## ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Беляева И. М. Польователь: beliacviam (Дата подписания; 1406 2024

И. М. Беляева

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.22 Международное право для направления 40.03.01 Юриспруденция уровень Бакалавриат форма обучения очно-заочная кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика, к.техн.н., доц.

Разработчик программы, к.техн.н., доц., заведующий кафедрой



Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документоборота (ОХРГУ) (ОХВО-Уральского токуларственного университета (ОКВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (ОКМУ ВЫДЫТ. Прохоров А. В. Подписания: 14.06.2024

А. В. Прохоров

А. В. Прохоров

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины «Международное право» является формирование компетенций, позволяющих осуществлять: - нормотворческую профессиональную деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления; правоприменительную профессиональную деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления; - правоохранительную профессиональную деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления; экспертно-консультационную профессиональную деятельность в сфере реализации принципов и норм международного права; - педагогическую профессиональную деятельность по преподаванию дисциплины «Международное право» в образовательных учреждениях (кроме высших учебных заведений) Изучивший дисциплину «Международное право» бакалавр должен эффективно решать следующие профессиональные задачи: - участие в нормотворческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, подготовка проектов нормативных правовых актов; - участие в правоприменительной деятельности посредством обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, составления юридических документов и совершения действий, связанных с реализацией международно-правовых норм; - обеспечение режима законности и правопорядка, правовое обеспечение безопасности личности, общества и государства; - консультирование граждан, общественных объединений, других организаций, государственных органов, органов местного самоуправления, иных субъектов по вопросам международного права, осуществление правовой экспертизы документов, связанных с реализацией международно-правовых норм; осуществление методического обеспечения и преподавания дисциплины «Международное право» в образовательных учреждениях среднего профессионального образования; - осуществление правового воспитания в духе уважения к общепризнанным принципам и нормам международного права, направленного на формирование зрелого правосознания и мировоззрения в целом.

#### Краткое содержание дисциплины

Международное право - это ведущая правовая система и юридическая наука. Международным правом завершается знакомство с юриспруденцией. Глубокое усвоение категорий науки и учебной дисциплины международного права поможет лучшему пониманию внутригосударственных отраслей права, всей юридической науки в целом. В рамках курса изучаются: Общая теория международного права. Источники международного права. Субъекты международного права. Территория в международном праве. Право международных договоров. Право внешних сношений. Право международных организаций. Международное космическое право. Право мирного урегулирования международных споров. По международному праву предусмотрены такие виды занятий, как лекции, семинары, а также написание письменных работ, сдача зачета. В данной программе студенты очной формы обучения найдут для себя методические советы по изучению курса, тематические планы дисциплины.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты			
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; определять механизмы защиты прав человека. Имеет практический опыт: оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами			
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знает: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, нормы международного права Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы международного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами международного прав			

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.11.02 Гражданское право (особенная часть), 1.О.09.02 Конституционное право зарубежных стран, 1.О.09.01 Конституционное право России, 1.О.17 Экологическое право, 1.О.20 Налоговое право, 1.О.18 Земельное право, 1.О.27 Семейное право, 1.О.27 Семейное право, 1.О.16 Уголовный процесс, 1.О.11.01 Гражданское право (общая часть), 1.О.12 Гражданский процесс, 1.О.01 История России, 1.О.21 Предпринимательское право, 1.О.29 Муниципальное право, 1.О.14 Трудовое право, ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации,	1.О.23 Международное частное право

1.О.15.01 Уголовное право (общая часть),
1.0.10 Административное право,
ФД.02 Права человека,
1.О.07 Иностранный язык в сфере
юриспруденции,
1.О.05 История государства и права зарубежных
стран,
1.О.15.02 Уголовное право (особенная часть),
1.О.02 Основы российской государственности,
1.О.03 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования		
1.О.15.02 Уголовное право (особенная часть)	Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста; понятие коррупционного поведения; понятие и особенности коррупционной преступности., уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть) Умеет: квалифицировать коррупционные преступления; анализировать коррупционные преступления; анализировать состояние коррупционной преступности., определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ Имеет практический опыт: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста; квалификации коррупционных правонарушений; разработки комплекса мер по предупреждению коррупционной преступности., принятия юридически значимых решений и оформления		
1.О.05 История государства и права зарубежных стран	их в точном соответствии с нормами УК РФ Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран, общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) право в зарубежных странах; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина. Умеет: оценивать пути формирования, развития		

и современного состояния российского государства и права; анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права., определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах Имеет практический опыт: сопоставления формирования, развития и современного состояния российского и зарубежного государства и права., оценки межкультурного взаимодействия; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;применения презентационных технологий для предъявления информации;применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия. Знает: законодательство Российской Федерации в области осуществления предпринимательской деятельности Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению 1.О.21 Предпринимательское право нормы предпринимательского права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами предпринимательского права Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и 1.О.02 Основы российской государственности поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость); Умеет: воспринимать

	актуальные социальные и культурные различия,
	уважительно и бережно относиться к
	историческому наследию и культурным
	традициям; находить и использовать
	необходимую для саморазвития и
	взаимодействия с другими людьми информацию
	о культурных особенностях и традициях
	различных социальных групп; проявлять
	уважительное отношение к историческому
	наследию и социокультурным традициям
	различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в
	контексте мировой истории и культурных
	традиций мира; Имеет практический опыт:
	осознанного выбора ценностных ориентиров и
	гражданской позиции; решения проблем
	мировоззренческого, общественного и
	личностного характера;
	Знает: этапы становления прав и свобод
	человека, природу и сущность прав и свобод
	человека, природу и сущность прав и свооод человека и гражданина, их систему и виды;
	правовой статус человека и гражданина Умеет:
	оценивать пути формирования, развития и
	современного состояния прав и свобод человека,
	определять механизмы защиты прав человека
	Имеет практический опыт: сопоставления
	формирования, развития и современного
	состояния прав и свобод человека, оценки
	межкультурного взаимодействия; применения
	способов и приемов предотвращения возможных
	конфликтных ситуаций в процессе
	межкультурного взаимодействия при
ФД.02 Права человека	осуществлении профессиональной деятельности;
ФД.02 Права человска	использования стратегий рефлексии и
	самооценки в целях самосовершенствования
	личных качеств и достижений;применения
	презентационных технологий для предъявления
	информации;применения исследовательских
	технологий для выполнения проектных заданий;
	оценки межкультурной коммуникации при
	организации международных отношений,
	урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства,
	международных договоров и обычаев, которые
	регулируют гражданско-правовые, трудовые и
	иные частноправовые отношения, осложнённые
	иные частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом, в процессе
	межкультурного взаимодействия.
	Знает: гражданское процессуальное
	законодательство Российской Федерации,
	требования к речевому и языковому оформлению
	устных и письменных высказываний;
1.О.12 Гражданский процесс	нормативные правовые акты, регулирующие
	оказание бесплатной юридической помощи в
	России. Умеет: определять характер
	правоотношения и подлежащие применению
	I be a second of the second of

нормы гражданского процессуального права, аргументировать позицию по гражданскому делу Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права, представительства в суде по гражданскому делу (в модельном процессе) Знает: основные фонетические, лексикограмматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка;особенности собственного стиля овладения предметными знаниями;основные различия письменной и устной речи; требования к содержанию и оформлению нормативных актов , общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) право в зарубежных странах; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина. Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при 1.О.07 Иностранный язык в сфере восприятии устных и письменных аутентичных юриспруденции текстов;выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке;использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении., создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению Имеет практический опыт: использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала;применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации, использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;применения презентационных технологий для предъявления информации;применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий Знает: административное законодательство 1.О.10 Административное право Российской Федерации и ее субъектов, понятие коррупционного поведения Умеет: определять

	<del></del>				
1.О.17 Экологическое право	характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права, квалифицировать коррупционные преступления; анализировать состояние коррупционной преступности. Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права, квалификации коррупционных правонарушений  Знает: экологическое законодательство Российской Федерации и ее субъектов, основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте, определять круг задач в рамках поставленной цели; принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства;правила рационального решения задач в рамках такого проекта. Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы экологического права, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению. Имеет практический опыт: принятия юридически				
	значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами экологического права, участия в проекте на всех этапах его жизненного цикла; выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в				
	рамках проекта государственно-частного партнерства.				
1.О.09.01 Конституционное право России	Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права				
1.О.15.01 Уголовное право (общая часть)	Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть) Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть) Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления				

	1				
	их в точном соответствии с нормами уголовного права				
	Знает: основные философские категории;				
	научную, философскую и религиозную картины				
	мира, общечеловеческие ценности и ценностны				
	ориентации как основу базовой культуры				
	личности; принципы толерантности Умеет:				
	анализировать мировоззренческие, социально в				
	личностно значимые философские проблемы,				
	вопросы ценностно-мотивационной ориентаци определять влияние культуры на формировани				
	государственных и правовых институтов в				
	зарубежных странах; анализировать и учитывать				
1.О.03 Философия	разнообразие культур в процессе				
1.0.03 4 151000 ф113	межкультурного взаимодействия; создавать				
	устные и письменные тексты, соответствующие				
	конкретной ситуации делового				
	общения; реализовать коммуникативное				
	намерение с целью воздействия на партнера по				
	деловому общению; определять механизмы				
	защиты прав человека. Имеет практический				
	опыт: работы с логическими формами,				
	логическими методами и логическими законами				
	мышления, оценки межкультурного				
	взаимодействия				
	Знает: требования к речевому и языковому				
	оформлению устных и письменных высказываний, уголовно-процессуальное				
	законодательство Российской Федерации Умеет:				
	аргументировать позицию по уголовному делу,				
	определять характер правоотношения и				
1.О.16 Уголовный процесс	подлежащие применению нормы уголовно-				
	процессуального права Имеет практический				
	опыт: представительства в суде по уголовному				
	делу, принятия юридически значимых решени				
	и оформления их в точном соответствии с				
	нормами уголовно-процессуального права				
	Знает: основные этапы историко-культурного				
	развития России, закономерности исторического				
	процесса;, правила логики и теорию				
	аргументации; основные философские				
	категории; научную, философскую и религиозную картины мира. Умеет: соотносить и				
	анализировать факты, явления и процессы с				
	исторической эпохой, воспринимать				
	межкультурное разнообразие общества в				
1.О.01 История России	социально-историческом контексте;				
т.о.от петории госсии	анализировать мировоззренческие, социально и				
	личностно значимые философские проблемы,				
	вопросы ценностно-мотивационной ориентации;				
	анализировать и оценивать объем и содержание				
	основных категорий и правовых институтов.				
	Имеет практический опыт: оценки				
	межкультурного взаимодействия; применения				
	способов и приемов предотвращения возможных				
	конфликтных ситуаций в процессе				

межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;применения презентационных технологий для предъявления информации;применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия., поиска, критического анализа и синтеза исторической информации, применение системного подхода для решения поставленных задач в контексте мировой истории и современного социума

1.О.09.02 Конституционное право зарубежных стран

Знает: влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) право в зарубежных странах Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; определять механизмы защиты прав человека. Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;применения презентационных технологий для предъявления информации;применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия.

	T
1.О.14 Трудовое право	Знает: трудовое законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы трудового права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами трудового права
1.О.20 Налоговое право	Знает: налоговое законодательство Российской Федерации и ее субъектов, принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственночастного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы налогового права, определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами налогового права, выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства
1.О.27 Семейное право	Знает: законодательство Российской Федерации в сфере брачно-семейных отношений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы семейного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами семейного права
1.О.11.01 Гражданское право (общая часть)	Знает: гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть), основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте, определять круг задач в рамках поставленной цели; принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственночастного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта. Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению. Имеет практический опыт: принятия юридически

	значимых решений и оформления их в точном				
	соответствии с нормами ГК РФ, участия в				
	проекте на всех этапах его жизненного цикла;				
	выбора оптимальных способов достижения				
	поставленной цели путем последовательного				
	решения тактических задач в рамках проекта				
	государственно-частного партнерства.				
	Знает: земельное законодательство Российской				
	Федерации и ее субъектов, основные требования				
	к проекту, функционал менеджера проекта,				
	методики работы в проекте, определять круг				
	задач в рамках поставленной цели; принципы				
	планирования индивидуальной и коллективной				
	работы в рамках проекта государственно-				
	частного партнерства;правила рационального				
	решения задач в рамках такого проекта. Умеет:				
	определять характер правоотношения и				
	подлежащие применению нормы земельного				
	права, выбирать оптимальные способы их				
	решения, исходя из действующих правовых				
	норм, имеющихся ресурсов и ограничений;				
	определять оптимальные пути решения				
1.О.18 Земельное право	тактических задач в рамках поставленной цели				
	на основе действующих правовых норм,				
	имеющихся ресурсов и ограничений; выявлять в				
	ходе проведения юридических экспертиз				
	дефекты правовых актов и их проектов,				
	формулировать предложения по их устранению.				
	Имеет практический опыт: принятия				
	юридически значимых решений и оформления				
	их в точном соответствии с нормами земельного				
	права, участия в проекте на всех этапах его				
	жизненного цикла; выбора оптимальных				
	способов достижения поставленной цели путем				
	последовательного решения тактических задач в				
	<u> </u>				
	рамках проекта государственно-частного				
	партнерства.				
	Знает: основные требования к проекту,				
	функционал менеджера проекта, методики				
	работы в проекте, определять круг задач в				
	рамках поставленной цели; принципы				
	планирования индивидуальной и коллективной				
	работы в рамках проекта государственно-				
	частного партнерства;правила рационального				
1.О.11.02 Гражданское право (особенная часть)	решения задач в рамках такого проекта.,				
	гражданское законодательство Российской				
	Федерации (особенная часть) Умеет: выбирать				
	оптимальные способы их решения, исходя из				
	действующих правовых норм, имеющихся				
	ресурсов и ограничений; определять				
	оптимальные пути решения тактических задач в				
	рамках поставленной цели на основе				
	действующих правовых норм, имеющихся				
	ресурсов и ограничений; выявлять в ходе				
	проведения юридических экспертиз дефекты				
	правовых актов и их проектов, формулировать				

	предложения по их устранению., определять				
	характер правоотношения и подлежащие				
	применению нормы гражданского права; Имеет				
	практический опыт: участия в проекте на всех				
	этапах его жизненного цикла; выбора				
	оптимальных способов достижения				
	поставленной цели путем последовательного				
	решения тактических задач в рамках проекта				
	государственно-частного партнерства., принятия				
	юридически значимых решений и оформления				
	их в точном соответствии с нормами				
	гражданского права				
	Знает: основы межкультурной				
	профессиональной коммуникации, механизмы				
	поиска информации о культурных особенностях				
	и традициях различных социальных групп,				
	необходимой для саморазвития и				
	профессионального взаимодействия с				
	представителями другой культуры в процессе				
	выполнения проектной деятельности;, лексико-				
	грамматический материал по специальности,				
	необходимый для профессионального общения				
	особенности различных видов речевой				
	деятельности и форм речи; источники				
	профессиональной информации на иностранно				
	языке; Умеет: общаться в различной				
	социокультурной среде, демонстрируя				
	уважительное отношение к социокультурным				
ΦΠ 01 Hyparmayyyy y gayyy p adama	традициям различных социальных групп при				
ФД.01 Иностранный язык в сфере	выполнении совместной учебно-проектной				
профессиональной коммуникации	деятельности;, вести беседу (диалог, дискуссию,				
	переговоры) деловой-профессиональной				
	направленности на иностранном языке; работать				
	с источниками релевантной информации на				
	иностранном языке; Имеет практический опыт:				
	недискриминационно и конструктивно				
	взаимодействовать в социуме с учетом				
	социокультурных особенностей его членов в				
	целях успешного выполнения профессиональных				
	задач и достижения успешного сотрудничества в				
	проектной деятельности;, аргументированного				
	изложения собственной точки зрения на				
	иностранном языке; применения навыков,				
	умений и стратегий для участия в				
	профессионально-ориентированной				
	коммуникации на иностранном языке, публичной				
	речи, ведения дискуссии на иностранном языке;				
	Знает: законодательство Российской Федерации в				
	сфере местного самоуправления Умеет:				
	определять характер правоотношения и				
1.О.29 Муниципальное право	подлежащие применению нормы				
	муниципального права Имеет практический				
	опыт: принятия юридически значимых решений				
	и оформления их в точном соответствии с				
	нормами муниципального права				
<u> </u>	1 2 2				

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	69,75	69,75
Подготовка к тестовому заданию по теме №8.	4	4
Подготовка к контрольной (практической) работе	10	10
Подготовка к тестовому заданию по теме №7.	4	4
Подготовка к тестовому заданию по теме №1.	4	4
Подготовка к мероприятию промежуточной аттестации (компьютерное тестирование) и экзамену	15,75	15.75
Подготовка к тестовому заданию по теме №2.	4	4
Подготовка к тестовому заданию по теме №3.	4	4
Подготовка к тестовому заданию по теме №4.	4	4
Подготовка к тестовому заданию по теме №5.	4	4
Подготовка к контрольному тестовому заданию	12	12
Подготовка к тестовому заданию по теме №6.	4	4
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины		Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	
	Понятие, предмет и система международного права. Источники международного права. Нормы и принципы международного права.	4	2	2	0	
/	Субъекты международного права. Международные организации. Международное право и права человека.	4	2	2	0	
1 7	Право международных договоров. Право внешних сношений. Дипломатические и консульские представительства.	4	2	2	0	
4	Понятие и основания международной ответственности. Виды и формы международной ответственности. Понятие и виды международных правонарушений. Санкции в международном праве.	4	2	2	0	
5	Территория в международном праве. Международное морское право.	4	2	2	0	
	Международное воздушное право. Международное космическое право. Международное экологическое право. Международное	4	2	2	0	

	экономическое право.				
7	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Международные споры, понятие и способы их разрешения.	4	2	2	0
8	Право международной безопасности: понятие, предмет, источники, принципы. Международное право в период вооруженных конфликтов. Положение мирного населения в вооруженном конфликте.	4	2	2	0

## **5.1.** Лекции

<b>№</b> лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1		Понятие, предмет и система международного права. Источники международного права. Нормы и принципы международного права.	2
2	/	Субъекты международного права. Международные организации. Международное право и права человека.	2
3	1 1	Право международных договоров. Право внешних сношений. Дипломатические и консульские представительства.	2
4	4	Понятие и основания международной ответственности. Виды и формы международной ответственности. Понятие и виды международных правонарушений. Санкции в международном праве.	2
5	5	Территория в международном праве. Международное морское право.	2
6		Международное воздушное право. Международное космическое право. Международное экономическое право.	2
7	/	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Международные споры, понятие и способы их разрешения.	2
8	8	Право международной безопасности: понятие, предмет, источники, принципы. Международное право в период вооруженных конфликтов. Положение мирного населения в вооруженном конфликте.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Понятие, предмет и система международного права. Источники международного права. Нормы и принципы международного права.	2
2	2	Субъекты международного права. Международные организации. Международное право и права человека.	2
3	3	Право международных договоров. Право внешних сношений. Дипломатические и консульские представительства.	2
4		Понятие и основания международной ответственности. Виды и формы международной ответственности. Понятие и виды международных правонарушений. Санкции в международном праве.	2
5	5	Территория в международном праве. Международное морское право.	2
6	6	Международное воздушное право. Международное космическое право. Международное экологическое право. Международное экономическое право.	2
7	. /	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Международные споры, понятие и способы их разрешения.	2
8		Право международной безопасности: понятие, предмет, источники, принципы. Международное право в период вооруженных конфликтов.	2

-	T				1
11	Іоложение ми	пиого насет	тения в воог	иженном і	контпикте
	10310/MCIIIIC MIII	prior o maces	tennin b book	, y /1.C11111OW1	ιιοπφειτιτο.

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

E	Выполнение СРС	_	T
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов
Подготовка к тестовому заданию по теме №8.	Международное право: учебник. — Москва: СТАТУТ, 2016. — 848 с. — ISBN 978-5-8354-1181-8. — Текст: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75026 (раздел 8)	8	4
Подготовка к контрольной (практической) работе	Международное право: учебник. — Москва: СТАТУТ, 2016. — 848 с. — ISBN 978-5-8354-1181-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75026 (все разделы); Словарь международного права: словарь. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: СТАТУТ, 2014. — 495 с. — ISBN 978-5-8354-1010-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61708 (все разделы) Армашова, А. В. Международное право: учебное пособие / А. В. Армашова. — Москва: МосГУ, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-907410-05-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259319 (все разделы)	8	10
Подготовка к тестовому заданию по теме №7.	Международное право : учебник. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 848 с. — ISBN 978-5-8354-1181-8. — Текст : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75026 (раздел 7)	8	4
Подготовка к тестовому заданию по теме №1.	Международное право: учебник. — Москва: СТАТУТ, 2016. — 848 с. — ISBN 978-5-8354-1181-8. — Текст: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75026 (раздел 1)	8	4

Подготовка к мероприятию промежуточной аттестации (компьютерное тестирование) и экзамену	Международное право: учебник. — Москва: СТАТУТ, 2016. — 848 с. — ISBN 978-5-8354-1181-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75026 (все разделы); Словарь международного права: словарь. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: СТАТУТ, 2014. — 495 с. — ISBN 978-5-8354-1010-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61708 (все разделы) Армашова, А. В. Международное право: учебное пособие / А. В. Армашова. — Москва: МосГУ, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-907410-05-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259319 (все разделы)	8	15,75
Подготовка к тестовому заданию по теме №2.	Международное право: учебник. — Москва: СТАТУТ, 2016. — 848 с. — ISBN 978-5-8354-1181-8. — Текст: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75026 (раздел 2)	8	4
Подготовка к тестовому заданию по теме №3.	Международное право: учебник. — Москва: СТАТУТ, 2016. — 848 с. — ISBN 978-5-8354-1181-8. — Текст: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75026 (раздел 3)	8	4
Подготовка к тестовому заданию по теме №4.	Международное право: учебник. — Москва: СТАТУТ, 2016. — 848 с. — ISBN 978-5-8354-1181-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75026 (раздел 4)	8	4
Подготовка к тестовому заданию по теме №5.	Международное право : учебник. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 848 с. — ISBN 978-5-8354-1181-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75026 (раздел 5)	8	4
Подготовка к контрольному тестовому заданию	Международное право: учебник. — Москва: СТАТУТ, 2016. — 848 с. — ISBN 978-5-8354-1181-8. — Текст: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75026 (все	8	12

	разделы); Словарь международного права : словарь. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 495 с. — ISBN 978-5-8354-1010-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61708 (все разделы)		
Подготовка к тестовому заданию по теме №6.	Международное право: учебник. — Москва: СТАТУТ, 2016. — 848 с. — ISBN 978-5-8354-1181-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75026 (раздел 6)	8	4

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

<b>№</b> KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
1	8	Проме- жуточная аттестация	Задание промежуточной аттестации-Зачет	-	100	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 100. Тест считается успешно пройденным, если дано не менее 60% правильных ответов (набрано не менее 60 баллов). Метод оценивания — высшая оценка.	зачет
2	8	Текущий контроль	Задание № 1	0,05	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания — высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет

						Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный	
3	8	Текущий	Davayyya Ma 2	0.05	5	ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для	
3	δ	контроль	Задание № 2	0,05	3	прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его	зачет
						просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
						Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту	
		Тогалинт				предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для	
4	8	Текущий контроль	Задание № 3	0,05	5	прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам	зачет
						всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его	
						просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Выполнение тестового задания	
						осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту	
_	0	Текущий	2 35 4	0.05	5	предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для	
5	8	контроль	Задание № 4	0,05	5	прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент	зачет
						набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет	
						дополнительные попытки.	
						Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту	
						предоставляется 3 попытки с	
6	8	Текущий контроль	Задание № 5	0,05	5	ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам	зачет
						всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его	
						просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
						Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный	
						ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с	
7	8	Текущий	Задание № 6	0,05	5	ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод	зачет
	J	контроль	<u> Заданно на 0</u>	0,03	J	оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент	54 101
						набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет	
						дополнительные попытки.	

	1		1	1			
8	8	Текущий контроль	Задание № 7	0,05	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания — высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
9	8	Текущий контроль	Задание № 8	0,05	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания — высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
10	8	Текущий контроль	Контрольная (практическая) работа	0,2	1	Студент выбирает вариант работы в соответствие с последними цифрами его логина. Практическая работа представляет собой детальное и всестороннее рассмотрение выбранной темы. Ответ необходимо оформить в виде документа Місгоsoft Word и отправить на проверку. Шкала оценки работы: тема полностью раскрыта, замечаний нет: 1 балл (зачтено); тема раскрыта, но есть замечания: 0,7-0,9 баллов (зачтено); тема не раскрыта, есть существенные замечания - 0 баллов (не зачтено). Максимальная оценка за итоговую контрольную работу — 1 балл (зачтено). В случае, если студент набирает менее 0,7 б, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.	зачет
11	8	Текущий контроль	Контрольное тестирование	0,4	50	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания — высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид	Процедура проведения	Критерии
Diig	процедура проведения	Ttpilltpilli

промежуточной аттестации		оценивания
зачет	осуществляется в соответствии с положением о оалльно-	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

I/ ox resonance	и Результаты обучения		№ KM							
Компетенции			2	3	4	56	5 7	8	9 1	0 11
УК-5	Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности	+	+	+	+	++	+++	+	++	+
УК-5	Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; определять механизмы защиты прав человека.	+								
УК-5	Имеет практический опыт: оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами	+	+	+	+	+	⊦	+	++	+
ОПК-2	Знает: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, нормы международного права	+	+	+	+	+		+	++	-  +
ОПК-2	Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы международного права	+	+	+	+	+	+++	+	++	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами международного прав	+	+	+	+	+-	<u> </u>	+	+++	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
  - 1. 1)ВЕСТНИК ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: ПРАВО\ Научный журнал на тему: Государство и право. Юридические науки.
    - 2. 2) Журнал "Advances in Law Studies"

- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Капустин, М.Н. Международное право. Конспект лекций: учебное пособие / М.Н. Капустин. Санкт-Петербург: Лань, 2013. 86 с. ISBN 978-5-507-35860-1. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/36408

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Капустин, М.Н. Международное право. Конспект лекций: учебное пособие / М.Н. Капустин. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 86 с. — ISBN 978-5-507-35860-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/36408

#### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	литература	библиотечная	Международное право: учебник. — Москва: СТАТУТ, 2016. — 848 с. — ISBN 978-5-8354-1181-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75026
2	литература	оиолиотечная система	Словарь международного права: словарь. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: СТАТУТ, 2014. — 495 с. — ISBN 978-5-8354-1010-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61708
3	литература	Электронно- библиотечная система	Армашова, А. В. Международное право : учебное пособие / А. В. Армашова. — Москва : МосГУ, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-907410-05-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259319

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	118a (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz,

		8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	118a (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	118a (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)