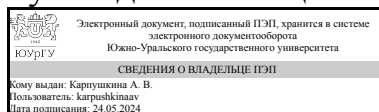


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



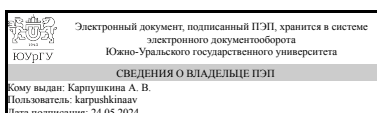
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.31 Экономика отраслей общественного сектора  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

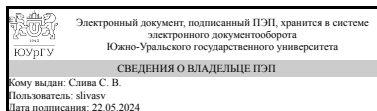
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,  
к.ЭКОН.Н., доц., доцент



С. В. Слива

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель - получение студентами комплексного представления о формах, организационно-экономического и финансового механизмах, результатах функционирования общественного сектора, его отраслей. Задачи: - изучение особенностей производства и потребления общественных товаров, общественного сектора экономики; - исследование функций и направлений деятельности государства в сфере общественной экономики; - формирование навыков оценки целесообразности и результатов государственных решений в области регулирования деятельности отраслей общественного сектора экономики; - изучение особенностей функционирования отраслей общественного сектора.

## Краткое содержание дисциплины

Курс ориентирован на усвоение теоретических знаний, раскрывающих организацию общественного сектора экономики; изучение финансово-экономических особенностей функционирования общественного сектора экономики; ключевых направлений государственного регулирования общественного сектора экономики.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: - основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов в отраслях общественного сектора; - сущность и формы проявления рисков и угроз в отраслях общественного сектора. Умеет: - анализировать результативность и эффективность деятельности хозяйствующих субъектов в отраслях общественного сектора; - выявлять риски и угрозы экономической безопасности, возникающие в отраслях общественного сектора. Имеет практический опыт: - применения приемов планирования деятельности хозяйствующих субъектов в отраслях общественного сектора; - сбора и обобщения информации для выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности, возникающих в отраслях общественного сектора.
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знает: - основные показатели, характеризующие состояние отраслей общественного сектора; - механизм функционирования и управления развитием отраслей общественного сектора. Умеет: - выявлять проблемы экономики отраслей общественного сектора и обосновывать необходимость государственного регулирования и управления отраслями общественного сектора, форм взаимодействия государства и хозяйствующих субъектов в сфере общественного сектора.

	Имеет практический опыт: - анализа результатов функционирования отраслей общественного сектора; - применения методики оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов общественного сектора экономики.
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.13 Основы менеджмента	1.О.35 Бюджетное устройство и бюджетный процесс

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.13 Основы менеджмента	<p>Знает: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии., - сущность и содержание управления, его особенности, цели, задачи и функции; принципы менеджмента, его роль в практической деятельности организации, основные законы управления, их требования, формы их проявления и использования в управлении организации;-классификацию управленческих решений, требования, предъявляемые к управленческим решениям; формы контроля исполнения управленческих решений и последствия отсутствия контроля исполнения управленческих решений Умеет: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды., - понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий теории управления, применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем управления, анализировать внешнюю и внутреннюю среду, коммуникационные процессы организации ее организационную структуру. Имеет практический опыт: - разрешения конфликтов; оптимизации группового взаимодействия., - реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль), анализа коммуникационных процессов в организации и</p>

	разработки предложений по повышению их эффективности, применения современных методов менеджмента для решения управленческих задач.
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,5	71,5	
Подготовка к зачету	36,5	36,5	
Подготовка к семинарским занятиям	35	35	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы теории общественного сектора экономики	32	16	16	0
2	Функционирование отраслей общественного сектора экономики	32	16	16	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1,2	1	Общественные блага	4
3,4	1	Общественный сектор экономики	4
5,6	1	Государственное регулирование общественного сектора экономики	4
7,8	1	Финансы общественного сектора экономики	4
9,10	2	Структура и механизм функционирования общественного сектора в РФ	4
11,12	2	Институциональные формы организации общественного сектора в РФ	4
13,14	2	Государственное регулирование общественного сектора в РФ	4
15,16	2	Особенности финансов общественного сектора в РФ	4

##### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1, 2	1	Общественные блага	4
3,4	1	Общественный сектор экономики	4
5,6	1	Государственное регулирование общественного сектора экономики	4
7, 8	1	Финансы общественного сектора экономики	4
9, 10	2	Структура и механизм функционирования общественного сектора в РФ	4
11, 12	2	Институциональные формы организации общественного сектора в РФ	4
13, 14	2	Государственное регулирование общественного сектора в РФ	4
15,16	2	Особенности финансов общественного сектора в РФ	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Слива С.В. Экономика отраслей общественного сектора: методические указания. - Челябинск: Издательский центр УЮрГУ. (С. 26-30).	3	36,5
Подготовка к семинарским занятиям	Слива С.В. Экономика отраслей общественного сектора: методические указания. - Челябинск: Издательский центр УЮрГУ. (С. 3-25).	3	35

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Задания 1-10, размещенные в системе Электронный ЮУрГУ	0,8	5	В процессе проведения практических и семинарских занятий осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний,	дифференцированный зачет

						<p>умений, владений, понимания студентом основных методов анализа устойчивости и безопасности отраслей общественного сектора экономики при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается задание, которое должно быть выполнено письменно. Время, отводимое на выполнение задания - 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Максимальное количество баллов 5. Весовой коэффициент мероприятия 1. Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено - 5 баллов;</li> <li>- задание выполнено полностью, но оформлено некачественно - 4 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью, оформлено некачественно - 3 балла;</li> <li>- задание выполнено поверхностно и оформлено некачественно - 2 балла;</li> <li>- задание выполнено поверхностно и не оформлено - 1 балл;</li> <li>- задание не выполнено - 0 баллов.</li> </ul>	
2	3	Текущий контроль	Тест	1	5	<p>В процессе изучения дисциплины проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 20. Время, отводимое на тестирование - 20 минут.</p>	дифференцированный зачет

					<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 20 правильных ответов - 5 баллов;</li> <li>- 19-17 правильных ответов - 4 балла;</li> <li>- 16-13 правильных ответов - 3 балла;</li> <li>- 12-9 правильных ответов - 2 балла;</li> <li>- 8-6 правильных ответов - 1 балл;</li> <li>- 5-0 правильных ответов - 0 баллов.</li> </ul>		
3	3	Промежуточная аттестация	Собеседование по вопросам дисциплины (для повышения рейтинга)	-	2	<p>В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов;</li> <li>- даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;</li> <li>- даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла;</li> <li>- даны поверхностные ответы на заданные</li> </ul>	дифференцированный зачет

					<p>вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла;</p> <p>- студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл;</p> <p>- студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	<p>На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине Экономика отраслей общественного сектора на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому специалиста».</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-10	Знает: - основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов в отраслях общественного сектора; - сущность и формы проявления рисков и угроз в отраслях общественного сектора.	+	+	+
УК-10	Умеет: - анализировать результативность и эффективность деятельности хозяйствующих субъектов в отраслях общественного сектора; - выявлять риски и угрозы экономической безопасности, возникающие в отраслях общественного сектора.	+	+	+
УК-10	Имеет практический опыт: - применения приемов планирования деятельности хозяйствующих субъектов в отраслях общественного сектора; - сбора и обобщения информации для выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности, возникающих в отраслях общественного сектора.	+	+	+
ОПК-4	Знает: - основные показатели, характеризующие состояние отраслей	+	+	+



	общественного сектора; - механизм функционирования и управления развитием отраслей общественного сектора.			
ОПК-4	Умеет: - выявлять проблемы экономики отраслей общественного сектора и обосновывать необходимость государственного регулирования и управления отраслями общественного сектора, форм взаимодействия государства и хозяйствующих субъектов в сфере общественного сектора.	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: - анализа результатов функционирования отраслей общественного сектора; - применения методики оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов общественного сектора экономики.	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономика отраслей общественного сектора"

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические указания для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономика отраслей общественного сектора"

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дьячкова, А. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие / А. В. Дьячкова. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 166 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/98767">https://e.lanbook.com/book/98767</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лукина, А. Н. Государственно-частное партнерство : учебное пособие / А. Н. Лукина, В. В. Максимов ; под научной редакцией С. А. Старостина. — Москва : Проспект, 2020. — 134 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/181106">https://e.lanbook.com/book/181106</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Ишина, И. В. Управление общественными финансами: теория и практика : монография / И. В. Ишина, О. Н. Долина, С. В. Фрумина. — Москва : Дашков и К, 2015. —

		издательства Лань	159 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/72368">https://e.lanbook.com/book/72368</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Афонин, А. Н. Государственно-частное партнерство в здравоохранении : учебное пособие / А. Н. Афонин, А. Ф. Тихомиров, А. И. Ярёмченко. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. — 136 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/159082">https://e.lanbook.com/book/159082</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.
Контроль самостоятельной работы	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.
Зачет	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.
Лекции	142 (3б)	Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Самостоятельная работа студента	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.