

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс Экономики,
управления, права

_____ С. Г. Соловьев
12.04.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 27.06.2018 №007-03-1854

дисциплины Б.1.52 Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

_____ 11.04.2018 _____
(подпись)

О. Н. Пастухова

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

_____ 10.04.2018 _____
(подпись)

С. М. Шипилова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области современных стратегий развития и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой. Задачи дисциплины: - формирование системы знаний вопросов организации и методов денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики; - приобретение навыков оценки границ и эффективности использования отдельных денежно-кредитных методов регулирования экономики; - приобретение навыков анализа влияния основных денежно-кредитных инструментов на обеспечение экономического роста страны; - приобретение навыков выявления актуальных проблем денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования Стратегии макроэкономического и регионального развития в контексте денежно-кредитных отношений

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Знать: нормативных и методических документов в области разработки стратегий экономического развития и в сфере управления денежно-кредитными отношениями
	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной государственной финансовой и банковской статистики, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности
	Владеть: навыками разработки краткосрочной и долгосрочной политики и стратегии развития в сфере денежно-кредитных отношений способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
Б.1.42 Стратегические аспекты экономической безопасности, Б.1.16 Экономическая безопасность	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.16 Экономическая безопасность	<p>Студент должен: Знать: • результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся формирования национальных интересов России в контексте глобального развития, обеспечения экономической безопасности государства, его регионов и отраслевых комплексов; • как выработать стратегию развития национальной экономики, учитывающую проблемы глобального развития и обеспечение национальных приоритетов, и принять адекватные решения. Уметь: • осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области обеспечения экономической безопасности России и ее регионов • обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной тематики научных исследований, затрагивающих разнообразные виды экономической безопасности, возникающие внутренние и внешние угрозы, механизмы и инструменты по их устранению и предотвращению • увязывать национальные экономико-экологические интересы с тенденциями развития мировой хозяйственной системы на пути к устойчивому развитию государств; • разрабатывать варианты управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности страны и регионов и обосновывать их выбор на основе научно обоснованных критериев и системы индикаторов. • преподавать на современном уровне национальную экономику и специальные дисциплины, связанные с проблемами формирования стратегии и механизмов обеспечения экономической безопасности страны, в региональном и отраслевом аспектах. Владеть: • методиками расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности; • навыками проведения исследований в области экономической безопасности государства, анализ их результатов, подготовка данных для отчетов и научных публикаций.</p>
Б.1.42 Стратегические аспекты экономической	Знания принципов формирования и реализации

безопасности	стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона, предприятия в современных условиях хозяйствования, основные положений Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России, принципы функционирования механизма ее обеспечения, иметь практические навыки использования методов оценки экономической безопасности и разработки стратегических направлений повышения ее уровня
--------------	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		10	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия</i>	36	36	
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	36	36	
работа с основной и дополнительной литературой подготовка к практическим занятиям выполнения кейс-заданий и презентаций подготовка к зачету	36	36	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования	18	6	12	0
2	Стратегии макроэкономического и регионального развития в контексте денежно-кредитных отношений	18	6	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Денежно-кредитные отношения: сущность, субъекты, объекты, особенности проявления в разных экономических системах. Стратегии и модели управления денежно-кредитными отношениями. Денежно-кредитные кризисы: понятие, сущность, причины возникновения. Виды денежно-	2

		кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления. Необходимость и сущность денежно-кредитного регулирования экономики. Теории денежно-кредитного регулирования. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования.	
2	1	Денежно-кредитная политика как неотъемлемая часть экономической политики государства. Сущность и основные направления денежно-кредитной политики государства. Типы и режимы денежно-кредитной политики. Влияние денежно-кредитной политики на устойчивость и динамику экономики. Роль и место центральных банков в реализации денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, их эволюция и эффективность.	2
3	1	Количественное регулирование денежной базы и денежной массы. Процентная политика центральных банков на открытом рынке	2
4	2	Понятие стратегического управления экономической системой. Влияние сферы денежно-кредитных отношений на формирование стратегий развития национальной экономики. Влияние кризисных явлений на экономические стратегии развития России и регионов. Теоретико-прикладные аспекты стратегии управления региональными экономическими системами.	2
5	2	Банки в системе денежно-кредитного регулирования. Содержание темы. Стратегия деятельности коммерческих банков. Стратегический банковский менеджмент. Содержание модели управления кредитом в экономике. Кредитная экспансия и границы использования кредита в национальной экономике. Рефинансирование кредитных организаций как инструмент денежно-кредитной политики. Выполнение обязательных резервных требований. Кредитные риски банков: оценка и методы	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Денежно-кредитные отношения: сущность, субъекты, объекты, особенности проявления в разных экономических системах. Стратегии и модели управления денежно-кредитными отношениями. Денежно-кредитные кризисы: понятие, сущность, причины возникновения. Виды денежно-кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления. Необходимость и сущность денежно-кредитного регулирования экономики. Теории денежно-кредитного регулирования. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования.	6
2	1	Денежно-кредитная политика как неотъемлемая часть экономической политики государства. Сущность и основные направления денежно-кредитной политики государства. Типы и режимы денежно-кредитной политики. Влияние денежно-кредитной политики на устойчивость и динамику экономики. Роль и место центральных банков в реализации денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, их эволюция и эффективность. Количественное регулирование денежной базы и денежной массы. Процентная политика центральных банков на открытом рынке.	6
3	2	Понятие стратегического управления экономической системой. Влияние сферы денежно-кредитных отношений на формирование стратегий развития национальной экономики. Влияние кризисных явлений на экономические стратегии развития России и регионов. Теоретико-прикладные аспекты стратегии управления региональными экономическими системами.	6
4	2	Банки в системе денежно-кредитного регулирования. Содержание темы.	6

	Стратегия деятельности коммерческих банков. Стратегический банковский менеджмент. Содержание модели управления кредитом в экономике. Кредитная экспансия и границы использования кредита в национальной экономике. Рефинансирование кредитных организаций как инструмент денежно-кредитной политики. Выполнение обязательных резервных требований. Кредитные риски банков: оценка и методы	
--	--	--

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
работа с основной и дополнительной литературой	ПУМД, осн. лит. № 1, доп. 1,2,3 ЭУМД, доп. лит. № 1	8
подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. № 1, доп. 1,2,3 ЭУМД, доп. лит. № 1	10
подготовка к практическим занятиям	ПУМД, осн. лит. № 1, доп. 1,2,3 ЭУМД, доп. лит. № 1	12
выполнения кейс-заданий и презентаций	ПУМД, осн. лит. № 1, доп. 1,2,3 ЭУМД, доп. лит. № 1	6

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные лекции	Лекции	Лекции с элементами мультимедиа, видеосюжетов	8
Анализ конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Проблемно-поисковые беседы, когда путем наводящих вопросов, краткой справочной информации активизируется мышление и организуется поиск ответа на проблем	4
Дебаты	Практические занятия и семинары	Совместная учебная деятельность студентов и преподавателя: дискуссии, социальное общение личностей в реальной творческой деятельности	8

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования	ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Текущий	1
Стратегии макроэкономического и регионального развития в контексте денежно-кредитных отношений	ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Текущий	2
Все разделы	ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Промежуточный	5
Все разделы	ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Текущий	3
Все разделы	ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Текущий	4

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий	Опрос проводится в начале практического занятия, и посвящен повторению пройденного материала.	<p>Отлично: хорошее знание основных терминов и понятий курса; умение формулировать некоторые обобщения по теме.</p> <p>Хорошо: вопросы излагаются систематизировано и последовательно; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p> <p>Удовлетворительно: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения при использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.</p> <p>Неудовлетворительно: неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; отсутствие логики и последовательности в изложении материала.</p>
Текущий	Контрольные вопросы для самостоятельного изучения. Задание выдается преподавателем на первой неделе после начала занятий. Оформленная работа сдается для предварительной проверки преподавателю за две недели до окончания семестра.	<p>Зачтено: Содержание задания раскрывает тему, материал изложен логично и последовательно. Задание оформлено в соответствии с общими требованиями к построению, содержанию и оформлению. При защите студент свободно говорит на выбранную тему, правильно использует терминологию, в полной мере отвечает на задаваемые вопросы по теме.</p> <p>Не зачтено: Содержание задания не раскрывает тему. Задание не оформлено в соответствии с общими требованиями к построению. При защите презентации студент пользуется напечатанным текстом доклада, не использует терминологию, не отвечает на задаваемые вопросы по теме.</p>
Текущий	Групповые творческие задания. Задание выдается преподавателем на первой неделе после начала занятий. Оформленная работа сдается для предварительной проверки преподавателю за две недели до окончания семестра.	<p>Зачтено: Содержание задания раскрывает тему, материал изложен логично и последовательно. Задание оформлено в соответствии с общими требованиями к построению, содержанию и оформлению. При защите студент свободно говорит на выбранную тему, правильно использует терминологию, в полной мере отвечает на задаваемые вопросы по теме.</p> <p>Не зачтено: Содержание задания не раскрывает тему. Задание не оформлено в соответствии с общими требованиями к построению. При защите презентации студент пользуется напечатанным текстом</p>

		доклада, не использует терминологию, не отвечает на задаваемые вопросы по теме.
Промежуточный	<p>Зачет. Зачет ставится после подведения итогов по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента, а так же собеседования по предлагаемым вопросам. Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту задается по 1-2 вопроса, выносимого на зачет. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие вопросы.</p>	<p>Зачтено: : студент владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает соответствующие задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком и носит самостоятельный характер.</p> <p>Не зачтено: студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.</p>
Текущий	<p>Кейс-задача «Анализ политики банка по управлению ликвидностью»</p>	<p>Зачтено: Содержание задания раскрывает тему, материал изложен логично и последовательно. Задание оформлено в соответствии с общими требованиями к построению, содержанию и оформлению. При защите студент свободно говорит на выбранную тему, правильно использует терминологию, в полной мере отвечает на задаваемые вопросы по теме.</p> <p>Не зачтено: неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; отсутствие логики и последовательности в изложении материала.</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий	1. Раскройте основное содержание и различие стратегий кейнсианской и монетаристской экономических школ в сфере денежно-кредитных отношений. 2. Перечислите денежно-кредитные факторы, оказывающие влияние на макроэкономическое развитие страны. 3. Какие индикаторы финансового рынка оказывают влияние на оценку экономического роста. Типовые вопросы по темам дисциплины.pdf
Текущий	1. Понятие стратегического управления экономической системой. 2. Процесс стратегического планирования 3. Школы стратегического планирования Контрольные вопросы для самостоятельного изучения.pdf
Текущий	Изучить с использованием сайта Центрального банка РФ и Госкомстата РФ влияние западных санкций и падения нефтяных цен на состояние экономики России: величины ВВП, уровня инфляции, размера золотовалютных резервов, курса национальной валюты, ключевой процентной ставки, размера государственного долга. Типовые темы групповых творческих заданий.pdf
Промежуточный	Инструменты стратегического планирования, бюджетирования и маркетинга. Оптимизационные технологии в технико-экономическом обосновании инвестиционных проектов, обеспечивающих экономическую безопасность народно-хозяйственного и регионального значения. Вопросы для подготовки к зачету Сисмод.pdf
Текущий	Кейс.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Экономическая безопасность: учебник для вузов / под общ. ред Л.П.Гончаренко, Ф.В.Акулинина.- М.: Юрайт, 2015.- 478 с

б) дополнительная литература:

1. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / под ред. А.Н.Петрова.- 2-е изд.- СПб.: Питер, 2006.- 496 с.
2. Антикризисное управление: учебник для вузов / под ред. Э.М.Короткова.- 2-е изд., доп. и перераб.- М.: Инфра-М, 2010.-620 с.
3. Циплакова, Е.М. Управление кредитным учреждением: учеб.пособие/Е.М.Циплакова.-Челябинск:ИЦ ЮУрГУ,2014.-51 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Российский экономический журнал
2. Вопросы экономики

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Артемьев, В.Б. Эффективность и безопасность производства с точки зрения экономики: противоречие или единство?. [Электронный ресурс] / В.Б. Артемьев, А.И. Добровольский, А.А. Сальников, В.А. Галкин. — Электрон. дан. — М. : Горная книга, 2010. — 32 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/1489 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Финансы и кредит (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 360 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53595 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Беловицкий, К.Б. Режим коммерческой тайны в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Научный консультант, 2017. — 124 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/95113 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	219 (2)	Мультимедийное оборудование
Практические занятия	230	Мультимедийное оборудование, компьютерный класс

и семинары	(2)	
Контроль самостоятельной работы	219 (2)	Мультимедийное оборудование
Зачет, диф. зачет	219 (2)	Мультимедийное оборудование
Пересдача	219 (2)	Мультимедийное оборудование