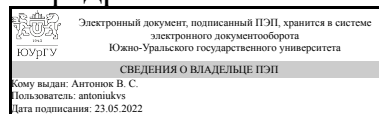


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



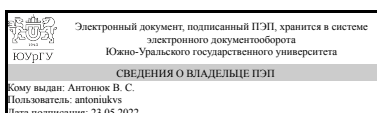
В. С. Антонюк

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.П1.05 Социальная защита и регулирование занятости для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление уровень Бакалавриат**  
**профиль подготовки Государственное и муниципальное управление**  
**форма обучения очная**  
**кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление**

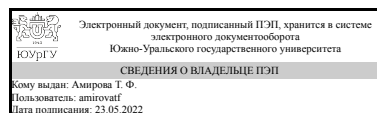
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



Т. Ф. Амирова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний о функциях и институтах социальной защиты и занятости населения. Задачи: выявление категорий населения, нуждающихся в социальной защите; обоснование выбора методов и инструментов социальной поддержки населения; освоение инструментов разработки программ социальной защиты населения.

## Краткое содержание дисциплины

Структура системы социальной защиты населения и инструменты социальной защиты, виды социальных гарантий, адресной и категориальной социальной поддержки населения; социальные риски и социальное обслуживание населения. Основные формы и методы регулирования занятости; функции и программы содействия государственной службы занятости населения.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 Способен разрабатывать справочные и методические материалы по вопросам деятельности органов государственной и муниципальной власти, обеспечивать аналитическое сопровождение оперативных, стратегических документов, административных процедур	Знает: основные формы и методы регулирования занятости; функции и программы содействия государственной службы занятости населения; структуру системы социальной защиты населения и способы социальной защиты, виды социальных гарантий, адресной и категориальной социальной поддержки населения; социальные риски и социальное обслуживание Умеет: определять факторы и условия, влияющие на результативность применения инструментов регулирования занятости и социальной поддержки; анализировать опыт организации и управления системой содействия занятости и социальной защиты населения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; составлять справочные и аналитические документы по оценке последствий управленческих решений в сфере регулирования занятости, социальной защиты и проблем качества жизни населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности работы служб занятости и социальной защиты для стратегических документов, административных регламентов Имеет практический опыт: анализа программ и методических материалов по вопросам социальной защиты и занятости населения; составления справочных и аналитических отчетов при разработке документов и процедур, связанных с решением стратегических и оперативных задач в сфере социальной защиты и регулирования занятости населения

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Государственное регулирование миграционных процессов	Электронные технологии предоставления государственных услуг, Организация работы с обращениями граждан в органах власти

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Государственное регулирование миграционных процессов	Знает: отличия и нормативные условия регулирующие вынужденную, трудовую и нелегальную миграцию, права и обязанности мигрантов; условия получения статуса мигранта; структуру органов власти, функции и полномочия миграционных органов власти; механизм контроля внешней и внутренней миграции Умеет: анализировать движение внешних и внутренних миграционных потоков; обобщать информацию и статистические данные для разработки справочных и аналитических документов и оперативных мер по созданию условий для интеграции мигрантов и оптимизации внутренних миграционных процессов Имеет практический опыт: составления справочной информации и аналитического обеспечения по проблемам в сфере нелегальной, вынужденной и трудовой миграции, по интерпретации причин и условий, стимулирующих и ограничивающих миграционные процессы; анализа и оценки миграционной ситуации на территории субъектов РФ, навыками обобщения результатов анализа для принятия оперативных решений и регламентации административных процедур

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
Общая трудоёмкость дисциплины	108	6
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к практическим занятиям	13,5	13,5
Подготовка к экзамену	12	12
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	26	26
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Социальная защита: функции, инструменты и система организации	30	20	10	0
2	Регулирование занятости населения	18	12	6	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социальная защита как направление социальной политики государства: понятие, сущность и функции социальной защиты	2
2	1	Модели организации национальных систем социальной защиты в индустриально развитых странах	2
3-4	1	Организационно-правовые формы социальной защиты населения: государственное социальное страхование; социальное обеспечение; социальная помощь	4
5-6	1	Пенсия как организационно-правовая форма социальной защиты населения. Пенсионная система Российской Федерации	4
7	1	Социальная работа с различными категориями населения	2
8	1	Система социальной защиты семьи, женщин и детей	2
9	1	Социальная защита инвалидов и лиц пожилого возраста	2
10	1	Социальная защита молодежи	2
11-12	2	Социальная защита безработных	4
13-14	2	Регулирование рынка труда и занятости населения: взаимосвязь федеральных и региональных компонентов регулирования занятости в РФ; активная и пассивная политика занятости.	4
15-16	2	Пособия по безработице в РФ: размер, порядок и условия назначения. Технология работы службы занятости.	4

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1	1	Модели организации национальных систем социальной защиты в индустриально развитых странах	2
2	1	Организационно-правовые формы социальной защиты населения: государственное социальное страхование; социальное обеспечение; социальная помощь	2
3	1	Пенсия как организационно-правовая форма социальной защиты населения. Пенсионная система Российской Федерации и других стран мира	2
4	1	Система социальной защиты семьи, женщин и детей в РФ и других странах мира	2
5	1	Социальная защита инвалидов и лиц пожилого возраста в РФ и других странах мира	2
6	2	Социальная защита молодежи в РФ и других странах мира. Международные молодежные волонтерские программы.	2
7	2	Социальная защита безработных в РФ и других странах мира	2
8	2	Регулирование рынка труда и занятости населения	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, См. Социальная защита и регулирование занятости: методические указания / сост.: Т.Ф. Амирова, Т.С. Дубынина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 28 с. <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000557682&amp;dtype=F&amp;etype=.pdf">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000557682&amp;dtype=F&amp;etype=.pdf</a>	6
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит., ЭУМД, осн. лит.	6
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, См. Социальная защита и регулирование занятости: методические указания / сост.: Т.Ф. Амирова, Т.С. Дубынина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 28 с. <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000557682&amp;dtype=F&amp;etype=.pdf">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000557682&amp;dtype=F&amp;etype=.pdf</a>	6

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Промежуточная	Мероприятие промежуточной	-	40	Мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной	экзамен

		аттестация	аттестации		<p>форме, включает 15 тестовых вопросов с единственным вариантом ответа, 3 теоретических задания (ситуационно-логических) и 2 задачи.</p> <p>Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа:  1 балл: выбран верный вариант ответа;  0 баллов: выбран неверный вариант ответа.</p> <p>Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий:  5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.  4-3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.  2-1 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.  0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии оценки расчетных заданий (задачи):  5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.</p>	
--	--	------------	------------	--	---	--

					<p>4-3 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ).</p> <p>2-1 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.</p> <p>0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p>		
2	6	Текущий контроль	Контрольная работа 1	1	20	<p>Контрольная работа № 1 письменной форме на практическом занятии, включает 10 тестовых вопросов с единственным вариантом ответа и 2 теоретических задания.</p> <p>Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа.</p> <p>Критерии оценки теоретических заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> <p>4-3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>2-1 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются</p>	экзамен

					затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	
3	6	Текущий контроль	Контрольная работа 2	1	20	экзамен
					<p>Контрольная работа № 2 письменной форме на практическом занятии, включает 10 тестовых вопросов с единственным вариантом ответа и 1 теоретическое (ситуационно-логическое) задание и 1 задачу.</p> <p>Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа.</p> <p>Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4-3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2-1 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание</p>	



					<p>базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии оценки расчетных заданий (задачи):</p> <p>5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.</p> <p>4-3 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ).</p> <p>2-1 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.</p> <p>0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p>		
4	6	Текущий контроль	Выступление с докладом	1	20	<p>Доклад подготавливается во внеаудиторное время и заслушивается на практических занятиях, по завершению выступления студенту задаются вопросы по теме доклада.</p> <p>Доклад оценивается по четырем критериям, итоговая оценка доклада – сумма баллов по критериям.</p> <p>Критерии оценки доклада:</p> <p>1) Соответствие содержания доклада заявленной теме:</p> <p>5 баллов – тема раскрывается полно, содержание доклада в полном объеме соответствует заявленной теме; корректно сформулированы цель и задачи доклада.</p> <p>4-3 балла – тема раскрывается достаточно полно, содержание доклада соответствует заявленной теме; не четко сформулированы цель и задачи доклада.</p> <p>2-1 балла – тема раскрывается частично, содержание доклада не в полном объеме соответствует заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи доклада.</p> <p>0 баллов – тема не раскрывается, содержание доклада не соответствует,</p>	экзамен

					<p>заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи доклада.</p> <p>2) Логичность и последовательность изложения материала доклада, аргументированность выводов:  5 баллов – материал в докладе излагается логично и последовательно, выводы обоснованы и четко аргументированы;  4-3 балла – материал в докладе излагается логично и последовательно, выводы частично обоснованы и аргументированы;  2-1 балла – допущены логические ошибки в изложении материала, выводы частично обоснованы;  0 баллов – материал в докладе излагается непоследовательно, выводы не обоснованы.</p> <p>3) Объем используемых информационных ресурсов и их соответствие изучаемой дисциплине и теме доклада:  5 баллов – используется широкая, актуальная база информационных ресурсов, соответствующая дисциплине и теме доклада;  4-3 балла – используется основная база информационных ресурсов, соответствующая дисциплине и теме доклада;  2-1 балла – используется ограниченная база информационных ресурсов, частично, соответствующая дисциплине и теме доклада;  0 баллов – необходимые информационные ресурсы почти не используются</p> <p>4) Качество выступления и ответов на вопросы:  5 баллов – выступающий свободно владеет информацией, ясно и грамотно излагает материал, свободно и корректно отвечает на вопросы, точно укладывается в рамки регламента;  4-3 балла – выступающий свободно владеет информацией, ясно и грамотно излагает материал, допускает ошибки при ответах на вопросы, не укладывается в рамки регламента;  2-1 балла – выступающий слабо владеет информацией, не грамотно излагает материал, допускает ошибки при ответах на вопросы, не укладывается в рамки регламента;  0 баллов – выступающий не владеет</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					информацией, не грамотно излагает материал, не отвечает на вопросы, не укладывается в рамки регламента.	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории в случаях, если: а) студент не набрал требуемых баллов по результатам текущего контроля; б) студент желает повысить результат, выполнив экзаменационное задание. Экзаменационное задание выполняется в течение 80 минут, и по суммарному результату текущего и промежуточного рейтинга определяется оценка по дисциплине.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-7	Знает: основные формы и методы регулирования занятости; функции и программы содействия государственной службы занятости населения; структуру системы социальной защиты населения и способы социальной защиты, виды социальных гарантий, адресной и категориальной социальной поддержки населения; социальные риски и социальное обслуживание	+	+	+	+
ПК-7	Умеет: определять факторы и условия, влияющие на результативность применения инструментов регулирования занятости и социальной поддержки; анализировать опыт организации и управления системой содействия занятости и социальной защиты населения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; составлять справочные и аналитический документы по оценке последствий управленческих решений в сфере регулирования занятости, социальной защиты и проблем качества жизни населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности работы служб занятости и социальной защиты для стратегических документов, административных регламентов	+		+	+
ПК-7	Имеет практический опыт: анализа программ и методических материалов по вопросам социальной защиты и занятости населения; составления справочных и аналитических отчетов при разработке документов и процедур, связанных с решением стратегических и оперативных задач в сфере социальной защиты и регулирования занятости населения	+		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

- Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа Текст учеб. пособие для вузов социал. направленности Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2011. - 204, [1] с.

*б) дополнительная литература:*

1. Социальная защита просветит. журн. по соц. вопросам Изд. дом "Соц. защита" журнал. - М., 2010-2015

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Социальная политика и социальное партнерство
2. Человек и труд

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Социальная защита и регулирование занятости: методические указания / сост.: Т.Ф. Амирова, Т.С. Дубынина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 28 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Социальная защита и регулирование занятости: методические указания / сост.: Т.Ф. Амирова, Т.С. Дубынина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 28 с.

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Социальная защита и регулирование занятости: методические указания Т.Ф. Амирова, Т.С. Дубынина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 28 с. <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000557682&amp;dtype=FullText">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000557682&amp;dtype=FullText</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Замараева, З. П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник / З. П. Замараева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — ISBN 978-5-394-03042-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/110740">https://e.lanbook.com/book/110740</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Низова, Л. М. Ресурсное обеспечение социальной защиты населения : монография / Л. М. Низова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2021. — 174 с. — ISBN 978-5-8158-2255-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/188855">https://e.lanbook.com/book/188855</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Низова, Л. М. Современный рынок труда и занятость населения: практические основы / Л. М. Низова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-8158-1146-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/114679">https://e.lanbook.com/book/114679</a>
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Практические основы социальной защиты населения : учебное пособие для студентов вузов / О. А. Бахчиева, И. В. Кислова, С. В. Савенкова, С. Л. Савченко. — 1-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-8158-1954-1. <a href="https://e.lanbook.com/book/195413">https://e.lanbook.com/book/195413</a>

**Перечень используемого программного обеспечения:**

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

## 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	308 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный
Лекции	1 УМЦ (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный
Экзамен	308 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный
Самостоятельная работа студента	516 (1)	Компьютерный класс. Компьютеры (17), имеющие подключение к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации