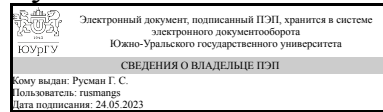


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



Г. С. Русман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.03 Экспертные исследования продуктов выстрела и взрыва
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

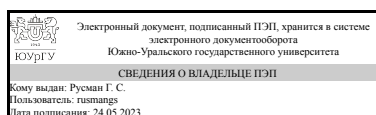
уровень Специалитет

форма обучения очная

кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

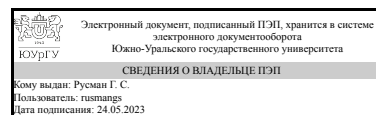
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., заведующий
кафедрой



Г. С. Русман

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Экспертные исследования продуктов выстрела и взрыва" является овладение студентами профессиональными знаниями в области экспертизы и анализа продуктов выстрела и взрыва. Обучающиеся должны получить знания о правилах обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки, транспортировки и хранения следов и продуктов выстрела и взрыва, а также об основах судебной экспертизы данных объектов, решаемых задачах и используемых методах. Задачами изучения дисциплины "Экспертные исследования продуктов выстрела и взрыва" является усвоение знаний об организационных аспектах и технических приёмах проведения данной экспертизы, о комплексных экспертизах, направленных на раскрытие преступлений, связанных с применением различных видов огнестрельного оружия и взрывных устройств, как штатных, так и самодельных.

Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и определения дисциплины. Установления принадлежности (непринадлежности) объекта к взрывчатым веществам. Установление принадлежности (непринадлежности) объекта к взрывным устройствам, фабричного или самодельного изготовления. Установление принадлежности (непринадлежности) объектов к продуктам выстрела. Общие принципы расследования дел, связанных с применением огнестрельного оружия и взрывных устройств. Особенности расследования специфических случаев применения самодельного (переделанного) огнестрельного оружия и самодельных взрывных устройств. Организация и производство экспертизы продуктов выстрела и взрыва. Методика обнаружения и исследования продуктов выстрела на руках и одежде предположительно стрелявшего. Методика обнаружения и исследования продуктов выстрела на преграде. Исследование огнестрельного оружия. Возможности и перспективы развития, автоматизация экспертного исследования продуктов выстрела и взрыва.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования продуктов выстрела и взрыва при проведении процессуальных и непроцессуальных действий Имеет практический опыт: использования технико-криминалистических методов и средств в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования продуктов выстрела и взрыва при проведении процессуальных и непроцессуальных действий
ПК-4 Способен применять соответствующие методики экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	Знает: основные методики, используемые при производстве экспертных исследований продуктов выстрела и взрыва Умеет: использовать методики экспертных

	исследований, а также совокупность специальных технических средств при производстве исследований продуктов выстрела и взрыва
ПК-5 Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации	Имеет практический опыт: оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертных исследований продуктов выстрела и взрыва, современным возможностям исследования данных объектов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.09 Участие специалиста в процессуальных действиях, 1.Ф.22 Основы описания объектов экспертного исследования, 1.О.08 Судебная фотография и видеозапись, 1.О.07 Теория судебной экспертизы, 1.О.16 Трасология и трасологическая экспертиза, 1.Ф.21 Экспертная техника и технология, 1.О.19 Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза, 1.Ф.13 Тактика судебных экспертиз, 1.О.14 Криминалистика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.21 Экспертная техника и технология	Знает: виды и особенности применения экспертных информационно-коммуникационных техники и технологий, понятие и виды экспертной техники и технологий, применяемых в профессиональной деятельности Умеет: определять назначение, выбирать методы работы с информационно-коммуникационными экспертными техникой и технологиями; грамотно применять информационно-коммуникационные технологии в экспертной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности, применять основные экспертную технику и технологии при производстве экспертиз и исследований Имеет практический опыт:
1.О.16 Трасология и трасологическая экспертиза	Знает: основные технико-криминалистические методы и средства работы с трасологическими следами Умеет: использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы и

	<p>трасологии при производстве трасологических исследований процессуальных действий, определять основные требования к содержанию и оформлению заключения трасологической экспертизы; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, связанные с профессиональной деятельностью, использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования трасологических следов при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p> <p>Имеет практический опыт: использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы и трасологии при производстве судебных трасологических экспертиз и исследований, составления заключения трасологической экспертизы, иных процессуальных и служебных документов</p>
<p>1.О.09 Участие специалиста в процессуальных действиях</p>	<p>Знает: правовой статус специалиста при производстве следственных действий Умеет: использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве процессуальных действий, использовать современные технологии при участии специалиста в процессуальных действиях, использовать технико-криминалистические методы и средства при участии в следственных действиях в качестве специалиста, определять методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p>Имеет практический опыт: использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве исследований, составления заключения специалиста, иных процессуальных и служебных документов, использования технико-криминалистических методов и средств при участии в следственных действиях в качестве специалиста, консультирования субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз</p>
<p>1.О.19 Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза</p>	<p>Знает: основные технико-криминалистические методы и средства работы с объектами баллистического исследования Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования баллистических объектов при проведении процессуальных и</p>

	<p>непроцессуальных действий, использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве баллистических исследований, определять основные требования к содержанию и оформлению заключения баллистической экспертизы; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, связанные с профессиональной деятельностью</p> <p>Имеет практический опыт: производства исследований объектов баллистического происхождения, составления заключения баллистической экспертизы, иных процессуальных и служебных документов</p>
1.О.14 Криминалистика	<p>Знает: методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при назначении судебных экспертиз и производстве исследования объектов, основные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, криминалистическую тактику и методику расследования преступлений, принципы работы современных информационных технологий необходимых для решения криминалистических задач</p> <p>Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, применять современные информационные технологии при решении задач расследования</p> <p>Имеет практический опыт: использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при назначении судебных экспертиз, производстве исследований объектов, применения тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, использования современных технологий при решении задач расследования, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ</p>
1.О.08 Судебная фотография и видеозапись	<p>Знает: Умеет: использовать средства судебной фотографии и видеозаписи для фиксации следов правонарушений и преступлений, фиксации следственных действий, использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной фотографии и видеозаписи при производстве судебных</p>

	<p>экспертиз и исследований Имеет практический опыт: процессуального оформления результатов фотосъемки и видеозаписи, проводимых в ходе следственной и оперативно-розыскной деятельности, использовать современные информационные технологии при фиксации и обработке запечатлеваемых или исследуемых объектов</p>
<p>1.Ф.22 Основы описания объектов экспертного исследования</p>	<p>Знает: основные унифицированные правила описания объектов экспертного исследования Умеет: применять соответствующую методике экспертизы или исследования терминологию описания объектов исследования, грамотно оформлять служебные документы на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Имеет практический опыт: описания объектов исследования в заключении эксперта, специалиста</p>
<p>1.Ф.13 Тактика судебных экспертиз</p>	<p>Знает: принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта; правила рационального решения задач в рамках такого проекта, современные возможности исследования и порядок назначения, производства экспертизы, типовые схемы решения экспертных задач, понятие и сущность тактики судебных экспертиз, нормативно-правовую базу, регулирующую назначение и производство судебных экспертиз, порядок назначения и производства судебных экспертиз Умеет: определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации, выбирать методы и методики исследований, составлять заключение эксперта и оформлять иллюстративный материал, грамотно использовать нормативно-правовую базу, регулирующую производство судебных экспертиз, для подготовки и производства судебных экспертиз и исследований при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективного деятельности по производству экспертного исследования Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного</p>

	решения тактических задач в рамках проекта, техники составления заключения эксперта, фототаблицы с разметкой совпадающих признаков сравниваемых объектов, оценки результатов проведенного экспертного исследования, выработки стратегии действий для эффективной деятельности по производству экспертного исследования
1.О.07 Теория судебной экспертизы	Знает: методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений, теоретические основы судебной экспертизы Умеет: Имеет практический опыт: правильно использовать технико-криминалистические методы и средства, ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализа и оценки содержания заключений эксперта (специалиста)

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
Выполнение письменных работ, подготовка отчётов, тестирование	10	10	
Работа с учебными и учебно-методическими пособиями	9	9	
Подготовка к зачету	7,75	7.75	
Подготовка к практическим работам	9	9	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие сведения о боеприпасах, взрывных устройствах и продуктах выстрела и взрыва	16	12	4	0

2	Обнаружение, фиксация, изъятие и предварительное исследование продуктов выстрела и взрыва	6	2	4	0
3	Методы экспертного исследования продуктов выстрела и взрыва	10	2	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Взрывчатые вещества, понятия, основные свойства, виды и классификация. Их применение при производстве боеприпасов и взрывных устройств.	2
2-3	1	Патроны и другие боеприпасы, используемые при производстве выстрелов из огнестрельного оружия. Их классификация по различным признакам и конструктивные особенности.	4
4-5	1	Взрывные устройства, определения, виды и классификация. Самодельные взрывные устройства. Правила техники безопасности при работе с взрывными устройствами.	4
6	1	Следы выстрела и следы взрыва, их понятия и классификация. Продукты выстрела и продукты взрыва, образующиеся вследствие данных событий, их обнаружение, изъятие и исследование.	2
7	2	Обнаружение, изъятие, фиксация и предварительное исследование взрывчатых. Назначение экспертиз	2
8	3	Методы исследования, применяемые при производстве данного вида экспертиз. Приборная база экспертно-криминалистических подразделений. Формулировка выводов по результатам экспертного исследования, написание и оформление заключения эксперта.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Патроны и другие боеприпасы, используемые при производстве выстрелов из огнестрельного оружия. Их классификация по различным признакам и конструктивные особенности.	2
2	1	Взрывные устройства, определения, виды и классификация. Самодельные взрывные устройства. Правила техники безопасности при работе с взрывными устройствами.	2
3-4	2	Обнаружение, изъятие и фиксация следовых количеств взрывчатых веществ. Постановка вопросов на экспертизу	4
5	3	Методы исследования, применяемые при производстве данного вида экспертиз. Приборная база экспертно-криминалистических подразделений	2
6	3	Исследование на предмет принадлежности к взрывчатым веществам	2
7	3	Исследование предмета (изделия) на предмет принадлежности к взрывным устройствам	2
8	3	Выводы в заключениях эксперта	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение письменных работ, подготовка отчётов, тестирование	ПУМД, осн. лит № 1, 2; ПУМД, доп. лит № 1-3; ЭУМД, осн. лит. № 1, 2, ЭУМД, доп. лит. № 3, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	9	10
Работа с учебными и учебно-методическими пособиями	ПУМД, осн. лит № 1, 2; ПУМД, доп. лит № 1-3; ЭУМД, осн. лит. № 1, 2, ЭУМД, доп. лит. № 3	9	9
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит № 1, 2; ПУМД, доп. лит № 1-3; ЭУМД, осн. лит. № 1, 2, ЭУМД, доп. лит. № 3	9	7,75
Подготовка к практическим работам	ПУМД, осн. лит № 1, 2; ПУМД, доп. лит № 1-3; ЭУМД, осн. лит. № 1, 2, ЭУМД, доп. лит. № 3	9	9

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	Опрос 1 (раздел 1)	10	15	<p>Опрос может проводиться как в течение лекций (на опережение), так и по окончании лекции – контрольный опрос. Контрольный опрос проводится в устной или письменной форме. Может осуществляться в оцениваемом форуме формата «вопрос-ответ». Критерии оценивания зависят от сложности каждого вопроса/задания и будут описаны в содержании вопросов/заданий.</p> <p>Максимальный балл – 15 (определяется сумма баллов).</p> <p>Критерии оценивания, баллы:</p> <p>Ответ верный – 1;</p> <p>Ответ верный, с верным пояснением – 2.</p> <p>Ответ верный, с верным пояснением и демонстрирующий оригинальность и углубленность мышления – 3.</p> <p>Примеры контрольных вопросов</p> <p>1. Понятие взрывного устройства, его признаки</p> <p>2. Общая характеристика продуктов</p>	зачет

						<p>выстрела</p> <p>3. Классификация взрывчатых веществ</p> <p>4. Возможности судебной экспертизы «Экспертные исследования продуктов выстрела и взрыва»</p> <p>5. Другие вопросы.</p> <p>Максимальный балл – 15</p>	
2	9	Текущий контроль	Контрольный тест 1 (раздел 1)	10	20	<p>Тест выполняется и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок.</p> <p>Примеры тестовых вопросов</p> <p>1) Продуктами выстрела являются (выберите) –</p> <ul style="list-style-type: none"> - вещества, образующиеся в результате взрывного срабатывания инициирующего состава капсюля; - продукты механического износа гильзы; - повреждения на оружии и на снарядах; - продукты выстрела и другие материальные проявления, связанные с процессом выстрела из огнестрельного оружия. <p>2) Носителями следов продуктов выстрела могут являться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пробы, полученные с кожного покрова рук и лица; - элементы выстрела (гильзы, пули, пыжи, контейнеры); - образцы материалов и реактивов, использовавшихся при производстве следственных действий; - оружие. <p>Верный ответ – 1 балл.</p> <p>Максимальный балл – 20</p>	зачет
3	9	Текущий контроль	Практическая работа 1 (раздел 2)	15	30	<p>Практическая работа 1 содержит несколько практических заданий и контрольных вопросов. Может осуществляться в оцениваемом форуме формата «вопрос-ответ». Критерии оценивания зависят от сложности каждого вопроса/задания и будут описаны в содержании вопросов/заданий.</p> <p>Определяется сумма баллов.</p> <p>Критерии оценивания, баллы:</p> <p>Ответ верный – 1;</p> <p>Ответ верный, с верным пояснением – 2.</p> <p>Ответ верный, с верным пояснением и демонстрирующий оригинальность и углубленность мышления – 3.</p> <p>Примеры контрольных вопросов и заданий</p> <p>1. Осмотрите предполагаемое место происшествия, найдите объекты – продукты выстрела и взрыва, «изымите» и упакуйте их.</p>	зачет

						<p>2. Предположите, какие образцы для сравнительного исследования необходимы для сравнительного исследования при решении идентификационных задач.</p> <p>3. Поставьте классификационные, диагностические и идентификационные вопросы на разрешение экспертизы.</p> <p>4. Другие контрольные вопросы.</p> <p>Максимальный балл 30</p>	
4	9	Текущий контроль	Письменная работа 1 (раздел 3)	25	26	<p>Студенту (группе студентов из 2-3 человека) выдается задание для проведения практической работы, и соответствующие заданию материалы и инструменты. По итогам проведения практических работ студент (группа студентов) составляет письменный отчет. По итогам проверки отчёта с каждым студентом проводится собеседование по сути работы, студент должен ответить, как минимум на 3 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания, баллы: По отчету (17)</p> <ul style="list-style-type: none"> - объект исследования описан полно (1), с использованием грамотной терминологии (1) – 2; - технологические параметры и признаки установлены (1) и описаны (1) верно – 2; - в отчете имеются иллюстрации (1), выполнены верно (1) – 2; - даны ссылки на методические рекомендации (1), верно (1) – 2; - показаны методы оценки технологических параметров (1), верно (1) – 2; - указано применяемое оборудование (1) и инструменты (1) – 2; - указаны применяемые реактивы – 1; - комплекс признаков для решаемой задачи установлен верно – 1; - выводы логичны (1) и обоснованы (1) – 2; - оформление работы соответствует требованиям – 1; <p>По собеседованию (9)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ верный – 1; - ответ верный, с верным пояснением – 2; - ответ верный, с верным пояснением и демонстрирующий оригинальность и углубленность мышления – 3. <p>Максимальный балл – 26</p>	зачет
5	9	Текущий контроль	Письменная работа 2 (раздел 3)	25	26	<p>Студенту (группе студентов из 2-3 человека) выдается задание для проведения практической работы, и соответствующие заданию материалы и инструменты. По итогам проведения практических работ студент (группа студентов) составляет письменный отчет. По итогам проверки отчёта с каждым студентом проводится</p>	зачет

					<p>собеседование по сути работы, студент должен ответить, как минимум на 3 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания, баллы:</p> <p>По отчету (17)</p> <ul style="list-style-type: none"> - объект исследования описан полно (1), с использованием грамотной терминологии (1) – 2; - технологические параметры и признаки установлены (1) и описаны (1) верно – 2; - в отчете имеются иллюстрации (1), выполнены верно (1) – 2; - даны ссылки на методические рекомендации (1), верно (1) – 2; - показаны методы оценки технологических параметров (1), верно (1) – 2; - указано применяемое оборудование (1) и инструменты (1) – 2; - указаны применяемые реактивы – 1; - комплекс признаков для решаемой задачи установлен верно – 1; - выводы логичны (1) и обоснованы (1) – 2; - оформление работы соответствует требованиям – 1; <p>По собеседованию (9)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ верный – 1; - ответ верный, с верным пояснением – 2; - ответ верный, с верным пояснением и демонстрирующий оригинальность и углубленность мышления – 3. <p>Максимальный балл – 26</p>	
6	9	Текущий контроль	Контрольный тест (все темы)	15 20	<p>В последнюю учебную неделю семестра студент проходит тест, состоящий из 20-ти вопросов, охватывающих все темы.</p> <p>Тест выполняется и оценивается на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок.</p> <p>Примеры тестовых вопросов</p> <p>1) Продуктами выстрела являются (выберите):</p> <ul style="list-style-type: none"> - вещества, образующиеся в результате сгорания порохового заряда патрона; - продукты механического износа гильзы; - повреждения на оружии и на снарядах; - продукты механического износа гильзы, ствола и снаряда в процессе прохождения снаряда по стволу оружия и в результате действия на них газообразных продуктов горения пороха. <p>2) Следы продуктов выстрела это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовые количества продуктов выстрела, отбираемые с объектов на пробы для исследования; - пробы, полученные с кожного покрова рук 	зачет

					<p>и лица;</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы выстрела (гильзы, пули, пыжи, контейнеры). <p>3) Вопросы, решаемые судебной экспертизой «Экспертные исследования продуктов выстрела и взрыва»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Имеются ли на объектах, представленных на исследование, следы продуктов выстрела? - Если имеются, то каковы их локализация и топография распределения? - Какова вероятная причина образования выявленного распределения частиц продуктов выстрела? - Какое количество продуктов выстрела на предоставленных объектах? <p>4) Выбор метода исследования определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исходя из поставленной задачи; - характера предоставленных объектов; - инструментально-аналитических возможностей конкретного экспертного подразделения; - постановления следователя о назначении экспертизы. <p>Верный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 20</p>		
7	9	Бонус	Бонусы ЭИПВиВ	-	15	<p>Участие в олимпиадах</p> <p>Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины.</p> <ul style="list-style-type: none"> +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде <p>Опубликование научной статьи</p> <p>Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие опубликование научной статьи по темам дисциплины.</p> <ul style="list-style-type: none"> +15 % в журналах международного уровня +10 % в журналах российского уровня +5 % в журналах университетского уровня <p>Доклад на лекционном занятии</p> <p>Подготовить выступление с презентацией по теме курса.</p> <p>Допускается подготовить доклад вдвоем, но тогда объем материала должен быть соответственно больше.</p> <p>Критерии оценивания, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта полностью – 3; - презентация наглядна – 1; 	зачет

						<p>- выступление уверенное, даны четкие ответы на вопросы – 1. Максимальный бонус – соответственно 5%. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	
8	9	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: = тек + б. Зачет получает студент, достигший более или равно 60% рейтинга за мероприятия текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «зачет» для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения. В случае прохождения контрольного мероприятия «зачет» обучающийся отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание, или поясняет и исправляет ошибки в работах мероприятий текущего контроля (не более 2-х мероприятий). Порядок начисления баллов: Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале: - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1. Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале. Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 10. Примеры теоретических вопросов приведены в приложении. Пример практического задания: С учетом наличия топографии следов выстрела на предметах обстановки помещения, где произошел выстрел, определить расположение стрелявшего, направление выстрела.</p>	зачет

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве [Текст] учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.
2. Каляженков, А. Н. Взрывчатые вещества и пороха [Текст] учеб. пособие А. Н. Каляженков, Д. П. Мальгин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. воен. обучения ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 139, [1] с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Текст] Е. Р. Россинская ; Рос. федер. центр судеб. экспертизы при Мин-ве юстиции Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2009. - 688 с.
2. Каляженков, А. Н. Артиллерийские взрыватели и их механизмы [Текст] учеб. пособие А. Н. Каляженков, А. В. Тычков, В. В. Дудоров ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. воен. обучения ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 180, [1] с. электрон. версия
3. Каляженков, А. Н. Конструкция артиллерийских боеприпасов [Текст] учеб. пособие для воен. каф. вуза А. Н. Каляженков, А. В. Тычков, В. В. Дудоров ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. воен. обучения ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 169, [2] с. ил. электрон. версия

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Российская юстиция»
2. «Проблемы права»
3. «Законность»
4. «Вестник ЮУрГУ» серия «Право»
5. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com/>
6. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
7. Официальный сайт газеты «Российская газета»
8. "Эксперт"
9. "Судебная экспертиза"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины ЭИПВиВ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Адамян В. Л. 2021 Теория горения и взрыва, Изд-во "Лань" 2021, с.116 https://e.lanbook.com/book/158953
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Котомин А.А., Душенок С.А., Козлов А.С. 2021 Эмпирические методы расчета взрывчатых веществ и композиций, Из-во "Лань, 2021, с.384 https://e.lanbook.com/book/153912
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Илюшин М. А., Савенков Г. Г., Мазур А. С. Промышленные взрывчатые веществ Изд-во "Лань, 2018, с.200, https://e.lanbook.com/book/107912

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	206ю (5)	1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip
Лекции	206ю (5)	1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip