

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

| | |
|---|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Худякова Т. А. Пользователь: khudiakovata Дата подписания: 24.06.2024 | |

Т. А. Худякова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики**

**Практика Учебная практика (научно-исследовательская работа)
для направления 38.04.02 Менеджмент**

Уровень Магистратура

магистерская программа Технологическое лидерство и предпринимательство
форма обучения очная

кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от
12.08.2020 № 952

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор

| | |
|--|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Лясковская Е. А. Пользователь: laskovskaya Дата подписания: 23.06.2024 | |

Е. А. Лясковская

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Расширение знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения, и развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях. Особенностью научно-исследовательской практики является её тесная связь с другими формами самостоятельной работы и подготовка на основе её результатов выпускной квалификационной работы.

Задачи практики

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора ин-формации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образователь-ной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Краткое содержание практики

Содержание научно-исследовательской практики определяется выпускающей кафедрой и конкретным направлением научных исследований студента магистратуры и может осуществляться в следующих формах:

- проведение научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (лаборатории) (сбор, анализ научно-

теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных;

- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решение научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столовых, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- написание и публикация научных статей;
- подготовка к участию и участие в российских и зарубежных научно-исследовательских конференциях;

Конкретное содержание научно-исследовательской практики магистранта утверждается научным руководителем в каждом семестре и указывается в индивидуальном плане магистранта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП ВО | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>Знает:- источники для поиска научной информации - библиографические базы данных научных исследований и патентов</p> <p>Умеет:- проводить критический анализ научных исследований на основе системного подхода</p> <p>Имеет практический опыт:- обоснования актуальности научных исследований</p> |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>Знает:- современные коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Умеет:- представлять результаты научных исследований в рамках академического взаимодействия</p> <p>Имеет практический опыт:- подготовки отчетов о результатах научных исследований</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Знает:- основные теоретические положения и методологию современного тайм-менеджмента</p> <p>Умеет:- ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>Имеет практический опыт:- определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки</p> |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>Знает:- источники открытых данных по видам предпринимательской деятельности и данных о деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, обработки, восстановления исходных данных для анализа, поиска аномальных значений, дубликатов, противоречий; - отечественные и зарубежные программные средства для обработки и анализа данных. <p>Умеет:- собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем организации для решения задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить классификацию данных о внешних и внутренних факторах; - строить зависимости и прогнозные модели, оценивать их качество и возможность использования с использованием программных средств <p>Имеет практический опыт:- разработки эконометрических и финансово-экономических моделей для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - построения зависимостей и прогнозных моделей, оценки их качества и возможностей использования с использованием программных средств для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организаций; |
| ПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели, алгоритмы и схемы для проектов технологического предпринимательства, оценивать и интерпретировать полученные результаты для обоснования стратегических и оперативных планов технологического развития организации | |

3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Финансово-экономические механизмы предпринимательства</p> <p>Цифровая трансформация бизнеса</p> | <p>Бизнес-инжиниринг, моделирование и оптимизация бизнес-процессов</p> <p>Отраслевые стратегии технологического лидерства</p> <p>Защита интеллектуальной собственности</p> <p>Оценка эффективности проектных решений</p> <p>Информационные системы поддержки принятия управленческих решений</p> <p>Бизнес-аналитика</p> <p>Лидерство и командный менеджмент</p> <p>Информационные системы в технологическом предпринимательстве</p> <p>Системный анализ в экономике и управлении</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)</p> <p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)</p> <p>Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)</p> <p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)</p> <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--------------------------------|---|
| Цифровая трансформация бизнеса | <p>Знает: - нормативно-правовые, понятийные и методические основы управления цифровой трансформацией организации и отдельных направлений, видов деятельности - организации-лидеры, реализующие стратегии и проекты цифровой трансформации в России и за рубежом; - государственные информационные системы (ГИС) и центры обработки данных (ЦОД);, - законодательство в области цифровой трансформации в России по направлению научного исследования;- задачи национальной</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>программы "Цифровая экономика";- варианты финансовой поддержки проектов по цифровой трансформации.</p> <p>Умеет: - научно обосновывать направления цифровой трансформации как по организации в целом, так и по отдельным направлениям деятельности и процессам- разрабатывать стратегию цифровой трансформации как по организации в целом, так и по отдельным направлениям деятельности, - получать информацию из государственных информационных систем для разработки решений;- искать и анализировать материалы исследований о результатах внедрения цифровых решений в бизнесе по направлению научного исследования;</p> <p>Имеет практический опыт: - обоснования направлений цифровой трансформации как по организации в целом, так и по отдельным направлениям деятельности и процессам - определения направления цифровой трансформации организации с учетом стратегических и оперативных планов технологического развития организации., - разработки вариантов финансирования проекта по цифровой трансформации организации с учетом отраслевых особенностей;- использования государственных информационных систем для разработки решений.</p> |
| Финансово-экономические механизмы предпринимательства | <p>Знает: - источники открытых данных по видам предпринимательской деятельности и данных о деятельности организации;- методы и модели систематизации информации и разработки эконометрических и финансово-экономических моделей предпринимательства, - основные элементы финансово-экономического механизма предпринимательства; современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций; методы и способы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии аналитической информации для проведения оценки текущего и будущего состояний организации</p> <p>Умеет: - собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем организации для</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>решения задач; - разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели и использовать их для анализа деятельности организации, - проводить оценку состояния организации методами ретроспективного и перспективного анализа, выявлять причинно-следственные связи между экономическими явлениями и разрабатывать управленческие решения - проводить оценку текущего и будущего состояний организации, выявлять и анализировать причины несоответствий между ними, применяя комплекс методов и инструментов для анализа внешнего и внутреннего контекста, факторов и условий, влияющих на деятельность организации и выбора направлений технологического предпринимательства и цифровой трансформации организации</p> <p>Имеет практический опыт: - использования эконометрических и финансово-экономических моделей в анализе деятельности организации - разработки финансово-экономических механизмов технологического предпринимательства с учетом отраслевых особенностей, - оценки текущего и будущего состояния организации, выявления причины несоответствия между ними, определения проблемных областей деятельности и бизнес-возможностей, необходимых для выбора направлений технологического развития организации;</p> |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | <p>Знает: лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; - основную профессиональную терминологию на иностранном языке; - правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; - правила перевода профессиональных и научных текстов; - социокультурную специфику международного профессионально-делового общения., - виды и средства современных коммуникативных технологий в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - правила и возможности применения коммуникативных технологий; - основные принципы организации деловых контактов; - методы подготовки к переговорам, межкультурные особенности и традиции; - межкультурные различия в практике письменной и устной деловой коммуникации; -</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>формы невербальных коммуникаций; -виды коммуникативных барьеров и способы их преодоления, приёмы повышения эффективности общения.- этические нормы деловых коммуникаций.</p> <p>Умеет: - понимать устную речь профессионально-делового характера; - участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т.д.); - писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка., - использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов; - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и прав человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом межкультурных особенностей.</p> <p>Имеет практический опыт: - чтения профессиональной и научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотрное, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного;- поиска и критического осмысливания информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; - публичной речи (сообщения, презентации)., - организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом межкультурных особенностей; - преодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p> |
|--|--|

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 16.

5. Структура и содержание практики

| № | Наименование или краткое содержание вида работ на | Кол-во |
|----------|--|---------------|
|----------|--|---------------|

| раздела (этапа) | практике | часов |
|----------------------------|--|--------------|
| 1.1 | Организационное собрание и инструктаж по технике безопасности. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, и выбор темы исследования. Утверждение темы и направлений поиска библиографии. | 16 |
| 2.1 | Утверждение плана-графика работы над ВКР: 1) постановка цели и задач исследования, определение его объекта и предмета, обоснование актуальности; 2) Анализ современного состояния проблемы и её методологического аппарата; 3) Изучение источников - теоретической базы исследования 4) Разработка библиографического списка и работа с ним: критический анализ существующих теоретических концепций, взглядов, принятых понятий и их систематизация, раскрытие используемого понятийного аппарата и / или критическая оценка имеющихся понятий, их классификация и уточнение. | 92 |
| 3 | Подготовка и защита ментальной карты по практике. Заполнение индивидуального плана магистранта. Публикация первой обзорной статьи по теме ВКР, включающей постановку цели и задач исследования, определение его объекта и предмета, обоснование актуальности, анализ современного состояния проблемы и её методологического аппарата. | 108 |

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.08.2021 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|-----------------|----------------|---------------------|--|------------|------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| 1 | 1 | Текущий | Разработка | 1 | 5 | 0- | дифференцирован |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|---|--|--------------------------|
| | | контроль | библиографического списка и работа с ним | | | библиографический список не разработан 1-библиографический список разработан, но не соответствует теме исследования 2- библиографический список разработан, но соответствует теме исследования частично 3 - библиографический список разработан, но соответствует требованиям и теме исследования частично, работа с ним не проведена 4 - библиографический список разработан, соответствует требованиям и теме исследования, работа с ним проведена, но отсутствуют критическая оценка имеющихся понятий, их классификация и уточнение 5 - библиографический список разработан, соответствует требованиям и теме исследования, работа с ним проведена, присутствует критическая оценка имеющихся понятий, их классификация и уточнение | зачет |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Подготовка к публикации первой обзорной статьи по теме исследования | 1 | 5 | 0 - первая обзорная статья по теме исследования не подготовлена к публикации 1 - первая обзорная статья по теме исследования подготовлена к | дифференцированный зачет |

публикации, но отсутствует обоснование актуальности темы исследования 2 - первая обзорная статья по теме исследования подготовлена к публикации, но обоснование актуальности темы исследования выполнено частично 3 - первая обзорная статья по теме исследования подготовлена к публикации, но не отсутствует обоснование актуальности темы исследования и анализ современного состояния проблемы и её методологического аппарата. 4 - первая обзорная статья по теме исследования подготовлена к публикации, есть или обоснование актуальности исследования или анализ современного состояния проблемы и её методологического аппарата. 5 - первая обзорная статья по теме исследования подготовлена к публикации, присутствует как обоснование актуальности темы исследования, так и анализ современного состояния проблемы и её методологического аппарата.

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|---|--|--------------------------|
| | | | | | | | |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Разработка ментальной карты по результатам НИР 1 семестра | 1 | 5 | 0 - ментальная карта не разработана 1 - ментальная разработана не соответствует заданию 2 - ментальная карта разработана, но соответствует заданию частично 3 - ментальная карта разработана, но не отражает все результаты НИР 1 семестра 4 - ментальная карта разработана, отражает все результаты НИР 1 семестра, но присутствует нарушение логики исследования 5-ментальная карта разработана, отражает все результаты НИР 1 семестра, логики исследования не нарушена | дифференцированный зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Разработка дневника и отчета по практике | 1 | 5 | 0 - дневник и отчет по практике не подготовлены 1 - дневник или отчет по практике не подготовлены 2 - дневник или отчет по практике не подготовлены и/или не все разделы заполнены 3 - дневник и отчет по практике подготовлены, но не все разделы заполнены 4 - дневник и отчет по практике подготовлены, присутствуют ошибки в заполнении разделов 5 - дневник и отчет по практике | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-------------------------------------|---|----|--|--------------------------|
| | | | | | | подготовлены, но не все разделы заполнены правильно | |
| 5 | 1 | Промежуточная аттестация | Тестирование для повышение рейтинга | - | 10 | <p>При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование, которое содержит 10 вопросов, выбранных в произвольном порядке. На выполнение теста отводится 30 минут.</p> <p>При оценивании результатов тестирования используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос расценивается в 1 балл.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 10. После прохождения итогового тестирования, его результаты суммируются с результатами, полученными в течение учебного семестра. Вопросы для подготовки к зачету</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | представлены в разделе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» курса «НИР» в системе «Электронный ЮУрГУ». | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По итогам практики студент представляет руководителю практики следующие отчетные документы: дневник и отчет прохождения практики, ментальную карту и подготовленные к публикации (опубликованные) статьи по теме ВКР в соответствии с заданием. Эти документы являются условием допуска к зачету, при этом учитываются полнота и качество подготовленных отчетных документов. Зачет выставляется на основе оценок, полученных за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам практики. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по практике 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося практике 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по практике 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по практике 0...59 %. Оценка по практике вносится в «Приложение к диплому магистра».

7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | |
|-------------|---|------|------|------|------|------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1 | Знает: - источники для поиска научной информации - библиографические базы данных научных исследований и патентов | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ |
| УК-1 | Умеет: - проводить критический анализ научных исследований на основе системного подхода | ++++ | ++++ | ++++ | ++++ | ++++ |
| УК-1 | Имеет практический опыт: - обоснования актуальности научных исследований | ++++ | ++++ | ++++ | ++++ | ++++ |
| УК-4 | Знает: - современные коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия | ++++ | ++++ | ++++ | ++++ | ++++ |
| УК-4 | Умеет: - представлять результаты научных исследований в рамках академического взаимодействия | ++++ | ++++ | ++++ | ++++ | ++++ |
| УК-4 | Имеет практический опыт: - подготовки отчетов о результатах научных исследований | ++++ | ++++ | ++++ | ++++ | ++++ |
| УК-6 | Знает: - основные теоретические положения и методологию современного тайм-менеджмента | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ |
| УК-6 | Умеет: - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ |
| УК-6 | Имеет практический опыт: - определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ |

| | | | | | |
|------|---|-------|--|--|--|
| ПК-2 | Знает: - источники открытых данных по видам предпринимательской деятельности и данных о деятельности организации; - методы сбора, обработки, восстановления исходных данных для анализа, поиска аномальных значений, дубликатов, противоречий; - отечественные и зарубежные программные средства для обработки и анализа данных. | +++++ | | | |
| ПК-2 | Умеет: - собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем организации для решения задач; - проводить классификацию данных о внешних и внутренних факторах; - строить зависимости и прогнозные модели, оценивать их качество и возможность использования с использованием программных средств | +++++ | | | |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: - разработки эконометрических и финансово-экономических моделей для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации; - построения зависимостей и прогнозных моделей, оценки их качества и возможностей использования с использованием программных средств для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации; | +++++ | | | |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Стандарт организации. Система управления качеством образовательных процессов : Курсовая и выпускная квалификационная работа. Требования к содержанию и оформлению : СТО ЮУрГУ 21-2008 : введ. впервые Текст Т. И. Парубочая и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 54, [1] с. ил.

2. Преддипломная практика и выпускная квалификационная работа (проект) Текст метод. указания по специальности 080105 "Финансы и кредит" и др. экон. специальностям В. Л. Зонов и др.; под ред. Л. А. Баева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 77 с. электрон. версия

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований Текст учеб. пособие для бакалавров и специалистов М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 243 с. 21 см.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Магистерская диссертация
2. Индивидуальный план студента магистратуры
3. Руководство по написанию ВКР (магистерской диссертации)

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Федорович, В. О. Магистерская диссертация : учебно-методическое пособие / В. О. Федорович. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 71 с. — ISBN 978-5-00148-122-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/164654 |
| 2 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Государственная итоговая аттестация по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент" для магистров [Текст : непосредственный] : учеб. пособие / Е. А. Лясковская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Приклад. экономика ; ЮУрГУ http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000569515 |
| 3 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Магистерская подготовка : образовательная, научно-исследовательская и организационно-управленческая составляющие [Текст] : учеб. пособие для магистрантов / Е. А. Лясковская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. на предприятиях стр-ва и землеустройства ; ЮУрГУ http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000561847 |
| 4 | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Аналитическая экономика [Текст] : учеб. пособие для магистрантов / Е. А. Лясковская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. на предприятиях стр-ва и землеустройства ; ЮУрГУ http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000561856 |
| 5 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya-474288 |

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" - Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики | Адрес места прохождения | Основное оборудование, стеллы, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики |
|----------------------------|-------------------------|---|
|----------------------------|-------------------------|---|

| | | |
|---|---|---|
| Кафедра Цифровая экономика и информационные технологии ЮУрГУ | 454080, Челябинск, пр. Ленина, 87 | ПК с необходимым программным обеспечением, мультимедийное оборудование, маркерная доска |
|---|---|---|