**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Антонюк В. С.
Пользователь: antoniukvs
Дата подписания: 23.05.2022

В. С. Антонюк

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.П1.05 Социальная защита и регулирование занятости
**для направления** 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
**уровень** Бакалавриат
**профиль подготовки** Государственное и муниципальное управление
**форма обучения** очная
**кафедра-разработчик** Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Зав.кафедрой разработчика, д.экон.н., проф.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Антонюк В. С.
Пользователь: antoniukvs
Дата подписания: 23.05.2022

В. С. Антонюк

Разработчик программы, к.экон.н., доц., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Амирова Т. Ф.
Пользователь: amirovatf
Дата подписания: 23.05.2022

Т. Ф. Амирова

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний о функциях и институтах социальной защиты и занятости населения. Задачи: выявление категорий населения, нуждающихся в социальной защите; обоснование выбора методов и инструментов социальной поддержки населения; освоение инструментов разработки программ социальной защиты населения.

## Краткое содержание дисциплины

Структура системы социальной защиты населения и инструменты социальной защиты, виды социальных гарантий, адресной и категориальной социальной поддержки населения; социальные риски и социальное обслуживание населения. Основные формы и методы регулирования занятости; функции и программы содействия государственной службы занятости населения.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-7 Способен разрабатывать справочные и методические материалы по вопросам деятельности органов государственной и муниципальной власти, обеспечивать аналитическое сопровождение оперативных, стратегических документов, административных процедур | Знает: основные формы и методы регулирования занятости; функции и программы содействия государственной службы занятости населения; структуру системы социальной защиты населения и способы социальной защиты, виды социальных гарантий, адресной и категориальной социальной поддержки населения; социальные риски и социальное обслуживание<br>Умеет: определять факторы и условия, влияющие на результативность применения инструментов регулирования занятости и социальной поддержки; анализировать опыт организации и управления системой содействия занятости и социальной защиты населения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; составлять справочные и аналитический документы по оценке последствий управленческих решений в сфере регулирования занятости, социальной защиты и проблем качества жизни населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности работы служб занятости и социальной защиты для стратегических документов, административных регламентов<br>Имеет практический опыт: анализа программ и методических материалов по вопросам социальной защиты и занятости населения; составления справочных и аналитических отчетов при разработке документов и процедур, связанных с решением стратегических и оперативных задач в сфере социальной защиты и регулирования занятости населения |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Государственное регулирование миграционных процессов | Электронные технологии предоставления государственных услуг,<br>Организация работы с обращениями граждан в органах власти |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| Государственное регулирование миграционных процессов | Знает: отличия и нормативные условия регулирующие вынужденную, трудовую и нелегальную миграцию, права и обязанности мигрантов; условия получения статуса мигранта; структуру органов власти, функции и полномочия миграционных органов власти; механизм контроля внешней и внутренней миграции Умеет: анализировать движение внешних и внутренних миграционных потоков; обобщать информацию и статистические данные для разработки справочных и аналитических документов и оперативных мер по созданию условий для интеграции мигрантов и оптимизации внутренних миграционных процессов Имеет практический опыт: составления справочной информации и аналитического обеспечения по проблемам в сфере нелегальной, вынужденной и трудовой миграции, по интерпретации причин и условий, стимулирующих и ограничивающих миграционные процессы; анализа и оценки миграционной ситуации на территории субъектов РФ, навыками обобщения результатов анализа для принятия оперативных решений и регламентации административных процедур |

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|---|---|
| | | Номер семестра |
| | | 6 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| *Аудиторные занятия:* | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 32 | 32 |

| | | |
|---|---|---|
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 51,5 | 51,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Подготовка к практическим занятиям | 13,5 | 13.5 |
| Подготовка к экзамену | 12 | 12 |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям | 26 | 26 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Социальная защита: функции, инструменты и система организации | 30 | 20 | 10 | 0 |
| 2 | Регулирование занятости населения | 18 | 12 | 6 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Социальная защита как направление социальной политики государства: понятие, сущность и функции социальной защиты | 2 |
| 2 | 1 | Модели организации национальных систем социальной защиты в индустриально развитых странах | 2 |
| 3-4 | 1 | Организационно-правовые формы социальной защиты населения: государственное социальное страхование; социальное обеспечение; социальная помощь | 4 |
| 5-6 | 1 | Пенсия как организационно-правовая форма социальной защиты населения. Пенсионная система Российской Федерации | 4 |
| 7 | 1 | Социальная работа с различными категориями населения | 2 |
| 8 | 1 | Система социальной защиты семьи, женщин и детей | 2 |
| 9 | 1 | Социальная защита инвалидов и лиц пожилого возраста | 2 |
| 10 | 1 | Социальная защита молодежи | 2 |
| 11-12 | 2 | Социальная защита безработных | 4 |
| 13-14 | 2 | Регулирование рынка труда и занятости населения: взаимосвязь федеральных и региональных компонентов регулирования занятости в РФ; активная и пассивная политика занятости. | 4 |
| 15-16 | 2 | Пособия по безработице в РФ: размер, порядок и условия назначения. Технология работы службы занятости. | 4 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Модели организации национальных систем социальной защиты в индустриально развитых странах | 2 |
| 2 | 1 | Организационно-правовые формы социальной защиты населения: государственное социальное страхование; социальное обеспечение; социальная помощь | 2 |
| 3 | 1 | Пенсия как организационно-правовая форма социальной защиты населения. Пенсионная система Российской Федерации и других стран мира | 2 |
| 4 | 1 | Система социальной защиты семьи, женщин и детей в РФ и других странах мира | 2 |
| 5 | 1 | Социальная защита инвалидов и лиц пожилого возраста в РФ и других странах мира | 2 |
| 6 | 2 | Социальная защита молодежи в РФ и других странах мира. Международные моложёные волонтерские программы. | 2 |
| 7 | 2 | Социальная защита безработных в РФ и других странах мира | 2 |
| 8 | 2 | Регулирование рынка труда и занятости населения | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|---|---|---|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр |
| Подготовка к практическим занятиям | ПУМД, осн., ЭУМД, См. Социальная защита и регулирование занятости: методические указания / сост.: Т.Ф. Амирова, Т.С. Дубынина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 28 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000557682&dtype=F&etype=.pdf | 6 |
| Подготовка к экзамену | ПУМД, осн. лит., ЭУМД, осн. лит. | 6 |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям | ПУМД, осн., ЭУМД, См. Социальная защита и регулирование занятости: методические указания / сост.: Т.Ф. Амирова, Т.С. Дубынина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 28 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000557682&dtype=F&etype=.pdf | 6 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 6 | Проме-жуточная | Мероприятие промежуточной | - | 40 | Мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | аттестация | аттестации | | | форме, включает 15 тестовых вопросов с единственным вариантом ответа, 3 теоретических задания (ситуационно-логических) и 2 задачи.<br><br>Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа:<br>1 балл: выбран верный вариант ответа;<br>0 баллов: выбран неверный вариант ответа.<br><br>Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий:<br>5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.<br>4-3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.<br>2-1 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.<br>0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.<br><br>Критерии оценки расчетных заданий (задачи):<br>5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 4-3 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ).<br>2-1 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.<br>0 баллов - задача не решена или решена неправильно. | |
| 2 | 6 | Текущий контроль | Контрольная работа 1 | 1 | 20 | Контрольная работа № 1 письменной форме на практическом занятии, включает 10 тестовых вопросов с единственным вариантом ответа и 2 теоретических задания.<br><br>Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа:<br>1 балл: выбран верный вариант ответа;<br>0 баллов: выбран неверный вариант ответа.<br><br>Критерии оценки теоретических заданий:<br>5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.<br>4-3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.<br>2-1 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | затруднения с выводами.<br>0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. | |
| 3 | 6 | Текущий контроль | Контрольная работа 2 | 1 | 20 | Контрольная работа № 2 письменной форме на практическом занятии, включает 10 тестовых вопросов с единственным вариантом ответа и 1 теоретическое (ситуационно-логическое) задание и 1 задачу.<br><br>Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа:<br>1 балл: выбран верный вариант ответа;<br>0 баллов: выбран неверный вариант ответа.<br><br>Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий:<br>5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.<br>4-3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.<br>2-1 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.<br>0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | базовых положений курса. Выводы отсутствуют.<br><br>Критерии оценки расчетных заданий (задачи):<br>5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.<br>4-3 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ).<br>2-1 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.<br>0 баллов - задача не решена или решена неправильно. | |
| 4 | 6 | Текущий контроль | Выступление с докладом | 1 | 20 | Доклад подготавливается во внеаудиторное время и заслушивается на практических занятиях, по завершению выступления студенту задаются вопросы по теме доклада.<br><br>Доклад оценивается по четырем критериям, итоговая оценка доклада – сумма баллов по критериям.<br>Критерии оценки доклада:<br>1) Соответствие содержания доклада заявленной теме:<br>5 баллов – тема раскрывается полно, содержание доклада в полном объеме соответствует заявленной теме; корректно сформулированы цель и задачи доклада.<br>4-3 балла – тема раскрывается достаточно полно, содержание доклада соответствует заявленной теме; не четко сформулированы цель и задачи доклада.<br>2-1 балла – тема раскрывается частично, содержание доклада не в полном объеме соответствует заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи доклада.<br>0 баллов – тема не раскрывается, содержание доклада не соответствует, | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи доклада.<br>2) Логичность и последовательность изложения материала доклада, аргументированность выводов:<br>5 баллов – материал в докладе излагается логично и последовательно, выводы обоснованы и четко аргументированы;<br>4-3 балла – материал в докладе излагается логично и последовательно, выводы частично обоснованы и аргументированы;<br>2-1 балла – допущены логические ошибки в изложении материала, выводы частично обоснованы;<br>0 баллов – материал в докладе излагается непоследовательно, выводы не обоснованы.<br>3) Объем используемых информационных ресурсов и их соответствие изучаемой дисциплине и теме доклада:<br>5 баллов – используется широкая, актуальная база информационных ресурсов, соответствующая дисциплине и теме доклада;<br>4-3 балла – используется основная база информационных ресурсов, соответствующая дисциплине и теме доклада;<br>2-1 балла – используется ограниченная база информационных ресурсов, частично, соответствующая дисциплине и теме доклада;<br>0 баллов – необходимые информационные ресурсы почти не используются<br>4) Качество выступления и ответов на вопросы:<br>5 баллов – выступающий свободно владеет информацией, ясно и грамотно излагает материал, свободно и корректно отвечает на вопросы, точно укладывается в рамки регламента;<br>4-3 балла – выступающий свободно владеет информацией, ясно и грамотно излагает материал, допускает ошибки при ответах на вопросы, не укладывается в рамки регламента;<br>2-1 балла – выступающий слабо владеет информацией, не грамотно излагает материал, допускает ошибки при ответах на вопросы, не укладывается в рамки регламента;<br>0 баллов – выступающий не владеет | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | информацией, не грамотно излагает материал, не отвечает на вопросы, не укладывается в рамки регламента. | |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| экзамен | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории в случаях, если: а) студент не набрал требуемых баллов по результатам текущего контроля; б) студент желает повысить результат, выполнив экзаменационное задание. Экзаменационное задание выполняется в течение 80 минут, и по суммарному результату текущего и промежуточного рейтинга определяется оценка по дисциплине. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-7 | Знает: основные формы и методы регулирования занятости; функции и программы содействия государственной службы занятости населения; структуру системы социальной защиты населения и способы социальной защиты, виды социальных гарантий, адресной и категориальной социальной поддержки населения; социальные риски и социальное обслуживание | + | + | + | + |
| ПК-7 | Умеет: определять факторы и условия, влияющие на результативность применения инструментов регулирования занятости и социальной поддержки; анализировать опыт организации и управления системой содействия занятости и социальной защиты населения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; составлять справочные и аналитический документы по оценке последствий управленческих решений в сфере регулирования занятости, социальной защиты и проблем качества жизни населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности работы служб занятости и социальной защиты для стратегических документов, административных регламентов | + | | + | + |
| ПК-7 | Имеет практический опыт: анализа программ и методических материалов по вопросам социальной защиты и занятости населения; составления справочных и аналитических отчетов при разработке документов и процедур, связанных с решением стратегических и оперативных задач в сфере социальной защиты и регулирования занятости населения | + | | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

1. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа Текст учеб. пособие для вузов социал. направленности Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2011. - 204, [1] с.

*б) дополнительная литература:*

1. Социальная защита просветит. журн. по соц. вопросам Изд. дом "Соц. защита" журнал. - М., 2010-2015

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Социальная политика и социальное партнерство
2. Человек и труд

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Социальная защита и регулирование занятости: методические указания / сост.: Т.Ф. Амирова, Т.С. Дубынина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 28 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Социальная защита и регулирование занятости: методические указания / сост.: Т.Ф. Амирова, Т.С. Дубынина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 28 с.

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---|---|---|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ | Социальная защита и регулирование занятости: методические указани Т.Ф. Амирова, Т.С. Дубынина. – Челябинск: Издательский центр ЮУр 28 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000557682&dtype=F |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Замараева, З. П. Социальная защита и социальное обслуживание насел учебник / З. П. Замараева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — ISBN 978-5-394-03042-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/110740 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Низова, Л. М. Ресурсное обеспечение социальной защиты населения : монография / Л. М. Низова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2021. — 174 с. — 5-8158-2255-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотеч система. https://e.lanbook.com/book/188855 |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Низова, Л. М. Современный рынок труда и занятость населения: практ М. Низова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-8158 Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/114679 |
| 5 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Практические основы социальной защиты населения : учебное пособи вузов / О. А. Бахчиева, И. В. Кислова, С. В. Савенкова, С. Л. Савченко. изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-81 1. https://e.lanbook.com/book/195413 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|
| Практические занятия и семинары | 308 (1) | Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный |
| Лекции | 1 УМЦ (1) | Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный |
| Экзамен | 308 (1) | Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный |
| Самостоятельная работа студента | 516 (1) | Компьютерный класс. Компьютеры (17), имеющие подключение к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации |