ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Захарова Ю. А. Пользователь: zakharovaya Пата подписания: 2706. 2024

Ю. А. Захарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.19 Пакеты прикладных программ для направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника уровень Бакалавриат форма обучения заочная кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 929

Зав.кафедрой разработчика, к.юрид.н., доц.

Разработчик программы, старший преподаватель Эасктронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе засктронного документооборота ЮУргу Иожно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Салимгарсева А. Р. Пользователь: sling

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога ПОхрПУ Сведенняя о подписания ПЭП, хранится в системе КОУрПУ Сведенняя о ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Сведенняя О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Сведенняя О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Подможатель билькімалы Пята подписания: 27 06 2024

А. Р. Салимгареева

Л. Н. Буйлушкина

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины определены федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и соотнесены с общими целями ОП ВО по направлению подготовки, в рамках которой преподается дисциплина. Целью освоения учебной дисциплины «Пакеты прикладных программ» является развитие профессиональных компетенций, приобретения практических навыков, использования математических пакетов прикладного программного обеспечения для решения задач прикладной математики и информатики, реализующих инновационный характер в высшем образовании. Задачи дисциплины: • приобретение знаний в области наиболее распространённых пакетов прикладных программ, применяемых в математических и экономических исследованиях; • применение широких возможностей пакетов прикладных программ для эффективной научной исследовательской работы; • разработка прикладного программного обеспечения для решения различных математических и экономических и экономических задач.

Краткое содержание дисциплины

В основу курса положено знакомство с интегрированными пакетами прикладных программ и текстовыми редакторами. Рассматриваются программные средства реализации информационных процессов, и программы, позволяющие осуществить решение функциональных и вычислительных задач

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения | Планируемые результаты |
|--|--|
| ОП ВО (компетенции) | обучения по дисциплине |
| | Знает: основные принципы работы современных |
| | прикладных программных средств |
| ОПК-2 Способен понимать принципы работы | Умеет: использовать возможности |
| современных информационных технологий и | вычислительной техники и прикладное |
| программных средств, в том числе | программное обеспечение для решения задач |
| отечественного производства, и использовать их | профессиональной деятельности |
| при решении задач профессиональной | Имеет практический опыт: работы с |
| деятельности | прикладными программными средствами |
| | (использования основных приложений Microsoft |
| | Office, математических пакетов). |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| 1.О.11 Информатика, | 1.О.16.03 Объектно-ориентированное программирование, 1.О.20 Операционные системы |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования | | | |
|--|--|--|--|--|
| | Знает: состав, назначение функциональных | | | |
| | компонентов и программного обеспечения | | | |
| | персонального компьютера Умеет: использовать | | | |
| | программные и аппаратные средства | | | |
| | персонального компьютера, применять типовые | | | |
| | программные средства сервисного назначения, | | | |
| | выбирать современные информационные | | | |
| 1.О.11 Информатика | технологии и программные средства, в том числе | | | |
| | отечественного производства, при решении задач | | | |
| | профессиональной деятельности Имеет | | | |
| | практический опыт: владения навыками | | | |
| | применения современных информационных | | | |
| | технологий и программных средств, в том числе | | | |
| | отечественного производства, при решении задач | | | |
| | профессиональной деятельности. | | | |
| | Знает: среды программирования для создания | | | |
| | программ на языках высокого уровня, основные | | | |
| | возможности современной среды | | | |
| | программирования, основные конструкции языка | | | |
| | программирования высокого уровня, основные | | | |
| | компоненты современной среды | | | |
| | программирования, основные структуры данных | | | |
| | и алгоритмы их обработки Умеет: устанавливать | | | |
| | среду программирования, создавать и отлаживать | | | |
| | программы в среде программирования, | | | |
| | применять средства современной среды | | | |
| | программирования для создания и отладки | | | |
| | программ, проектировать программу, кодировать | | | |
| 1.О.16.01 Основы программирования | программу, осуществлять тестирование | | | |
| The state of the partition of the state of t | программы, а также отлаживать программу с | | | |
| | использованием инструментов среды | | | |
| | программирования, разрабатывать алгоритмы и | | | |
| | создавать программы на основе концепции | | | |
| | структурного программирования Имеет | | | |
| | практический опыт: установки и использования | | | |
| | среды программирования., работы с редактором | | | |
| | и инструментами отладки среды | | | |
| | программирования., работы с современной | | | |
| | средой программирования, проектирования и | | | |
| | решения простых задач., разработки алгоритмов | | | |
| | и создания программ, а также использования | | | |
| | встроенных структур данных языка | | | |
| | программирования высокого уровня. | | | |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

| Βυπ γιμοδικού παδοτι ι | Всего | Распределение по семестрам |
|------------------------|-------|----------------------------|
| Вид учебной работы | часов | в часах |

| | | Номер семестра |
|--|-------|----------------|
| | | 4 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| Аудиторные занятия: | 8 | 8 |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4 | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 59,75 | 59,75 |
| Подготовка к выполнению практических работ | 15,75 | 15.75 |
| Подготовка к зачету | 20 | 20 |
| Самостоятельное выполнение практических работ | 24 | 24 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 4,25 | 4,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|--------------|---|---|---|----|----|
| | • | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| | Программные средства реализации информационных процессов, решение функциональных и вычислительных задач | 8 | 4 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол- во часов |
|--------------------|--------------|--|---------------------|
| 1 | 1 | Табличный процессор MS Excel. Осуществление вычислений с помощью стандартных функций; использование формул; использование в формулах абсолютных и относительных ссылок; осуществление вычислений для различных типов данных. Построение диаграмм различных типов; применение возможности сортировки и фильтрации данных; программирование собственных функций; создание элементов управления и макросов. | 1 |
| 1 | 1 | Текстовый редактор MS Word. Ввод и редактирование текста, работа с текстовыми блоками; установка основных параметров форматирования шрифтов, абзацев, страниц, таблиц; создание, внедрение формул, рисунков, гиперссылок, макросов, полей; работа с составными документами. | 1 |
| 2 | 1 | Математический редактор MathCAD. Основные возможности пакета программ по автоматизации математических расчетов, назначение, интерфейс, визуализация данных (MathCAD) | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол- во часов |
|--------------|--------------|---|---------------------|
| 1 | 1 | Практическая работа № 4. Табличный процессор MS Excel. Осуществление вычислений с помощью стандартных функций; использование формул; использование в формулах абсолютных и относительных ссылок; осуществление вычислений для различных типов данных. Табличный | 1 |

| | | процессор MS Excel. Программирование собственных функций; создание элементов управления и макросов. | |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Практическая работа № 1.Текстовый процессор MS Word. Ввод и редактирование текста, работа с текстовыми блоками; установка основных параметров форматирования шрифтов, абзацев, страниц, таблиц. | 1 |
| 2 | 1 | Практическая работа № 2. Математический редактор MathCAD. Использование стандартных средств программы для решения прикладных задач. Практическая работа № 3. Математический редактор MathCAD. Реализация функциональных и вычислительных задач средствами программирования; использование численного и символьного процессоров. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| F | Выполнение СРС | | |
|--|--|---------|---------------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол- во часов |
| Подготовка к выполнению практических работ | ЭУМД осн.лит. 1 стр. 133-137; осн.лит 2 стр. 111-147; 148-317; доп.лит 3. стр. 70-123; доп.лит. 4 стр. 50-65 | 4 | 15,75 |
| Подготовка к зачету | ЭУМД осн.лит. 1 стр. 133-137; осн.лит 2 стр. 111-147; 148-317; доп.лит 3. стр. 70-123; доп.лит. 4 стр. 50-65 | 4 | 20 |
| Самостоятельное выполнение практических работ | ЭУМД осн.лит. 1 стр. 133-137; осн.лит 2 стр. 111-147; 148-317; доп.лит 3. стр. 70-123; доп.лит. 4 стр. 50-65 Пакеты прикладных программ: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.04 Программная инженерия/ сост. Л.Н.Буйлушкина. — Нижневартовск, 2022. — 10 с. — URL:https://nv.susu.ru/service/library. | 4 | 24 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № KM | Се- Вид местр контроля | Название контрольного мероприятия | Вес Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи- тыва - ется | |
|----------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------|---------------------------|---------------------------|--|
|----------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------|---------------------------|---------------------------|--|

| | | | | | | | в ПА |
|---|---|------------------|---|-----|----|--|-------|
| 1 | 4 | Текущий контроль | Практическая работа №1. Текстовый процессор MS Word. | 0,2 | 10 | Максимальный балл — 10 баллов. Выставляется за самостоятельное, правильное, аргументированное, четко обоснованное решение и правильные ответы на большую часть вопросов (100%) правильных ответов). 9 баллов. Выставляется за самостоятельное, правильное, аргументированное, четко обоснованное решение и правильные ответы на большую часть вопросов (90%) правильных ответов). 8 баллов. Выставляется за самостоятельное, правильное, аргументированное, четко обоснованное решение и правильные ответы на большую часть вопросов (80%) правильных ответов). 7 баллов. Выставляется за самостоятельное, правильное, аргументированное, четко обоснованное решение и правильные ответы на большую часть вопросов (70%) правильных ответов). Минимальный балл — 6 баллов. Выставляется за самостоятельное, правильное, аргументированное, четкое обоснованное решение и правильные ответы на большую часть вопросов (60%) правильных ответов). | зачет |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Практическая работа № 2. Математический редактор MathCAD. | 0,2 | 10 | Максимальный балл — 10 баллов. Выставляется за самостоятельное, правильное, аргументированное решение и правильные ответы на большую часть вопросов (100%) правильных ответов). 9 баллов. Выставляется за самостоятельное, правильное, аргументированное, четко обоснованное решение и правильные ответы на большую часть вопросов (90%) правильных ответов). 8 баллов. Выставляется за самостоятельное, правильное, аргументированное, четко обоснованное решение и правильные ответы на большую часть вопросов (80%) правильных ответов). 7 баллов. Выставляется за самостоятельное, правильное, аргументированное, четко обоснованное решение и правильные ответы на большую часть вопросов (70%) правильных ответов). Минимальный балл — 6 баллов. Выставляется за самостоятельное, зачет правильное, аргументированное, четко обоснованное решение и правильные, четко обоснованное решение и правильные | зачет |

| | | | T | | | ответы на большую часть вопросов (60%) | |
|---|---|----------|-------------------------------|-----|----|--|-------|
| | | | | | | правильных ответов). | |
| | | | | | | Максимальный балл — 10 баллов. | |
| | | | | | | Выставляется за самостоятельное, | |
| | | | | | | правильное, аргументированное, четко обоснованное решение и правильные | |
| | | | | | | ответы на большую часть вопросов | |
| | | | | | | (100%) правильных ответов). 9 баллов. | |
| | | | | | | Выставляется за самостоятельное, | |
| | | | | | | правильное, аргументированное, четко | |
| | | | | | | обоснованное решение и правильные | |
| | | | | | | ответы на большую часть вопросов (90%) | |
| | | | | | | правильных ответов). 8 баллов. | |
| | | | Практическая | | | Выставляется за самостоятельное, | |
| 3 | 4 | Текущий | работа № 3. Математический | 0,2 | 10 | правильное, аргументированное, четко обоснованное решение и правильные | ронот |
|) | 4 | контроль | редактор | 0,2 | 10 | ответы на большую часть вопросов (80%) | зачет |
| | | | МаthCAD. | | | правильных ответов). 7 баллов. | |
| | | | | | | Выставляется за самостоятельное, | |
| | | | | | | правильное, аргументированное, четко | |
| | | | | | | обоснованное решение и правильные | |
| | | | | | | ответы на большую часть вопросов (70%) | |
| | | | | | | правильных ответов). Минимальный балл | |
| | | | | | | — 6 баллов. Выставляется за | |
| | | | | | | самостоятельное, зачет правильное, аргументированное, четко обоснованное | |
| | | | | | | решение и правильные ответы на | |
| | | | | | | большую часть вопросов (60%) | |
| | | | | | | правильных ответов). | |
| | | | | | | Максимальный балл — 10 баллов. | |
| | | | | | | Выставляется за самостоятельное, | |
| | | | | | | правильное, аргументированное, четко | |
| | | | | | | обоснованное решение и правильные | |
| | | | | | | ответы на большую часть вопросов (100%) правильных ответов). 9 баллов. | |
| | | | | | | Выставляется за самостоятельное, | |
| | | | | | | правильное, аргументированное, четко | |
| | | | | | | обоснованное решение и правильные | |
| | | | | | | ответы на большую часть вопросов (90%) | |
| | | | _ | | | правильных ответов). 8 баллов. | |
| | | | Практическая | | | Выставляется за самостоятельное, | |
| 4 | 4 | Текущий | работа № 4. Табличный | 0,4 | 10 | правильное, аргументированное, четко обоснованное решение и правильные | ронот |
| 4 | 4 | контроль | процессор MS | 0,4 | 10 | ответы на большую часть вопросов (80%) | зачет |
| | | | Excel | | | правильных ответов). 7 баллов. | |
| | | | 2.1.001 | | | Выставляется за самостоятельное, | |
| | | | | | | правильное, аргументированное, четко | |
| | | | | | | обоснованное решение и правильные | |
| | | | | | | ответы на большую часть вопросов (70%) | |
| | | | | | | правильных ответов). Минимальный балл | |
| | | | | | | — 6 баллов. Выставляется за | |
| | | | | | | самостоятельное, зачет правильное, аргументированное, четко обоснованное | |
| | | | | | | решение и правильные ответы на | |
| | | | | | | большую часть вопросов (60%) | |
| | | | | | | правильных ответов). | |
| | | | 1 | | | 1 ± /. | |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---------------------------|
| зачет | На аттестационном мероприятии (зачет) производится оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольнорейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от 10.03.2022) Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % | пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| | | 1 | 2 | 2 3 | ; 4 | 5 |
|-------|---|---|-------------|-----|------------|---|
| ОПК-2 | Знает: основные принципы работы современных прикладных программных средств | - | +++ | + | - - | + |
| ОПК-2 | Умеет: использовать возможности вычислительной техники и прикладное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности | - | - - | | - + | + |
| ОПК-2 | Имеет практический опыт: работы с прикладными программными средствами (использования основных приложений Microsoft Office, математических пакетов). | | - | | - + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Пакеты прикладных программ: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.04 Программная инженерия/ сост. Л.Н.Буйлушкина. Нижневартовск, 2022. 10 с. URL: https://nv.susu.ru/service/library.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Пакеты прикладных программ: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.04 Программная инженерия/ сост. Л.Н.Буйлушкина. — Нижневартовск, 2022. — 10 с. — URL: https://nv.susu.ru/service/library.

Электронная учебно-методическая документация

| N | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|------------------------|--|--|
| 1 | Основная литература | оиолиотечная система | Зубкова, Т. М. Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие / Т. М. Зубкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-3842-6. —URL: https://e.lanbook.com/book/206882. |
| 2 | Основная литература | _ | Информационные технологии. Базовый курс: учебник для вузов / А. В. Костюк [и др.]. — 3-е изд., стер. — |

| | | система издательства Лань | Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-8776-9. — URL: https://e.lanbook.com/book/180821. |
|---|--|--|--|
| 3 | Дополнительная литература | Электронно- библиотечная система издательства Лань | Лопатин, В.М. Информатика для инженеров : учебное пособие / В.М. Лопатин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-3463-3. — URL: https://e.lanbook.com/book/115517 |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно- библиотечная система издательства Лань | Антонопулос, А.М. Осваиваем биткойн. Программирование блокчейна / А.М. Антонопулос; перевод с английского А.В. Снастина. — Москва: ДМК Пресс, 2018. — 428 с. — ISBN 978-5-94074-965-3. — URL: https://e.lanbook.com/book/112924 |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно- библиотечная система издательства Лань | Применение пакета прикладных программ для кинематического анализа и синтеза механизмов технологических машин: учебное пособие / Ю. И. Подгорный Новосибирск: НГТУ, 2016. — 76 сISBN 978-5-7782-3032-3. — URL:https://e.lanbook.com/book/118235 |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно- библиотечная система издательства Лань | Болотнов, А.М. Разработка программных приложений в среде BlackBox: учебное пособие / А.М. Болотнов. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-3221-9. — URL: https://e.lanbook.com/book/109615. |
| 7 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно- методические материалы кафедры | Пакеты прикладных программ: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.04 Программная инженерия/ сост. Л.Н.Буйлушкина. — Нижневартовск, 2022. — 10 с. — URL: https://nv.susu.ru/service/library. |

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Office(бессрочно)
- 2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)
- 3. PTC-MathCAD(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------------|------------------|---|
| Практические занятия и семинары | | Оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета; 2. проектор; 3. экран; 4. акустическая система. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional; AutoCAD 12 учебная версия (сетевая лицензия); Autodesk Inventor Professional 2012; |

| | Компас -3D LT v-10; MathCAD 14; Scilab – 5.5.2; Free Pascal; Lazarus; SWI-Prolog; MS SQL Server 2008R2; Vissim 3.0; 1С Предприятие 8; Oracle VM VirtualBox; Microsoft Office 2010; Информационно-правовая база «Консультант – Плюс» |
|--------|--|
| Лекции | Оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет и доступом в информационнообразовательную среду университета; 2. проектор; 3. экран; 4. акустическая система. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional; AutoCAD 12 учебная версия (сетевая лицензия); Autodesk Inventor Professional 2012; Компас -3D LT v-10; MathCAD 14; Scilab – 5.5.2; Free Pascal; Lazarus; SWI-Prolog; MS SQL Server 2008R2; Vissim 3.0; 1С Предприятие 8; Oracle VM VirtualBox; Microsoft Office 2010; Информационно-правовая база «Консультант – Плюс» |