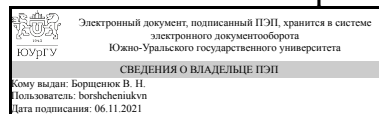


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Филиал г. Нижневартовск



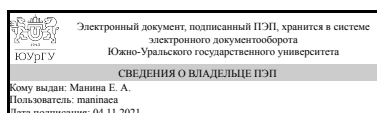
В. Н. Борщенок

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** Б.1.26 Бухгалтерский учет  
**для направления** 38.03.02 Менеджмент  
**уровень** бакалавр **тип программы** Прикладной бакалавриат  
**профиль подготовки** Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Экономика, менеджмент и право

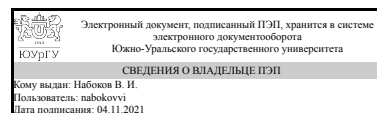
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,  
д.экон.н., проф., профессор



В. И. Набоков

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование теоретически знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета, предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятий решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения. Для достижения цели преподавания дисциплины в процессе изучения курса необходимо решить следующие задачи: изучение цели и концепции бухгалтерского финансового учета, предмета и объектов; ознакомление с основными требованиями к ведению бухгалтерского учета и формированию учетной политики; понимание экономической сущности счетов, состава и структуры бухгалтерской отчетности, ознакомление с порядком и требованиями документального оформления хозяйственных операций; изучение методики и порядка ведения бухгалтерского учета активов, капитала, резервов и обязательств, а также операций и ценностей, принадлежащих организации; подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям пользователей (внутренних и внешних); умение формировать и анализировать основные показатели бухгалтерской отчетности; изучение законодательных и нормативных документов по регулированию, бухгалтерского учета, финансовой отчетности.

## Краткое содержание дисциплины

Роль бухгалтерского учета в системе финансового контроля в условиях рыночной экономики. Понятие, цель и задачи бухгалтерского учета. Организационно-правовое регулирование бухгалтерского учета в России. Принципы бухгалтерского учета. Метод и элементы метода бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет активов и обязательств организации. Бухгалтерская финансовая отчетность.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)   |
|---|--|
| ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета | Знать: основные законодательные и нормативные акты Российской Федерации, регламентирующие порядок организации и ведения бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта; базовые понятия бухгалтерского учета; функциональное предназначение бухгалтерского учета, принципы его организации и ведения на предприятиях; механизм записей на счетах бухгалтерского учета; порядок учета отдельных объектов бухгалтерского учета; порядок формирования и отражения на счетах финансовых результатов; виды, состав и порядок составления бухгалтерской отчетности |
|   | Уметь: применять основные принципы и стандарты бухгалтерского учета ориентироваться в нормативно-правовом регулировании учетной политики и финансовой отчетности организации;  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>использовать технику финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации</p> <p>Владеть:навыками формирования учетной политики организации; навыками составления финансовой отчетности организации; способностью оценивать влияния различных методов и способов бухгалтерского учета на финансовые результаты деятельности организации и организационно- управленческие решения.</p>   |
| <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>  | <p>Знать:базовые понятия бухгалтерского учета; функциональное предназначение бухгалтерского учета, принципы его организации и ведения на предприятиях; механизм записей на счетах бухгалтерского учета; порядок учета отдельных объектов бухгалтерского учета; порядок формирования и отражения на счетах финансовых результатов; виды, состав и порядок составления бухгалтерской отчетности.</p> <p>Уметь:правильно классифицировать, оценивать и систематизировать в бухгалтерских документах отдельные хозяйственные операции в соответствии с их экономическим содержанием, грамотно оформлять бухгалтерские записи; ориентироваться в унифицированных формах первичной учетной документации</p> <p>Владеть:методами ведения бухгалтерского учета; навыками составления основных форм бухгалтерской отчетности; методами принятия управленческих решений на основе данных бухгалтерского учета и отчетности.</p>                                   |
| <p>ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p> | <p>Знать:систему бухгалтерской и финансовой информации; базовые понятия бухгалтерского учета; функциональное предназначение бухгалтерского учета, принципы его организации и ведения на предприятиях; механизм записей на счетах бухгалтерского учета; порядок учета отдельных объектов бухгалтерского учета; порядок формирования и отражения на счетах финансовых результатов; виды, состав и порядок составления бухгалтерской отчетности.</p> <p>Уметь:ориентироваться в унифицированных формах первичной учетной документации; заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий.</p> <p>Владеть:навыками составления основных форм бухгалтерской отчетности; методами ведения бухгалтерского учета; методами принятия управленческих решений на основе данных бухгалтерского учета и отчетности.</p> |
| <p>ПК-10 владением навыками количественного и</p>  | <p>Знать:виды, состав и порядок составления</p>   |

|   |  |
|---|--|
| качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | бухгалтерской отчетности, используемой для анализа и принятия управленческих решений   |
|   | <p>Уметь: ориентироваться в унифицированных формах первичной учетной документации; заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками составления основных форм бухгалтерской отчетности; методами ведения бухгалтерского учета; методами принятия управленческих решений на основе данных бухгалтерского учета и отчетности.</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|   |  |
|---|--|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ      |
| Б.1.15 Макроэкономика   | Б.1.27 Налоги и налогообложение,<br>Б.1.25 Аудит |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Дисциплина            | Требования  |
| Б.1.15 Макроэкономика | знать основные макроэкономические категории; уметь использовать макроэкономические показатели при принятии управленческих решений; владеть навыками оценки влияния макроэкономической среды на функционирование экономического субъекта |

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
|  |             | Номер семестра                     |
|  |             | 4                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 12          | 12                                 |
| Лекции (Л)   | 8           | 8                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4           | 4                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 96          | 96                                 |
| Подготовка к практическим занятиям по темам курса                          | 45          | 45                                 |

|  |    |         |
|--|----|---------|
| Подготовка к экзамену                              | 51 | 51      |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | -  | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-----------------------------------|---|---|----|----|
|           |                                   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Основы бухгалтерского учета       | 7   | 5 | 2  | 0  |
| 2         | Бухгалтерский учет на предприятии | 5   | 3 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Предмет и метод бухгалтерского учета. Сущность бухгалтерского учета и его виды. Задачи бухгалтерского учета. Предмет, объекты и метод бухгалтерского учета. Основные принципы ведения бухгалтерского учета.  | 1            |
| 2        | 1         | Бухгалтерский баланс. Балансовый метод отражения и обобщения информации, его сущность и значение. Содержание и структура бухгалтерского баланса. Виды балансовых изменений   | 1            |
| 3        | 1         | Система бухгалтерских счетов и двойная запись. Сущность бухгалтерских счетов. Содержание и значение двойной записи на счетах. Синтетический и аналитический учет. Оборотная ведомость по синтетическим и аналитическим счетам, ее контрольное значение. План счетов бухгалтерского учета, его назначение. Классификация счетов бухгалтерского учета. | 1            |
| 4        | 1         | Учетные регистры и формы бухгалтерского учета. Учетные регистры, их сущность и значение. Способы исправления ошибок в учетных регистрах. Формы бухгалтерского учета.   | 1            |
| 5        | 1         | Организация и нормативное регулирование бухгалтерского учета в России. Регулирование бухгалтерского учета. Основы организации бухгалтерского учета на предприятиях. Понятие и формирование учетной политики. Методические элементы учетной политики.   | 1            |
| 6        | 2         | Учет нематериальных активов, основных средств. Понятие и классификация основных средств. Оценка основных фондов. Учет поступления основных средств. Учет капитальных вложений в основные средства. Учет затрат на ремонт основных средств. Учет износа основных средств. Учет выбытия основных средств.  | 2            |
| 7        | 2         | Учет материально- производственных запасов. Оценка материалов в текущем учете. Документальное оформление и учет материалов на складе. Аналитический учет материалов в бухгалтерии. Синтетический учет поступления материалов. Синтетический учет выбытия материалов.   | 1            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 1         | Практическое занятие по теме 1, 2. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Решение задач на составление бухгалтерского баланса | 1            |
| 2         | 1         | Практическое занятие по теме 3,4,5. Система бухгалтерских счетов и двойная запись. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.                  | 1            |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | Организация и нормативное регулирование бухгалтерского учета в России. Решение задач на составление бухгалтерских проводок, типа балансового изменения                               |   |
| 3 | 2 | Практическое занятие по теме 6. Учет нематериальных активов, основных средств. Решение задач по начислению амортизации объектов основных средств, отражению в учете основных средств | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                    |   |              |
|---|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания                   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)       | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену                             | ПУМД, доп. лит. 1,2,3,4,5; ЭУМД, осн. лит. 1,2; доп. лит. 1,2 | 51           |
| Подготовка к практическим занятиям по темам курса | ПУМД, доп. лит. 1,2,3,4,5; ЭУМД, осн. лит. 1,2; доп. лит. 1,2 | 45           |

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)          | Краткое описание  | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|---------------------------------|---|-------------------|
| Презентация                         | Практические занятия и семинары | Обучающиеся из предложенных тем выбирают одну и разрабатывают презентационный материал. Защита презентации оценивается по обозначенным критериям согласно предложенной шкале. | 2                 |
| Интерактивные лекции                | Лекции                          | Лекция- презентация   | 8                 |

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Стратегия социально-экономического развития города Нижневартовска до 2020 года и на период до 2030 года: коллективная монография / В.Н. Борщенок, Н.В. Фролова, Н.В. Зяблицкая, О.В. Шульгин, А.Р. Ишниязова [и др.]; под ред. Н.В. Зяблицкой, О.В. Шульгина.- Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ-Исеть, 2015.- 129с.

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование | Контролируемая компетенция ЗУНЫ | Вид контроля (включая | №№ |
|--------------|---------------------------------|-----------------------|----|
|--------------|---------------------------------|-----------------------|----|

| разделов дисциплины               |   | текущий)  | заданий |
|-----------------------------------|---|---|---------|
| Основы бухгалтерского учета       | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности  | Решение задач на составление бухгалтерского баланса   | 1       |
| Основы бухгалтерского учета       | ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | Решение задач на составление бухгалтерских проводок, типа балансового изменения                       | 2       |
| Бухгалтерский учет на предприятии | ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета   | Решение задач по начислению амортизации объектов основных средств, отражению в учете основных средств | 3       |
| Все разделы                       | ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | Экзамен   | 4       |
| Все разделы                       | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности  | Экзамен   | 4       |
| Все разделы                       | ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета   | Экзамен   | 4       |
| Все разделы                       | ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления  | Экзамен   | 4       |
| Все разделы                       | ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета   | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации   | 5       |
| Все разделы                       | ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов  | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации   | 5       |

|             |  |   |   |
|-------------|--|---|---|
|             | обработки деловой информации и корпоративных информационных систем   |   |   |
| Все разделы | ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации | 5 |
| Все разделы | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности   | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации | 5 |

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля  | Процедуры проведения и оценивания  | Критерии оценивания   |
|---|--|---|
| Решение задач на составление бухгалтерского баланса                             | Обучающиеся решают задачи на составление бухгалтерских проводок, типа балансового изменения. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) При оценке решения задач учитываются следующие критерии: 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимание - 2 балла; Нет понимания – 0 балл 2. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1 | Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %<br>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %<br>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %<br>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 % |
| Решение задач на составление бухгалтерских проводок, типа балансового изменения | Обучающиеся решают задачи на составление бухгалтерских проводок, типа балансового изменения При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) При оценке решения задач учитываются следующие критерии: 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимание - 2 балла; Нет понимания – 0 балл 2. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1  | Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %<br>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %<br>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %<br>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 % |
| Решение задач по начислению   | Обучающиеся решают задание по начислению амортизации объектов  | Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду   |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>амортизации объектов основных средств, отражению в учете основных средств</p> | <p>основных средств, отражению в учете основных средств. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) При оценке решения задач учитываются следующие критерии: 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимание - 2 балла; Нет понимания – 0 балл 2. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>   | <p>контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %<br/>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %<br/>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %<br/>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> |
| <p>Экзамен</p>   | <p>Студенты устно отвечают на теоретические вопросы и решают задачи в рамках изученных тем. В качестве альтернативы студентам предлагается тестирование в рамках компетенций, а также для проверки остаточных знаний в рамках формируемых компетенций. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Экзамен проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса, решает задачу. Для получения оценки за экзамен студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя, решить правильно задачу и сформулировать вывод. Неполучение оценки за экзамен происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя, отсутствует решение задачи или задача решена не верно.</p> | <p>Отлично: рейтинг обучающегося равен 85-100 %<br/>Хорошо: рейтинг обучающегося равен 75-84 %<br/>Удовлетворительно: рейтинг обучающегося равен 60-74 %<br/>Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося равен 0-59 %</p>   |
| <p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p>               | <p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме подготовки и защиты презентации. Студенты по заранее выбранной теме разрабатывают презентацию и защищают на практическом занятии. Защита презентации осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленная презентация. Оценивается: 1) содержание презентации, 2)</p>   | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 85-100 %<br/>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 75-84 %<br/>Удовлетворительно: Величина</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>оформление текста презентации, 3) иллюстрационный материал, 4) качество оформления, %) правильность выводов и 6) ответы на вопросы оппонентов (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4</p> | <p>рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 60-74 %<br/>Неудовлетворительно:<br/>Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 0-59 %</p> |
|--|--|---|

### 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля  | Типовые контрольные задания  |
|---|--|
| Решение задач на составление бухгалтерского баланса | <p>Задача 1. Баланс предприятия на начало года составил по активу 550 тыс. рублей, по пассиву-?<br/>Как изменится валюта баланса через месяц, если:<br/>1) со склада в производство отпущено материалов на 5 тыс. рублей;<br/>2) получена на расчетный счет ссуда из коммерческого банка в размере 6 тыс. рублей;<br/>3) оплачены счета поставщиков в сумме 12 тыс. рублей;<br/>4) возвращены остатки подотчетных сумм в кассу в размере 106 рублей.<br/>Определите тип хозяйственной операции и ее влияние на бухгалтерский баланс.</p> <p>Задача 2. Составить бухгалтерские проводки по следующим хозяйственным операциям:<br/>1. Поступили от поставщика и оприходованы на склад запасные части на сумму 32000 руб.<br/>2. Со склада во вспомогательное производство переданы материалы на сумму 10000 руб.<br/>3. Начислена заработная плата рабочим основного производства на сумму 47000 руб.<br/>4. Выдано под отчет 40000 руб. для приобретения канцтоваров<br/>5. Из кассы предприятия выплачена заработная плата 46500 руб.<br/>6. Со специального счета в банке перечислены денежные средства поставщику за материалы 32000 руб.<br/>Определите тип каждой хозяйственной операции и ее влияние на бухгалтерский баланс.</p> <p>Задача 3. Составить бухгалтерские проводки по следующим хозяйственным операциям:<br/>1. За счет нераспределенной прибыли начислена премия рабочим и служащим на сумму 80000 руб.<br/>2. Получен краткосрочный кредит для выдачи заработной платы рабочим и служащим на сумму 80000 руб.<br/>3. С расчетного счета перечислены отчисления по социальному страхованию 28500 руб.<br/>4. С расчетного счета погашена задолженность по краткосрочному кредиту 60000 руб.<br/>5. В основное производство переданы материалы на сумму 4500 руб.<br/>6. Из кассы выданы денежные средства под отчет на командировочные расходы 3500 руб.<br/>Определите тип каждой хозяйственной операции и ее влияние на</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | бухгалтерский баланс.  |
| Решение задач на составление бухгалтерских проводок, типа балансового изменения                       | <p>Задача 1. Баланс предприятия на начало года составил по активу 550 тыс. рублей, по пассиву-?</p> <p>Как изменится валюта баланса через месяц, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) со склада в производство отпущено материалов на 5 тыс. рублей;</li> <li>2) получена на расчетный счет ссуда из коммерческого банка в размере 6 тыс. рублей;</li> <li>3) оплачены счета поставщиков в сумме 12 тыс. рублей;</li> <li>4) возвращены остатки подотчетных сумм в кассу в размере 106 рублей.</li> </ol> <p>Определите тип хозяйственной операции и ее влияние на бухгалтерский баланс.</p> <p>Задача 2. Составить бухгалтерские проводки по следующим хозяйственным операциям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поступили от поставщика и оприходованы на склад запасные части на сумму 32000 руб.</li> <li>2. Со склада во вспомогательное производство переданы материалы на сумму 10000 руб.</li> <li>3. Начислена заработная плата рабочим основного производства на сумму 47000 руб.</li> <li>4. Выдано под отчет 40000 руб. для приобретения канцтоваров</li> <li>5. Из кассы предприятия выплачена заработная плата 46500 руб.</li> <li>6. Со специального счета в банке перечислены денежные средства поставщику за материалы 32000 руб.</li> </ol> <p>Определите тип каждой хозяйственной операции и ее влияние на бухгалтерский баланс.</p> <p>Задача 3. Составить бухгалтерские проводки по следующим хозяйственным операциям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. За счет нераспределенной прибыли начислена премия рабочим и служащим на сумму 80000 руб.</li> <li>2. Получен краткосрочный кредит для выдачи заработной платы рабочим и служащим на сумму 80000 руб.</li> <li>3. С расчетного счета перечислены отчисления по социальному страхованию 28500 руб.</li> <li>4. С расчетного счета погашена задолженность по краткосрочному кредиту 60000 руб.</li> <li>5. В основное производство переданы материалы на сумму 4500 руб.</li> <li>6. Из кассы выданы денежные средства под отчет на командировочные расходы 3500 руб.</li> </ol> <p>Определите тип каждой хозяйственной операции и ее влияние на бухгалтерский баланс.</p> <p>Задание 2.doc</p> |
| Решение задач по начислению амортизации объектов основных средств, отражению в учете основных средств | <p>Задача 1. Предприятие получило безвозмездно новый станок, стоимость которого 81 200 руб. Для установки станка со склада переданы материалы на сумму 4 500 руб. Рабочим начислена заработная плата – 5 000 руб., отчисления на заработную плату (30%) -?. Станок оприходован на основании акта ввода в эксплуатацию в составе основных средств.</p> <p>Необходимо отразить бухгалтерскими записями операции по поступлению основных средств.</p> <p>Задача 2. Определить сумму ежемесячных амортизационных отчислений по цеховому оборудованию, которое находится в эксплуатации четвертый год, способом уменьшаемого остатка и способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, если известно, что срок полезного использования</p>  |

|                |  |
|----------------|--|
|                | <p>данного оборудования составляет 8 лет, а первоначальная стоимость 180 тыс. руб. Составить соответствующие бухгалтерские проводки.</p> <p>Задача 3. Предприятие безвозмездно передало детскому дому основные фонды (карусель). Первоначальная стоимость передаваемых основных фондов – 296 000 руб. Сумма износа к моменту передачи основных фондов составила 84 000.</p> <p>Передающая сторона платит НДС 18% от остаточной стоимости объекта основных средств. Рабочим начислена заработная плата за демонтаж объекта - 20 000 руб., отчисления на заработную плату (30%) -?. Предприятие рассчиталось с работниками по заработной плате – 18 000 руб.</p> <p>Необходимо отразить бухгалтерскими записями операции, связанные с выбытием основных средств. Выявить финансовый результат от передачи основных фондов.</p> <p>Задание 3.doc</p>  |
| <p>Экзамен</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие объекта бухгалтерского учета.</li> <li>2. Приемы ведения бухгалтерского учета.</li> <li>3. Синтетический и аналитический учет.</li> <li>4. Сущность, назначение и структура счетов бухгалтерского учета.</li> <li>5. Классификация бухгалтерских счетов по структуре и назначению.</li> <li>6. Строение бухгалтерского баланса.</li> <li>7. Учетные регистры и их виды.</li> <li>8. Способы исправления ошибочных бухгалтерских записей.</li> <li>9. Формы бухгалтерского учета.</li> <li>10. Сущность и назначение учетной политики.</li> <li>11. Формирование учетной политики.</li> <li>12. Международные стандарты учета.</li> <li>13. История развития бухгалтерского учета.</li> <li>14. Оценка материалов в текущем учете.</li> <li>15. Оценка основных фондов.</li> <li>16. Учет поступления основных средств.</li> <li>17. Учет выбытия основных средств.</li> <li>18. Учет износа основных средств.</li> <li>19. Способы начисления амортизации.</li> <li>20. Документальное оформление и учет материалов на складе.</li> <li>21. Синтетический учет поступления и выбытия материалов.</li> <li>22. Синтетический учет оплаты труда и расчетов по ней.</li> <li>23. Удержания и вычеты из заработной платы. Отчисления от заработной платы.</li> <li>24. Классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости.</li> <li>25. Учет прямых затрат на производство.</li> <li>26. Учет косвенных затрат на производство.</li> <li>27. Учет выпуска готовой продукции.</li> <li>28. Учет финансовых результатов.</li> <li>29. Синтетический учет реализации готовой продукции.</li> <li>30. Учет расходов на продажу.</li> <li>31. Учет потерь производства.</li> <li>32. Оценка незавершенного производства.</li> <li>33. Учет использования и распределения прибыли.</li> <li>34. Учет денежных средств.</li> <li>35. Учет нематериальных активов.</li> <li>36. Учет расчетов по краткосрочным кредитам и займам.</li> <li>37. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>38. Учет расчетов по долгосрочным кредитам и займам.<br/> 39. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.<br/> 40. Финансовый и управленческий учет.<br/> Вопросы на экз..doc; Итоговый тест Бухгалтерский учет Менеджмент.docx</p>   |
| <p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p> | <p>1. Бухгалтерская отчетность, ее значение и состав.<br/> 2. Значение и функции бухгалтерского баланса в условиях рынка.<br/> 3. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация.<br/> 4. Схемы построения бухгалтерского баланса в России и международной практике.<br/> 5. Реальность баланса: абсолютная и относительная. Техника составления бухгалтерского баланса.<br/> 6. Аналитическое использование бухгалтерского баланса при оценке финансового состояния предприятия.<br/> 7. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в условиях рынка.<br/> 8. Схемы построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике.<br/> 9. Показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета.<br/> 10. Значение и целевая направленность отчета об изменении капитала.<br/> 11. Техника составления отчета об изменении капитала.<br/> 12. Аналитическое использование отчета об изменении капитала при анализе формирования и использования составляющих собственного капитала.<br/> 13. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей и его показатели.<br/> 14. Прямой и косвенный методы представления денежных потоков от текущей деятельности.</p> |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Бухгалтерский учет и анализ [Текст]: сборник задач для студентов очной и заочной форм обучения для направления подготовки 38.03.01 "Экономика" 38.03.02 "Менеджмент" / сост. М.В. Волкова.- Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ -Исеть, 2016.- 76с.- ISBN 978-5-91128-126-7.
2. Сапожникова, Н.Г. Бухгалтерский учет [Текст]: учебник / Н.Г. Сапожникова.- 4-е изд., перераб. и доп.-М.: КНОРУС, 2010.-480с. -ISBN 978-5-406-00198-6.
3. Анцифорова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет [Текст]: практикум/ И.В. Анцифорова.- М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и Ко», 2016. – 368 с.- ISBN 978-5- 394-01102-3.
4. Анцифорова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет [Текст]: учебник/ И.В. Анцифорова.- М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и Ко», 2015. – 556с с.- ISBN 978-5- 394-01988-3.

5. Бычкова, С.М. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / С.М. Бычкова, Д.Г. Бадмаева.- СПб.: Питер, 2015.- 512с.- ISBN 978-5-496-00776-4.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал «Бухгалтерский учет»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Бухгалтерский учет: Курс лекций для студентов очной и заочной форм обучения / Сост.: М.В. Волкова. – Нижневартовск: Изд-во НВГУ, 2015. – 82 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание   |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / В.Э. Керимов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 584 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93442">https://e.lanbook.com/book/93442</a>  |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Полковский, А.Л. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебник / А.Л. Полковский. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 272 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/105570">https://e.lanbook.com/book/105570</a>                         |
| 3 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / С. Н. Поленова. — Москва : Дашков и К, 2018. — 402 с. — ISBN 978-5-394-03052-9. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/110757">https://e.lanbook.com/reader/book/110757</a> .                             |
| 4 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znanium.com       | Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 601 с. - ISBN 978-5-16-011561-0. - Режим доступа : URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/996140">https://znanium.com/catalog/product/996140</a> |

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий   |
|---------------------------------|--------|--|
| Лекции                          |        | <p>Учебная аудитория 123 с мультимедийным оборудованием. Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Проектор EPSON EB-W12 LCD projector -1шт. Экран с электроприводом -1шт. Монитор 20 PHILIPS -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт Столы-парты-19 шт., Стулья деревянные– 38 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно</p>  |
| Практические занятия и семинары |        | <p>Учебная лаборатория «Информационные технологии в области экономики и управления», 124 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенная сплит-система Dantex RK-30SDM2 Рабочая станция Aerocool V3X Advance Black Edition -14 комплектов Рабочая станция DEPO Neos - 1 шт Монитор Dell E2014H- 1 шт Коммутатор HP –E2620-24 Проектор EPSON EB-W12 LCD Экран с электроприводом Lumien Master Control Рабочая станция Intel Pentium 4 – Core - 1 комплект. Столы-парты-8 шт., Стулья деревянные– 16 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул Престиж мягкий-1 шт., Стол компьютерный-16 шт., стул компьютерный-16 шт. Жалюзи-2шт Настенная сплит-система Dantex RK-30SDM2 Рабочая станция Aerocool V3X Advance Black Edition -14 комплектов Рабочая станция DEPO Neos - 1 шт Монитор Dell E2014H- 1 шт Коммутатор HP –E2620-24 Проектор EPSON EB-W12 LCD Экран с электроприводом Lumien Master Control Рабочая станция Intel Pentium 4 – Core - 1 комплект. Столы-парты-8 шт., Стулья деревянные– 16 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул Престиж мягкий-1 шт., Стол компьютерный-16 шт., стул компьютерный-16 шт. Жалюзи-2шт Radmin Server - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно AutoCAD 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Autodesk 3ds Max Design - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Autodesk Inventor Fusion 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Microsoft SQL Server 2008 R2 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Borland Developer Studio 2006 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Бессрочно Mathcad 14 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Бессрочно Microsoft Visual Studio Professional 2015 - № 44/15 от 25.11.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.2018 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года 1С:Предприятие 8 - б/н от 13.10.10 г - Бессрочно Fox Secret 1.00 - Бесплатное ПО - Бессрочно Paint.NET - Бесплатное ПО (EULA) - Бессрочно Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Opera Stable - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Trace Mode IDE 6 Base - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно КОМПАС-3D LT V10 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно IntelliJ IDEA Community Edition 2016.2.5 - Свободное ПО (Apache) - Бессрочно Far Manager - Свободное ПО (BSDL) -</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | Бессрочно scilab - Свободное ПО (CeCILL) - Бессрочно OpenProj - Свободное ПО (CPAL) - Бессрочно Dia (remove only) - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Vim - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Free Pascal - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно Oracle VM VirtualBox - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно UltraVnc - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно CodeBlocks - Свободное ПО (GNU GPLv3) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Lazarus - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно PascalABC.NET - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно SWI-Prolog - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Nunit - Свободное ПО (MIT) - Бессрочно DOSBox - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно ideaIC 2.5 Community - Свободное ПО (Apache) - Бессрочно |
|--|---|