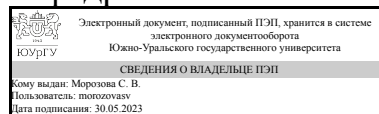


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



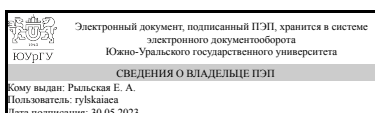
С. В. Морозова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.07.01 Юридическая психология
для направления 37.03.01 Психология
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Психология
форма обучения очная
кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

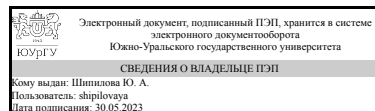
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

Разработчик программы,
доцент



Ю. А. Шипилова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели - формирование у студентов-психологов юридико-психологической культуры, психологических знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно решать профессионо-психологические задачи в сфере юриспруденции. Задачами курса являются: формирование адекватного представления о роли психологии в сфере правоотношений, возникающих в юридической деятельности; овладение приемами анализа поведения преступника, жертвы, преступной деятельности; ознакомление с психологическим обеспечением раскрытия и расследования преступлений; изучение профессиональной деятельности пенитенциарного психолога. • ознакомление с нетрадиционными психологическими методами раскрытия и расследования преступлений; • овладение психологическими знаниями психологии личности осужденного.

Краткое содержание дисциплины

Задачи борьбы с преступностью в социальных условиях современной России требуют от психолога правоохранительных органов высокого уровня профессиональной психологической подготовленности. Одним из путей повышения эффективности психологической подготовки является реализация научных принципов отбора и структурирования содержания юридической психологии как учебной дисциплины. Данный курс поможет психологам усвоить теоретические основы юридической психологии, овладеть психологическими методиками взаимодействия с гражданами и сотрудниками правоохранительных органов

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знает: способы создания программ и рекомендаций, направленных на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму, и предупреждения профессиональных рисков с применением современного психологического инструментария Умеет: создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в правовой деятельности Имеет практический опыт: владения навыками проектирования и реализации программ профилактики с учетом интерактивных и инновационных технологий
ПК-5 Способен к осуществлению психологического сопровождения персонала организации	Знает: основные закономерности взаимодействия права и психологии, специфику психических закономерностей в правовом регулировании, проблемы, стоящие перед юридической психологией и возможные пути их решения Умеет: самостоятельно работать над юридической и психологической литературой, правильно использовать знания и научные

	<p>рекомендации юридической психологии в практической деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного решения типичных профессиональных задач в области юридической психологии</p>
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Практикум по виду профессиональной деятельности,</p> <p>Правоведение,</p> <p>Психология труда</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Психология труда	<p>Знает: цели и методы профессиональной деятельности психолога при решении задач психологии трудовой деятельности в организациях; структуру психогаммы специалиста профессионала; методы профессиональной ориентации, консультации и профотбора, историю становления психологии труда; цели, методологию и методы профессиональной деятельности психолога при решении задач психологии трудовой деятельности; специфику предмета психологии труда и её отношение к смежным дисциплинам, структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы прогнозирования, структуру психогаммы специалиста профессионала, особенности психологического профессиоведения</p> <p>Умеет: находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; применять знания в формировании команды, самореализации сотрудников в трудовой деятельности, находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; применять исторические знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности в команде, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности; составлять психогаммы специалистов в определенной области деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: применения основных психологических</p>

	<p>направлений для осуществления сотрудниками профессиональных функций в организациях разного типа; составления психограмм и профессиограмм профессионального кадрового резерва специалистов, проведения дискуссии на темы производственной деятельности; анализа межличностных отношений, применения навыков анализа и оценки профессиональной деятельности специалистов</p>
Правоведение	<p>Знает: основы научных знаний о государстве и праве, системе российского права; правовые основы профессиональной деятельности психолога; правовые основы антикоррупционной деятельности, кодекс чести государственных служащих, правовые основы профессиональной деятельности психолога при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Умеет: анализировать национальное законодательство и иные нормативные документы, анализировать нормативно-правовые документы, касающиеся безопасных условий жизнедеятельности в профессиональной деятельности психолога и в повседневной жизни Имеет практический опыт: владения понятийным аппаратом юридической науки, способен применять полученные знания в профессиональной деятельности, толкования правовых норм, регулирующих безопасность жизнедеятельности, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, решения юридических казусов, возникших при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, составления юридических документов</p>
Практикум по виду профессиональной деятельности	<p>Знает: основные задачи психолого-педагогического сопровождения; принципы коррекционно-развивающей деятельности; теоретико-методологические основы современных психологических знаний, основы планирования научно-исследовательской и практической деятельности; знать свойства, структуру и типологию личности, принципы и закономерности психологического процесса сопровождения; структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы прогнозирования; методы изучения субъектов в организации, номотетическое и идеографическое описание личности; специфику психических процессов, свойств и состояний личности; особенности развития различных сфер личности Умеет: применять существующие теоретико-методологические подходы изучения личности в психологической практике; уметь применять стандартизированные методики для психологического анализа, выстраивать</p>

	<p>структуру своей профессиональной деятельности; выделять теоретические и практические психологические задачи изучения уровня развития и функционирования личности, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности; проводить диагностику и сопровождение персонала организации; осуществлять профилактику повышения работоспособности и преодоления конфликтных ситуаций в организации, выделять психологические знания в различных научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизированные методики для психологического анализа лиц разных возрастов и социальных групп Имеет практический опыт: применения специфики аналитической деятельности в разработке коррекционных программ; осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе по восстановлению и реабилитации, разработки и применения диагностического инструментария, методов организации и проведения исследования познавательной, мотивационной, волевой сфер личности; применения методов психологического изучения самосознания, темперамента, функциональных состояний личности в норме и при психических отклонениях, анализа и специфики психологического сопровождения персонала организации, разработки и применения диагностического инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики</p>
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
Доклад	6	6
тестирование	6	6
Эссе "Профессиональные деструкции пенитенциарного психолога"	8	8
Подготовка к зачету	9,75	9.75
Подготовка к дискуссии "Место юридического психолога в системе правоохранительной деятельности"	6	6
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в юридическую психологию	4	2	2	0
2	Правовая психология	4	2	2	0
3	Криминальная психология	4	2	2	0
4	Психология предварительного расследования	4	2	2	0
5	Психология гражданского и уголовного судопроизводства	4	2	2	0
6	Пенитенциарная психология	4	2	2	0
7	Судебная психологическая экспертиза	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет юридической психологии. Основные этапы ее развития и современное состояние.	2
3	2	Психология личности преступника. Мотивация преступного поведения. Типология преступных личностей. психология личности жертвы	2
2	3	Деформация правосознания сотрудника правоохранительного органа	2
4	4	Психология следственных действий и их участников	2
5	5	Психология участников гражданского судопроизводства	2
6	6	Психология сотрудников исправительных учреждений. Психология работы с осужденными	2
7	7	Основания и порядок назначения судебно-психологической экспертизы. Виды СПЭ	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Отрасли юридической психологии: их характеристика	2
2	2	Профилактика Деформации правосознания сотрудников правоохранительных органов	2

3	3	Особенности восприятия жертвы преступления. Первая психологическая помощь жертве преступления	2
4	4	Психология подозреваемого и обвиняемого в уголовном процессе	2
5	5	Психология участников судебного процесса	2
6	6	Психология основных средств исправления и ресоциализации осужденных	2
7	7	Виды судебно-психологической экспертизы. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Доклад	1. Аминов, И. И. Юридическая психология Текст учеб. пособие для вузов по специальности (030301) "Юриспруденция" И. И. Аминов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 414, [1] с. ил. 2. Васильев, В. Л. Юридическая психология Текст учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" В. Л. Васильев. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстиция, 2016. - 603, [1] с. ил. 3. Романов, В. В. Юридическая психология Учеб. по юрид. специальности и юрид. направлению. - М.: Юрист, 2000. - 486,[1] с.	7	6
тестирование	1. Аминов, И. И. Юридическая психология Текст учеб. пособие для вузов по специальности (030301) "Юриспруденция" И. И. Аминов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 414, [1] с. ил. 2. Васильев, В. Л. Юридическая психология Текст учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" В. Л. Васильев. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстиция, 2016. - 603, [1] с. ил. 3. Романов, В. В. Юридическая психология Учеб. по юрид. специальности и юрид. направлению. - М.: Юрист, 2000. - 486,[1] с.	7	6
Эссе "Профессиональные деструкции пенитенциарного психолога"	Аминов, И. И. Юридическая психология Текст учеб. пособие для вузов по специальности (030301) "Юриспруденция" И. И. Аминов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 414, [1] с. ил. Васильев, В. Л. Юридическая психология Текст учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" В. Л. Васильев. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстиция, 2016. - 603, [1] с. ил. Романов, В. В.	7	8

	Юридическая психология Учеб. по юрид. специальности и юрид. направлению. - М.: Юрист, 2000. - 486,[1] с.		
Подготовка к зачету	Аминов, И. И. Юридическая психология Текст учеб. пособие для вузов по специальности (030301) "Юриспруденция" И. И. Аминов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 414, [1] с. ил. Васильев, В. Л. Юридическая психология Текст учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" В. Л. Васильев. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстиция, 2016. - 603, [1] с. ил.	7	9,75
Подготовка к дискуссии "Место юридического психолога в системе правоохранительной деятельности"	Михайлова, В.П. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Михайлова, Н.И. Корытчекова, Л.А. Александрова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 392 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13029 . — Загл. с экрана.	7	6

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Эссе "Профессиональные деструкции пенитенциарного психолога"	30	5	5 баллов: наличие четкой и логичной структуры текста; наличие в эссе авторской позиции по рассматриваемой проблематике, сдача эссе в установленный срок 4 балла: наличие четкой и логичной структуры текста; авторская позиция определена не четко и не полно, сдача эссе в установленный срок 3 балла: заимствованная работа без авторской переработки; отсутствие авторской позиции; отсутствие логики и последовательности в изложении текста, нет нарушения сроков сдачи 2 балла: заимствованная работа без авторской переработки; отсутствие авторской позиции; отсутствие логики и последовательности в изложении	зачет

						текста; нарушение срока сдачи. 1 балл: работа не сдана	
2	7	Текущий контроль	тестирование	50	5	5 баллов - более 71% правильных ответов 4 балла - от 61% до 70% правильных ответов 3 балла - от 51% до 60% правильных ответов 2 балла - 50% и менее правильных ответов	зачет
3	7	Текущий контроль	Дискуссия "Место юридикаеского психолога в системе правоохранительной деятельности"	10	5	5 баллов - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос; 4 балла - студент показывает глубокие знания программного материала, однако при ответе допускает несущественные погрешности; 3 балла - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; демонстрирует неполное понимание проблемы; 2 балла - студент показывает недостаточные знания программного материала, не может решать поставленные задачи; демонстрирует непонимание проблемы; 1 балл: нет ответа; не участвует в дискуссии	зачет
4	7	Промежуточная аттестация	Устный опрос	-	5	Устный опрос проводится путем ответа на любые 5 вопросов из предложенного списка 5 баллов - правильный ответ на 5 вопросов; 4 баллов - правильный ответ на 4 вопроса; 3 баллов - правильный ответ на 2 или 3 вопроса; 2 балла - правильный ответ на 1 вопрос 1 балл - отсутствие правильных и полных ответов. 0 баллов - не прошел опрос	зачет
5	7	Текущий контроль	Доклад	10	5	5 баллов: наличие четкой и логичной структуры текста; наличие в докладе проработанной позиции по рассматриваемой проблематике; качественно сделанная презентация и наглядные материалы, сдача доклада и его презентация в установленный срок 4 балла: наличие четкой и логичной структуры текста; собственная позиция автора выражена не четко; презентация и наглядные материалы в наличии,	зачет

					сдача доклада и его презентация в установленный срок 3 балла: заимствованная работа без переработки; грубые нарушения логики и последовательности в изложении текста; работа и презентация сданы в срок 2 балла: заимствованная работа без переработки; грубые нарушения логики и последовательности в изложении текста; нарушение сроков сдачи и презентации. 1 балл: работа не сдана	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %. Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине меньше 60 % Промежуточная аттестация не является обязательной, зачет выставляется студенту на основании накопленных результатов за текущий контроль (если рейтинг 60% и более, то промежуточную аттестацию можно не сдавать, а если менее 60% то сдача промежуточной аттестации обязательна)	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-11	Знает: способы создания программ и рекомендаций, направленных на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму, и предупреждения профессиональных рисков с применением современного психологического инструментария		+			
УК-11	Умеет: создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в правовой деятельности	+		+		+
УК-11	Имеет практический опыт: владения навыками проектирования и реализации программ профилактики с учетом интерактивных и инновационных технологий	+			+	
ПК-5	Знает: основные закономерности взаимодействия права и психологии, специфику психических закономерностей в правовом регулировании, проблемы, стоящие перед юридической психологией и возможные пути их решения			++	++	
ПК-5	Умеет: самостоятельно работать над юридической и психологической литературой, правильно использовать знания и научные рекомендации юридической психологии в практической деятельности			+++	+++	+
ПК-5	Имеет практический опыт: владения навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного решения типичных профессиональных задач в области юридической психологии			+++	+++	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Аминов, И. И. Юридическая психология [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности (030301) "Юриспруденция" И. И. Аминов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 414, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Романов, В. В. Юридическая психология Учеб. по юрид. специальности и юрид. направлению. - М.: Юрист, 2000. - 486, [1] с.
2. Васильев, В. Л. Юридическая психология [Текст] учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" В. Л. Васильев. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстиция, 2016. - 603, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Янин, М. Г. Юридическая психология [Текст] : учеб.-метод. комплекс / М. Г. Янин ; под ред. З. В. Макаровой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Уголов. право и уголов. процесс ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2009. 64 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Янин, М. Г. Юридическая психология [Текст] : учеб.-метод. комплекс / М. Г. Янин ; под ред. З. В. Макаровой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Уголов. право и уголов. процесс ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2009. 64 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Михайлова, В.П. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Михайлова, Н.И. Корытчекова, Л.А. Александрова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 392 с. http://e.lanbook.com/book/13029

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий ИВИС(26.02.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	360 (1)	Проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки, переносной комплекс мультимедийного оборудования