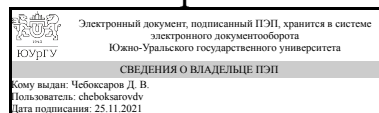


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Филиал г. Миасс  
Машиностроительный



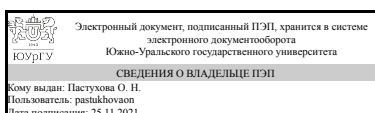
Д. В. Чебоксаров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.07 Экономика  
для направления 08.03.01 Строительство  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

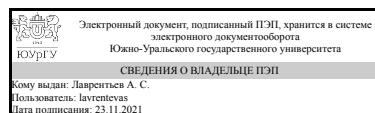
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 481

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

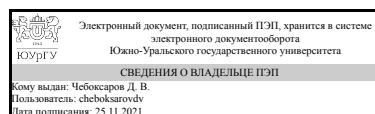
Разработчик программы,  
старший преподаватель (-)



А. С. Лаврентьев

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
к.техн.н., доц.



Д. В. Чебоксаров

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются изучение основных положений и формирование у студентов определённых компетенций в области экономики, соответствующих российским образовательным стандартам высшего профессионального образования и позволяющих использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах. Освоение дисциплины «Экономика» необходимо для эффективного изучения последующих дисциплин экономического цикла. Поставленные цели реализуются с помощью следующих задач: 1. Сформировать у студентов целостное представление об экономической теории как отрасли общественного знания, изучающей закономерности поведения людей в сфере материального производства и потребления товаров и услуг. 2. Научить студентов использовать категориально - понятийный аппарат науки для выражения характера связей и отношений между экономическими явлениями и процессами. 3. Познакомить студентов с методами экономического анализа. 4. Заложить теоретические основы для изучения последующих дисциплин экономического цикла и формирования экономического образа мышления.

## Краткое содержание дисциплины

Курс экономики состоит из двух частей – лекционный курс и практические занятия. На лекциях студенты получают целостное представление об экономике и ее роли в развитии общества, узнают о методах и приёмах экономического познания окружающего мира. На практических занятиях студенты учатся анализировать экономические процессы и явления, применяя соответствующие приёмы и методы экономического анализа. Основные темы: Предмет и методы экономики. Экономические системы. Спрос и предложение товаров и услуг. Теория поведения потребителя. Издержки производства продукции. Конкуренция и её роль в экономике. Рынки факторов производства. Внешние эффекты и общественные блага. Макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Безработица и инфляция. Деньги и банки. Налогово – бюджетная политика. Экономический рост и циклы. Распределения доходов в обществе. Мировая экономика и торговля.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: механизмы действия объективных экономических законов и содержание законов рыночной экономики для осуществления профессиональной деятельности; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач Умеет: анализировать состояние конкретных экономических систем, прогнозировать динамику экономических процессов, выдвигать альтернативные варианты решения для достижения намеченных результатов Имеет практический опыт: навыками оценки

	экономической эффективности выбранного метода решения задачи
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: экономические основы, необходимые для осуществления социальной и профессиональной деятельности Умеет: проводить анализ экономической и финансовой деятельности субъектов Имеет практический опыт: применения экономических законов и основ финансовой грамотности при планировании личного бюджета и профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.06 Правоведение	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.06 Правоведение	Знает: нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задач профессиональной деятельности, основные отрасли права Российской Федерации; положения Конституции Российской Федерации, а также нормы антикоррупционного законодательства, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. , основные нормативно- правовые акты в области своей профессиональной деятельности; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Умеет: выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве, выбирать способ поведения при проявлении коррупции с учетом требований законодательства в сфере противодействия коррупции Имеет практический опыт: проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов , выявления признаков

	коррупционного поведения и его пресечения, применения правовых и нормативных документов в области, соответствующей профессиональной деятельности
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	117,5	117,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям	20	20	
Тестирование по макроэкономике (текущая аттестация)	6	6	
Ответы на контрольные вопросы по макроэкономике (подготовка к текущей аттестации)	6	6	
Решение ситуационных задач (кейсов) по микроэкономике	6	6	
Тестирование по микроэкономике (текущая аттестация)	6	6	
Ответы на контрольные вопросы по микроэкономике (подготовка к текущей аттестации)	6	6	
Подготовка к экзамену	50	50	
Решение ситуационных задач (кейсов) по макроэкономике	6	6	
Выполнение домашней контрольной работы	11,5	11,5	
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в экономику. Потребитель в экономике.	4	2	2	0
2	Фирма в рыночной экономике	4	2	2	0
5	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика	4	2	2	0
6	Безработица и инфляция как проявление макроэкономической нестабильности	4	2	2	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и методы экономики. Спрос и предложение.	2
2	2	Издержки производства продукции. Особенности поведения фирмы в конкурентной среде.	2
3	5	Безработица и инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.	2
4	6	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет и методы экономики. Спрос и предложение.	2
2	2	Издержки производства продукции. Особенности поведения фирмы в конкурентной среде.	2
3	5	Безработица и инфляция как проявление макроэкономической нестабильности	2
4	6	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям	ПУМД Основная Источник 1. глава 2. с.25-45; глава 3. с. 54-63; глава 4. с.64-75; глава 5. с. 82-86; 93-117; глава 6. с.122-135; глава 7. с.138-183; глава 11. с.244-264; глава 12. с. 265-293; глава 13. с.299-308; глава 15. с.316-338; глава 16. с. 342-357; глава 18. с.380-412; глава 19. с. 414-437; глава 20. с.438-465; глава 22. с.501-527; 528-537; глава 23. с.552-580; глава 24. с.584-604; глава 25. с. 605-636; глава 27.с.678-700; глава 28. с. 702-738. Источник 2. глава 1. с. 12-23; глава 2. с. 24-30; глава 4. с. 47-57; глава 5. с. 77-88; глава 6. с. 89-95; глава 7. с. 96-121; глава 8. с. 136-158; глава 9. с. 159-167; глава 10. с. 177-185; глава 11. с. 187-200; глава 12. с. 211-219; глава 13. с. 220-240; глава 14. с. 241-249. Источник 3. глава 1. с. 12-25; глава 2. с. 26-50; глава 3. с. 75-84; глава 4.	8	20

	<p>с. 85-98; глава 5. с. 121-134; глава 6. с. 135-145; глава 7. с. 146-152; глава 8. с. 153-173; глава 10. с. 235-248; глава 12. с. 273-282; глава 13. с. 298-310; глава 14. с. 317-325. Дополнительная Источник 1. глава 1. с. 10-20; глава 2. с. 21-35; глава 3. с. 39-63; глава 4. с. 68-99; глава 5. с. 102-116; глава 6. с. 118-125; глава 7. с. 129-174; глава 8. с. 181-220; глава 9. с. 231-253. Источник 2. глава 1. с. 14-20; глава 2. с. 23-39; глава 3. с. 49-72; глава 4. с. 81-95; глава 5. с. 105-118; глава 6. с. 127-145; глава 7. с. 157-174; глава 8. с. 181-196; глава 10. с. 233-246; глава 13. с. 307-329; глава 14. с. 337-349; глава 15. с. 362-368; глава 16. с. 384-387. Методическое пособие тема 1. с. 4-7; тема 2. с. 7-11; тема 3. с. 11-15; тема 4. с. 15-23; тема 5. с. 23-28; тема 6. с. 28-35; тема 7. с. 35-46; тема 8. с. 46-52; тема 9. с. 52-55; тема 10. с. 55-60; тема 11. с. 60-65; тема 12. с. 65-71; тема 13. с. 71-76; тема 14. с. 76-82; тема 15. с. 82-93; тема 16. с. 93-99; тема 17. с. 99-105. ЭУМД Основная Источник 1. тема 1. с. 7-23; тема 2. с. 24-36; тема 3. с. 38-62; тема 4. с. 82-97; тема 5. с. 100-122; тема 7. с. 163-181; тема 8. с. 189-212; тема 9. с. 215-223. Источник 2. глава 2. с. 53-84; глава 3. с. 93-112; глава 5. с. 139-156; глава 6. с. 163-202; глава 7. с. 208-231. Дополнительная Источник 1. раздел 1. с. 8-48; раздел 2. с. 49-76; раздел 3. с. 77-119. Источник 2. раздел 1. с. 12-57; раздел 2. с. 58-89; раздел 3. с. 90-155.</p>		
<p>Тестирование по макроэкономике (текущая аттестация)</p>	<p>ПУМД Основная Источник 1. глава 16. с. 342-357; глава 18. с. 380-412; глава 19. с. 414-437; глава 20. с. 438-465; глава 22. с. 501-527; 528-537; глава 23. с. 552-580; глава 24. с. 584-604; глава 25. с. 605-636; глава 27. с. 678-700; глава 28. с. 702-738. Источник 3. глава 1. с. 12-25; глава 2. с. 26-50; глава 3. с. 75-84; глава 4. с. 85-98; глава 5. с. 121-134; глава 6. с. 135-145; глава 7. с. 146-152; глава 8. с. 153-173; глава 10. с. 235-248; глава 12. с. 273-282; глава 13. с. 298-310; глава 14. с. 317-325. Дополнительная Источник 2. глава 1. с. 14-20; глава 2. с. 23-39; глава 3. с. 49-72; глава 4. с. 81-95; глава 5. с. 105-118; глава 6. с. 127-145; глава 7. с. 157-174; глава 8. с. 181-196; глава 10. с. 233-246; глава 13. с. 307-329; глава 14. с. 337-349; глава 15. с. 362-368; глава 16. с. 384-387. Методическое пособие тема 10. с. 55-60; тема 11. с. 60-65; тема 12. с. 65-71; тема 13. с. 71-76; тема 14. с. 76-82; тема 15. с.</p>	<p>8</p>	<p>6</p>

	82-93; тема 16. с. 93-99; тема 17. с. 99-105. ЭУМД Основная Источник 1. тема 7. с. 163-181; тема 8. с. 189-212; тема 9. с. 215-223. Источник 2. глава 6. с. 163-202; глава 7. с. 208-231. Дополнительная Источник 1. раздел 3. с. 77-119. Источник 2. раздел 3. с. 90-155.		
Ответы на контрольные вопросы по макроэкономике (подготовка к текущей аттестации)	ПУМД Основная Источник 1. глава 16. с. 342-357; глава 18. с.380-412; глава 19. с. 414-437; глава 20. с.438-465; глава 22. с.501-527; 528-537; глава 23. с.552-580; глава 24. с.584-604; глава 25. с. 605-636; глава 27.с.678-700; глава 28. с. 702-738. Источник 3. глава 1. с. 12-25; глава 2. с. 26-50; глава 3. с. 75-84; глава 4. с. 85-98; глава 5. с. 121-134; глава 6. с. 135-145; глава 7. с. 146-152; глава 8. с. 153-173; глава 10. с. 235-248; глава 12. с. 273-282; глава 13. с. 298-310; глава 14. с. 317-325. Дополнительная Источник 2. глава 1. с. 14-20; глава 2. с. 23-39; глава 3. с. 49-72; глава 4. с. 81-95; глава 5. с. 105-118; глава 6. с. 127-145; глава 7. с. 157-174; глава 8. с. 181-196; глава 10. с. 233-246; глава 13. с. 307-329; глава 14. с. 337-349; глава 15. с. 362-368; глава 16. с. 384-387. Методическое пособие тема 10. с. 55-60; тема 11. с. 60-65; тема 12. с.65-71; тема 13. с. 71-76; тема 14. с.76-82; тема 15. с. 82-93; тема 16. с. 93-99; тема 17. с. 99-105. ЭУМД Основная Источник 1. тема 7. с. 163-181; тема 8. с. 189-212; тема 9. с. 215-223. Источник 2. глава 6. с. 163-202; глава 7. с. 208-231. Дополнительная Источник 1. раздел 3. с. 77-119. Источник 2. раздел 3. с. 90-155.	8	6
Решение ситуационных задач (кейсов) по микроэкономике	ПУМД Основная Источник 1. глава 2. с.25-45; глава 3. с. 54-63; глава 4. с.64-75; глава 5. с. 82-86; 93-117; глава 6. с.122-135; глава 7. с.138-183; глава 11. с.244-264; глава 12. с. 265-293; глава 13. с.299-308; глава 15. с.316-338; Источник 2. глава 1. с. 12-23; глава 2. с. 24-30; глава 4. с. 47-57; глава 5. с. 77-88; глава 6. с. 89-95; глава 7. с. 96-121; глава 8. с. 136-158; глава 9. с. 159-167; глава 10. с. 177-185; глава 11. с. 187-200; глава 12. с. 211-219; глава 13. с. 220-240; глава 14. с. 241-249. Дополнительная Источник 1. глава 1. с. 10-20; глава 2. с. 21-35; глава 3. с. 39-63; глава 4. с. 68-99; глава 5. с. 102-116; глава 6. с. 118-125; глава 7. с. 129-174; глава 8. с. 181-220; глава 9. с. 231-253. Методическое пособие тема 1. с. 4-7; тема 2. с. 7-11; тема 3. с. 11-15; тема 4. с. 15-23; тема 5. с. 23-28; тема 6. с. 28-35; тема 7. с.	8	6

	35-46; тема 8. с. 46-52; тема 9. с. 52-55; ЭУМД Основная Источник 1. Микроэкономика тема 1. с. 7-23; тема 2. с. 24-36; тема 3. с. 38-62; тема 4. с. 82-97; тема 5. с. 100-122; Источник 2. глава 2. с. 53-84; глава 3. с. 93-112; глава 5. с. 139-156; Дополнительная Источник 1. раздел 1. с. 8-48; раздел 2. с. 49-76; Источник 2. раздел 1. с. 12-57; раздел 2. с. 58-89.		
Тестирование по микроэкономике (текущая аттестация)	ПУМД Основная Источник 1. глава 2. с.25-45; глава 3. с. 54-63; глава 4. с.64-75; глава 5. с. 82-86; 93-117; глава 6. с.122-135; глава 7. с.138-183; глава 11. с.244-264; глава 12. с. 265-293; глава 13. с.299-308; глава 15. с.316-338; Источник 2. глава 1. с. 12-23; глава 2. с. 24-30; глава 4. с. 47-57; глава 5. с. 77-88; глава 6. с. 89-95; глава 7. с. 96-121; глава 8. с. 136-158; глава 9. с. 159-167; глава 10. с. 177-185; глава 11. с. 187-200; глава 12. с. 211-219; глава 13. с. 220-240; глава 14. с. 241-249. Дополнительная Источник 1. глава 1. с. 10-20; глава 2. с. 21-35; глава 3. с. 39-63; глава 4. с. 68-99; глава 5. с. 102-116; глава 6. с. 118-125; глава 7. с. 129-174; глава 8. с. 181-220; глава 9. с. 231-253. Методическое пособие тема 1. с. 4-7; тема 2. с. 7-11; тема 3. с. 11-15; тема 4. с. 15-23; тема 5. с. 23-28; тема 6. с. 28-35; тема 7. с. 35-46; тема 8. с. 46-52; тема 9. с. 52-55; ЭУМД Основная Источник 1. Микроэкономика тема 1. с. 7-23; тема 2. с. 24-36; тема 3. с. 38-62; тема 4. с. 82-97; тема 5. с. 100-122; Источник 2. глава 2. с. 53-84; глава 3. с. 93-112; глава 5. с. 139-156; Дополнительная Источник 1. раздел 1. с. 8-48; раздел 2. с. 49-76; Источник 2. раздел 1. с. 12-57; раздел 2. с. 58-89.	8	6
Ответы на контрольные вопросы по микроэкономике (подготовка к текущей аттестации)	ПУМД Основная Источник 1. глава 2. с.25-45; глава 3. с. 54-63; глава 4. с.64-75; глава 5. с. 82-86; 93-117; глава 6. с.122-135; глава 7. с.138-183; глава 11. с.244-264; глава 12. с. 265-293; глава 13. с.299-308; глава 15. с.316-338; Источник 2. глава 1. с. 12-23; глава 2. с. 24-30; глава 4. с. 47-57; глава 5. с. 77-88; глава 6. с. 89-95; глава 7. с. 96-121; глава 8. с. 136-158; глава 9. с. 159-167; глава 10. с. 177-185; глава 11. с. 187-200; глава 12. с. 211-219; глава 13. с. 220-240; глава 14. с. 241-249. Дополнительная Источник 1. глава 1. с. 10-20; глава 2. с. 21-35; глава 3. с. 39-63; глава 4. с. 68-99; глава 5. с. 102-116; глава 6. с. 118-125; глава 7. с. 129-174; глава 8. с. 181-220; глава 9. с. 231-253. Методическое пособие тема 1. с. 4-7; тема	8	6



	2. с. 7-11; тема 3. с. 11-15; тема 4. с. 15-23; тема 5. с. 23-28; тема 6. с. 28-35; тема 7. с. 35-46; тема 8. с. 46-52; тема 9. с. 52-55; ЭУМД Основная Источник 1. Микроэкономика тема 1. с. 7-23; тема 2. с. 24-36; тема 3. с. 38-62; тема 4. с. 82-97; тема 5. с. 100-122; Источник 2. глава 2. с. 53-84; глава 3. с. 93-112; глава 5. с. 139-156; Дополнительная Источник 1. раздел 1. с. 8-48; раздел 2. с. 49-76; Источник 2. раздел 1. с. 12-57; раздел 2. с. 58-89.		
Подготовка к экзамену	Все источники	8	50
Решение ситуационных задач (кейсов) по макроэкономике	ПУМД Основная Источник 1. глава 16. с. 342-357; глава 18. с.380-412; глава 19. с. 414-437; глава 20. с.438-465; глава 22. с.501-527; 528-537; глава 23. с.552-580; глава 24. с.584-604; глава 25. с. 605-636; глава 27.с.678-700; глава 28. с. 702-738. Источник 3. глава 1. с. 12-25; глава 2. с. 26-50; глава 3. с. 75-84; глава 4. с. 85-98; глава 5. с. 121-134; глава 6. с. 135-145; глава 7. с. 146-152; глава 8. с. 153-173; глава 10. с. 235-248; глава 12. с. 273-282; глава 13. с. 298-310; глава 14. с. 317-325. Дополнительная Источник 2. глава 1. с. 14-20; глава 2. с. 23-39; глава 3. с. 49-72; глава 4. с. 81-95; глава 5. с. 105-118; глава 6. с. 127-145; глава 7. с. 157-174; глава 8. с. 181-196; глава 10. с. 233-246; глава 13. с. 307-329; глава 14. с. 337-349; глава 15. с. 362-368; глава 16. с. 384-387. Методическое пособие тема 10. с. 55-60; тема 11. с. 60-65; тема 12. с.65-71; тема 13. с. 71-76; тема 14. с.76-82; тема 15. с. 82-93; тема 16. с. 93-99; тема 17. с. 99-105. ЭУМД Основная Источник 1. тема 7. с. 163-181; тема 8. с. 189-212; тема 9. с. 215-223. Источник 2. глава 6. с. 163-202; глава 7. с. 208-231. Дополнительная Источник 1. раздел 3. с. 77-119. Источник 2. раздел 3. с. 90-155.	8	6
Выполнение домашней контрольной работы	ПУМД Основная Источник 1. глава 2. с.25-45; глава 3. с. 54-63; глава 4. с.64-75; глава 5. с. 82-86; 93-117; глава 6. с.122-135; глава 7. с.138-183; глава 11. с.244-264; глава 12. с. 265-293; глава 13. с.299-308; глава 15. с.316-338; Источник 2. глава 1. с. 12-23; глава 2. с. 24-30; глава 4. с. 47-57; глава 5. с. 77-88; глава 6. с. 89-95; глава 7. с. 96-121; глава 8. с. 136-158; глава 9. с. 159-167; глава 10. с. 177-185; глава 11. с. 187-200; глава 12. с. 211-219; глава 13. с. 220-240; глава 14. с. 241-249. Дополнительная Источник 1. глава 1. с. 10-20; глава 2. с. 21-35; глава 3. с. 39-63; глава 4. с. 68-99; глава 5. с. 102-116; глава	8	11,5

	6. с. 118-125; глава 7. с. 129-174; глава 8. с. 181-220; глава 9. с. 231-253. Методическое пособие тема 1. с. 4-7; тема 2. с. 7-11; тема 3. с. 11-15; тема 4. с. 15-23; тема 5. с. 23-28; тема 6. с. 28-35; тема 7. с. 35-46; тема 8. с. 46-52; тема 9. с. 52-55; ЭУМД Основная Источник 1. Микроэкономика тема 1. с. 7-23; тема 2. с. 24-36; тема 3. с. 38-62; тема 4. с. 82-97; тема 5. с. 100-122; Источник 2. глава 2. с. 53-84; глава 3. с. 93-112; глава 5. с. 139-156; Дополнительная Источник 1. раздел 1. с. 8-48; раздел 2. с. 49-76; Источник 2. раздел 1. с. 12-57; раздел 2. с. 58-89.		
--	--	--	--

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Практические занятия	0,7	5	Доклады выполняется студентом на практических занятиях в процессе изучения данной дисциплины. Тему доклада студент выбирает самостоятельно исходя из конкретной темы семинара. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: творческий характер работы – 2 балла, логичность и обоснованность выводов - 2 балла, умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов за один ответ – 5.	экзамен
2	8	Текущий контроль	Контрольные вопросы по микроэкономике	0,2	30	Студент заранее изучает список контрольных вопросов по разделу «Микроэкономика» и отвечает на них в письменном виде. Количество вопросов – 10. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	экзамен

						обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный и развернутый ответ на один вопрос соответствует 3 баллам, частично правильный и (или) неразвернутый ответ – 2 баллам, неверный ответ – 1 баллу, отсутствие ответа – 0 баллов.	
3	8	Текущий контроль	Контрольные вопросы по макроэкономике	0,2	30	Студент заранее изучает список контрольных вопросов по разделу «Микроэкономика» и отвечает на них в письменном виде. Количество вопросов – 10. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный и развернутый ответ на один вопрос соответствует 3 баллам, частично правильный и (или) неразвернутый ответ – 2 баллам, неверный ответ – 1 баллу, отсутствие ответа – 0 баллов.	экзамен
4	8	Текущий контроль	Контрольная работа	0,3	3	Контрольная работа выполняется по вариантам, содержит 1 практическую задачу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное и развернутое решение задачи соответствует 3 баллам. Частично правильное и (или) неразвернутое решение – 2 баллам. Неверное решение соответствует 1 баллу. Отсутствие решения - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3.	экзамен
5	8	Текущий контроль	Ситуационные задачи по микроэкономике	0,5	3	Каждый студент должен решить 1 задачу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный и развернутый ответ соответствует 3 баллам, частично правильный и (или) неразвернутый ответ – 2 баллам, неверный ответ – 1 баллу, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3.	экзамен
6	8	Текущий контроль	Ситуационные задачи по макроэкономике	0,5	3	Каждый студент должен решить 1 задачу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания	экзамен

						результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный и развернутый ответ соответствует 3 баллам, частично правильный и (или) неразвернутый ответ – 2 баллам, неверный ответ – 1 баллу, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3.	
7	8	Текущий контроль	Тестирование по микроэкономике	1	20	Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	экзамен
8	8	Текущий контроль	Тестирование по макроэкономике	1	20	Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	экзамен
9	8	Текущий контроль	Посещаемость	1	4	При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Преподаватель учитывает посещаемости студентами лекций и практических занятий по дисциплине, а также оценивает правильность и полноту оформления студентами конспекта лекций. При наличии полного конспекта лекций студентам выстав-ляются баллы, соответствующие проценту посещаемости: 4 балла за 75–100% посещенных аудиторных занятий по дисциплине, 3 за 50–75%, 2 за 25–50%, 1 за 0–25%, . Если конспект неполный, то балл равен 0.	экзамен

						Максимальное количество баллов - 4. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	
10	8	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	<p>Экзамен проводится в форме ответов на вопросы. В экзаменационном билете два теоретических вопроса. Критерии оценивания Отлично: 1. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; 2. точно используется терминология; 3. студент демонстрирует способность уверенно ориентироваться в проблемных ситуациях и применять теоретические знания для анализа практических ситуаций. Хорошо: 1. вопросы излагаются систематизировано и последовательно; 2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. Удовлетворительно: 1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Неудовлетворительно: 1. обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; 2. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</p>	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Экзамен проводится в форме ответов на вопросы. В экзаменационном билете два теоретических вопроса. Критерии оценивания Отлично: 1. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; 2. точно используется терминология; 3. студент демонстрирует способность уверенно ориентироваться в проблемных ситуациях и применять теоретические знания для анализа практических ситуаций. Хорошо: 1. вопросы излагаются систематизировано и последовательно; 2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	<p>конкретными примерами. Удовлетворительно: 1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Неудовлетворительно: 1. обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; 2. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</p>	
--	---	--

### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-2	Знает: механизмы действия объективных экономических законов и содержание законов рыночной экономики для осуществления профессиональной деятельности; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: анализировать состояние конкретных экономических систем, прогнозировать динамику экономических процессов, выдвигать альтернативные варианты решения для достижения намеченных результатов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: навыками оценки экономической эффективности выбранного метода решения задачи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-9	Знает: экономические основы, необходимые для осуществления социальной и профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-9	Умеет: проводить анализ экономической и финансовой деятельности субъектов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-9	Имеет практический опыт: применения экономических законов и основ финансовой грамотности при планировании личного бюджета и профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Курс экономической теории: учебник для вузов / под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – 7-е изд., доп. и перераб. – Киров: АСА, 2013.- 880 с
2. Симкина, Л.Г. Микроэкономика: учеб. пособие для вузов / Л.Г.Симкина.- М.: Кнорус, 2012.- 360 с.- (Для бакалавров)
3. Симкина, Л.Г. Макроэкономика: учеб. пособие для вузов / Л.Г.Симкина.- М.: Кнорус, 2012.- 336 с.- (Для бакалавров)

#### б) дополнительная литература:

1. Маховикова, Г.А. Микроэкономика: учебник для бакалавров: доп. МОиН РФ по эконом. направ. и спец. / Г.А.Маховикова. - М.: Юрайт, 2015.- 268 с.- (Бакалавр. Базовый курс).

2. Агапова, Т.А. Макроэкономика: учебник / Т.А.Агапова, С.Ф.Серегина; под общей ред. д.э.н., проф. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова. - 8-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство «Дело и Сервис», 2007.- 496 с. – («Учебники МГУ им. М.В. Ломоносова»)

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*  
Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Учебное пособие по дисциплине "Экономика"

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Учебное пособие по дисциплине "Экономика"

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Корниенко, О. В. Экономическая теория. Промежуточный курс : учебное пособие / О. В. Корниенко. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 261 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/123641">https://e.lanbook.com/book/123641</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров : учебник / Л. С. Гребнев. — Москва : Логос, 2020. — 240 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/162999">https://e.lanbook.com/book/162999</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ковнир, В. Н. Экономика в терминах, понятиях и представлениях : учебное пособие / В. Н. Ковнир, И. В. Чурзина. — 2-е изд. испр. и доп. — Москва : Логос, 2020. — 148 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/163032">https://e.lanbook.com/book/163032</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ефимова, Е. Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах : учебное пособие / Е. Г. Ефимова. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 156 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/109546">https://e.lanbook.com/book/109546</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	125 (4)	Компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий

Практические занятия и семинары	227 (4)	Компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий
Контроль самостоятельной работы	227 (4)	Компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий
Самостоятельная работа студента	227 (4)	Компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий