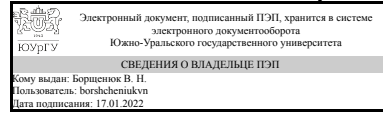


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



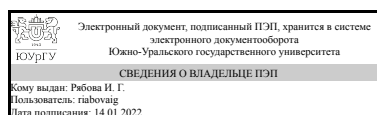
В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.03 История
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения очная
кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

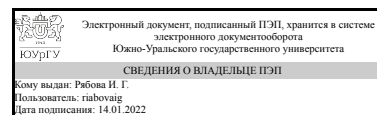
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



И. Г. Рябова

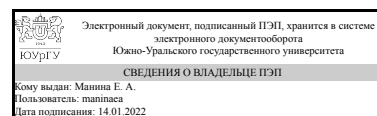
Разработчик программы,
к.филос.н., доц., заведующий
кафедрой



И. Г. Рябова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Экономика, менеджмент и право
к.ЭКОН.н., доц.



Е. А. Манина

Нижневартовск

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у студентов исторического мышления, способности освоения мирового и отечественного исторического опыта, осознания особенностей и исторического места России в мировом сообществе цивилизаций. Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Краткое содержание дисциплины

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Функции истории. Историография истории. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Объединительные процессы в русских землях (XIV - сер. XV вв.). Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Московское государство в середине - II пол. XVI в. Смута в к. XVI - нач. XVII вв. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. 7. Россия и мир в 20 веке. Россия и мир в XXI веке. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные этапы и ключевые события истории и России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
	Уметь: оперировать историческими знаниями в профессиональной деятельности
	Владеть: приемами ведения дискуссии и полемики
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования через профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
	Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.
	Владеть: навыками организации

	самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: и основные этапы и законы развития общества движущие силы и закономерности исторического процесса;
	Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
	Владеть: исторической терминологией, представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.04 Философия, Б.1.05 Политология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
Подготовка к экзамену	30	30
Домашние задания 1. Оценки князя Владимира в историографии (1000-летие со дня представления). 2. Образование США 3. Крым и Россия.	10	10
Подготовка в семинарских занятиях по плану Темы №№ 1-8 см.: История: Учебное пособие для студентов (электронный вариант).	10	10
Подготовка презентации по теме: «Памятники, посвященные	10	10

Великой Отечественной войне»		
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История в системе социально-гуманитарных дисциплин. Основы методологии исторической науки. Функции истории.	6	4	2	0
2	Восточные славяне в древности VI–VIII вв.	6	4	2	0
3	Образование и расцвет раннефеодального государства Киевская Русь. IX–XII вв.	6	4	2	0
4	Татаро-монгольское иго, XIII-XV вв.	6	4	2	0
5	Московское царство, XVI-XVI вв.	6	4	2	0
6	Россия в XVIIв. Российская империя, XVIII – начало XX вв.	6	4	2	0
7	СССР, начало – конец XX вв.	6	4	2	0
8	Новая Россия, с начала 1990-х гг. XX в. по настоящее время	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1,2	1	Функции истории. Методы изучения истории. Методология истории. Историография истории.	4
3,4	2	Формирование и развитие Древнерусского государства. Политическая раздробленность русских земель. Феодалная раздробленность в государствах Западной Европы. Борьба с иноземными захватчиками с Запада и с Востока. Русь и Орда. Объединительные процессы в русских землях(XIV - сер. XV вв.). Великие географические открытия	4
5,6	3	Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси	4
7,8	4	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	4
9,10	5	Образование Московского государства (II пол. XV - I треть XVI вв.).	4
11,12	6	Россия в эпоху петровских преобразований. Дворцовые перевороты Правление Екатерины II. Россия в конце XVIII - I четверти XIX вв. Антинаполеоновские коалиции. Венский конгресс. Россия в правлении Николая I. Реформы Александра II и контрреформы Александра III Общественные движения в России II пол. XIX в. Экономическая модернизация России на рубеже веков Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма. Россия в условиях I мировой войны Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю Октябрьская революция 1917 г.	4
13,14	7	Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах. Внешняя политика в послевоенный период Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Крушение колониальной системы. Оттепель. Противоречивость общественного развития СССР в сер. 1960-х - сер. 1980-х гг. Внешняя политика в 1953 - 1985 гг. Капиталистическая мировая экономика и	4

		социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике.	
15,16	8	Перестройка. Распад СССР. Образование СНГ. Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. Становление новой российской государственности. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	История в системе социально-гуманитарных дисциплин. Основы методологии исторической науки. Функции истории. Историография истории. Контрольный опрос по теме 1	2
2	2	Лабораторно-практическая работа с текстом «Слово о полку Игореве».	2
3	3	Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. Реформы Ивана Грозного. Контрольный опрос по теме 3	2
4	4	Основные этапы Смуты. Английская буржуазная революция. Защита презентации по теме	2
5	5	Экономическая модернизация России при Петре Великом. Война за независимость и образование США.	2
6	6	Наполеоновские войны в Европе. Отечественная война 1812 г.	2
7	7	Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация. Мировой экономический кризис.	2
8	8	Перестройка. Распад СССР. Образование СНГ. Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Становление новой российской государственности. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Контрольный опрос по теме 8	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка в семинарских занятиях по плану Темы №№1-8 см.: История: Учебное пособие для студентов (электронный вариант).	ЭУМД осн. лит. 1, все разделы; ЭУМД доп. лит. 2, все главы	10
Подготовка к экзамену	ЭУМД осн. лит. 1, все разделы; ЭУМД доп. лит. 2, все главы	30
Подготовка презентации по теме: «Памятники, посвященные Великой Отечественной войне»	ЭУМД осн. лит. 1, все разделы; ЭУМД доп. лит. 2, все главы	10
Домашние задания 1. Оценки князя Владимира в историографии (1000-летие со дня представления). 2. Образование	ЭУМД осн. лит. 1, стр.25-75	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Презентация	Практические занятия и семинары	Студенты по обозначенной теме разрабатывают презентационный материал с использованием современных программ. Список источников при этом должен включать не менее пяти наименований. На занятии каждый студент защищает свою работу, используя современные технические средства. презентация оценивается преподавателем и другими студентами по изначально определенным критериям.	6

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
История в системе социально-гуманитарных дисциплин. Основы методологии исторической науки. Функции истории.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Контрольный опрос по теме	1
Восточные славяне в древности VI–VIII вв.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Контрольный опрос по теме	2
Образование и расцвет раннефеодального государства Киевская Русь. IX–XII вв.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Контрольный опрос по теме	3
Татаро-монгольское иго, XIII-XV вв.	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Контрольный опрос по теме	4
Московское царство, XVI-XVI вв.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности	Контрольный опрос по теме	5

	исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Россия в XVIIв. Российская империя, XVIII – начало XX вв.	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Защита презентации по теме	6
СССР, начало – конец XX вв.	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Защита рефератов по теме	7
Новая Россия, с начала 1990-х гг. XX в. по настоящее время	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Контрольный опрос по теме	8
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Экзамен	9
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Экзамен	9
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Экзамен	9

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольный опрос по теме	Проводится индивидуальное собеседование преподавателя с каждым студентом. Задаются вопросы по теме, предполагающие короткие конкретные ответы на них. Каждый студент в среднем отвечает на 6 микро-вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Владение материалом и уверенные ответы на все вопросы оцениваются в 5 баллов. Владение материалом и небольшие погрешности в ответах на вопросы оцениваются в 3 балла. Владение материалом на среднем уровне и ошибки при ответах на вопросы, неспособность связать теоретические положения с примерами оценивается в 2 балла. Не владение материалом, отсутствие ответов на поставленные вопросы оценивается в 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	Отлично: выставляется студентам, которым даны аргументированные ответы, продемонстрированы знания, основанные не только на лекционном и учебном материале, но и дополнительной литературе. Хорошо: выставляется студенту, если ответ в целом дан правильный, но не в полном объеме, и (или) в ответе допущены неточности. Удовлетворительно: выставляется студенту, если он показал слабое владение материалом и в ответах на вопросы имели место погрешности Неудовлетворительно: выставляется студенту за незнание материала по теме. При пропуске семинарских занятий обязательна его отработка
Защита презентации по теме	Обучающиеся готовят доклад по вопросам курса, оформляют его в виде презентации и публично представляют на практическом занятии. В обсуждении участвует вся	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

аудитория. Оценивается качество представленного доклада, его оформление и защита. Презентация должна содержать титульный лист с темой доклада, Ф.И.О. обучающихся, основную (содержательную) часть и библиографический список.

Обучающимся предлагается выполнить доклад по темам курса в виде презентации. Причем, презентация выступает не только как форма или средство передачи и оформления информации, но и является индикатором уровня информационной и компьютерной грамотности. Также представление презентации развивает у обучающихся навыки публичного выступления в интерактивном режиме. Время представления доклада – не более 5 минут. Обучающиеся готовят доклад по темам разделов, оформляют его в виде презентации и публично представляют на практическом занятии. В обсуждении участвует вся аудитория. Оценивается качество представленного доклада, его оформление и защита. Презентация должна содержать титульный лист с темой доклада, Ф.И.О. обучающихся, основную (содержательную) часть и библиографический список. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению доклада и уверенная защита оцениваются в 5 баллов. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению, но неуверенная защита оцениваются в 4 балла.

Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, отступление от заявленных требований при оформлении и неуверенная защита оцениваются в 3 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и пр, Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению и неуверенная защита оценивается в 2 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и неуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы

	<p>по теме доклада - оцениваются в 1 балл. Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов - 5. весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p>	
<p>Защита рефератов по теме</p>	<p>Обучающиеся готовят реферат по вопросам курса, оформляют его в электронном формате и готовят презентацию с тезисами и публично представляют на практическом занятии. В обсуждении участвует вся аудитория. Оценивается качество представленного реферата, его оформление и защита. Презентация должна содержать титульный лист с темой реферата Ф.И.О. обучающихся, основную (содержательную) часть и библиографический список. Обучающимся предлагается выполнить реферат по темам курса и в виде презентации. Причем, презентация выступает не только как форма или средство передачи и оформления информации, но и является индикатором уровня информационной и компьютерной грамотности. Также представление презентации развивает у обучающихся навыки публичного выступления в интерактивном режиме. Время представления реферата – не более 5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Наличие четкой структуры реферата, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению реферата и уверенная защита оцениваются в 5 баллов. Наличие четкой структуры реферата, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению, но неуверенная защита оцениваются в 4 балла. Наличие четкой структуры реферата, соответствие содержания заявленной теме, отступление от заявленных требований при оформлении и неуверенная защита оцениваются в 3 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре реферата, частичное не совпадение содержания реферата заявленной теме, нарушение правил оформления и пр, Наличие четкой структуры реферата, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению и неуверенная защита оценивается в 2 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре реферата, частичное не совпадение содержания</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>реферата заявленной теме, нарушение правил оформления и неуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме реферата - оцениваются в 1 балл.</p> <p>Реферат, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов - 5. весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p>	
Экзамен	<p>Экзамен проводится в письменном виде по билетам. Каждый билет состоит из 2-х вопросов. Максимальное количество баллов за экзаменационное задание (в %) – 100.</p> <p>Каждый билет состоит из 2-х вопросов, каждый из которых оценивается в 50%.</p> <p>Критерии начисления баллов: 1) владение содержанием учебного материала – до 10%; 2) глубина ответа на вопрос – до 10%; 3) владение понятийным аппаратом – до 10%; 4) логическое изложение ответа – до 10%; 5) грамотность – до 10%. Возможно проведение в форме итогового тестирования.</p> <p>Распределение для формирования отметки по итогам тестирования: Отлично: 86-100% правильных ответов Хорошо: 65-85% правильных ответов Удовлетворительно: 60-64% правильных ответов Неудовлетворительно: менее 60% правильных ответов</p>	<p>Отлично: рейтинг обучающегося в пределах 86-100%</p> <p>Хорошо: рейтинг обучающегося в пределах 65-85%</p> <p>Удовлетворительно: рейтинг обучающегося в пределах 60-64%</p> <p>Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося в пределах менее 60%</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Контрольный опрос по теме	<p>Тема 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История в системе социально-гуманитарных наук. 2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. 3. Методология истории 4. Функции истории 5. Историография <p>Тема 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. 2. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. 3. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. 4. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. <p>Тема 8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия и СНГ. 2. Россия в системе мировой экономики и международных связей. 3. Вхождение Крыма в состав Россия – торжество исторической справедливости. 4. Президент России и укрепление вертикали власти.
Защита	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки

презентации по теме	<p>возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот XVIII в. в европейской и мировой истории. 3. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. 4. «Просвещенный абсолютизм». 5. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». 6. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. 7. Европейские революции XVIII-XIX вв. 8. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. 9. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. 10. Франко- прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. 11. Русская культура в XIX в. Система просвещения. 12. Завершение раздела мира и борьба за колонии. 13. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа. 14. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. 15. Альтернативы развития России после Февральской революции. 16. Большеви́стская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г.
Защита рефератов по теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданская война в России (1918–1920гг.). 2. Красный и белый террор в годы гражданской войны. 3. Тамбовское (Антоновское) восстание 1920– 1921 г. крестьян. 4. Международное положение СССР в 20-е гг. 5. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства в СССР. 6. Индустриализация в СССР: цели, ход, итоги к 1932 г., к 1940 г. 7. Коллективизация в СССР: причины, цели, ход, итоги к 1932 году, к 1940 г. 8. Конституция СССР 1936 года – «Конституция победившего социализма». 9. Образование СССР 1922 г. Выбор путей объединения. 10. Раскулачивание в СССР: причины, итоги, последствия.
Экзамен	<ol style="list-style-type: none"> 1. История в системе социально-гуманитарных наук. 2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. 3. Особенности становления государственности в России и мире. 4. Территория России в системе Древнего мира. 5. Великое Переселение народов в III – VI веках. 6. Падение Римской империи. 7. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. 8. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. 9. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. 10. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. 11. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. 12. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. 13. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. 14. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. 15. Процесс централизации в законодательном оформлении. 16. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации XVI-XVII вв. в мировой истории. 17. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. 18. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между

властью и обществом.

19. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот XVIII в. в европейской и мировой истории.
20. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России.
21. «Просвещенный абсолютизм».
22. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».
23. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
24. Европейские революции XVIII-XIX вв.
25. Попытки реформирования политической системы России при Александре I.
26. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права.
27. Франко- прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.
28. Русская культура в XIX в. Система просвещения.
29. Завершение раздела мира и борьба за колонии.
30. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа.
31. I мировая война: предпосылки, ход, итоги.
32. Альтернативы развития России после Февральской революции.
33. Большеви́стская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г.
34. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы.
35. Переход от военного коммунизма к нэпу.
36. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия».
37. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы.
38. Предпосылки и ход Великой Отечественной войны.
39. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.
40. Причины и цена победы.
41. Начало холодной войны.
42. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве.
43. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.
44. Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.
45. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране.
46. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г.
47. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае.
48. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.
49. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов.
50. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.
51. Россия и СНГ.
52. Россия в системе мировой экономики и международных связей.
53. Вхождение Крыма в состав России – торжество исторической справедливости.
54. Президент России и укрепление вертикали власти.

Итоговое тестовое задание по Истории.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Кузнецов, И.Н. История России [Текст]: учебник / И.Н. Кузнецов. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Дашков и Ко, 2010. - 816с. – Библиогр.: с. 811-814. – ISBN 978-5-394-00286-1.
2. История для бакалавров [Текст]: учебник / П.С.Самыгин, С.И.Самыгин, В.Н.Шевелева и др.- Изд. 3-е, перераб.- Ростов н/Д.: Феникс, 2014.- 573 с.- ISBN 978- 5 -1222-21494-7
3. История России [Текст]: учебник / А.С.Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева [и.др.]. - 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2009.-528с.- ISBN 978-5-392-00578-9.
4. История России [Текст]: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. -687 с.: ил. – (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01639-9.
5. Митрофанов, В.В. История [Текст]: учебное пособие для студентов по направлению «Строительство» / В.В. Митрофанов.- Нижневартовск: изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013.- 215 с. - ISBN 978-5-00047-037-4.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Митрофанов, В.В. История: учебное пособие/ В.В. Митрофанов.- Нижневартовск, 2019. - 230 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Митрофанов, В.В. История: учебное пособие/ В.В. Митрофанов.- Нижневартовск, 2019. - 230 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Шестаков, Ю.А. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1690-9 . http://znanium.com/bookread2.php?book=900918
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Кузнецов, И.Н. История / Кузнецов И.Н., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 576 с.: ISBN 978-5-394-02800-7 http://znanium.com/bookread2.php?book=415074

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. проектор – 1 шт. 3. экран – 1 шт. 4. акустическая система – 1 компл. Программное обеспечение: ОС Windows 7; Professional Microsoft Office 2010; Информационно-правовая база «Консультант – Плюс»
Лекции		Оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. проектор – 1 шт. 3. экран – 1 шт. 4. акустическая система – 1 компл. Программное обеспечение: ОС Windows 7; Professional Microsoft Office 2010; Информационно-правовая база «Консультант – Плюс»