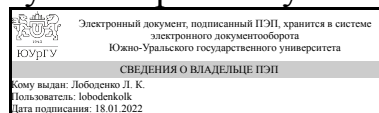


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



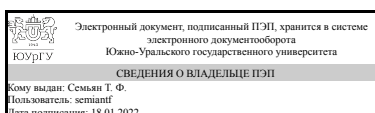
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины П.1.В.05.02 Стилистика научного текста
для направления 45.06.01 Языкознание и литературоведение
уровень аспирант тип программы
направленность программы
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Русский язык и литература

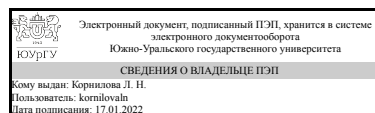
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 903

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Л. Н. Корнилова

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины "Стилистика научного текста" – формирование общего представления о научном стиле как функциональной стилевой разновидности целостной системы русского языка; формирование и отработка навыков владения литературными нормами письменной и устной форм научного стиля. Исходя из данной цели, выделяются следующие задачи: 1) сформировать понимание научного стиля как подсистемы стилистической системы русского языка; 2) раскрыть функциональные возможности научного стиля; 3) научить корректному использованию лексических единиц и отдельных морфологических форм в рамках научного контекста; 4) сформировать умение создавать научный текст; 5) совершенствовать умение самостоятельно мыслить.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Стилистика научного текста" знакомит аспирантов второго года обучения с языковыми, жанровыми, композиционными особенностями научного стиля в рамках общей стилистической системы русского языка, с приемами наиболее целесообразного использования лексических и грамматически единиц в соответствии с содержанием текста, его жанром, целевым назначением и общей экспрессивной направленностью. Преподавание данной учебной дисциплины строится на сочетании лекций и различных форм самостоятельной работы аспирантов. В ходе занятий формируются умения анализировать языковые факты с точки зрения их уместности/неуместности в речи и на этой основе стилистически мотивированно редактировать тексты. Предусмотрены самостоятельные и контрольные работы по основным темам курса, а также серия домашних заданий по стилистическому моделированию текста, подготовке рефератов, проектов практического и прикладного характера. Самостоятельная работа аспирантов нацелена на закрепление теоретических знаний, выявление причин стилистической интерференции и предупреждение ошибок в создании текстов различных жанров научного стиля.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать:- основные методологические подходы к исследованиям в области языкознания и литературоведения; - специфику научного стиля в системе функциональных стилей русского языка.
	Уметь:- применять общенаучные методы исследования и частные методы филологического исследования; - создавать и редактировать на основе стандартных методик и действующих стилистических нормативов тексты научного стиля различных функционально-смысловых типов.
	Владеть:- навыками пользования современных научно-коммуникационных технологий; -

	основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области стилистики.
ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать:- основные правила составления лекции научного характера; - жанровые разновидности научного стиля.
	Уметь:- использовать языковые особенности научного стиля в подготовке учебных занятий; - создавать и редактировать на основе стандартных методик и действующих стилистических нормативов тексты научного стиля различных функционально-смысловых типов.
	Владеть:- навыками использования научной, терминологической лексики; - основными методами и приемами создания различных типов текстов устной и письменной коммуникации.
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать:- систему лексических и грамматических норм научного стиля.
	Уметь:- создавать и редактировать тексты профессионального назначения; применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.
	Владеть:- навыками анализа языковых фактов с позиций стилистически мотивированного и немотивированного их использования в речи; - схемой и методикой стилистического анализа различных типов текста.
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать:- конструктивные принципы отбора и сочетания языковых средств, обусловленные лингвистическими и экстралингвистическими факторами.
	Уметь:- определять принадлежность того или иного текста научному стилю; - определять стилистическую окраску языковой единицы; - применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.
	Владеть:- навыками анализа языковых фактов с позиций стилистически мотивированного и немотивированного их использования в речи.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
П.1.В.01 Теория и методика профессионального образования, П.1.В.04 Методология научного поиска в социально-гуманитарных исследованиях, Научно-исследовательская деятельность (2 семестр), Научно-исследовательская деятельность (1 семестр), Научно-исследовательская деятельность (3	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (6 семестр), Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (5 семестр)

семестр)	
----------	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
П.1.В.04 Методология научного поиска в социально-гуманитарных исследованиях	Знать методы научного исследования, уметь их определять и описывать.
П.1.В.01 Теория и методика профессионального образования	Знать и уметь корректно использовать профессиональную терминологию. Знать, уметь применять и описывать профессиональные методы.
Научно-исследовательская деятельность (1 семестр)	Уметь на практике использовать методы исследования и описывать полученные результаты.
Научно-исследовательская деятельность (3 семестр)	Уметь создавать анализ-отчёт результатов исследования.
Научно-исследовательская деятельность (2 семестр)	Уметь анализировать и описывать полученные в ходе исследования результаты.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	100	100
Составить конспект научного текста (на материале диссертационного исследования).	12	12
Написать статью по материалам своего исследования. Составить к ней аннотацию, выбрать ключевые слова. Оформить библиографический список.	24	24
Написать реферат по тексту (на материале диссертационного сочинения).	12	12
Работа по трансформированию текста: сужение и расширение текста.	9	9
Составить аннотацию к тексту и выбрать ключевые слова текста.	9	9
Подготовка к экзамену	25	25
Составить краткий, развёрнутый, тезисный план текста.	9	9
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Научный стиль как функциональная стилевая разновидность литературного языка.	1	1	0	0
2	Композиционная, жанровая и языковая специфика научного стиля.	2	2	0	0
3	Аналитическая работа с научным текстом.	3	3	0	0
4	Правила создания и оформления научного текста.	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Научный стиль как функциональная стилевая разновидность литературного языка.	1
2	2	Лингвистические особенности научного стиля. Жанровое своеобразие.	2
3	3	Виды научного текста. Особенности композиции	3
4	4	Правила работы при создании научного текста с печатными изданиями, видео- и интернет-ресурсами.	2

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Написать реферат по тексту. Работа выполняется на материале диссертации (своей или по специальности), а также научного текста, предложенного преподавателем. Реферат параграфа или главы.	ПУМД осн. № 1, 2; для СРС № 1; доп. № 2, 3.	12
Составить краткий, развёрнутый, тезисный план текста. Работа выполняется в письменной, печатной или электронной форме по научному тексту на выбор аспиранта. Все виды плана составляются к одному тексту.	ПУМД осн. № 1, доп. № 2, 3.	9
Написать статью по материалам своего исследования. Составить к ней аннотацию, выбрать ключевые слова.	ПУМД осн. № 1, 2; доп. 1, 2, 3. ЭУМД № 2, 3.	24

Оформить библиографический список. Аспирант работает с материалом своего исследования.		
Подготовка к экзамену.	ПУМД осн. № 1, доп. № 2, 3. ЭУМД № 2, 3.	25
Работа по трансформированию текста: сужение и расширение текста. Текст предлагает преподаватель или выбирает аспирант, консультируясь с преподавателем.	ПУМД доп. № 1, 2. ЭУМД № 2.	9
Составить аннотацию к тексту и выбрать ключевые слова текста. Работа выполняется на материале научного текста по выбору аспиранта. Форма выполнения печатная или электронная.	ПУМД доп. № 2, 3; жур. № 1, 2.	9
Составить конспект научного текста. Конспект составляется к главе своей диссертации или диссертации по изучаемому направлению.	ПУМД осн. № 2. ЭУМД № 2, 3.	12

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Проблемное обучение	Лекции	Использование проблемного метода в проведении лекционного занятия	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: На кафедре проводятся научные исследования в области изучения особенностей функциональных стилей и жанров современного русского литературного языка. Результаты исследований используются при анализе языкового материала на занятиях по дисциплине "Основы научного стиля", представляются на научных конференциях в докладах преподавателей и студентов кафедры.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Научный стиль как	ОПК-1 способностью самостоятельно	Текущий	СР 1

функциональная стилевая разновидность литературного языка.	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	контроль	
Композиционная, жанровая и языковая специфика научного стиля.	ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Текущий контроль	СР 2
Композиционная, жанровая и языковая специфика научного стиля.	ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Текущий контроль	СР 3
Аналитическая работа с научным текстом.	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Текущий контроль	СР 4
Правила создания и оформления научного текста.	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Текущий контроль	СР 5
Все разделы	ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Промежуточный контроль	Вопросы к экзамену
Все разделы	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Промежуточный контроль	Вопросы к экзамену
Все разделы	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Промежуточный контроль	Вопросы к экзамену
Все разделы	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Промежуточный контроль	Вопросы к экзамену

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Письменная работа осуществляется самостоятельно в качестве домашнего задания. При выставлении итоговой оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). По 2 балла за каждый правильно	Отлично: за выполнение задания в соответствии с балльно-рейтинговой системой на 85—100%. Хорошо: за выполнение задания в соответствии с балльно-рейтинговой системой на 75—84%. Удовлетворительно: за выполнение

	составленный план. 2 балла за верно составленную аннотацию. Максимальное количество баллов – 6	задания в соответствии с балльно-рейтинговой системой на 60—74%. Неудовлетворительно: за выполнение задания в соответствии с балльно-рейтинговой системой на 59% и менее.
Текущий контроль	<p>Письменная работа осуществляется самостоятельно в качестве домашнего задания. При выставлении итоговой оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Составить конспект. Нет ошибок и замечаний – 8 баллов. За 1 ошибку любого характера (логическую, грамматическую, речевую) снимается 1 балл. Максимальное количество баллов – 8</p>	<p>Отлично: за выполнение задания в соответствии с балльно-рейтинговой системой на 85—100%. Хорошо: за выполнение задания в соответствии с балльно-рейтинговой системой на 75—84%. Удовлетворительно: за выполнение задания в соответствии с балльно-рейтинговой системой на 60—74%. Неудовлетворительно: за выполнение задания в соответствии с балльно-рейтинговой системой менее чем на 60%.</p>
Текущий контроль	<p>Письменная работа осуществляется самостоятельно в качестве домашнего задания. При выставлении итоговой оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Написать реферат. Нет ошибок и замечаний – 10 баллов. За 1 ошибку любого характера (логическую, грамматическую, речевую) снимается 1 балл. Максимальное количество баллов – 10</p>	<p>Отлично: за выполнение задания в соответствии с балльно-рейтинговой системой на 85—100%. Хорошо: за выполнение задания в соответствии с балльно-рейтинговой системой на 75—84%. Удовлетворительно: за выполнение задания в соответствии с балльно-рейтинговой системой на 60—74%. Неудовлетворительно: за выполнение задания в соответствии с балльно-рейтинговой системой на 59% и менее.</p>
Текущий контроль	<p>Письменная работа осуществляется самостоятельно в качестве домашнего задания. При выставлении итоговой оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 20</p>	<p>Отлично: за выполнение задания в соответствии с балльно-рейтинговой системой на 85—100%. Хорошо: за выполнение задания в соответствии с балльно-рейтинговой системой на 75—84%. Удовлетворительно: за выполнение задания в соответствии с балльно-рейтинговой системой на 60—74%. Неудовлетворительно: за выполнение задания в соответствии с балльно-рейтинговой системой на 59% и менее.</p>
Текущий контроль	<p>Письменная работа осуществляется самостоятельно в качестве домашнего задания. При выставлении итоговой оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 20</p>	<p>Отлично: за выполнение задания в соответствии с балльно-рейтинговой системой на 85—100%. Хорошо: за выполнение задания в соответствии с балльно-рейтинговой системой на 75—84%. Удовлетворительно: за выполнение</p>

		задания в соответствии с балльно-рейтинговой системой на 60—74%. Неудовлетворительно: за выполнение задания в соответствии с балльно-рейтинговой системой на 59% и менее.
Промежуточный контроль	<p>Студент проходит экзаменационное испытание, если к итоговой аттестации не набрал необходимое количество баллов. Форма проведения экзамена — устно по билетам. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При выставлении оценки по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Обучающийся сдаёт экзамен по вопросам, если не набрал достаточное количество баллов. Аспирант отвечает на 2 вопроса из списка вопросов к экзамену. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4</p>	<p>Отлично: вопрос раскрыт полностью, все положения правила систематизированы и проиллюстрированы примерами. Хорошо: вопрос раскрыт полностью, все положения правила систематизированы, но имеются ошибки в подборе примеров. Удовлетворительно: вопрос раскрыт достаточно полно, но имеются отдельные ошибки в систематизации положений правила и имеются ошибки в подборе примеров. Неудовлетворительно: ответ не является логически законченным и обоснованным, имеются существенные ошибки в систематизации положений правила, отсутствуют примеры.</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий контроль	Самостоятельная работа 1. Правила составления плана и аннотации. План.pdf; Аннотация.pdf; СР 1.pdf
Текущий контроль	Самостоятельная работа 2. Правила составления конспекта. Краткий и развёрнутый конспект. СР 2.pdf; Конспект.pdf
Текущий контроль	Самостоятельная работа 3. Реферат. Правила написания реферата. Реферат.pdf; СР 3.pdf
Текущий контроль	Самостоятельная работа 4. Собственная статья по проблеме исследования. Статья.pdf; СР 4.pdf
Текущий контроль	Самостоятельная работа 5. Составить библиографический список по теме исследования. СР 5.pdf
Промежуточный контроль	Вопросы к экзамену. Вопросы к экзамену.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" И. Б. Голуб. - 11-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2010. - 441, [1] с.
2. Дроняева, Т. С. Стилистика современного русского языка : практикум Текст Т. С. Дроняева, Н. И. Клушина, И. В. Бирюкова ; под ред. Т. С. Дроняевой. - 7-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2008. - 183 с.

б) дополнительная литература:

1. Введенская, Л. А. Русский язык : культура речи, текст, функциональные стили, редактирование Текст учеб. пособие для общеобразоват. шк., пед. колледжей и училищ Л. А. Введенская, А. М. Пономарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.; Ростов н/Д: Март, 2005. - 382, [1] с.
2. Розенталь, Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке [Текст] Д. Э. Розенталь ; под ред. И. Б. Голуб. - 18-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2014. - 360, [1] с.
3. Котюрова, М. П. Стилистика научной речи [Текст] учеб. пособие для учреждений высш. проф. образования М. П. Котюрова. - М.: Академия, 2010. - 236, [1] с. ил. 22 см

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Колесникова, Н. И. Что важно знать о языке и стиле научных текстов (Статья вторая) [Текст] / Н. И. Колесникова // Высшее образование в России. - 2010. - № 6. - С. 143-148.
2. Немирова, Е. А. Лексико-грамматические особенности научного текста [Текст] / Е. А. Немирова // Studium juvenis : межвуз. сб. тр. молодых ученых. - Челябинск : Урал. академия, 2012. - Вып. 5. - С. 73-77.
3. Степанов, Б. Е. Коммуникативное измерение науки в преподавании академического письма [Текст] / Б. Е. Степанов // Высшее образование в России. - 2011. - № 7. - С. 123-127.
4. Хомутова, Т. Н. Эстетический аспект научного текста: интегральная модель [Текст] / Т. Н. Хомутова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Сер. Лингвистика. - 2014. - Т. 11, № 3. - С. 28-34.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Материалы по предмету "Основы научного стиля" для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья предъявляются по требованию
2. Руководство по предмету "Основы научного стиля"
3. Методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ [Электронный текст] /сост. И. П. Кирсанова, Е. В. Тезина. - <http://www.ruslang.susu.ru>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Материалы по предмету "Основы научного стиля" для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья предъявляются по требованию
2. Руководство по предмету "Основы научного стиля"

3. Методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ [Электронный текст] /сост. И. П. Кирсанова, Е. В. Тезина. - <http://www.ruslang.susu.ru>

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Руководство по предмету "Основы научного стиля" https://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavатели/90-kornilova
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Солганик, Г. Я. Стилистика русского языка / Г. Я. Солганик. - М.: ФЛИНТА, 2016. - 246 с. https://e.lanbook.com/
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Богданова, Л. И. Стилистика русского языка и культура речи: Лексикология для речевых действий / Л. И. Богданова. - М.: ФЛИНТА, 2016. - 248 с. https://e.lanbook.com/

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	432 (1)	Мультимедийная аудитория
Самостоятельная работа студента	432 (1)	Компьютер, подключенный к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет.