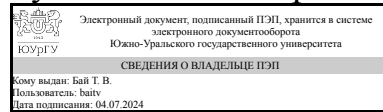


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



Т. В. Бай

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.08 Цифровые технологии и методы статистической обработки данных

для направления 43.03.03 Гостиничное дело

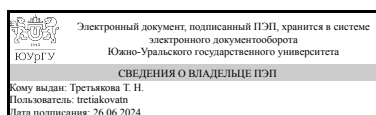
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

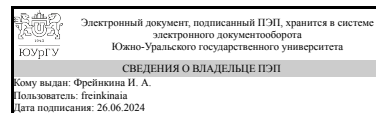
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 515

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



И. А. Фрейнкина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование представления об основных тенденциях развития цифровых технологий в индустрии туризма и гостеприимства и сферах применения методов статистической обработки данных.

Краткое содержание дисциплины

Цифровые технологии. Методы статистической обработки данных.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основные понятия, принципы и особенности статистического анализа информации Умеет: осуществлять поиск и применять прикладные методы обработки и интерпретации данных Имеет практический опыт: статистической обработки информации
ОПК-1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания	Знает: основные подходы информатизации бизнес-процессов индустрии туризма и гостеприимства Умеет: анализировать и формировать ценностное предложение информационных решений для различных предприятий индустрии туризма и гостеприимства Имеет практический опыт: использования Web-аналитики для повышения эффективности деятельности предприятий индустрии туризма и гостеприимства
ОПК-4 Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания	Знает: основные принципы и особенности статистического анализа информации для исследования рынка, организаций сферы гостеприимства и общественного питания Умеет: выбирать и применять прикладные методы обработки и интерпретации данных для организаций сферы гостеприимства и общественного питания Имеет практический опыт: статистической обработки информации для исследования рынка, и продвижения услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: методы обработки и анализа социальной и финансово-экономической информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта Умеет: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы анализа

	социальной и финансово-экономической информации для выбора обоснования управленческих решений Имеет практический опыт: анализа социальной и финансово-экономической информации для решения задач профессиональной деятельности
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.01 Системы бронирования и резервирования, 1.О.11 Страноведение, 1.О.28 Основы туризма и гостеприимства, 1.О.29 Мировая культура и искусство, 1.О.16 Концепции современного естествознания, 1.О.03 История России, 1.О.06 Математика, 1.О.07 Информатика, 1.Ф.02 Историко-культурное наследие региона, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	1.О.34 Управление качеством, 1.О.23 Маркетинг

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.11 Страноведение	Знает: типологию стран мира, их расположение, столицы, страноведческие характеристики, основные типологии стран мира, их межкультурное разнообразие и страноведческие характеристики Умеет: определять факторы страноведческой регионализации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия как внутри одного государства, так и в мире в целом Имеет практический опыт: анализа системы взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью в субъектах туристской индустрии, создания туристских «образов» стран, их этнического, конфессионального и культурного разнообразия, посредством составления туристского паспорта
1.О.29 Мировая культура и искусство	Знает: конкретные формы развития культуры на разных этапах общественного развития в рамках различных этносов и эпох, опредмеченных в достижениях человечества в различных конкретных сферах общественной жизни, базовые ценности отечественной и мировой культуры и искусства Умеет: ориентироваться в ценностях различных направлений и видового разнообразия мировой культуры и искусства, критически оценивать различные направления и видовое разнообразие мировой культуры и

	искусства Имеет практический опыт: использования историко-культурного наследия в процессе удовлетворения духовных потребностей и интересов разных групп туристов, применения системного подхода к использованию наследия мировой культуры и искусства в процессе удовлетворения духовных потребностей человека
1.О.06 Математика	Знает: основные численные методы решения прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера Имеет практический опыт: применения математической статистики при проведении количественной оценки данных профессиональных исследований
1.О.16 Концепции современного естествознания	Знает: основные законы и специфику современного естествознания, основы взаимодействия между физическими, химическими, биологическими и социальными процессами в природе и обществе Умеет: обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания, проводить анализ и синтез естественнонаучной информации, применять полученные естественнонаучные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами в рамках поставленной цели Имеет практический опыт: использования инструментальной базы современного естествознания и методов обработки результатов измерения применительно к специфике туристской отрасли и гостиничной индустрии, проведения естественнонаучных измерений применительно к специфике туристской отрасли и индустрии гостеприимства
1.О.28 Основы туризма и гостеприимства	Знает: структуру туристской индустрии и гостеприимства, виды туристской деятельности, основные характеристики, возможности, назначение составляющих сферы туризма и гостеприимства, специфику туризма и гостеприимства как особого вида деятельности и основные принципы функционирования туристской индустрии и индустрии гостеприимства Умеет: анализировать и систематизировать информацию в сфере туризма и гостеприимства, самостоятельно приобретать, усваивать и применять практическую информацию анализировать события и ситуации в сфере туризма и гостеприимства Имеет практический опыт: анализа и систематизации информации в области туризма и гостеприимства, анализа информации об объектах инфраструктуры в региональном туризме
1.Ф.01 Системы бронирования и резервирования	Знает: национальные и международные системы бронирования и резервирования в туризме и гостиничных комплексах Умеет: осуществлять

	<p>процессы бронирования и резервирования в туризме и гостиничном сервисе Имеет практический опыт: оказания услуг бронирования и резервирования в туризме и гостиничных комплексах</p>
<p>1.Ф.02 Историко-культурное наследие региона</p>	<p>Знает: закономерности, основные события и особенности историко-культурного наследия региона с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной и российской истории; сущность историко-культурного наследия в регионе, сущность этнической и национальной культуры в регионе, культурную самоидентичность народов, населяющих регион, понятие, сущность и основные характеристики объектов историко-культурного наследия региона для туристских целей Умеет: выделять и анализировать межкультурное разнообразие проживающих в регионе этносов, народов и наций в социально-историческом и культурном аспектах, анализировать информацию об объектах историко-культурного наследия региона и проводить паспортизацию его объектов Имеет практический опыт: применения межкультурного разнообразия народов, проживающих на территории региона для составления этнографических/культурных экскурсионных программ, оценки туристского потенциала на основе историко-культурного наследия региона в контексте составления программ туристского и гостиничного обслуживания</p>
<p>1.О.07 Информатика</p>	<p>Знает: общие и специализированные пакеты прикладных программ, основные разделы информатики, необходимые для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности, основные понятия информатики; методы сбора, передачи, обработки, накопления и систематизации информационных материалов, программные средства реализации информационных процессов Умеет: применять общие и специализированные пакеты прикладных программ для поиска информации при решении профессиональных задач, применять методы информационного анализа при решении задач прикладного профессионального характера, использовать современную операционную систему, текстовые процессоры и графический редакторы для обеспечения профессиональной деятельности Имеет практический опыт: опыт использования общих и специализированных прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности, использования информационной статистики при проведении количественной оценки данных профессиональных исследований, создания</p>

	текстовых документов, ведения профессиональной документации и создания иллюстративно-презентационных материалов
1.О.03 История России	<p>Знает: законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации; основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса, механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи Умеет: оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах, анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох; анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума, выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях</p>
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	<p>Знает: основные характеристики, возможности, назначение составляющих сферы гостеприимства в регионе, основы, методы и практики стаймменеджмента, методы исследований и мониторинга рынка индустрии гостеприимства Умеет: анализировать рынок индустрии гостеприимства в регионе, нести личную ответственность за результат своего труда, проводить исследование рынка индустрии гостеприимства в регионе Имеет практический опыт: самостоятельного определения специфики деятельности предприятий индустрии гостеприимства в регионе, управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, характеристики рынка индустрии гостеприимства</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч.
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
Подготовка к практическим занятиям	13,75	13,75
Решение семестрового задания	20	20
Подготовка к зачету	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Цифровые технологии	18	4	14	0
2	Методы статистической обработки данных	30	12	18	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие цифровой экономики и цифровых технологий	2
2	1	Цифровые технологии в сфере туризма и индустрии гостеприимства	2
3	2	Понятие измерения	2
4	2	Понятие выборки. Основные формы представления экспериментальных данных	2
5	2	Описательная статистика	2
6	2	Общие принципы проверки статистических гипотез	2
7	2	Статистические критерии различий	2
8	2	Корреляционный анализ. Понятие корреляционной связи	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Задание 1. Открыть сервис https://nakarte.me , выбрать любой город, нарисовать маршрут от ж/д вокзала до гостиницы, от гостиницы до 5 туристских ресурсов, посчитать километраж, написать описание 5 маршрутов	2
2	1	Задание 2 Открыть сервис https://trends.google.ru/trends/?geo=RU , провести анализ популярности запросов туристических локаций, представленных в проекте "Юраль". Сделать выводы о наиболее популярных туристских ресурсах и разработать рекомендации для увеличения туристского потока	2
3	1	Задание 3. Провести анкетирование по самостоятельно составленной анкете (изучение мнения потребителей), используя гугл-формы; написать выводы по	4

1	4	Текущий контроль	Маркировка маршрута	1	5	<p>Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. 5 баллов</p> <p>Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета. 4 балла</p> <p>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Неточности в чертежах или рисунках. 3 балла</p> <p>Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. 2 балла</p> <p>Работа выполнена не самостоятельно. 1 балл</p>	зачет
2	4	Текущий контроль	Работа с сервисом Google trends	1	5	<p>Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. 5 баллов</p> <p>Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета. 4 балла</p> <p>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Неточности в чертежах или рисунках. 3 балла</p> <p>Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. 2 балла</p> <p>Работа выполнена не самостоятельно. 1 балл</p>	зачет
3	4	Текущий контроль	Работа с сервисом Google forms	1	5	<p>Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. 5 баллов</p> <p>Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета. 4 балла</p> <p>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Неточности в чертежах или рисунках. 3 балла</p>	зачет

						Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. 2 балла Работа выполнена не самостоятельно. 1 балл	
4	4	Текущий контроль	Расчет загрузки номерного фонда, расчет скидки на тур с помощью Excel	1	5	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. 5 баллов Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета. 4 балла Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Неточности в чертежах или рисунках. 3 балла Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. 2 балла Работа выполнена не самостоятельно. 1 балл	зачет
5	4	Текущий контроль	Создание сайта	1	9	Критерии оценки (9 баллов) • структуризация материала (наличие меню, разделов, подразделов), • соответствие названий позиций меню (заголовков) содержанию разделов (подразделов), • удобство средств навигации, • разнообразие и оправданность применяемых изобразительных средств для раскрытия содержания. Оформление веб-страниц: • цветовое решение, • читаемость текстов на предложенном фоне, • качество шрифтового оформления (согласованность шрифтов в заголовках, текстах, кнопках), • сбалансированность графического и текстового наполнения экрана, • качество графических объектов, анимации.	зачет
6	4	Текущий контроль	Сбор статистической информации. Использование статистических функций в табличном процессоре MS EXCEL	1	5	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. 5 баллов Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения	зачет

						<p>недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета. 4 балла Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Неточности в чертежах или рисунках. 3 балла Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. 2 балла Работа выполнена не самостоятельно. 1 балл</p>	
7	4	Текущий контроль	Сводка и группировка статистических данных	1	5	<p>Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. 5 баллов Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета. 4 балла Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Неточности в чертежах или рисунках. 3 балла Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. 2 балла Работа выполнена не самостоятельно. 1 балл</p>	зачет
8	4	Текущий контроль	Расчет средних величин, абсолютных и относительных показателей вариации признака	1	5	<p>Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. 5 баллов Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета. 4 балла Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Неточности в чертежах или рисунках. 3 балла Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. 2 балла Работа выполнена не самостоятельно. 1 балл</p>	зачет
9	4	Текущий контроль	Статистические критерии различий	1	5	<p>Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении</p>	зачет

					<p>пройденных тем и применение их на практике. 5 баллов</p> <p>Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета. 4 балла</p> <p>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Неточности в чертежах или рисунках. 3 балла</p> <p>Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. 2 балла</p> <p>Работа выполнена не самостоятельно. 1 балл</p> <p>Работа не сдана 0 баллов</p>		
10	4	Текущий контроль	Однофакторный корреляционный и регрессионный анализ	1	5	<p>Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. 5 баллов</p> <p>Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета. 4 балла</p> <p>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Неточности в чертежах или рисунках. 3 балла</p> <p>Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. 2 балла</p> <p>Работа выполнена не самостоятельно. 1 балл</p> <p>Работа не сдана 0 баллов</p>	зачет
11	4	Текущий контроль	Использование индексов в экономико-статистических исследованиях	1	5	<p>Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. 5 баллов</p> <p>Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета. 4 балла</p> <p>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Неточности в чертежах или рисунках. 3 балла</p> <p>Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. 2 балла</p> <p>Работа выполнена не самостоятельно. 1 балл</p> <p>Работа не сдана 0 баллов</p>	зачет

12	4	Текущий контроль	Создание инфографики	1	5	<p>Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. 5 баллов</p> <p>Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета. 4 балла</p> <p>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Неточности в чертежах или рисунках. 3 балла</p> <p>Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. 2 балла</p> <p>Работа выполнена не самостоятельно. 1 балл</p> <p>Работа не сдана 0 баллов</p>	зачет
13	4	Промежуточная аттестация	Устное собеседование по вопросам	-	40	<p>40 баллов ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. 40 баллов</p> <p>30 баллов ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 30 баллов</p> <p>25 баллов ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. 20 баллов ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает</p>	зачет

						ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	
--	--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценка может быть выставлена по результатам текущего контроля При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
УК-1	Знает: основные понятия, принципы и особенности статистического анализа информации						++							+
УК-1	Умеет: осуществлять поиск и применять прикладные методы обработки и интерпретации данных						+++					+		
УК-1	Имеет практический опыт: статистической обработки информации						+++					+		
ОПК-1	Знает: основные подходы информатизации бизнес-процессов индустрии туризма и гостеприимства													+
ОПК-1	Умеет: анализировать и формировать ценностное предложение информационных решений для различных предприятий индустрии туризма и гостеприимства	++											+	
ОПК-1	Имеет практический опыт: использования Web-аналитики для повышения эффективности деятельности предприятий индустрии туризма и гостеприимства	++											+	
ОПК-4	Знает: основные принципы и особенности статистического анализа информации для исследования рынка, организаций сферы гостеприимства и общественного питания						+							+
ОПК-4	Умеет: выбирать и применять прикладные методы обработки и интерпретации данных для организаций сферы гостеприимства и общественного питания						+++					+		
ОПК-4	Имеет практический опыт: статистической обработки информации для исследования рынка, и продвижения услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания						++++					+		
ОПК-8	Знает: методы обработки и анализа социальной и финансово-экономической информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта						+					+		+

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	468 (3)	Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт., акустическая система - 1 шт., рабочее место преподавателя - 1 м., рабочее место студента - 60 м., шкаф для документов - 2 шт.
Практические занятия и семинары	471 (3)	Телевизор - 1 шт., рабочее место преподавателя (1 компьютер) - 1 м., принтер - 1 шт., компьютер - 16 шт., рабочее место студента - 32 м., доска поворотная - 1 шт.