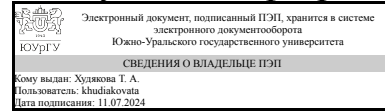


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



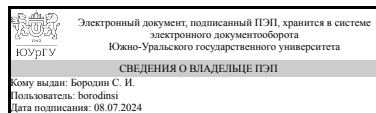
Т. А. Худякова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**практики**

**Практика** Учебная практика (ориентированная, цифровая)  
**для направления** 38.03.05 Бизнес-информатика  
**Уровень** Бакалавриат  
**профиль подготовки** Бизнес-информатика  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Цифровая экономика и информационные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 838

Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент



С. И. Бородин

# 1. Общая характеристика

## Вид практики

Учебная

## Тип практики

ориентированная, цифровая

## Форма проведения

Дискретно по видам практик

## Цель практики

Получение навыков работы по сборке и настройке персонального компьютера, обработке данных

## Задачи практики

1. Познакомить с основными элементами компьютера и операционной системы.
2. Получить практический опыт разработки базы данных.
3. Научить оформлять документы в автоматическом режиме.

## Краткое содержание практики

Прикладной этап: 1. Прикладной компьютер и операционная система. 2. Анализ приемных компаний в ВУЗ. 3. Разработка БД. 4. Оформление документов  
Отчетный этап: Подготовка отчета по практике и презентации к нему.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: устройство персонального компьютера, устройства ввода и вывода, сетевые устройства; типы операционных систем, интерфейсы периферийного и мультимедийного оборудования;
	Умеет: собирать персональный компьютер из элементов; подключать персональный компьютер, периферийное и мультимедийное оборудование к локальной сети; определять технические проблемы, возникающие при работе с цифровыми устройствами, и решать их;

	<p>Имеет практический опыт:настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;</p> <p>настройки основных компонентов графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;</p> <p>разработки решений по проблемным ситуациям в цифровых средах;</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знает:правила и нормы поведения в процессе использования цифровых технологий и коммуникации в цифровых средах;</p> <p>Умеет:взаимодействовать посредством различных цифровых технологий и определять цифровые средства коммуникации в контексте;</p> <p>Имеет практический опыт:участия в жизни общества посредством использования государственных и частных цифровых услуг;</p> <p>использования цифровых инструментов и технологий для совместной работы, а также для совместного производства ресурсов и знаний</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает:риски и угрозы в цифровой среде; меры обеспечения безопасности данных; персональные данные;</p> <p>Умеет:обеспечивать защиту устройств и цифрового контента, персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде;</p> <p>Имеет практический опыт:подготовки форм документов по сбору персональных данных и их обработке;</p>
<p>ПК-4 Способен разрабатывать и управлять ИТ-сервисами предприятия и контентом Интернет-ресурсов</p>	<p>Знает:понятие о цифровом контенте; стратегии поиска данных и информации; способы структурирования данных;</p> <p>Умеет:формулировать потребность в информации, искать данные в цифровой среде, иметь доступ к контенту; создавать и менять собственные стратегии поиска информации;</p> <p>организовывать, хранить и извлекать данные, информацию и контент в цифровой среде. Организовывать и</p>

	обрабатывать их в структурированной среде;
	Имеет практический опыт: анализа, интерпретации, сравнения и критического оценивания данных, информации и цифрового контента;
ПК-9 Способен осуществлять взаимодействие с заинтересованными сторонами в процессе управления информационными системами на всех стадиях жизненного цикла	Знает: авторские права, лицензии на данные, продукты, информацию, цифровой контент;
	Умеет: создавать и редактировать цифровой контент в разных форматах;
	Имеет практический опыт: модификации и повышения качества информации и контента;

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Web-программирование Основы делопроизводства и электронного документооборота	Информационные системы управленческого учета Технологии и методы разработки Web-систем Основы Web-аналитики Анализ данных и машинное обучение Производственная практика (преддипломная) (8 семестр) Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Основы делопроизводства и электронного документооборота	Знает: основы делопроизводства и правила деловой коммуникации, основные виды документов, современные технологии автоматизации бизнес-процессов делопроизводства; современные нотации моделирования бизнес-процессов компании; регламент проведения и порядок документирования процесса моделирования бизнес-процессов., основные понятия систем электронного документооборота; правила выбора и оценки необходимой СЭД и порядок ее внедрения на предприятии; правила организации

	<p>рабочих мест сотрудников в СЭД</p> <p>Умеет: использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; ориентироваться в видах документов; оформлять и составлять организационно-распорядительные документы; осуществлять организацию документооборота, в том числе электронного документооборота; организовывать архивное хранение документов; оформлять документы в соответствии с требованиями государственных и корпоративных стандартов, моделировать и документировать бизнес-процессы и информационные потоки предприятия в современных версиях программного обеспечения, проектировать архитектуру системы электронного документооборота; установить, настроить и запустить СЭД в соответствии с разработанной моделью документооборота</p> <p>Имеет практический опыт: составления и чтения документов, оформления документов в рамках информационной системы электронного документооборота, моделирования бизнес-процессов и информационных потоков предприятия; установки, настройки и работы в программных продуктах для моделирования бизнес-процессов, оценки, установки, настройки, сопровождения и работы в типовой СЭД</p>
Web-программирование	<p>Знает: теорию процессного управления, принципы классификации процессов, методы структурирования процессов, основы операционного менеджмента, методы сбора информации., методики разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсов</p> <p>методы и способы управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов), основы межкультурной коммуникации</p> <p>Умеет: применять принципы процессного управления, инструменты и методы операционного менеджмента, анализа, использовать современные языки программирования для разработки ИТ-сервисов предприятия; управлять контентом предприятия, процессами создания и предприятия, использования информационных сервисов (контент-сервисов), вести коммуникацию с</p>

	<p>представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>Имеет практический опыт: владения методами сбора информации о процессе подразделения, навыками оценки эффективности деятельности подразделения, разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсов; работы с контентом предприятия, процессами создания и использования информационных сервисов (контент- сервисов), Анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры</p>
--	---

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

#### 5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	<p>Прикладной этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прикладной компьютер и операционная система.</li> <li>2. Анализ приемных компаний в ВУЗ.</li> <li>3. Разработка БД.</li> <li>4. Оформление документов</li> </ol>	84
2	<p>Отчетный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка отчета по практике: <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание задач и результаты их решения (понедельно).</li> <li>– предложения по изменению выполнения работы в течение дня</li> <li>– основные результаты выполнения задач практики.</li> </ul> </li> <li>2. Подготовка презентации к отчету по практике.</li> <li>3. Проверка на оригинальность</li> </ol>	24

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 28.08.2021 №1.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Задание 1. ПК и ОС	0,2	4	<p>Произведена корректная сборка компьютера из элементов, компьютер запускается – 1 балл</p> <p>Приведены видео и фото, иллюстрирующие выполнение задания по сборке компьютера – 1 балл</p> <p>Произведена установка и настройка операционной системы, операционная система запускается – 1 балл.</p> <p>Установлено программное обеспечение на компьютер – 1 балл</p>	дифференцированный зачет
2	4	Текущий контроль	Задание 2. Анализ приемных компаний в ВУЗх	0,1	5	<p>Указано количество бюджетных и контрактных мест – 1 балл</p> <p>Приведены ссылки на приемные компании ВУЗов – 1 балл</p> <p>Произведен вербальный анализ сайта</p>	дифференцированный зачет

						приемной компании – 1 балл Приведены учебные планы подготовки по направлению – 1 балл Приведены ссылки на аннотации учебных дисциплин и практик по направлению подготовки – 1 балл.	
3	4	Текущий контроль	Задание 3. Разработка БД	0,4	11	<p>Данные обработаны корректно, нет ошибок переноса – 1 балл</p> <p>Программа работает – 1 балл</p> <p>При запуске срабатывает макрос на открытие – 1 балл</p> <p>При закрытии срабатывает макрос на закрытие – 1 балл</p> <p>Осуществлены переходы между листами – 1 балл</p> <p>Интерфейс программы дружелюбный – 1 балл</p> <p>Используются иллюстрации – 1 балл</p> <p>Используются отчеты – 1 балл</p> <p>Работа специальных функций Excel – 1 балл</p> <p>Настроена защита от удаления данных – 1 балл</p> <p>Настроена возможность добавления и редактирования данных – 1 балл</p>	дифференцированный зачет
4	4	Текущий	Задание 4.	0,15	7	Проведена работа	дифференцированный



		контроль	Оформление документов		<p>с непечатными знаками – 1 балл</p> <p>Добавлены стили в документ (стиль абзаца, стиль нумерованного списка, стиль маркированного списка, стиль заголовка 1 уровня, стиль заголовка 2 уровня, стиль заголовка таблицы, стиль текста внутри таблицы (по левому краю, по правому краю, по центру), стиль заголовка рисунка, стиль сложного нумерованного списка, стиль оглавления 1 уровня, стиль оглавления 2 уровня) – 1 балл</p> <p>Оформление рисунков с помощью встроенных инструментов рисования Microsoft Word, элементы SmartArt, использование диаграмм Microsoft Excel – 1 балл</p> <p>Оформление формул с помощью редактора формул (Microsoft Equation 3.0)– 1 балл</p> <p>Автоматическое оформление номеров таблиц, номеров рисунков и</p>	зачет
--	--	----------	-----------------------	--	--	-------

						<p>ссылок на них – 1 балл  Оформление Автоматического списка литературы, расстановка по тексту ссылок на используемые источники из списка литературы – 1 балл  Автоматическое оглавление – 1 балл</p>	
5	4	Текущий контроль	5 Отчет по практике	0,15	16	<p>Критерии оценивания: 1. Задачи, решаемые на практике, и получаемые результаты понедельно. Максимум – 1 балл. Вес – 2. Баллы выставляются следующим образом: Раскрыты задачи, решаемые на практике, и получаемые результаты понедельно – 1 балл 2. Предложения по изменению выполнения задач. Максимум – 1 балл. Вес – 1. Баллы выставляются следующим образом: Выделены предложения по изменению выполнения задач на преддипломной практике – 1 балл. 3. Иллюстрация решений. Максимум – 1</p>	дифференцированный зачет

						<p>балл. Вес – 1. Баллы выставляются следующим образом: Использованы схемы выполнения задач практики, для иллюстрации решений – 1 балл</p> <p>4. Представлен отчет о решении отдельных заданий по практике. Максимум – 3 балла. Вес – 3. Баллы выставляются следующим образом: Полностью раскрыто решение задачи – 1 балл. Указаны сложности, которые были при выполнении решения – 1 балл Указаны полученные умения, навыки, опыт в ходе выполнения задачи – 1 балл.</p> <p>5. Проверка на оригинальность. Максимум – 3 балла. Вес – 1. Баллы выставляются следующим образом: Проверка на оригинальности отдельных частей работы: больше 85 % – 3 балла Проверка на оригинальности отдельных частей работы: от 70 до 84% – 2 балла Проверка на оригинальности</p>
--	--	--	--	--	--	--

						отдельных частей работы: от 50 до 69% – 1 балл	
6	4	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	12	<p>Критерии оценивания: 1. Ответы на вопросы по контрольному заданию 1. Максимум – 3 балла. Весовой коэффициент – 1. Баллы выставляются следующим образом: Ответ полный – 1 балл Ответ содержит подтверждение из документов проеденного НИР – 1 балл Даны ответы на дополнительные вопросы – 1 балл</p> <p>2. Ответы на вопросы по контрольному заданию 2. Максимум – 3 балла. Весовой коэффициент – 1. Баллы выставляются следующим образом: Ответ полный – 1 балл Ответ содержит подтверждение из документов проеденного НИР – 1 балл Даны ответы на дополнительные вопросы – 1 балл</p> <p>3. Ответы на вопросы по контрольному заданию 3. Максимум – 3 балла. Весовой коэффициент – 1. Баллы выставляются следующим образом: Ответ</p>	дифференцированный зачет

						полный – 1 балл Ответ содержит подтверждение из документов проеденного НИР – 1 балл Даны ответы на дополнительные вопросы – 1 балл 4. Ответы на вопросы по контрольному заданию 4. Максимум – 3 балла. Весовой коэффициент – 1. Баллы выставляются следующим образом: Ответ полный – 1 балл Ответ содержит подтверждение из документов проеденного НИР – 1 балл Даны ответы на дополнительные вопросы – 1 балл
--	--	--	--	--	--	--

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По итогам практики студент представляет руководителю практики следующие отчетные документы: дневник прохождения практики, индивидуальное задание, отчет о практике. Документы оформляются согласно требованиям к оформлению документов, установленных в ВУЗе. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Подсчитывается общее количество баллов, полученных студентом за время прохождения практики за выполнение отдельных заданий текущего контроля. Итоговая оценка формируется на основании полученного студентом рейтинга по текущему контролю: если рейтинг студента находится в пределах от 85% до 100% - выставляется оценка "отлично", от 75% до 84% - "хорошо", от 60% до 74% - "удовлетворительно". Если итоговая оценка студента не устраивает или рейтинг студента не позволяет получить положительную оценку (ниже 60%), то студент имеет возможность пройти промежуточную аттестацию. В этом случае итоговая оценка будет складываться из суммы рейтингов по текущему контролю и итоговой аттестации с учетом коэффициентов, установленных в "Положении о балльно-рейтинговой системе". Зачет выставляется в последние дни прохождения практики. Оценка за практику переносится в ведомость, зачетную книжку и в конечном итоге фиксируется в приложении к диплому бакалавра

## 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-2	Знает: устройство персонального компьютера, устройства ввода и вывода, сетевые устройства; типы операционных систем, интерфейсы периферийного и мультимедийного оборудования;						++
УК-2	Умеет: собирать персональный компьютер из элементов; подключать персональный компьютер, периферийное и мультимедийное оборудование к локальной сети; определять технические проблемы, возникающие при работе с цифровыми устройствами, и решать их;						++
УК-2	Имеет практический опыт: настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; настройки основных компонентов графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов; разработки решений по проблемным ситуациям в цифровых средах;						++
УК-4	Знает: правила и нормы поведения в процессе использования цифровых технологий и коммуникации в цифровых средах;	++	++	++	++	++	++
УК-4	Умеет: взаимодействовать посредством различных цифровых технологий и определять цифровые средства коммуникации в контексте;	++	++	++	++	++	++
УК-4	Имеет практический опыт: участия в жизни общества посредством использования государственных и частных цифровых услуг; использования цифровых инструментов и технологий для совместной работы, а также для совместного производства ресурсов и знаний	++	++	++	++	++	++
УК-8	Знает: риски и угрозы в цифровой среде; меры обеспечения безопасности данных; персональные данные;						+++
УК-8	Умеет: обеспечивать защиту устройств и цифрового контента, персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде;						+++
УК-8	Имеет практический опыт: подготовки форм документов по сбору персональных данных и их обработке;						+++
ПК-4	Знает: понятие о цифровом контенте; стратегии поиска данных и информации; способы структурирования данных;	++					++
ПК-4	Умеет: формулировать потребность в информации, искать данные в цифровой среде, иметь доступ к контенту; создавать и менять собственные стратегии поиска информации; организовывать, хранить и извлекать данные, информацию и контент в цифровой среде. Организовывать и обрабатывать их в структурированной среде;	++					++
ПК-4	Имеет практический опыт: анализа, интерпретации, сравнения и критического оценивания данных, информации и цифрового контента;	++					++
ПК-9	Знает: авторские права, лицензии на данные, продукты, информацию, цифровой контент;	+	+				++
ПК-9	Умеет: создавать и редактировать цифровой контент в разных форматах;	+	+				++
ПК-9	Имеет практический опыт: модификации и повышения качества информации и контента;	+	+				++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические указания к учебной цифровой практике

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Медникова, О. В. Выпускная квалификационная работа : учебно-методическое пособие / О. В. Медникова, В. И. Морозова, Е. А. Сеславина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175809">https://e.lanbook.com/book/175809</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Иванов, Н. А. Системное администрирование персонального компьютера: курс лекций : учебное пособие / Н. А. Иванов. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2014. — 168 с. — ISBN 978-5-7264-0851-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/73709">https://e.lanbook.com/book/73709</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кравацкий, Ю. Выбор, сборка, апгрейд качественного компьютера / Ю. Кравацкий, М. Рамендик. — 5-е изд. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2009. — 336 с. — ISBN 5-98003-131-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/13680">https://e.lanbook.com/book/13680</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мюррей, А. Эффективная работа в Microsoft Excel / А. Мюррей ; перевод с английского А. Ю. Гинько. — Москва : ДМК Пресс, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-97060-922-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/241046">https://e.lanbook.com/book/241046</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кильдишов, В. MS Excel и VBA для моделирования различных задач : учебное пособие / В. Кильдишов. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-91359-315-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139120">https://e.lanbook.com/book/139120</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Осетрова, И. С. Microsoft Visual Basic for Application : учебное пособие / И. С. Осетрова, Н. А. Осипов. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2013. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/43575">https://e.lanbook.com/book/43575</a> . — Режим

			доступа: для авториз. пользователей.
7	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Басев, И. Н. Оформление документов в текстовом процессоре : учебно-методическое пособие / И. Н. Басев, Л. В. Голунова, А. В. Функ. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-00148-159-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164610">https://e.lanbook.com/book/164610</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ЮУрГУ, Научная библиотека	454080, Челябинск, пр-т Ленина, 87	Оборудование: компьютер, стол Программное обеспечение: MS Windows; MS Office; Библиографические базы данных
Кафедра Цифровая экономика и информационные технологии ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр. Ленина, 87	Оборудование: – мультимедийный проектор – 1 шт.; – экран – 1 шт.; – компьютеры – 31 шт. Программное обеспечение: – MS Windows; – MS Office; – Business Studio.