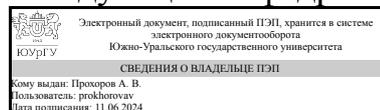


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



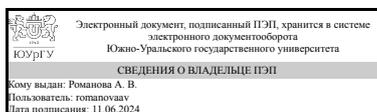
А. В. Прохоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика (научно-исследовательская работа)  
для направления 44.04.01 Педагогическое образование  
**Уровень** Магистратура **форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Разработчик программы,  
к.пед.н., доц., доцент



А. В. Романова

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Тип практики**

научно-исследовательская работа

## **Форма проведения**

Дискретно по периодам проведения практик

## **Цель практики**

Научно-исследовательская работа является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Основной целью научно-исследовательской работы магистра является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы; развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## **Задачи практики**

- знакомство магистрантов с условиями, методами и средствами проведения научно-исследовательской работы;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обучение магистрантов принципам и методам современной исследовательской работы

## **Краткое содержание практики**

Научно-исследовательская работа направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин, и начинается с чтения базовых лекций, в процессе которых студенты получают индивидуальные задания и необходимые сведения о задачах, поставленных в задании и методах их решения.

После проведения организационного собрания и лекционных занятий каждый студент изучает дополнительные литературные источники, необходимые для решения задач, поставленных в индивидуальном задании, выбирает методики решения и приступает к непосредственной работе, обращаясь за консультациями к преподавателю – руководителю практики.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП ВО   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики   |
|---|--|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | Знает:основные методологические подходы в сфере управления проектами, способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности   |
|   | Умеет:измерять и анализировать результаты проектной деятельности   |
|   | Имеет практический опыт:управления проектами и подготовки проектных решений  |
| ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | Знает:психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.   |
|   | Умеет:анализировать информацию, грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию по проблемам профессиональной деятельности  |
|   | Имеет практический опыт:современными методами сбора, обработки и анализа данных  |
| ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений   | Знает:закономерности развития физических и психических качеств обучающихся., способы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений.   |
|   | Умеет:определять понятийный аппарат; выявлять оптимальные методы научно-исследовательской работы в соответствии с сенситивными периодами обучающихся.  |
|   | Имеет практический опыт:оценки физического развития и психического состояния обучающихся; применения в образовательном процессе средств, методов и современных технологий взаимодействия учащихся образовательного процесса. |

## 3. Место практики в структуре ОП ВО

|                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| Перечень предшествующих дисциплин, | Перечень последующих дисциплин, |
|------------------------------------|---------------------------------|

| видов работ  | видов работ  |
|--|--|
| ФД.01 Технологии проектного обучения<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр) | 1.О.06 Анализ и оценка результатов педагогической деятельности<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр)<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина  | Требования   |
|---|--|
| ФД.01 Технологии проектного обучения                                    | <p>Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов консультативной деятельности в образовательном процессе</p> <p>Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>Имеет практический опыт: анализа и оценки возможных способов самостоятельного освоения новых методов исследования; навыками самостоятельного освоения новых методов, составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения</p> |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр) | <p>Знает: закономерности развития физических и психических качеств обучающихся., методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла</p> <p>Умеет: определять понятийный аппарат; выявлять оптимальные методы научно-исследовательской работы в соответствии с чувствительными периодами обучающихся.</p> <p>Имеет практический опыт: оценки физического развития и психического состояния обучающихся; применения в образовательном процессе средств, методов и современных технологий взаимодействия учащихся образовательного процесса.</p>  |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр) | <p>Знает: методы и модели структуризации проекта, закономерности развития физических и психических качеств обучающихся.</p> <p>Умеет: строить и структурировать жизненный цикл проекта, определять понятийный аппарат; выявлять оптимальные методы научно-исследовательской работы в соответствии с чувствительными периодами обучающихся.</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | Имеет практический опыт: оценки физического развития и психического состояния обучающихся; применения в образовательном процессе средств, методов и современных технологий взаимодействия учащихся образовательного процесса. |
|--|---|

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 9, часов 324, недель 6.

#### 5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике  | Кол-во часов |
|-------------------|---|--------------|
| 1                 | Вводный инструктаж по практике. Получение задания от руководителя практики, утверждение индивидуального задания по практике.  | 8            |
| 2                 | 1. Изучение методологии проведения научного исследования, основных категорий и понятий.<br>2. Рассмотрение вопросов этики научного исследования и публикаций.<br>3. Рассмотрение видов НИР в педагогике и их основные этапы.<br>4. Рассмотрение особенностей организации научного исследования в образовании. | 108          |
| 3                 | Заполнение портфолио по научно- исследовательской работе на образовательном портале.<br>Подготовка отчета по НИР.   | 200          |
| 4                 | Защита отчета по НИР.   | 8            |

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 31.08.2020 №1.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия    | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов  | Учитывается в ПА         |
|------|---------|------------------|--------------------------------------|-----|-----------|--|--------------------------|
| 1    | 3       | Текущий контроль | Организационно-подготовительный этап | 10  | 5         | <p>5 баллов – На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.</p> <p>Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Отлично".</p> <p>4 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента</p> <p>недостаточно четко выражено.</p> <p>Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Хорошо". 3 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.</p> <p>Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>"Удовлетворительно".<br/>2 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку</p> <p>"Удовлетворительно" или "Не удовлетворительно".</p> <p>1 балл – На публичной защите обучающийся не демонстрирует знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; не на все вопросы отвечает, допускает существенные ошибки, отвечая на вопросы преподавателя. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку</p> <p>"Удовлетворительно" или "Не удовлетворительно".</p> <p>0 баллов – На публичной защите обучающийся не</p> |
|--|--|--|--|--|---|

|   |   |                  |           |    |   |   |                          |
|---|---|------------------|-----------|----|---|---|--------------------------|
|   |   |                  |           |    |   | <p>демонстрирует знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; молчит, на вопросы не отвечает. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Не удовлетворительно".</p>   |                          |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Задание 1 | 30 | 5 | <p>5 баллов – На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Отлично". 4 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики,</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.</p> <p>Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Хорошо". 3 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры,</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>отсутствуют выводы.<br/>         Характеристика<br/>         руководителя<br/>         практики от<br/>         предприятия<br/>         предоставлена на<br/>         оценку<br/>         "Удовлетворительно".<br/>         2 балла – На<br/>         публичной защите<br/>         обучающийся<br/>         демонстрирует<br/>         фрагментарные<br/>         знания в рамках<br/>         программы практики;<br/>         не владеет<br/>         минимально<br/>         необходимой<br/>         терминологией;<br/>         допускает грубые<br/>         логические ошибки,<br/>         отвечая на вопросы<br/>         преподавателя,<br/>         которые не может<br/>         исправить<br/>         самостоятельно.<br/>         Характеристика<br/>         руководителя<br/>         практики от<br/>         предприятия<br/>         предоставлена на<br/>         оценку<br/>         "Удовлетворительно"<br/>         или "Не<br/>         удовлетворительно".<br/>         1 балл – На<br/>         публичной защите<br/>         обучающийся не<br/>         демонстрирует<br/>         знания в рамках<br/>         программы практики;<br/>         не владеет<br/>         минимально<br/>         необходимой<br/>         терминологией; не на<br/>         все вопросы отвечает,<br/>         допускает<br/>         существенные<br/>         ошибки, отвечая на<br/>         вопросы<br/>         преподавателя.<br/>         Характеристика<br/>         руководителя<br/>         практики от<br/>         предприятия<br/>         предоставлена на</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|   |   |                  |   |    |   |  |                          |
|---|---|------------------|---|----|---|--|--------------------------|
|   |   |                  |   |    |   | <p>оценку "Удовлетворительно" или "Неудовлетворительно".</p> <p>0 баллов – На публичной защите обучающийся не демонстрирует знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; молчит, на вопросы не отвечает.</p> <p>Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Неудовлетворительно".</p>   |                          |
| 3 | 3 | Текущий контроль | <p>Заполнение портфолио по научно-исследовательской работе на образовательном портале.</p> <p>Подготовка отчета по НИР.</p> | 20 | 5 | <p>5 баллов – На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.</p> <p>Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Отлично". 4</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.</p> <p>Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Хорошо". 3</p> <p>балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно".</p> <p>2 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Не удовлетворительно".</p> <p>1 балл – На публичной защите обучающийся не демонстрирует знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; не на все вопросы отвечает, допускает существенные ошибки, отвечая на</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|   |   |                          |   |   |   |   |                          |
|---|---|--------------------------|---|---|---|---|--------------------------|
|   |   |                          |   |   |   | <p>вопросы преподавателя. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Неудовлетворительно".</p> <p>0 баллов – На публичной защите обучающийся не демонстрирует знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; молчит, на вопросы не отвечает. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Неудовлетворительно".</p> |                          |
| 4 | 3 | Промежуточная аттестация | Итоговое задание промежуточной аттестации | - | 5 | <p>5 баллов – На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие</p>   | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>примеры.<br/>Характеристика<br/>руководителя<br/>практики от<br/>предприятия<br/>предоставлена на<br/>оценку "Отлично". 4<br/>балла – На<br/>публичной защите<br/>обучающийся<br/>демонстрирует<br/>достаточную полноту<br/>знаний в объеме<br/>программы практики,<br/>при наличии лишь<br/>несущественных<br/>неточностей в<br/>изложении<br/>содержания<br/>основных и<br/>дополнительных<br/>ответов; владеет<br/>необходимой для<br/>ответа<br/>терминологией;<br/>недостаточно полно<br/>раскрывает сущность<br/>вопроса; отсутствуют<br/>иллюстрирующие<br/>примеры,<br/>обобщающее мнение<br/>студента<br/>недостаточно четко<br/>выражено.</p> <p>Характеристика<br/>руководителя<br/>практики от<br/>предприятия<br/>предоставлена на<br/>оценку "Хорошо". 3<br/>балла – На<br/>публичной защите<br/>обучающийся<br/>демонстрирует<br/>недостаточно<br/>последовательные<br/>знания по вопросам<br/>программы практики;<br/>использует<br/>специальную<br/>терминологию, но<br/>допускает ошибки в<br/>определении<br/>основных понятий,<br/>которые затрудняется<br/>исправить</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>самостоятельно;<br/>демонстрирует<br/>способность<br/>самостоятельно, но<br/>не глубоко,<br/>анализировать<br/>материал, раскрывает<br/>сущность решаемой<br/>проблемы только при<br/>наводящих вопросах<br/>преподавателя;<br/>отсутствуют<br/>иллюстрирующие<br/>примеры,<br/>отсутствуют выводы.<br/>Характеристика<br/>руководителя<br/>практики от<br/>предприятия<br/>предоставлена на<br/>оценку<br/>"Удовлетворительно".<br/>2 балла – На<br/>публичной защите<br/>обучающийся<br/>демонстрирует<br/>фрагментарные<br/>знания в рамках<br/>программы практики;<br/>не владеет<br/>минимально<br/>необходимой<br/>терминологией;<br/>допускает грубые<br/>логические ошибки,<br/>отвечая на вопросы<br/>преподавателя,<br/>которые не может<br/>исправить<br/>самостоятельно.<br/>Характеристика<br/>руководителя<br/>практики от<br/>предприятия<br/>предоставлена на<br/>оценку<br/>"Удовлетворительно"<br/>или "Не<br/>удовлетворительно".<br/>1 балл – На<br/>публичной защите<br/>обучающийся не<br/>демонстрирует<br/>знания в рамках<br/>программы практики;<br/>не владеет</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>минимально<br/>необходимой<br/>терминологией; не на<br/>все вопросы отвечает,<br/>допускает<br/>существенные<br/>ошибки, отвечая на<br/>вопросы<br/>преподавателя.<br/>Характеристика<br/>руководителя<br/>практики от<br/>предприятия<br/>предоставлена на<br/>оценку<br/>"Удовлетворительно"<br/>или "Не<br/>удовлетворительно".<br/>0 баллов – На<br/>публичной защите<br/>обучающийся не<br/>демонстрирует<br/>знания в рамках<br/>программы практики;<br/>не владеет<br/>минимально<br/>необходимой<br/>терминологией;<br/>молчит, на вопросы<br/>не отвечает.<br/>Характеристика<br/>руководителя<br/>практики от<br/>предприятия<br/>предоставлена на<br/>оценку<br/>"Удовлетворительно"<br/>или "Не<br/>удовлетворительно".</p> |
|--|--|--|--|--|--|

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Защита отчета по практике в портале "Электронный ЮУрГУ" 2.0 <http://edu.susu.ru>  
Проводится индивидуальная беседа по результатам выполнения всех документов.  
Студент кратко (не более 5 мин) рассказывает по результатам прохождения  
производственной практике, а преподаватель задает уточняющие вопросы.

## 7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения   | №<br>КМ |   |   |   |
|-------------|---|---------|---|---|---|
|             |   | 1       | 2 | 3 | 4 |
| УК-2        | Знает: основные методологические подходы в сфере управления проектами, способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности | +       | + | + | + |

|       |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|
| УК-2  | Умеет: измерять и анализировать результаты проектной деятельности   | + | + | + | + |
| УК-2  | Имеет практический опыт: управления проектами и подготовки проектных решений  | + | + | + | + |
| ОПК-6 | Знает: психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.   | + | + | + | + |
| ОПК-6 | Умеет: анализировать информацию, грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию по проблемам профессиональной деятельности  | + | + | + | + |
| ОПК-6 | Имеет практический опыт: современными методами сбора, обработки и анализа данных  | + | + | + | + |
| ОПК-7 | Знает: закономерности развития физических и психических качеств обучающихся., способы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений.   | + | + | + | + |
| ОПК-7 | Умеет: определять понятийный аппарат; выявлять оптимальные методы научно-исследовательской работы в соответствии с сенситивными периодами обучающихся.  | + | + | + | + |
| ОПК-7 | Имеет практический опыт: оценки физического развития и психического состояния обучающихся; применения в образовательном процессе средств, методов и современных технологий взаимодействия учащихся образовательного процесса. | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Требования к оформлению

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание  |
|---|---------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Научно-исследовательская работа магистров : учебное пособие / В. В. Прокин, Т. Л. Лепихина, Е. Л. Анисимова, И. М. Будянская. — Пермь : ПНИПУ, 2012. — 188 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Байбородова, Л. В. Организация психолого-педагогического исследования : учебное пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская, Н. П. Ансимова. — Ярославль : , 2013. — 331 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> |

|   |                           |   |  |
|---|---------------------------|---|--|
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л. А. Шипилина. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 204 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> |
|---|---------------------------|---|--|

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики   | Адрес места прохождения                           | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики |
|--|---|---|
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Челябинска" | 454081,<br>Челябинск,<br>проспект<br>Победы, 113а | материально-техническое обеспечение учреждения  |