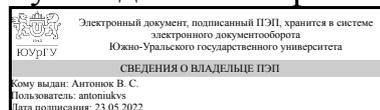


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



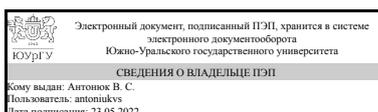
В. С. Антонок

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 Методология научного исследования  
для направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
уровень Магистратура  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,  
государственное и муниципальное управление

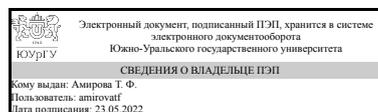
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1000

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонок

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



Т. Ф. Амирова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение основных этапов развития экономической науки, общей логики становления и развития научных школ и направлений экономической мысли, основных методологических подходов, расширение знаний в области инструментария экономических исследований. Задачи: сформировать знания о причинах, социально-экономических условиях возникновения теоретических направлений экономической мысли, школ и течений; дать представление о логике развития экономической науки, смены концептуальных подходов, периодизации истории развития экономической мысли; изучение методологии теоретических взглядов в разрезе альтернативных направлений в истории экономической мысли; проведение сравнительного анализа теоретических позиций исторически разных школ и направлений; знакомство с организацией научных исследований, классическим и современным инструментарием для формирования основ подготовки магистерских диссертаций.

## Краткое содержание дисциплины

Периодизация истории экономической науки. Эволюция классической политической экономии и методология марксизма. Историческая школа и формирование институционального направления. Австрийская школа. Неоклассическая теория. Кейнсианская теория национальной экономики и государственного регулирования. Монетаризм, теория рациональных ожиданий, школа экономики предложения. Либеральные модели и методология социального рыночного хозяйства. Теории постиндустриального общества. Основные направления и крупнейшие представители российской экономической мысли. Новейшие направления западной экономической теории: институциональная и эволюционная, теория экономической трансформации, неопределенности пространства и времени. Методологический монизм и плюрализм в исследовании экономики. Междисциплинарные взаимодействия в экономической науке. Последовательность научного познания. Эмпирические и статистические, абстрактно-логические методы. Экономическое моделирование. Инструментализм, операционализм, ситуационный анализ. Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере | Знает: логику эволюции концептуальных подходов в истории экономической мысли; основные методологические подходы, принципы и методы экономического анализа; стандарты научности и критерии оценки экономических знаний, сферы применения разных инструментов научного исследования<br>Умеет: применять методологию теоретических школ экономической мысли в аналитических исследованиях; ориентироваться в структуре комплекса методов и инструментов анализа экономических процессов и явлений в сфере |

|  |   |
|--|---|
|  | научной и профессиональной деятельности<br>Имеет практический опыт: применения методов и инструментов анализа для научно-исследовательской работы, управленческих и социально-экономических процессов |
|--|---|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|   |   |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Нет   | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 1                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 12          | 12                                 |  |
| Лекции (Л)   | 4           | 4                                  |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8           | 8                                  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 89,75       | 89,75                              |  |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                                    |  |
| Подготовка к практическим занятиям   | 21          | 21                                 |  |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям                           | 48,75       | 48,75                              |  |
| Подготовка к зачету  | 20          | 20                                 |  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 6,25        | 6,25                               |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              |  |

### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------|---|---|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | История и методология науки      | 12  | 4 | 8  | 0  |

#### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Классическая политическая экономия и методология трудовой теории стоимости.   | 1            |
| 2        | 1         | Социально-правовая методология в экономической науке и развитие институционализма.                                    | 1            |
| 3        | 1         | Кейнсианские неоконсервативные концепции, методология неоклассического синтеза и труды Хикса. Современный монетаризм. | 1            |
| 4        | 1         | Принципы и методы экономико-теоретических исследований.   | 1            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Становление и развитие неоклассической теории и прикладные аспекты методологии факторов производства.         | 2            |
| 2         | 1         | Социально-правовая методология в экономической науке и развитие институционализма.                            | 2            |
| 3         | 1         | Методология маржинализма и теории предельной полезности и производительности. Неоклассическая теория Маршала. | 2            |
| 4         | 1         | Основные направления и крупнейшие представители отечественной экономической мысли.                            | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                   |   |         |              |
|--|---|---------|--------------|
| Подвид СРС                                       | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям               | ПУМД, осн., ЭУМД, См. История и методология науки: методические указания / сост.: Т.Ф. Амирова, Л.Б. Кабытова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 13 с. | 1       | 21           |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям | ПУМД, осн., ЭУМД, См. История и методология науки: методические указания / сост.: Т.Ф. Амирова, Л.Б. Кабытова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 13 с. | 1       | 48,75        |
| Подготовка к зачету                              | ПУМД, осн. лит., ЭУМД, осн. лит.  | 1       | 20           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов   | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|--------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Семестровая работа                | 1   | 30         | <p>Семестровая работа выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Семестровая работа включает теоретические (ситуационно-логические) задания. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий:</p> <p>5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> <p>4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.</p> <p>0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> | зачет              |
| 2    | 1        | Текущий контроль | Электронное тестирование          | 1   | 30         | Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0,  | зачет              |

|   |   |                          |                                      |   |    |   |       |
|---|---|--------------------------|--------------------------------------|---|----|---|-------|
|   |   |                          |                                      |   |    | включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа.<br>Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа:<br>1 балл: выбран верный вариант ответа;<br>0 баллов: выбран неверный вариант ответа.   |       |
| 3 | 1 | Промежуточная аттестация | Мероприятие промежуточной аттестации | - | 40 | <p>Мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме, включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические задания (ситуационно-логические).</p> <p>Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа.</p> <p>Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> <p>4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.</p> <p>0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид | Процедура проведения | Критерии |
|-----|----------------------|----------|
|-----|----------------------|----------|

| промежуточной аттестации |  | оценивания                              |
|--------------------------|--|---|
| зачет                    | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории в случаях, если:<br>а) студент не набрал требуемых баллов по результатам текущего контроля; б) студент желает повысить результат, выполнив задание для зачета. Задание выполняется в течение 60 минут, и по суммарному результату текущего и промежуточного рейтинга определяется оценка по дисциплине. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |
|-------------|---|------|---|---|
|             |   | 1    | 2 | 3 |
| ОПК-7       | Знает: логику эволюции концептуальных подходов в истории экономической мысли; основные методологические подходы, принципы и методы экономического анализа; стандарты научности и критерии оценки экономических знаний, сферы применения разных инструментов научного исследования | +    | + | + |
| ОПК-7       | Умеет: применять методологию теоретических школ экономической мысли в аналитических исследованиях; ориентироваться в структуре комплекса методов и инструментов анализа экономических процессов и явлений в сфере научной и профессиональной деятельности                         | +    | + | + |
| ОПК-7       | Имеет практический опыт: применения методов и инструментов анализа для научно-исследовательской работы, управленческих и социально-экономических процессов  | +    | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Денисова, И. П. История экономических учений Текст учеб. пособие для вузов по экон. специальностям И. П. Денисова, Л. Р. Клиновенко, А. В. Щербина. - Изд. 2-е. - М.; Ростов н/Д: Март, 2012. - 285 с. 22 см. 1 электрон. опт. диск
2. История экономических учений Текст учебник для вузов по направлению 080100 "Экономика" И. Н. Шапкин и др.; под общ. ред. И. Н. Шапкина, А. С. Квасова ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2014. - 492 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Синельник, Л. В. История экономических учений Текст учеб. пособие по направлению 080100 "Экономика" и экон. специальностям Л. В. Синельник. - М.: КноРус, 2010
2. Ядгаров, Я. С. История экономических учений Текст учебник для вузов по экон. и упр. специальностям Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 478, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Экономическая наука современной России ,Рос. акад. наук, Отд-ние экономики, Всерос. ин-т науч. и техн. информ., Торгово-промышл. палата Рос. Федерации М. ,ВИНИТИ
2. Журнал экономической теории / Рос. акад. наук, Отд-ние обществ. наук, Секция экономики, Ин-т экономики УрО РАН
3. Экономический журнал Высшей школы экономики : Науч.-информ. журн. / Высш. шк. экономики (Гос. ун-т)
4. Экономист : науч.-практ. журн. / М-во экономики Рос. Федерации
5. Cambridge Journal of Economics [Текст] : науч. журн. / Cambridge Polit. Economy Soc. Oxford : Oxford University Press

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. История и методология науки: методические указания / сост.: Т.Ф. Амирова, Л.Б. Кабытова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 13 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. История и методология науки: методические указания / сост.: Т.Ф. Амирова, Л.Б. Кабытова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 13 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы   | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание  |
|---|--|---|---|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ                         | История и методология науки: методические указания / сост.: Т.Ф. Амирова, Л.Б. Кабытова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 13 с. <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000557670&amp;dtype=FullText">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000557670&amp;dtype=FullText</a> |
| 2 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Литвинцева, Г. П. История и методология экономической науки : учебник / Г. П. Литвинцева. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 240 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/118513">https://e.lanbook.com/book/118513</a>  |
| 3 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Карамова, О. В. История и методология российской экономической науки : учебник / О. В. Карамова. — Москва : Прометей, 2019. — 346 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/126727">https://e.lanbook.com/book/126727</a>  |
| 4 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Войтов, А. Г. Проблемы методологии экономической науки : монография / А. Г. Войтов. — Москва : Дашков и К, 2017. — 286 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/118513">https://e.lanbook.com/book/118513</a>   |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

## 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий               |
|---------------------------------|------------|--|
| Зачет, диф. зачет               | 308<br>(1) | Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.   |
| Самостоятельная работа студента | 516<br>(1) | Компьютерный класс. Компьютеры (17), имеющие подключение к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации |
| Практические занятия и семинары | 308<br>(1) | Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.   |
| Лекции                          | 402<br>(1) | Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.   |