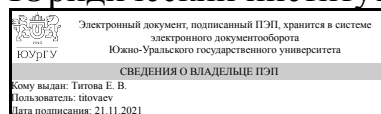


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



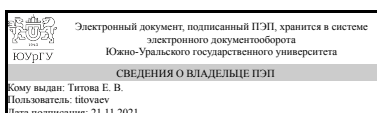
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.16.01 Конституционное право России
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

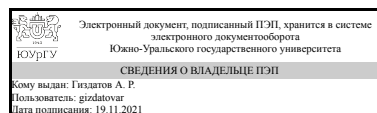
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

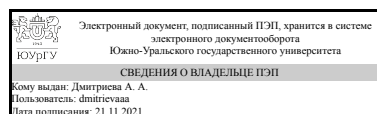
Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент (кн)



А. Р. Гиздатов

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Уголовное и уголовно-исполнительное право,
криминология
д.юрид.н., доц.



А. А. Дмитриева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Конституционное право России" является формирование у обучающегося компетенций, необходимых для последующей успешной реализации конституционно-правовых норм в правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности. Задачами изучения дисциплины "Конституционное право России" выступают: – изучение теории конституционного права, основных сущностных характеристик российского государства, политических, социальных и экономических процессов, основ конституционного строя Российской Федерации, принципов правового положения личности, конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, федеративного устройства России; – определение специфики конституционно-правового регулирования на федеральном уровне и в субъектах Российской Федерации отношений в сфере народовластия, основ правового положения личности, организации государственной власти и местного самоуправления; – формирование навыков работы с конституционным законодательством, развитие правового мышления обучающихся; – выработка у обучающихся умения юридически грамотно осуществлять толкование конституционных нормативных правовых актов, правильно употреблять специальную юридическую терминологию; – развитие способности самостоятельно оценивать соответствующие положения конституционных нормативных правовых актов и правовой доктрины, выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.

Краткое содержание дисциплины

Конституционное право России - это ведущая отрасль российского права и отрасль государственоведения. С нее начинается знакомство с российской правовой системой. Глубокое усвоение категорий науки и учебной дисциплины российского конституционного права повысит эффективность изучения остальных отраслей права, всей юридической науки в целом. В рамках курса изучаются следующие разделы и темы. Раздел 1. "Общая теория конституционного права. Учение о Конституции. Основы конституционного строя." (Темы: Конституционное право – ведущая отрасль, наука и учебный курс. Основы учения о конституции. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации). Раздел 2. "Конституционный статус личности в Российской Федерации." (Темы: Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Основные права, свободы, обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус иностранного гражданина, лица без гражданства, беженца и вынужденного переселенца в России). Раздел 3. "Федеративное устройство России." (Тема: Конституционный статус Российской Федерации и её субъектов). Раздел 4. "Избирательная система Российской Федерации." (Темы: Избирательное право в Российской Федерации. Избирательная система Российской Федерации и избирательный процесс). Раздел 5. "Система органов государственной власти в Российской Федерации." (Темы: Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации).

Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации). Раздел 6. "Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации." (Тема: Конституционно-правовые основы местного самоуправления). При изучении дисциплины "Конституционное право России" предусмотрены занятия лекционного и семинарского типа, а также подготовка и защита курсовой работы, промежуточная аттестация в виде зачета и экзамена.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|---|---|
| ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | Знать: систему и содержание нормативных правовых актов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований |
| | Уметь: находить нормативный правовой акт, подлежащий применению в конкретном деле |
| | Владеть: навыком применения нормативного правового акта - источника конституционного права в профессиональной деятельности |
| ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | Знать: содержание основных конституционных правовых норм, систему конституционного законодательства, основные международные источники конституционного права и их содержание |
| | Уметь: |
| | Владеть: навыками поиска и применения конституционной правовой нормы, подлежащей применению в конкретном делен |
| ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | Знать: основные понятия, категории, институты конституционного права, правовые статусы субъектов конституционных правоотношений |
| | Уметь: корректно формулировать основные понятия конституционного права, использовать их в контексте правовой ситуации |
| | Владеть: навыками применения знания отдельных понятий, категорий и институтов конституционного права к отдельным отраслям права |
| ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Знать: понятие толкования нормативных правовых актов, органы государственной власти, наделенные правом осуществлять толкование нормативных правовых актов, основные правила юридической техники |
| | Уметь: определять, к какой ситуации применим конкретный нормативный правовой акт |
| | Владеть: способностью уяснения и разъяснения содержания конституционных правовых норм |

| | |
|--|---|
| ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | Знать: систему и содержание основных источников конституционного права |
| | Уметь: находить конституционную правовую норму, подлежащую применению в конкретном деле |
| | Владеть: способностью правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Б.1.13 Теория государства и права, Б.1.14 История государства и права России | В.1.16 Государственная и муниципальная служба |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|--|
| Б.1.13 Теория государства и права | Знать: природу и сущность государства и права, механизм государства, систему права, уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и правовые отношения |
| Б.1.14 История государства и права России | Знать: историю развития отечественного государства и права, исторические особенности конституционно-правового развития России. Владеть историческим методом исследования |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|-----|
| | | Номер семестра | |
| | | 2 | 3 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 216 | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 24 | 12 | 12 |
| Лекции (Л) | 8 | 4 | 4 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 8 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 192 | 96 | 96 |
| Самостоятельное изучение темы | 78 | 56 | 22 |
| Подготовка к экзамену | 20 | 0 | 20 |
| Подготовка к тестированию | 4 | 2 | 2 |
| Подготовка и написание курсовой работы | 30 | 0 | 30 |

| | | | |
|--|----|-------|-------------|
| Подготовка к опросу | 26 | 26 | 0 |
| Подготовка к опросу | 22 | 0 | 22 |
| Подготовка к зачету | 12 | 12 | 0 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | экзамен, КР |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Общая теория конституционного права. Учение о Конституции. Основы конституционного строя | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Конституционный статус личности в Российской Федерации | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 3 | Федеративное устройство России | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 4 | Избирательная система Российской Федерации | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 5 | Система органов государственной власти в Российской Федерации | 8 | 2 | 6 | 0 |
| 6 | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | 2 | 0 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Конституционное право – ведущая отрасль, наука и учебный курс | 2 |
| 2 | 2 | Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации | 2 |
| 3 | 3 | Конституционный статус Российской Федерации и её субъектов | 2 |
| 4 | 5 | Система органов государственной власти в Российской Федерации | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Основы учения о конституции. Конституция Российской Федерации | 2 |
| 2 | 2 | Основные права, свободы, обязанности человека и гражданина в Российской Федерации | 2 |
| 3 | 3 | Конституционный статус субъектов Российской Федерации | 2 |
| 4 | 4 | Избирательное право в Российской Федерации | 2 |
| 5 | 5 | Президент Российской Федерации | 2 |
| 6 | 5 | Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации | 2 |
| 7 | 5 | Правительство Российской Федерации. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти | 2 |
| 8 | 6 | Конституционно-правовые основы местного самоуправления | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|---|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Подготовка и написание курсовой работы | ЭУМД осн. лит. №№ 1,2,3,4 ЭУМД доп. лит. №№ 1,2,3,4 | 30 |
| Тема 2.2. Гражданство Российской Федерации. Самостоятельное изучение темы. | ЭУМД осн. лит. № 1. раздел 13. осн. лит. № 2. раздел 6. ЭУМД доп. лит. № 3. раздел 6. доп. лит. № 4. раздел 4. | 10 |
| Тема 3.1. Конституционный статус субъектов Российской Федерации. Подготовка к тестированию и опросу | ЭУМД осн. лит. № 1. раздел 19-20. осн. лит. № 2. раздел 10-11. ЭУМД доп. лит. № 3. раздел 7-8. доп. лит. № 4. раздел 5. | 12 |
| Тема 4.2. Избирательная система Российской Федерации и избирательный процесс. Самостоятельное изучение темы. | ЭУМД осн. лит. № 1. раздел 18. осн. лит. № 2. раздел 9. ЭУМД доп. лит. № 3. раздел 10. доп. лит. № 4. раздел 6. | 6 |
| Тема 1.2. Основы учения о конституции. Конституция Российской Федерации. Подготовка к опросу. | ЭУМД осн. лит. № 1. раздел 5-7. осн. лит. № 2. раздел 3. ЭУМД доп. лит. № 3. раздел 2. доп. лит. № 4. раздел 2. | 8 |
| Тема 5.5. Правительство Российской Федерации. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Подготовка к опросу | ЭУМД осн. лит. № 1. раздел 24. осн. лит. № 2. раздел 14. ЭУМД доп. лит. № 3. раздел 14. доп. лит. № 4. раздел 11. | 4 |
| Тема 1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации. Самостоятельное изучение темы. | ЭУМД осн. лит. № 1. раздел 8-11. осн. лит. № 2. раздел 4. ЭУМД доп. лит. № 3. раздел 3. доп. лит. № 4. раздел 3. | 14 |
| Подготовка к экзамену | ЭУМД осн. лит. №№ 1,2,3,4 ЭУМД доп. лит. №№ 1,2,3,4 | 20 |
| Тема 5.4. Законодательный процесс в Российской Федерации. Самостоятельное изучение темы. | ЭУМД осн. лит. № 1. раздел 23. осн. лит. № 2. раздел 13. ЭУМД доп. лит. № 3. раздел 13. доп. лит. № 4. раздел 10. | 4 |
| Тема 1.1. Конституционное право – ведущая отрасль, наука и учебный курс. Самостоятельное изучение темы. | ЭУМД осн. лит. № 1. раздел 1. осн. лит. № 2. раздел 1-2. ЭУМД доп. лит. № 3. раздел 1. доп. лит. № 4. раздел 1. | 12 |
| Тема 2.1. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации. Самостоятельное изучение темы. | ЭУМД осн. лит. № 1. раздел 12-16. осн. лит. № 2. раздел 5. ЭУМД доп. лит. № 3. раздел 5. доп. лит. № 4. раздел 4. | 10 |
| Тема 5.6. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Самостоятельное изучение темы. | ЭУМД осн. лит. № 1. раздел 27. осн. лит. № 2. раздел 15. ЭУМД доп. лит. № 3. раздел 15. доп. лит. № 4. раздел 14. | 4 |
| Тема 5.1. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Самостоятельное изучение темы. | ЭУМД осн. лит. № 1. раздел 21. осн. лит. № 2. раздел 10. ЭУМД доп. лит. № 3. раздел 9. доп. лит. № 4. раздел 8. | 4 |
| Тема 5.7. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации. Самостоятельное изучение темы. | ЭУМД осн. лит. № 1. раздел 25. осн. лит. № 2. раздел 17. ЭУМД доп. лит. № 3. раздел 16. доп. лит. № 4. раздел 12-13. | 4 |
| Тема 2.4. Конституционно-правовой статус иностранного гражданина, лица без гражданства, беженца и вынужденного переселенца в России. Самостоятельное изучение темы. | ЭУМД осн. лит. № 1. раздел 13,16. осн. лит. № 2. раздел 7. ЭУМД доп. лит. № 3. раздел 6. доп. лит. № 4. раздел 4. | 10 |

| | | |
|--|---|----|
| Тема 5.2. Президент Российской Федерации. Подготовка к опросу | ЭУМД осн. лит. № 1. раздел 22. осн. лит. № 2. раздел 12. ЭУМД доп. лит. № 3. раздел 11. доп. лит. № 4. раздел 9. | 4 |
| Подготовка к зачету | ЭУМД осн. лит. № 1. раздел 1-21. осн. лит. № 2 раздел 1-11. осн. лит. № 3. осн. лит. № 4. ЭУМД доп. лит. № 1. доп. лит. № 2. доп. лит. № 3 раздел 1-10. доп. лит. № 4 раздел 1-8. | 12 |
| Тема 2.3. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Феерации. Подготовка к опросу. | ЭУМД осн. лит. № 1. раздел 14-15. осн. лит. № 2. раздел 5,7. ЭУМД доп. лит. № 3. раздел 5. доп. лит. № 4. раздел 4. | 8 |
| Тема 4.1. Избирательное право в Российской Федерации. Подготовка к опросу. | ЭУМД осн. лит. № 1. раздел 18. осн. лит. № 2. раздел 9. ЭУМД доп. лит. № 3. раздел 10. доп. лит. № 4. раздел 6. | 4 |
| Тема 6.1. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Подготовка к тестированию и опросу. | ЭУМД осн. лит. № 1. раздел 26. осн. лит. № 2. раздел 18-19. ЭУМД доп. лит. № 3. раздел 17. доп. лит. № 4. раздел 15. | 8 |
| Тема 5.3. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Подготовка к опросу | ЭУМД осн. лит. № 1. раздел 23. осн. лит. № 2. раздел 13. ЭУМД доп. лит. № 3. раздел 12. доп. лит. № 4. раздел 10. | 4 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|---------------------------------|--|-------------------|
| Разбор конкретных ситуаций | Практические занятия и семинары | В рамках практических занятий проводится анализ конкретных ситуаций в конституционно-правовой сфере деятельности органов государственной власти, решение практических задач. Тема: 2.3. Основные права, свободы, обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. | 2 |
| Интерактивные лекции | Лекции | При проведении занятий лекционного типа используются методы "Лекция-беседа", "Диалог со слушателями". Данные методы предполагают непосредственный контакт с аудиторией, что позволяет: привлечь внимание обучающихся к наиболее важным вопросам темы; определить содержание и темп изложения материала с учетом специфики аудитории; расширить круг мнений обучающихся; использовать коллективный опыт и знания. Лекция проводится с использованием презентационного материала. Темы: 1.1. Конституционное право – ведущая отрасль, наука и учебный курс; 2.1. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации; 3.1. Конституционный статус Российской Федерации и её субъектов; 5.1. Система органов государственной власти в Российской Федерации. | 8 |
| Деловая или ролевая игра | Практические занятия и | При проведении практических занятий, студенты по предложенной преподавателем фабуле отыгрывают | 2 |

| | | | |
|--|----------|---|--|
| | семинары | отдельные стадии избирательного процесса. Тема: 4.1 Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. | |
|--|----------|---|--|

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|--|---|--------------------------------|-------------------|
| Общая теория конституционного права. Учение о Конституции. Основы конституционного строя | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | Коллоквиум | Коллоквиум 1.2 |
| Конституционный статус личности в Российской Федерации | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | Коллоквиум | Коллоквиум 2.3 |
| Конституционный статус личности в Российской Федерации | ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | Решение задач | Решение задач 2.3 |
| Система органов государственной власти в Российской Федерации | ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | Коллоквиум | Коллоквиум 5.2 |
| Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | Тестирование | Тестирование 6.1 |
| Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | Тестирование | Тестирование 6.1 |
| Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в | Доклад с презентацией | Доклад 6.1 |

| | | | |
|--|---|---------|--------------------|
| | профессиональной деятельности | | |
| Общая теория конституционного права. Учение о Конституции. Основы конституционного строя | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | Зачет | Вопросы к зачету |
| Общая теория конституционного права. Учение о Конституции. Основы конституционного строя | ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | Зачет | Вопросы к зачету |
| Конституционный статус личности в Российской Федерации | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | Зачет | Вопросы к зачету |
| Конституционный статус личности в Российской Федерации | ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | Зачет | Вопросы к зачету |
| Федеративное устройство России | ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | Зачет | Вопросы к зачету |
| Федеративное устройство России | ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | Зачет | Вопросы к зачету |
| Федеративное устройство России | ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Зачет | Вопросы к зачету |
| Все разделы | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | Экзамен | Вопросы к экзамену |
| Все разделы | ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | Экзамен | Вопросы к экзамену |
| Все разделы | ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, | Экзамен | Вопросы к экзамену |

| | | | |
|---|---|------------------|-----------------------------------|
| | события и обстоятельства | | |
| Все разделы | ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | Экзамен | Вопросы к экзамену |
| Все разделы | ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Экзамен | Вопросы к экзамену |
| Все разделы | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | Курсовая работа | Темы курсовых работ |
| Все разделы | ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | Курсовая работа | Темы курсовых работ |
| Все разделы | ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Курсовая работа | Темы курсовых работ |
| Все разделы | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | Бонусное задание | Утвержденный перечень мероприятий |
| Все разделы | ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | Бонусное задание | Утвержденный перечень мероприятий |
| Все разделы | ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | Бонусное задание | Утвержденный перечень мероприятий |
| Все разделы | ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | Бонусное задание | Утвержденный перечень мероприятий |
| Все разделы | ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Бонусное задание | Утвержденный перечень мероприятий |
| Избирательная система Российской Федерации | ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | Решение задач | Решение задач 4.1. |
| Система органов государственной власти в Российской Федерации | ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной | Коллоквиум | Коллоквиум 5.3. |

| | | | |
|--------------------------------|--|--------------|------------------|
| | деятельности | | |
| Федеративное устройство России | ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | Тестирование | Тестирование 3.1 |
| Федеративное устройство России | ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | Тестирование | Тестирование 3.1 |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|---------------|---|---|
| Тестирование | Тестирование проводится по определенным темам разделов дисциплины. Время, отведенное на опрос - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту выдается 20 тестовых вопросов с ответами по изучаемой теме. Время, отведенное на выбор правильных ответов не более 40 минут. Выбор правильных ответов на 18 и более вопросов - отлично; Выбор правильных ответов на 14-17 вопросов - хорошо; Выбор правильных ответов на 11-13 вопросов - удовлетворительно; Выбор правильных ответов менее, чем на 11 вопросов - неудовлетворительно. Максимальное количество баллов за тестирование (один тест в каждом семестре) – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4 | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60% |
| Решение задач | Студентам во время практического занятия или во время, отведенное для самостоятельной подготовки, предлагается провести анализ конкретной ситуации и предложить решение на основе действующего законодательства. При решении задач оценивается умение правильно применить нормы права аргументируя свою позицию при рассмотрении конкретного казуса. Решение задачи оценивается преподавателем по системе «зачтено/не зачтено». При решении практических задач студенты используют информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение одной задачи соответствует 1 баллу. Неправильное решение - 0 баллов. На решение практической задачи отводится 15-20 минут. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2 | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
| Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела (разделов) дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по |

| | | |
|-----------------------|--|---|
| | <p>учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту в виде блиц-опроса задается 5 вопросов из списка вопросов коллоквиума по указанным темам.</p> <p>Правильный, аргументированный при помощи норм законодательства 1 ответ на 1 вопрос соответствует 2 баллам. Правильный, но слабо аргументированный 1 ответ на 1 вопрос соответствует 1 баллу. Отсутствие ответа или неправильный ответ на 1 вопрос оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2</p> | дисциплине менее 60% |
| Доклад с презентацией | <p>На последнем практическом занятии обучающиеся выступают с подготовленным докладом, сопровождая его презентацией. Каждый обучающийся дает правовую характеристику местного самоуправления в муниципальном образовании Челябинской области.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Задание должно быть выполнено с использованием современных информационных технологий и представлено в виде доклада и электронной презентации для обсуждения на практическом занятии. Задание выполнено в полном объеме и обучающийся выступил с презентацией - 20 баллов; Задание выполнено в полном объеме, но без представления на перед аудиторией - 10 баллов; Задание не выполнено - 0 баллов. Весовой коэффициент - 0,2</p> | <p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p> |
| Зачет | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижения 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете отвечает на 2 теоретических вопроса и решает практическую ситуацию указанные в билете. Правильные и полные ответы на вопросы, правильное решение практической ситуации — 15 баллов; Правильные ответы и решение практической ситуации, но с небольшими неточностями — 10 баллов; Частично правильные ответы, решение практической ситуации или ответы с многочисленными неточностями — 5 баллов; Полностью неправильные ответы — 0 баллов.</p> | <p>Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %.</p> <p>Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%</p> |

| | | |
|------------------|---|---|
| Курсовая работа | <p>Задание выдается в первую неделю семестра. За две недели до окончания семестра студент демонстрирует и сдает преподавателю курсовую работу.</p> <p>Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита курсовой работы. На защите студент коротко (3-5 минут) докладывает об основных выводах работы, отвечает на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели оценивания: 1. Соответствие содержания курсовой работы заявленной теме: 2 балла - содержание курсовой работы полностью соответствует заявленной теме. 1 балл - содержание работы не полностью раскрывает заявленную тему. 0 баллов - содержание курсовой работы не соответствует/не раскрывает заявленную тему. 2. Оформление курсовой работы 2 балла - курсовая работа полностью оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. 1 балл - курсовая работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, однако имеются некоторые недочеты. 0 баллов - работа не оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. 3. Наличие собственных выводов студента: 2 балла - курсовая работа содержит полноценные самостоятельные выводы студента по рассматриваемым вопросам. 1 балл - курсовая работа частично содержит самостоятельные выводы студента по рассматриваемым вопросам. 0 баллов - в курсовой работе отсутствуют самостоятельные выводы студента. 4. Использование учебной и научной литературы, а также нормативно-правовых актов: 2 балла - в курсовой работе представлен большой объем ссылок на учебную, научную литературу и НПА. 1 балл - в курсовой работе содержатся ссылки на учебную, научную литературу и НПА, но не в небольшом объеме. 0 баллов - в работе отсутствуют ссылки на учебную, научную литературу и НПА. 5. Защита курсовой работы: 2 балла - при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. 1 балл - при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0 баллов - при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.</p> <p>Максимальное количество баллов - 10</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе больше или равно 85%</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе равна 75-84%</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе равна 60-74%</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе менее 60%</p> |
| Бонусное задание | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании | Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня |

| | | |
|---------|--|--|
| | результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. | +10 % за победу в олимпиаде русского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде. +5 % за посещение 80% и более лекционных и практических занятий Не зачтено: нет бонусов |
| Экзамен | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижения 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете отвечает на 2 теоретических вопроса и решает практическую ситуацию указанные в билете. Правильные и полные ответы на вопросы, правильное решение практической ситуации — 40 баллов; Правильные ответы и решение практической ситуации, но с небольшими неточностями — 30 баллов; Частично правильные ответы, решение практической ситуации или ответы с многочисленными неточностями — 20 баллов; Полностью неправильные ответы — 0 баллов. | Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 85% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине равна 75-84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине равна 60-74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60% |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|---------------|---|
| Тестирование | <p>Примеры заданий:</p> <p>Компетенция государственного органа РФ - это...</p> <ul style="list-style-type: none"> -совокупность его предметов ведения и полномочий -совокупность целей государственных органов -совокупность задач государственных органов -кадровый состав государственного органа <p>В единую систему государственных органов России входят ...</p> <ul style="list-style-type: none"> -только органы государственной власти РФ и органы государственной власти - субъектов Федерации -органы государственной власти РФ и органы местного самоуправления -только органы государственной власти субъектов Федерации <p>Тест_3.1-_раздел_3.pdf; Тест_6.1 - _раздел_6.pdf</p> |
| Решение задач | <p>Пример задачи:</p> <p>Задача 3.</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>В Государственную Думу РФ поступило письменное обращение от жителя г. Красноярска Г.М. Федорова. В обращении содержалось требование об отмене неприкосновенности депутатов Государственной Думы в связи с тем, что это нарушает конституционный принцип равенства прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Рассмотрите данное обращение. Обосновано ли требование Г.М. Федорова?</p> <p>Примеры задач КИР заоч..pdf</p> |
| Коллоквиум | <p>Примерные вопросы для проведения коллоквиума по темам семинарских занятий:</p> <p>Тема 1.2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем проявляется высшая юридическая сила конституции? 2. Почему одни нормы Конституции РФ действуют непосредственно, а другие требуют конкретизации федеральными законами? 3. Каково соотношение конституции и Основного закона? 4. Определите принадлежность Конституции РФ и известных Вам конституций республик в составе Российской Федерации в соответствии с критериями классификации. 5. Какие принципиально новые нормы и институты введены в Конституцию РФ? <p>Тема 2.3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте понятие «конституционно-правовой статус личности». 2. Какие элементы входят в структуру правового статуса личности? 3. В чем отличия принципов равенства и равноправия? 4. Каково соотношение прав человека и прав гражданина? 5. По каким критериям проводятся классификации прав и свобод личности? <p>Тема 4.1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте сущность и назначение избирательного права. 2. Назовите исторические периоды формирования избирательного права в России? 3. Что такое активное и пассивное избирательное право? 4. Какие категории граждан не обладают избирательными правами? 5. Что такое многостепенные и косвенные выборы? Чем они отличаются от прямых выборов? <p>Тема 5.2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Когда, по каким причинам и на каком основании был введен в России институт президентства? 2. По какой избирательной системе проходят выборы Президента РФ? 3. Вправе ли Президент РФ отстранять от должности Генерального прокурора РФ? 4. Каковы полномочия Президента РФ в системе законодательной власти? 5. Как Президент РФ оказывает влияние на Правительство РФ? <p>5.3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По каким критериям можно оценить эффективность деятельности Федерального Собрания? 2. Каковы основные полномочия Государственной Думы? 3. Каковы основные полномочия Совета Федерации? 4. В чем отличие депутатских фракций от депутатских групп в Государственной Думе? 5. Кто входит в состав Совета Государственной Думы и какова его компетенция? <p>Примерные вопросы для проведения коллоквиумов КИР заоч..pdf</p> |
| Доклад с презентацией | <p>Правовая характеристика и организация осуществления местного самоуправления в муниципальном образовании Челябинской области (на выбор обучающегося по согласованию с преподавателем)</p> |
| Зачет | <p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет конституционного права России. 2. Конституционно-правовые отношения. 3. Методы конституционно-правового регулирования общественных отношений. 4. Источники конституционного права России. 5. Система конституционного права России. |

6. Нормы конституционного права России.
7. Конституционно – правовая ответственность.
8. Место конституционного права в системе российского права.
9. Конституционное право России как учебная дисциплина.
10. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации.
11. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
12. Прямое действие Конституции Российской Федерации.
13. Функции и структура Конституции Российской Федерации.
14. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Конституционный контроль.
15. Толкование Конституции Российской Федерации.
16. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.
17. Понятие конституционного строя и его основ.
18. Система основ конституционного строя России.
19. Человек, его права и свободы как высшая конституционная ценность России.
20. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.
21. Референдум как высшее непосредственное выражение власти народа.
22. Свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа.
23. Основные конституционные начала Российского государства.
24. Экономические, политические и идеологические основы конституционного строя.
25. Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе России.
26. Общественная палата Российской Федерации.
27. Конституционно-правовые основы статуса общественных объединений.
28. Понятие, элементы и общая характеристика конституционного статуса личности в Российской Федерации.
29. Принципы конституционно-правового положения человека и гражданина.
30. Понятие, нормативная основа и принципы гражданства Российской Федерации.
31. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
32. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
33. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
34. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
35. Понятие, юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
36. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
37. Основные личные права и свободы.
38. Право на жизнь.
39. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
40. Право на свободу и личную неприкосновенность.
41. Свобода совести и свобода религиозного вероисповедания.
42. Основные политические права и свободы.
43. Свобода мысли и слова.
44. Право граждан на участие в управлении государством.
45. Право на собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование.
46. Основные экономические, социальные и культурные права и свободы.
47. Основные обязанности граждан.
48. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.
49. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
50. Ограничение конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Примеры практических заданий

Задание №1

Составьте схему субъектов конституционно-правовых отношений. Используя Конституцию Российской Федерации и другие источники конституционного права, приведите пример статей, в которых эти субъекты упоминаются.

| | |
|-----------------|---|
| | <p>Задание №2 Проанализируйте текст Конституции Российской Федерации и выпишите номера статей, в которых есть ссылки на регулирование определенных отношений федеральным конституционным законом.</p> <p>Задание №3 Составьте схему основных институтов конституционного права России.</p> <p>Задача №4 Охрана клуба «Сюита» не пропустила в помещение клуба студента Василия Мезенцева, сославшись на то, что он не прошел фейс-контроль. В ответ на устное заявление Мезенцева о нарушении действиями охраны его конституционных прав, начальник охраны клуба разъяснил, что отношения между клубом и клиентом не регулируется Конституцией РФ, клуб является частной собственностью и охрана клуба вправе сама, без объяснения причин, решать, кого им допускать в помещение клуба. Василий Мезенцев обратился к своим друзьям – студентам юридического факультета, с просьбой о юридической оценке сложившейся ситуации. Подготовьте для него письменный ответ.</p> <p>Вопросы к зачету КПРФ Сору.pdf</p> |
| Курсовая работа | <p>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и система конституционного права России как отрасли права. 2. Политические отношения как предмет конституционно-правового регулирования. 3. Субъекты конституционно-правовых отношений. 4. Государство как субъект конституционно-правовых отношений. 5. Народ как субъект конституционно-правовых отношений. 6. Основания возникновения конституционно-правовых отношений. 7. Процессуальные отношения в конституционном праве. 8. Конституционное правосознание. 9. Публичные и частные интересы в конституционном праве. 10. Конституционно-процессуальное право. 11. Органы государственной власти как субъекты конституционно-правовых отношений. 12. Субъекты избирательных правоотношений в Российской Федерации. 13. Методы конституционно-правового регулирования общественных отношений. 14. Понятие, особенности и классификация конституционно-правовых норм. 15. Процессуальные нормы в конституционном праве России. 16. Пробелы и дефекты в конституционном праве. 17. Понятие, уровни и виды источников конституционного права России. 18. Конституционное законодательство Российской Федерации. 19. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источник конституционного права. 20. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как особый вид источников конституционного права. 21. Законы Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации как особый вид источников конституционного права. 22. Федеральные конституционные законы как источник конституционного права России. 23. Федеральные законы как источник конституционного права России. 24. Регламенты палат Федерального Собрания Российской Федерации как источники конституционного права. 25. Указы Президента Российской Федерации как источник конституционного права России. 26. Конституции республик в составе Российской Федерации как источник конституционного права. 27. Уставы краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов как источники конституционного права. 28. Система конституционного права России как отрасли права. |

29. Наука конституционного права в России XXI века.
30. Конституционно-правовые институты.
31. Роль науки конституционного права в решении проблем становления и развития современной российской государственности.
32. Предмет и методология науки конституционного права России.
33. Эффективность норм конституционного права.
34. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.
35. Понятие, основания и виды мер конституционно-правовой ответственности.
36. Проблема вины при применении мер конституционно-правовой ответственности.
37. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
38. Конституционные риски.
39. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
40. Обеспечение юридического верховенства Конституции Российской Федерации.
41. Функции Конституции Российской Федерации.
42. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.
43. Пересмотр положений глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации.
44. Поправки к главам 3 – 8 Конституции Российской Федерации.
45. Реформирование Конституции Российской Федерации.
46. Преобразование Конституции Российской Федерации.
47. Концепция Конституционного Собрания в современной науке конституционного права России.
48. Действие Конституции Российской Федерации и ее соотношение с иными нормативными правовыми актами.
49. Конституция Российской Федерации как основа текущего законодательства.
50. Прямое действие Конституции Российской Федерации.
51. Толкование положений Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации.
52. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
53. Реализация Конституции Российской Федерации.
54. Выражение ценностей общества и государства в Конституции Российской Федерации.
55. Конституция России как юридическая основа конституций и уставов субъектов Российской Федерации.
56. Конституционный строй и конституционализм в современной России.
57. Становление и развитие конституционализма в России.
58. Основные характеристики конституционного строя современной России.
59. Народовластие как основа конституционного строя России.
60. Институты непосредственной и представительной демократии в конституционном строе Российской Федерации.
61. Концепция суверенитета в Конституции Российской Федерации.
62. Народный суверенитет в конституционном праве России.
63. Государственный суверенитет в конституционном праве России.
64. Референдум в системе непосредственного народовластия.
65. Выборы как институт непосредственной демократии.
66. Конституционные основы Российского государства.
67. Конституционная характеристика современного Российского государства.
68. Конституционный принцип разделения властей в современной России.
69. Конституционная модель разделения властей в Российской Федерации.
70. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации.
71. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации (на примере Челябинской области).
72. Конституционная система «сдержек и противовесов» в Российской Федерации.
73. Конституционная модель правового государства в современной России.

74. Конституционно-правовые основы социального государства.
75. Конституционно-правовые основы взаимодействия государства и религиозных объединений.
76. Конституционно-правовые основы национальной безопасности России.
77. Институты гражданского общества в системе конституционного строя России.
78. Конституционно-правовые основы формирования и развития гражданского общества в современной России.
79. Конституционно-правовые основы взаимодействия гражданского общества и государства в современной России.
80. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации.
81. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.
82. Конституционные основы экономической деятельности в Российской Федерации.
83. Конституционные принципы рыночной экономики.
84. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений в Российской Федерации.
85. Конституционно-правовые основы обеспечения единства экономического пространства в Российской Федерации.
86. Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе России.
87. Концепция правового статуса личности в науке конституционного права России.
88. Принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.
89. Конституционный принцип равенства прав и свобод человека в современной России.
90. Конституционный принцип равноправия мужчины и женщины.
91. Гражданство Российской Федерации.
92. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
93. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
94. Свобода личности в конституционном праве современной России.
95. Основные личные права и свободы человека и гражданина.
96. Содержание и гарантии реализации конституционного права на жизнь.
97. Достоинство личности как конституционная ценность современной России.
98. Конституционно-правовые гарантии охраны достоинства личности.
99. Конституционное право человека и гражданина на свободу и личную неприкосновенность в Российской Федерации.
100. Конституционное право на личную и семейную тайну.
101. Конституционные гарантии права человека и гражданина на личную неприкосновенность.
102. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в Российской Федерации.
103. Право на тайну частной жизни, защиту персональных данных и доступ к информации, затрагивающей права и свободы человека.
104. Конституционно-правовые основы информационной безопасности личности.
105. Конституционное право человека и гражданина на неприкосновенность жилища.
106. Конституционно-правовой режим государственного языка Российской Федерации.
107. Конституционное право на пользование родным языком в Российской Федерации.
108. Конституционное право граждан на свободу передвижения, свободный выбор места пребывания и жительства в Российской Федерации.

109. Конституционная свобода совести и свобода религиозного вероисповедания в Российской Федерации.
110. Конституционно-правовые основы свободы совести в Российской Федерации.
111. Конституционно-правовые основы взаимодействия Российского государства и религиозных объединений.
112. Основные политические права и свободы граждан Российской Федерации.
113. Конституционные гарантии реализации политических прав и свобод в Российской Федерации.
114. Конституционная свобода мысли и слова в Российской Федерации.
115. Конституционное право человека и гражданина на информацию в Российской Федерации.
116. Конституционные гарантии свободы массовой информации.
117. Конституционно-правовые основы идеологической деятельности политических партий в Российской Федерации.
118. Конституционное право на объединение в Российской Федерации.
119. Конституционно-правовые гарантии свободы деятельности общественных объединений.
120. Конституционное право на манифестации в Российской Федерации.
121. Право граждан Российской Федерации на участие в управлении делами государства.
122. Конституционное право граждан Российской Федерации на равный доступ к государственной службе.
123. Конституционное право граждан на обращение в органы государственной власти и органы местного самоуправления.
124. Конституционное право граждан Российской Федерации на участие в отправлении правосудия.
125. Основные экономические, социальные и культурные права и свободы в Российской Федерации.
126. Конституционное право на свободное осуществление экономической деятельности в Российской Федерации.
127. Конституционно-правовые гарантии и ограничения свободы предпринимательской деятельности.
128. Охрана права частной собственности как конституционная обязанность государства.
129. Конституционное право на свободный труд в Российской Федерации.
130. Конституционное право на отдых в Российской Федерации.
131. Конституционно-правовые основы государственной защиты материнства, детства и семьи в Российской Федерации.
132. Конституционное право на социальное обеспечение в современной России.
133. Конституционное право на жилище в Российской Федерации.
134. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации.
135. Конституционное право на благоприятную окружающую среду в Российской Федерации.
136. Конституционное право на образование в современной России.
137. Конституционно-правовые основы свободы творчества и преподавания в современной России.
138. Конституционное право на участие в культурной жизни, пользование учреждениями культуры, доступ к культурным ценностям.
139. Конституционное право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.
140. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
141. Основания и пределы ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина в современной России.
142. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

143. Конституционно-правовой статус вынужденных переселенцев и беженцев в Российской Федерации.
144. Конституционно-правовое становление и развитие российского федерализма.
145. Конституционно-правовое регулирование федеративных отношений в современной России.
146. Конституционные основы централизма и децентрализации в государственном устройстве России.
147. Конституционно-правовое обеспечение единства Российского государства.
148. Конституционно-правовые основы развития федеративных отношений в современной России.
149. Конституционная модель федеративного устройства России.
150. Конституционные принципы федеративного устройства России.
151. Порядок образования нового субъекта в составе Российской Федерации.
152. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
153. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
154. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации.
155. Конституционно-правовой механизм разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
156. Основные формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов.
157. Конституционно-правовой механизм изменения состава субъектов Российской Федерации.
158. Конституционно-правовые основы правотворчества субъектов Российской Федерации.
159. Правовой статус Челябинской области как субъекта Российской Федерации.
160. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
161. Избирательное право и избирательная система в современной России.
162. Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
163. Выборы Президента Российской Федерации.
164. Выборы депутатов Государственной Думы.
165. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.
166. Конституционный статус Президента Российской Федерации.
167. Конституционно-правовой механизм взаимодействия Президента Российской Федерации и Федерального Собрания Российской Федерации.
168. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере создания, формирования государственных органов и назначения должностных лиц.
169. Полномочия Президента Российской Федерации в области внешней политики.
170. Полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности и обороны государства.
171. Администрация Президента Российской Федерации.
172. Неприкосновенность Президента Российской Федерации и прекращение его полномочий.
173. Конституционный статус Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.
174. Полномочия и акты Совета Федерации.
175. Полномочия и акты Государственной Думы.
176. Внутренняя структура и организация работы Совета Федерации.
177. Внутренняя структура и организация работы Государственной Думы.
178. Федеральный законодательный процесс.
179. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
180. Конституционно-правовые основы статуса Правительства Российской Федерации.
181. Полномочия и акты Правительства Российской Федерации.
182. Конституционно-правовая природа, сущность и функции судебной власти.

| | |
|------------------|---|
| | <p>183. Конституционно-правовые основы судебной системы Российской Федерации.</p> <p>184. Конституционные основы и виды судопроизводства в Российской Федерации.</p> <p>185. Основы статуса судей в Российской Федерации.</p> <p>186. Конституционно-правовые гарантии независимости судей в Российской Федерации.</p> <p>187. Конституционные основы статуса прокуратуры в Российской Федерации.</p> <p>188. История формирования и современное состояние конституционной юстиции в Российской Федерации.</p> <p>189. Конституционный Суд Российской Федерации в системе государственной власти.</p> <p>190. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации и порядок их реализации.</p> <p>191. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации.</p> <p>192. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>193. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>194. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>195. Законодательный (представительный) орган государственной власти Челябинской области.</p> <p>196. Высший исполнительный орган государственной власти Челябинской области.</p> <p>197. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>198. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.</p> <p>199. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.</p> <p>200. Конституционные основы местного самоуправления в современной России.</p> <p>Тематика курсовых работ КПРФ Сору.pdf</p> |
| Бонусное задание | |
| Экзамен | <p>Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет конституционного права России. 2. Конституционно-правовые отношения. 3. Методы конституционно-правового регулирования общественных отношений. 4. Источники конституционного права России. 5. Система конституционного права России. 6. Нормы конституционного права России. 7. Конституционно – правовая ответственность. 8. Место конституционного права в системе российского права. 9. Конституционное право России как учебная дисциплина. 10. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. 11. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. 12. Прямое действие Конституции Российской Федерации. 13. Функции и структура Конституции Российской Федерации. 14. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Конституционный контроль. 15. Толкование Конституции Российской Федерации. 16. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. 17. Понятие и система основ конституционного строя России. 18. Человек, его права и свободы как высшая конституционная ценность России. 19. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. 20. Референдум как высшее непосредственное выражение власти народа. 21. Свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. 22. Основные конституционные начала Российского государства. 23. Экономические, политические и идеологические основы конституционного строя. |

24. Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе России.
25. Общественная палата Российской Федерации.
26. Конституционно-правовые основы статуса общественных объединений.
27. Понятие, элементы и общая характеристика конституционного статуса личности в Российской Федерации.
28. Принципы конституционно-правового положения человека и гражданина.
29. Понятие, нормативная основа и принципы гражданства Российской Федерации.
30. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
31. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
32. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
33. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
34. Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
35. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
36. Основные личные права и свободы.
37. Право на жизнь.
38. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
39. Право на свободу и личную неприкосновенность.
40. Свобода совести и свобода религиозного вероисповедания.
41. Основные политические права и свободы.
42. Свобода мысли и слова.
43. Право граждан на участие в управлении государством.
44. Право на собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование.
45. Основные экономические, социальные и культурные права и свободы.
46. Основные обязанности граждан.
47. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.
48. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
49. Ограничение конституционных прав и свобод человека и гражданина.
50. Основные этапы становления и развития России как федеративного государства.
51. Принципы федеративного устройства России.
52. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
53. Конституционно-правовые основы разграничения полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
54. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта.
55. Конституционно-правовое регулирование статуса субъектов Российской Федерации.
56. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
57. Челябинская область как субъект Российской Федерации.
58. Административно-территориальное устройство Челябинской области.
59. Понятие и признаки государственного органа.
60. Система органов государственной власти.
61. Понятие и виды выборов в Российской Федерации.
62. Правовое регулирование выборов в Российской Федерации.
63. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.
64. Принципы проведения выборов в Российской Федерации.
65. Основные стадии избирательного процесса.
66. Контроль за соблюдением законодательства о выборах. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.
67. Выборы Президента Российской Федерации.
68. Выборы депутатов Государственной Думы.
69. Выборы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
70. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти.
71. Полномочия и правовые акты Президента Российской Федерации.

72. Администрация Президента Российской Федерации. Совещательные и консультативные органы при Президенте Российской Федерации.
 73. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
 74. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации в системе органов государственной власти.
 75. Структура Федерального Собрания.
 76. Порядок формирования палат Федерального Собрания.
 77. Компетенция и порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
 78. Полномочия Совета Федерации. Акты Совета Федерации.
 79. Полномочия Государственной Думы. Акты Государственной Думы.
 80. Внутренняя структура и организация работы Совета Федерации. Регламент Совета Федерации.
 81. Внутренняя структура и организация работы Государственной Думы. Регламент Государственной Думы.
 82. Парламентский контроль.
 83. Понятие и основные стадии законодательного процесса.
 84. Понятие, субъекты и реализация права законодательной инициативы.
 85. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
 86. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти.
 87. Порядок формирования и срок полномочий Правительства Российской Федерации.
 88. Состав Правительства Российской Федерации.
 89. Полномочия и акты Правительства Российской Федерации.
 90. Организация деятельности Правительства Российской Федерации.
 91. Конституционно-правовая природа и сущность судебной власти.
 92. Конституционно-правовые основы судебной системы Российской Федерации.
 93. Конституционные принципы правосудия
 94. Конституционно-правовой статус судьи.
 95. Конституционно-правовые основы прокуратуры.
 96. Конституционный Суд Российской Федерации как судебный орган конституционного контроля.
 97. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
 98. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.
 99. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
 100. Правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации.
 101. Виды и порядок принятия решений Конституционного Суда Российской Федерации.
 102. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации.
 103. Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
 104. Система органов государственной власти Челябинской области.
 105. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
 106. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
 107. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
 108. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
- Примеры практических заданий
- Задание 1.
- В Государственную Думу поступил проект Федерального закона «Об особых условиях ускоренного развития Дальнего Востока и Байкальского региона», предусматривающий создание благоприятных условий для ускоренного комплексного социально-экономического развития Республики Бурятия,

Республики Саха (Якутия), Республики Тыва, Забайкальского края, Камчатского края, Приморского края, Хабаровского края, Амурской области, Иркутской области, Магаданской области, Сахалинской области, Еврейской автономной области, Чукотского автономного округа. Депутат Государственной Думы подверг указанный проект резкой критике, указав, что создание такого рода преимуществ противоречит ст.5 Конституции РФ, устанавливающей равноправие субъектов Российской Федерации. Обоснована ли позиция депутата?

Задание 2.

Во время проведения официальной встречи высшие должностные лица (руководители высших исполнительных органов государственной власти) двух областей Российской Федерации решили образовать новый субъект Российской Федерации посредством объединения этих областей. В течение 5 дней ими был подготовлен и подписан соответствующий договор, который был направлен Президенту Российской Федерации. К договору прилагался разработанный законодательными (представительными) органами государственной власти областей проект федерального конституционного закона об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта. Администрация Президента Российской Федерации уведомила высших должностных лиц, стремящихся к объединению областей, о допущенных ими нарушениях порядка образования нового субъекта Российской Федерации. Обоснована ли позиция Администрации Президента Российской Федерации?

Вопросы_к_экзамену_КПРФ Copy.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Государство и право
2. Журнал российского права
3. Конституционное и муниципальное право
4. Правоведение

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины "Конституционное право России"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по изучению дисциплины "Конституционное право России"

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|----------------|--|----------------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Эбзеев, Б. С. Конституционное право России : учебник / Б. С. Эбзеев. — Москва : Проспект, 2019. — 768 с. — ISBN 978-5-392-29224-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/151020 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Конституционное право : учебное пособие / под редакцией И. В. Гончарова. — Москва : Проспект, 2019. — 504 с. — ISBN 978-5-392-29921-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/181032 |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Конституционное право России : учебное пособие / В. А. Богдановская, Л. И. Гадельшина, Г. А. [и др.]. — Москва : РГУП, 2019. — 234 с. — ISBN 978-5-93916-754-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/172954 |
| 4 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Смоленский, М. Б. Конституционное право : учебное пособие / М. Б. Смоленский, Т. А. Антоненко, Ю. В. Милявская ; Под редакцией М. Б. Смоленского. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2017. — 182 с. — ISBN 978-5-88814-656-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/129323 |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Авакьян, С. А. Библиография по конституционному и муниципальному праву России / С. А. Авакьян. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 544 с. — ISBN 978-5-7205-1382-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/104901 |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Козлова, Е. И. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин. — 5-е изд. — Москва : Проспект, 2015. — 592 с. — ISBN 978-5-392-15462-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/54570 |
| 7 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Безруков, А. В. Конституционное право России : учебное пособие / А. В. Безруков. — 3-е изд. — Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — ISBN 9-785-7205-1264-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/60203 |
| 8 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Зиновьев, А. В. Конституционное право России : учебник / А. В. Зиновьев. — Санкт-Петербург : Юридический центр, 2010. — 525 с. — ISBN 978-5-94201-554-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/146248 |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Adobe-Creative Suite Premium (Bridge, Illustrator, InDesign, Photoshop, Version Cue, Acrobat Professional, Dreamweaver, GoLive)(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
3. -Стандартинформ(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|---|
| Лекции | 206 (8Э) | Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт. Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187) |
| Практические занятия и семинары | 205 (8Э) | Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 14 шт. Посадочных мест -28 Окна -4 шт. Вх. двери-1 шт. Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187) |