собственного практического опыта по реализации и совершенствованию собственной деятельности в психологии, либо смежных с нею областях, описания структуры и содержания деятельности психолога в области психологической диагностики, психологического консультирования и психологической терапии различных пациентов, нуждающихся в медико-психологической помощи , составления программ профилактики профессионального и эмоционального выгорания в деятельности специалистов психологического профиля</p>
<p>История и методология науки</p>	<p>Знает: требования к обоснованию актуальности проблемы, формулированию целей, задач, гипотез исследования; принципы подбора инструментария, базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии; алгоритмы планирования, организации и проведения психологического исследования, основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах Умеет: разрабатывать программы научного исследования с учетом его актуальности, использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований, соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее парадигмальных оснований Имеет практический опыт: разработки, организации и проведения научного</p>

	<p>психологического исследования, разработки дизайна научного исследования, подбора и использования методов исследования, адекватных его предмету и гипотезам; сбора, обработки и анализа эмпирический материал, использования технологии трансспективного анализа</p>
<p>Актуальные проблемы нейропсихологии</p>	<p>Знает: классификации нарушений высших психических функций в нейропсихологии, основные категории и понятия нейропсихологии; основные направления нейропсихологии Умеет: осуществлять анализ основных механизмов и нейропсихологических симптомов нарушений психических процессов, оперировать содержанием понятий «нейропсихологический фактор», «нейропсихологический симптом (симптомы)», «нейропсихологический синдром» Имеет практический опыт: анализа и сравнения нейропсихологических нарушений высших психических функций, анализа современных проблем соотношения "мозг - психика" и вопросов организации психической деятельности с позиции общепсихологического и нейропсихологического подходов</p>
<p>Психосоматика и психология телесности</p>	<p>Знает: системные теории психосоматики и результаты их критического анализа применительно к проблемам медицины, требования к оказанию психологических услуг медицинским психологом различным пациентам с психосоматическими расстройствами Умеет: анализировать различные психосоматические явления в рамках современных теоретических концепций, определять базовые мишени психологического вмешательства при оказании медико-психологической помощи различным пациентам с психосоматическими расстройствами Имеет практический опыт: анализа научно-прикладных публикаций в области психосоматики и психологии телесности, разработки программы диагностики и психологического консультирования пациентов с психосоматическими расстройствами</p>
<p>Актуальные проблемы патопсихологии</p>	<p>Знает: основные виды патопсихологических нарушений познавательных функций; основные виды патопсихологических нарушений эмоционально-личностной сферы, современную методологию патопсихологии (основные категории патопсихологии) Умеет: выявлять признаки психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; на теоретическом уровне выделять признаки психотического и непсихотического расстройства, описывать психические явления с точки зрения патопсихологического синдромного (системного) анализа Имеет практический опыт: анализа основных требований к проведению</p>

	<p>патопсихологического обследования; сравнения патопсихологического и психопатологического подходов к изучению заболеваний, анализа структуры дефекта при психических расстройствах на основе системного подхода</p>
<p>Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога</p>	<p>Знает: основные положения уголовного и гражданского законодательства, содержание областей практики, предусматривающих проведение судебной и внесудебной экспертизы для разрешения связанных с ними проблемных ситуаций и вопросов, ставящихся перед экспертом, основы психологической диагностики в части классов психодиагностических методик, их основных характеристик, решаемых с их помощью задач экспертного исследования</p> <p>Умеет: проводить анализ кейсов проблемных ситуаций, являющихся предметом судебной и внесудебной психологической экспертизы и выработать стратегию экспертного исследования, формировать батареи психодиагностических методик в зависимости от задач предметных видов судебных экспертиз и задач внесудебных экспертиз, проводить с их помощью экспертное исследование, регистрировать их результаты и формулировать экспертное заключение (экспертные выводы)</p> <p>Имеет практический опыт: анализа представляемых при назначении экспертизы материалов, поставленных перед экспертом вопросов (при производстве судебных экспертиз) и круга задач, выбора методов и методик исследования (при проведении внесудебных экспертиз), применения экспериментальных, тестовых, проективных и других психодиагностических методик, регистрации и интерпретации результатов этих методик, а также оформления психодиагностического заключения по ним (в том числе и в соответствии с задачами экспертизы)</p>
<p>Практикум по патопсихологии</p>	<p>Знает: основные виды экспертной деятельности психолога; основные этапы и принципы проведения патопсихологического эксперимента, структуру патопсихологического синдрома; типологию патопсихологических синдромов</p> <p>Умеет: планировать патопсихологическое обследование с целью определения индивидуально-психологических особенностей и «мишеней» психологической коррекции и реабилитации больных с различными психическими и неврологическими расстройствами; выбирать и применять методики обследования, соответствующие поставленной задаче, выявлять особенности психических процессов, состояний и индивидуальных различий при различных психических и</p>

	<p>неврологических расстройствах Имеет практический опыт: проведения патопсихологических проб; составления заключения по результатам патопсихологического исследования, создания батареи методик с системных позиций с учетом психодиагностических задач; анализа и интерпретации данных, полученных в ходе патопсихологического обследования</p>
<p>Клинико-психологическая пропедевтика</p>	<p>Знает: основы организации и проведения научного психологического исследования в клинической области, основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные синдромы в клинике внутренних болезней и пропедевтические подходы к их коррекции Умеет: формулировать в клинико-пропедевтических терминах техническое задание по проведению научного психологического исследования в области клиники внутренних болезней, определять базовые мишени психологического вмешательства при оказании медико-психологической помощи различным пациентам в клинике внутренних болезней Имеет практический опыт: формулирования и описания проблем, целей, задач и дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области клиники внутренних болезней, анализа структуры и содержания психологической диагностики, психологического консультирования и психологической терапии пациентам в клинике внутренних болезней</p>
<p>Основы математического моделирования в психологии</p>	<p>Знает: основы психологической диагностики, математической статистики и статистические критерии для решения различных профессиональных задач; методы многомерного анализа данных психологического исследования, теоретические и методологические основы психологии; методологию научного исследования; основы математической статистики для решения различных профессиональных задач; методы многомерного анализа данных психологического исследования; основы математического моделирования Умеет: применять на практике знание основных методов многомерной статистики и анализировать результаты вычислений; выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, включая создание математических моделей изучаемых психологических феноменов; планировать проведение эмпирических исследований, анализировать полученные данные, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные</p>

	варианты решения задачи с использованием методов многомерной статистики; анализировать и интерпретировать возможные решения задачи; формулировать цели и задачи научного исследования, выбирать адекватные им методы исследования. Имеет практический опыт: математической обработки результатов, полученных при решении различных профессиональных задач, в том числе методами многомерной статистики, включая способы обработки данных с помощью компьютерных программ, расчета, анализа и интерпретации результатов математической обработки данных с использованием многомерной статистики и методов математического моделирования
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
Написание заключения	10	10	
Составление программы исследования	10	10	
Анализ запроса	4	4	
Подбор и описание методик	10	10	
Подготовка к практическим занятиям	17,5	17,5	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретическо-методологические и практические аспекты клинической психодиагностики.	22	20	2	0
2	Базовые методы и методики клинической психодиагностики	26	12	14	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретические и организационные вопросы работы психологов в медицине. Психологическая диагностика, ее предмет, объект и задачи. Психодиагностика как составная часть комплексной диагностики в медицине. Предмет, цели, задачи, функции и методические принципы психодиагностического исследования в клинике. Психологический диагноз и прогноз. Модели медицинской (клинической) психодиагностики.	2
2-3	1	Основные направления психодиагностической работы психолога в клинике. Основные принципы и методы работы психолога в разных сферах здравоохранения: в психиатрии, клинике неврозов, наркологии, неврологии, в клинике соматического профиля. Виды психологической диагностики. Основные задачи психодиагностического исследования в разных областях клиник. Мишени и задачи психологической диагностики в клинике неврологических, нейрохирургических расстройств. Мишени и задачи психологической диагностики в психиатрической клинике. Мишени и задачи психологической диагностики в клинике пограничных нервно-психических расстройств. Диагностические задачи психолога в психосоматической клинике. Психодиагностика в наркологической клинике. Психодиагностика в профилактической медицине.	4
4-6	1	Психологическая диагностика в клинике аффективных, невротических и соматоформных расстройств. Основные клинические формы, термины и понятия. Пограничные расстройства: виды, закономерности, синдромология. Клинические симптомы и проявления. Диагностические критерии и указания в МКБ-10 и МКБ-11. Задачи психологической диагностики в каждом направлении. Методы психологической диагностики. Интрапсихические конфликты личности и их диагностика. Индивидуально-психологические особенности личности, значимые для развития психосоматических и невротических расстройств.	6
7-9	1	Структура клинической психологической диагностики. Организация психологического обследования, ведение протокола и написание заключения. Основные этапы проведения психодиагностического исследования. Качественный и количественный подход в анализе психодиагностических данных. Требования к проведению и оформлению документации. Психодиагностическое заключение, принципы, требования и схема. Знакомство с оформлением и содержанием заключений психолога по данным обследований, проведенных с разными целями. Особенности оформления документации медицинского психолога в разных областях клинической практики. Специфика заключения в зависимости от пользователя.	6
10	1	Общая характеристика методов медицинской психологии и психодиагностики. Основная направленность, обоснованность. Основные методы исследования и их классификация.	2
11-13	2	Характеристика клинико-психологических и экспериментально-психологических методов. Особенности клинического подхода в диагностике. Методы наблюдения, беседы, интервью, анкетирования в клинической психодиагностике. Биографический метод и метод сбора анамнеза, Метод изучения продуктов деятельности,	6
14-16	2	Экспериментально-психологический метод в клинической психодиагностике. Общая характеристика и виды. Нестандартизированные методы патопсихологии и нейропсихологии. Стандартизированные методы исследования интеллекта, психических состояний и личности. Проективные и психосемантические методы.	6

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные направления и задачи психодиагностического исследования в разных областях клиники. Фронтальный опрос.	2
2-3	2	Клинико-психологические методы. Содержание занятия: Проведение беседы, выявление психодиагностического запроса и жалоб. Проведение клинического интервью по выбору. Сбор анамнеза и описание случая. Составление протокола наблюдения.	4
4-5-6	2	Методы исследования психических (эмоциональных и функциональных) состояний. Подбор и определение психодиагностической батареи для исследования актуального (функционального) психического состояния. Изучение и проведение методик и написание заключения.	6
7-8	2	Исследование настроения и состояния тревоги. Изучение и проведение методик, написание заключения.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Написание заключения	<p>ПУМД осн. лит.: 1. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика [Текст] учеб. для вузов Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 378, [1] с. ил.</p> <p>ПУМД доп. лит.: 1. Рязанова, А. Ю. Практикум по патопсихологии [Текст] учеб. пособие по специальности 37.05.01 "Клинич. психология" А. Ю. Рязанова, М. А. Беребин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 126, [1] с. Романова, Е. С. Психодиагностика [Текст] учеб. пособие для вузов Е. С. Романова. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 398 с. ЭУМД: 1) Храпенко, И. Б. Психологическая диагностика : учебное пособие / И. Б. Храпенко. — Мурманск : МАГУ, 2016. — 150 с. https://e.lanbook.com/book/141001 2) Чаликова, О. С. Психодиагностическая работа психолога: теоретический и практический аспекты : учебное пособие / О. С. Чаликова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 138 с. https://e.lanbook.com/book/143786 3) Алмазова, С. Л. Методы психологической диагностики : учебное пособие / С. Л. Алмазова. — Екатеринбург : УрГПУ,</p>	4	10

	2010. — 116 с. https://e.lanbook.com/book/129350		
Составление программы исследования	<p>ПУМД доп. лит.: 1) Ежегодник профессиональных рецензий и обзоров. Методики психологической диагностики и измерения. Т. 1 / под ред. Н.А. Батурина, Е.В. Эйдмана; Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 288 с.; 2) Клиническая психология / под ред. М. Перре, У. Бауманна; пер. с нем. А. Желнина и др. - 2-е междунар. изд. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 1312 с.; ЭУМД: 1) Королёва, Е.Г. Медицинская психология: учебное пособие / Е.Г. Королёва, А.А. Луговская. — Гродно : ГрГМУ, 2022. — 196 с. — ISBN 978-985-595-736-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/306542 2) Беляева, С.И. Общая психопатология и патопсихологическая диагностика: учебно-методическое пособие / С.И. Беляева, Е.Н. Давтян, Э.А. Неберекутина. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. — 152 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/355295 3) Ульяновская, Т.Н. Роль психолога в психодиагностической и лечебно-коррекционной помощи наркологическим больным: учебно-методическое пособие / Т.Н. Ульяновская, Н.Н. Смирнова, А.Г. Соловьев. — Архангельск: СГМУ, 2017. — 102 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/365282 4) Королева, Е.Г. Клиническая психология в соматической медицине: учебное пособие / Е.Г. Королева. — Гродно: ГрГМУ, 2018. — 460 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237461 5) Томащук, Т.Е. Клиническая психология в психиатрии: учебное пособие / Т.Е. Томащук; под редакцией Т.Е. Томащук. — Гродно: ГрГМУ, 2018. — 292 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237458</p>	4	10
Анализ запроса	используется печатная и электронная основная и дополнительная литература в зависимости от ситуационной задачи	4	4
Подбор и описание методик	Используются периодические издания 1. Бурлачук, Л.Ф. Словарь-справочник по	4	10

	<p>психодиагностике / Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2005. - 517с. 2. Ежегодник профессиональных рецензий и обзоров. Методики психологической диагностики и измерения. Т.1 / под ред. Н.А. Батурина, Е.В. Эйдмана; Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 288 с. В зависимости от выбора задания определяется другая рекомендуемая литература</p>		
<p>Подготовка к практическим занятиям</p>	<p>ПУМД осн. лит.: 1) Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика / учебник для вузов по специальности "Психология" Л.Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 378 с.; 2) Общая психодиагностика / А.А. Бодалев, В.В. Столин, В.С. Аванесов и др. - Санкт-Петербург: Речь, 2000. - 438с. ПУМД доп. лит.: 1) Бурлачук, Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике /Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2005. - 517 с.; 2) Носс, И. Н. Руководство по психодиагностике Учеб. пособие для студентов и практ. психологов И. Н. Носс. - М.: Издательство Института Психотерапии, 2005. – 682 с.; 3) Романова, Е. С. Психодиагностика: учеб. пособие для вузов /Е.С. Романова. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 398 с. 4) Суркова, Е.Г. Проективные методы диагностики: психологическое консультирование детей и подростков: учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" Е.Г. Суркова. - М.: Аспект Пресс, 2008. – 318 с. ЭУМД: 1) Тарабрина, Н. В. Практическое руководство по психологии посттравматического стресса: руководство / Н.В. Тарабрина. — Москва: Когито-центр, [б. г.]. — Часть 2: Бланки методик — 2007. — 77 с. https://e.lanbook.com/book/109162; 2) Проективные и опросные методы в психодиагностике : учебное пособие / составители А.А. Белая, Е.В. Улыбина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2021. — 112 с. https://e.lanbook.com/book/184225; 3) Храпенко, И.Б. Психологическая диагностика : учебное пособие / И.Б. Храпенко. — Мурманск : МАГУ, 2016. — 150 с. https://e.lanbook.com/book/141001 4)</p>	<p>4</p>	<p>17,5</p>

Васильева, И. В. Психодиагностика : учебное пособие / И. В. Васильева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 252 с. <https://e.lanbook.com/book/119320>;

5) Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие / Е. В. Леонова. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2014. — 324 с. <https://e.lanbook.com/book/103267>;

6) Чаликова, О. С. Психодиагностическая работа психолога: теоретический и практический аспекты : учебное пособие / О. С. Чаликова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 138 с. <https://e.lanbook.com/book/143786>;

6) Алмазова, С. Л. Методы психологической диагностики: учебное пособие / С.Л. Алмазова. — Екатеринбург: УрГПУ, 2010. — 116 с. <https://e.lanbook.com/book/129350>;

7) Соломин, И.Л. Психодиагностика: учебное пособие / И.Л. Соломин. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 66 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224525>;

8) Практикум по психодиагностике: учебно-методическое пособие / А.Н. Кошелева, В.Ф. Луговая, Е.В. Рохина, В.В. Хороших. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А.И. Герцена, 2021. — 159 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252665>;

9) Королёва, Е.Г. Медицинская психология: учебное пособие / Е.Г. Королёва, А.А. Луговская. — Гродно: ГрГМУ, 2022. — 196 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306542>;

10) Решетова, Т. В. Принципы эффективного общения с больным. Психологический анамнез: учебно-методическое пособие / Т. В. Решетова, Е. С. Лаптева. — Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 48 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327524>;

11) Беляева, С.И. Общая психопатология и патопсихологическая диагностика: учебно-методическое пособие / С.И. Беляева, Е.Н. Давтян, Э.А. Неберекутина. — Санкт-Петербург: РГПУ им. А.И. Герцена, 2022. — 152 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-

	библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/355295 ; 12) Психические состояния личности: учебное пособие / составители Е. А. Андреева, М. Н. Вишневская. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 92 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/354293		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Анализ запроса	20	7	Выполнение задания обязательно. Необходимо выполнить решение ситуационной задачи - провести анализ ситуации определить запрос и психодиагностические задачи. Обосновать свой выбор. Подобрать несколько (не менее 2х) психодиагностических методик для решения предложенной задачи и обосновать свой выбор. Критерии оценки: 1) Определение запроса – 1 балл; 2) Определение задач – 1 балл; 3) Обоснование задач – 1 балл; 4) Адекватность подбора методик – 2 балла; 5) Обоснование методик – 2 балла; Максимальный балл за задание – 7 баллов.	экзамен
2	4	Текущий контроль	Программа обследования	30	29	Выполнение задания обязательно. Обучающиеся самостоятельно выполняют поиск и подбор методик психодиагностики, с учетом вида клинического расстройства, психодиагностических задач. Изучают методики, знакомятся с ними. Отмечают возможности применения выбранных методик в клинической практике. Описывают программу исследования. Критерии оценки: 1. Полнота клинико-психологической характеристики группы: а) Общая характеристика группы описана	экзамен

					<p>– 1 балл; отсутствует – 0 баллов;</p> <p>б) Подгруппы, виды расстройств перечислены – 1 балл; не описаны – 0 баллов;</p> <p>2. Полнота описания психологических особенностей по сферам (психическое состояние, познавательная сфера и личностные особенности): за описание каждой сферы – 1 балл; отсутствие описания – 0 баллов; всего 3 балла;</p> <p>3. Психодиагностические «мишени»: адекватность и корректность выделенных «мишеней» - 2 балла; неадекватность – 0 баллов.</p> <p>4. Психодиагностические задачи: адекватность и корректность психодиагностической задачи – 2 балл; неадекватность – 0 баллов.</p> <p>5. Подбор методик:</p> <p>а) Адекватность задаче – 1 балл;</p> <p>б) Адекватность изучаемой сфере - 1 балл;</p> <p>в) методика подобрана неадекватно, не соответствует – 0 баллов. Всего 12 баллов.</p> <p>6. Обоснование методик: обоснование для методики указано верно – 1 балл; отсутствует или не верно – 0 баллов. Всего 6 баллов.</p> <p>7. Описание программы исследования: программа исследования описана, порядок действий и работы психодиагноста указан, замечаний нет – 2 балла; программа исследования описана, порядок действий и работы психодиагноста указан, но имеются ошибки – 1 балл; описание отсутствует – 0 баллов.</p> <p>Максимальный балл за задание – 29 баллов.</p>		
3	4	Текущий контроль	Подбор и описание методик	20	16	<p>Необходимо выполнить поиск публикации, посвященной анализу психодиагностической методики и выполнить ее описание.</p> <p>Критерии оценивания задания.</p> <p>1. Поиск литературного источника: 3 балла – поиск литературного источника выполнен адекватно; тематика статьи соответствует проблемам психодиагностики и выбранному направлению; 2 балла – поиск литературного источника выполнен адекватно; тематика статьи соответствует проблемам психодиагностики и выбранному направлению; 1 балл - поиск литературного источника выполнен, но тематика статьи соответствует проблемам психодиагностики и выбранному направлению не в полной мере; 0 баллов –</p>	экзамен

					<p>тематика статьи не соответствует теме либо задание не выполнено.</p> <p>2. Описание методики: наличие каждого пункта по одной методике оценивается в 1 балл:</p> <p>1) Название методики, аббревиатуру, авторы методики, год создания и/или адаптации</p> <p>2) Тип методики, цель методики и сфера применения</p> <p>3) Психометрические характеристики</p> <p>4) Категория обследуемых и время проведения</p> <p>5) Структура (шкалы и пр.)</p> <p>6) Порядок работы (последовательность шагов)</p> <p>7) Инструкция</p> <p>8) Обработка результатов и интерпретация</p> <p>9) Литература</p> <p>10) Приложение (стимульный материал: опросники, бланки)</p> <p>3. Задачи: 1 балл – задачи определены верно; 0 балл – задачи определены не правильно или их нет</p> <p>4. Оформление работы: 1 балл – работа оформлена, презентация представлена; 0 баллов – работа не представлена в презентации</p> <p>5. Срок выполнения задания: 1 балл – работа сдана в срок; -3 балла - работа, сдана позже установленного срока.</p> <p>Максимальная оценка за задание – 16 баллов</p>		
4	4	Текущий контроль	Заключение	30	19	<p>Выполнение задания обязательно. Обучающиеся выполняют одно психологическое заключение по двум методикам.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1) Срок сдачи работы: работа сдана в срок – 1 балл; работа сдана позже установленного срока – минус 4 балла.</p> <p>1) Протокол обследования – всего 2 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> • протокол представлен для проверки – 1 балл за методику; • протокол отсутствует – 0 баллов. <p>2) Обработка - всего 6 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обработка по каждой методике представлена – 1 балл за методику; всего 2 балла; • описание порядка действий и хода работы – 1 балл за методику; всего 2 балла. • отсутствие ошибок в обработке – 1 балл за методику; всего 2 балла; <p>2) Соблюдение структуры заключения – 1 балл</p>	экзамен

					<p>3) Описание результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полученные данные в описании приведены – 1 балл по каждой методике; полученные данные не указаны – 0 баллов. • Отсутствие ошибок в интерпретации результата – 1 балл по методике; • Структура результата в соответствии со структурой методики – 1 балл за методику • Отсутствие замечаний к формулировкам – 1 балл. • Правильное соотнесение результатов нескольких методик между собой – 1 балл. <p>4) Правильный диагностический вывод – 1 балл</p> <p>5) Грамотность – 1 балл</p> <p>Максимальный балл за задание – 19 баллов.</p>		
5	4	Промежуточная аттестация	Итоговое тестирование	-	40	<p>В рамках промежуточной аттестации студент сдает итоговый тест, который содержит 40 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Неправильный ответ оценивается в 0 баллов. Дается одна попытка ответа. Максимальное количество баллов за тест - 40. Время выполнения теста - 40 минут. Дается одна попытка ответа. Проходной балл - не менее 60% правильных ответов. Критерии оценивания результатов экзаменационного теста: «Отлично»: 85% – 100% правильных ответов; «Хорошо»: 75% – 84% правильных ответов; «Удовлетворительно»: от 60% – 74% правильных ответов; «Неудовлетворительно»: 0% – 59% правильных ответов</p>	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Оценка по дисциплине определяется по результатам выполнения студентами заданий курса. Все задания текущего контроля должны быть выполнены. Выполнение задания промежуточной (итоговой) аттестации не является обязательным. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется в этом случае по результатам текущего контроля. Для повышения собственного рейтинга по дисциплине студент может пройти мероприятие промежуточной аттестации в форме теста. В этом случае рейтинг обучающегося по дисциплине формируется по совокупному рейтингу за текущую и промежуточную аттестацию. Перевод рейтинга обучающегося по дисциплине в оценку производится по следующей шкале:</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	<p>«Отлично»: рейтинг обучающегося составляет 85 -100%. «Хорошо»: рейтинг обучающегося составляет 75 - 84%. «Удовлетворительно»: рейтинг обучающегося составляет 60 - 74%. «Неудовлетворительно»: рейтинг обучающегося составляет 0 - 59%. Полученная оценка выставляется в зачетную книжку и экзаменационную ведомость.</p>	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: цели, задачи, «мишени», этапы организации и проведения психодиагностического исследования в клинике; виды и модели клинической психодиагностики; типы психодиагностических данных, принципы их анализа, методы исследования, стратегии принятия диагностических решений в клинической психологии	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: проводить анализ запроса и клинической ситуации, самостоятельно определять и формулировать психодиагностические задачи исследования; определять стратегию психодиагностических действий в соответствии с поставленными задачами; проводить анализ и интерпретацию полученных психодиагностических данных, составлять клиническое психологическое заключение и выносить рекомендации, исходя из полученных результатов	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: формулирования задач психологического исследования; интерпретации данных и написания заключения по результатам проведённого психологического обследования	+	+	+	+	+
ПК-2	Знает: специфику клинической психодиагностики; основные клиничко-психологические и экспериментально-психологические методы и методики; принципы подбора методов и методик исследования в зависимости от цели и задач исследования	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: осуществлять самостоятельный поиск необходимой методической информации и самостоятельно организовывать психодиагностическую деятельность; применять психодиагностические методики и проводить обработку полученных данных		+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: подбора методик и составления программы диагностического обследования в зависимости от задач исследования, проведения и обработки данных психодиагностических методик	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика [Текст] учебник для вузов по специальности "Психология" Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 378, [1] с. ил.
2. Общая психодиагностика [Текст : непосредственный] А. А. Бодалев, В. В. Столин, В. С. Аванесов и др. - Санкт-Петербург: Речь, 2000. - 438, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Бурлачук, Л. Ф. Словарь-справочник по психодиагностике [Текст] Л. Ф. Бурлачук, С. М. Морозов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2005. - 517, [2] с. ил.
2. Водопьянова, Н. Е. Психодиагностика стресса [Текст] Н. Е. Водопьянова. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 329 с.
3. Ежегодник профессиональных рецензий и обзоров. Методики психологической диагностики и измерения . Т. 1 / под ред. Н. А. Батурина, Е. В. Эйдмана ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 288 с. : ил.
4. Клиническая психология [Текст] под ред. М. Перре, У. Бауманна ; пер. с нем. А. Желнина и др. - 2-е междунар. изд. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 1312 с. ил.
5. Немов, Р. С. Психология [Текст] Кн. 3 Психодиагностика : Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики учеб. для пед. вузов: в 3 кн. Р. С. Немов. - 4-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2007. - 630,[1] с. ил.
6. Носс, И. Н. Руководство по психодиагностике Учеб. пособие для студентов и практ. психологов И. Н. Носс. - М.: Издательство Института Психотерапии, 2005. - 682, [1] с.
7. Романова, Е. С. Психодиагностика [Текст] учеб. пособие для вузов Е. С. Романова. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 398 с. ил.
8. Суркова, Е. Г. Проективные методы диагностики : психологическое консультирование детей и подростков [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" Е. Г. Суркова. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 318, [1] с. ил. 22 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008-
2. Вопросы психологии науч. журн. Рос. Акад. образования, Коллектив ред. журнал. - М., 1955-
3. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-
4. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12, Психология. Социология. Педагогика науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2010-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Рязанова, А. Ю. Практикум по патопсихологии [Текст] учеб. пособие по специальности 37.05.01 "Клинич. психология" А. Ю. Рязанова, М. А. Березин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 126, [1] с. ил. электрон. версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Рязанова, А. Ю. Практикум по патопсихологии [Текст] учеб. пособие по специальности 37.05.01 "Клинич. психология" А. Ю. Рязанова, М. А. Беребин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 126, [1] с. ил. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тарабрина, Н. В. Практическое руководство по психологии посттравматического стресса : руководство / Н. В. Тарабрина. — Москва : Когито-центр, [б. г.]. — Часть 2 : Бланки методик — 2007. — 77 с. https://e.lanbook.com/book/109162
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Проективные и опросные методы в психодиагностике : учебное пособие / составители А. А. Белая, Е. В. Улыбина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2021. — 112 с. https://e.lanbook.com/book/184225
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Храпенко, И. Б. Психологическая диагностика : учебное пособие / И. Б. Храпенко. — Мурманск : МАГУ, 2016. — 150 с. https://e.lanbook.com/book/141001
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Васильева, И. В. Психодиагностика : учебное пособие / И. В. Васильева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 252 с. https://e.lanbook.com/book/119320
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие / Е. В. Леонова. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2014. — 324 с. https://e.lanbook.com/book/103267
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чаликова, О. С. Психодиагностическая работа психолога: теоретический и практический аспекты : учебное пособие / О. С. Чаликова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 138 с. https://e.lanbook.com/book/143786
7	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Алмазова, С. Л. Методы психологической диагностики : учебное пособие / С. Л. Алмазова. — Екатеринбург : УрГПУ, 2010. — 116 с. https://e.lanbook.com/book/129350
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Проективные методы в клинической психологии : учебное пособие / составители Н. А. Канина [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 182 с. https://e.lanbook.com/book/253262
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная	Соломин, И.Л. Психодиагностика: учебное пособие / И.Л. Соломин. — Санкт-Петербур : ПГУПС, 2022. — 66 с. —

		система издательства Лань	Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/224525
10	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Практикум по психодиагностике : учебно-методическое пособие / А. Н. Кошелева, В. Ф. Луговая, Е. В. Рохина, В. В. Хороших. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-8064-3102-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252665
11	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сергеева, О.М. Малоструктурированные методы психодиагностики в работе психолога: учебно-методическое пособие / О.М. Сергеева. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2022 — Часть 1: Психосемантические методы психодиагностики — 2022. — 34 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/283118
12	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Психодиагностика когнитивных процессов и интеллектуальной сферы : учебно-методическое пособие / составители В. А. Дубанова [и др.]. — Улан-Удэ : БГУ, 2023. — 74 с. — ISBN 978-5-9793-1847-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/353858
13	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Королёва, Е. Г. Медицинская психология : учебное пособие / Е. Г. Королёва, А. А. Луговская. — Гродно : ГрГМУ, 2022. — 196 с. — ISBN 978-985-595-736-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/306542
14	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Решетова, Т. В. Принципы эффективного общения с больным. Психологический анамнез : учебно-методическое пособие / Т. В. Решетова, Е. С. Лаптева. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327524
15	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Беляева, С. И. Общая психопатология и патопсихологическая диагностика : учебно-методическое пособие / С. И. Беляева, Е. Н. Давтян, Э. А. Неберекутина. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8064-3200-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/355295
16	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ульяновская, Т. Н. Роль психолога в психодиагностической и лечебно-коррекционной помощи наркологическим больным : учебно-методическое пособие / Т. Н. Ульяновская, Н. Н. Смирнова, А. Г. Соловьев. — Архангельск : СГМУ, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-91702-249-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/365282
17	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Королева, Е. Г. Клиническая психология в соматической медицине : учебное пособие / Е. Г. Королева. — Гродно : ГрГМУ, 2018. — 460 с. — ISBN 978-985-558-996-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237461
18	Дополнительная	Электронно-	Томашик, Т. Е. Клиническая психология в психиатрии :

	литература	библиотечная система издательства Лань	учебное пособие / Т. Е. Томашик ; под редакцией Т. Е. Томашик. — Гродно : ГрГМУ, 2018. — 292 с. — ISBN 978-985-595-009-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237458
19	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Психические состояния личности : учебное пособие / составители Е. А. Андреева, М. Н. Вишневская. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/354293

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Основное оборудование (столы, стулья, доска).
Лекции		Основное оборудование (столы, стулья, доска). При необходимости - переносное компьютерное оборудование (проектор, ноутбук)