#### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитов в системе заектронного документооборога Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Соловьева И. А. Пользователь: solovevail для подписания: 605 2024

И. А. Соловьева

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М2.09 Инвестиционная деятельность банков для направления 38.04.01 Экономика уровень Магистратура магистерская программа Банки и банковская деятельность форма обучения заочная кафедра-разработчик Экономика и финансы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика, д.экон.н., доц.

Разработчик программы, к.экон.н., доц., доцент

Эаектронный документ, подписанный ПЭЦ, хранитея в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдви: Соловьеви И. А. Пользователь: solovevaia Пата подписания. 60 63 2024

И. А. Соловьева

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога ПОЖРГУ СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Бутрина Ю. В. Подвователь. butrinary Lara подписания: 03 05 2024

Ю. В. Бутрина

#### 1. Цели и задачи дисциплины

овладение теоретическими знаниями об инвестиционной деятельности банков, основных ее направлениях, особенностях организации этой деятельности в отечественных финансовых институтах на основе международного опыта, формирование представления об основных рисках, возникающих при осуществлении инвестиционной банковской деятельности и методах управления ими. Задачи изучения дисциплины: · рассмотреть признаки и особенности инвестиционной банковской деятельности; · ознакомить слушателей с основными направлениями инвестиционной банковской деятельности; · ознакомить с содержанием и функциями, организацией деятельности подразделения универсального банка, занимающегося инвестиционной банковской деятельностью; · сформировать представление об основных рисках, возникающих при осуществлении инвестиционной банковской деятельности и методах управления ими; · ознакомить с порядком распределения обязанностей и ответственности менеджеров банка при осуществлении инвестиционной банковской деятельности.

#### Краткое содержание дисциплины

Теоретические, институциональные и правовые основы инвестиционной банковской деятельности. Посредническая и собственная деятельность банков на рынке капиталов. Инвестиционные банковские продукты, связанные с корпоративным финансированием. Проектное финансирование.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
ПК-2 Способен анализировать работу казначейства банка по управлению стоимостью ресурсов, разрабатывать и обосновывать предложения по ее усовершенствованию, планировать динамику основных показателей деятельности	Знает: особенности инвестиционной деятельности банков; методические рекомендации по оценке эффективности инвестиций, стадии жизненного цикла инвестиционных проектов, источники профессиональной информации в области инвестиционной деятельности, обеспечивающие управление ликвидностью и валютным риском банка, получение дохода от операций на денежном рынке Умеет: разрабатывать модели по управлению стоимостью ресурсов кредитной организации при инвестиционной деятельности; осуществлять анализ статистических данных по инвестиционной деятельности при проведении казначейских операций банка по управлению стоимостью ресурсов; оценивать ресурсы, необходимые для реализации инвестиционных проектов Имеет практический опыт: планирования и прогнозирования казначейством банка факторов, влияющих на стоимость привлечения и размещения ресурсов; принятия управленческих

решений в области инвестиционной деятельности банка; формирования
казначейством банка базовых, продуктовых и
трансфертных процентных ставок

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Бухгалтерский учет и аудит банковских операций, Финансовый сектор и его роль в экономике государства, Банковские продукты и финансовые инструменты, Учебная практика (научно-исследовательская	Теория и практика финансовой устойчивости банков, Риск-менеджмент и антикризисное управление, Институциональные особенности функционирования банковских групп в России, Международные операции банков

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: текущую ситуацию на российском и
	международном финансовом рынке;методы и
	способы анализа финансовой
	информации;систему рефинансирования
	коммерческих банков Умеет: анализировать и
	интерпретировать финансовую информацию о
Финансовый сектор и его роль в экономике	стоимости привлечения и размещения
государства	ресурсов;анализировать факторы, влияющие на
	стоимость размещения и привлечения ресурсов
	Имеет практический опыт: анализа
	статистических данных российского и
	международного финансовых рынков;принятия
	решений на финансовом рынке по размещению и
	привлечению ресурсов
	Знает: методы критического анализа проблемных
	ситуаций, основы системного подхода к анализу
	литературных источников по банковской
	тематике с целью выявления таких ситуаций и
	выбора направлений дальнейшего исследования, виды банковских продуктов и финансовых
	инструментов; параметры финансового рынка;
Банковские продукты и финансовые	параметры банковских продуктов и финансовых
инструменты	инструментов;тенденции на рынке банковских
	услуг по управлению ликвидностью и валютным
	риском банка, получением дохода от операций на
	денежном рынке; законодательство в сфере
	банковских продуктов и финансовых
	инструментов Умеет: осуществлять критический
	анализ литературных источников по банковской
	тематике, выявлять проблемные зоны в

исследуемом вопросе, на этой основе разрабатывать стратегию дальнейшей работы и план мероприятий по ее реализации, устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с клиентами: понимать особенности финансового бизнеса и его функционирования; руководить разработкой корпоративных регламентных документов проведения казначейских операций банка по управлению стоимостью ресурсов Имеет практический опыт: проведения критического обзора литературных источников по банковской тематике с целью выявления проблемных зон в исследуемом вопросе; использования элементов системного подхода к разработке стратегии и плана конкретных действий для достижения поставленной цели. анализа эффективности казначейством банка банковских продуктов и финансовых инструментов банка при управлении стоимостью ресурсов Знает: основы бухгалтерского учета и аудита стандартных банковских операций при управлении стоимостью ресурсов банка Умеет: формировать бухгалтерские отчеты о стоимости и доходности всех видов ресурсов, осуществлять аудит при казначейских операциях банка по Бухгалтерский учет и аудит банковских операций управлению стоимостью ресурсов Имеет практический опыт: ведения бухгалтерского учета и аудита операций по формированию уставного капитала банка, депозитных операций, эмиссии ценных бумаг, инвестиционных операций, кредитных и валютных операций, финансовых результатов деятельности банка Знает: методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к анализу литературных источников с целью выявления таких ситуаций и выбора направлений дальнейшего исследования, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, включая цифровые, и в том числе на иностранном языке, методики оценки и анализа ресурсов финансово-кредитного Учебная практика (научно-исследовательская учреждения; ключевые показатели деятельности работа, получение первичных навыков научнофинансово-кредитного учреждения в целом и его исследовательской работы) (1 семестр) казначейства, в частности Умеет: осуществлять критический анализ литературных источников и выявлять проблемные зоны в исследуемой проблеме, на этой основе разработать стратегию дальнейшей работы и план мероприятий по ее реализации, пользоваться современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке, анализировать показатели деятельности финансово-кредитного учреждения;описывать и анализировать

деятельность казначейства Имеет практический
опыт: проведения критического обзора
литературных источников с целью выявления
проблемных зон в исследуемом вопросе,
использования элементов системного подхода к
разработке стратегии и плана конкретных
действий для достижения поставленной цели,
использования коммуникативных технологий для
осуществления академического и
профессионального взаимодействия, выявления
проблемных зон в деятельности финансово-
кредитного учреждения в целом и казначейства
банка, в частности

# 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах		
Вид учесной рассты	часов	Номер семестра		
		3		
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108		
Аудиторные занятия:	12	12		
Лекции (Л)	4	4		
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0		
Самостоятельная работа (СРС)	87,5	87,5		
Подготовка к мероприятиям текущего контроля и экзамену	87,5	87.5		
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5		
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен		

## 5. Содержание дисциплины

<b>№</b> раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	П3	ЛР
1	Методология инвестиционной деятельности банков	6	2	4	0
2	Организация инвестиционной банковской деятельности (инвестиционный банкинг)	6	2	4	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1		Сущность и содержание инвестиционной деятельности банков. Государственное регулирование инвестиционной деятельности банков. Виды	2

		профессиональной деятельности банков на рынке ценных бумаг.	
2	2	Посредничество банков при выпуске и обращении ценных бумаг. Организация кредитования инвестиций.	2

#### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Сущность и содержание инвестиционной деятельности банков. Государственное регулирование инвестиционной деятельности банков.	2
2	1	Виды профессиональной деятельности банков на рынке ценных бумаг.	2
3	2	Посредничество банков при выпуске и обращении ценных бумаг.	2
4	2	Организация кредитования инвестиций.	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС				
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов	
Подготовка к мероприятиям текущего контроля и экзамену	Финансовый инструментарий в инвестиционных и инновационных процессах: монография. — Москва: Научный консультант, 2016. — 208 с https://e.lanbook.com/book/95093 Селюков, В. К. Производные финансовые инструменты: учебник / В. К. Селюков. — Сочи: РосНОУ, 2015. — 328 с https://e.lanbook.com/book/162181 Павлова, Е. В. Ценные бумаги и производные финансовые инструменты: учебное пособие / Е. В. Павлова. — Тольятти: ТГУ, 2016. — 182 с https://e.lanbook.com/book/139777 Проектное финансирование: учебное пособие / М. В. Аликаева, М. Б. Ксанаева, Б. В. Казиева [и др.]. — Нальчик: КБГУ, 2019. — 135 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170855	3	87,5	

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

# 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се-	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Подготовка реферата	0,2	5	В процессе прохождения разделов курса предусмотрено написание реферата. Темы рефератов выдаются преподавателем в течение первого месяца учебного семестра. Для выполнения контрольной работы студенту необходимо:  — изучить учебную, периодическую и другую литературу;  — подобрать законодательные, статистические и практические материалы по выбранной теме;  — провести критический анализ и сделать собственные обоснованные выводы по проблемам, рассматриваемым в выбранной теме. При оценке реферата учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, теоретическую и практическую ценность основных положений, наличие иллюстрационного материала. Итоговая оценка формируется на основе оценки за качество выполнения реферата. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Показатель оценивания - Качество выполненного реферата: 5 баллов выставляется за работу, которая полностью соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет логичное и последовательное изложение материала с соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет логичное и последовательное изложение материала с соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет достаточно логичное и последовательное изложение материала с соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет достаточно логичное и последовательное изложение некоторым критическим анализом практических аспектов, однако с некоторым критическим анализом практических аспектов, однако с недостаточно обоснованными	экзамен

						положениями.  3 баллов выставляется за работу, которая не полностью соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, просматривается непоследовательность его изложения, представлены необоснованные выводы и положения.  2 балла выставляется за работу, которая не соответствует содержанию и	
						методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, отсутствуют выводы либо они носят декларативный характер.  О баллов выставляется за работу, которая полностью не соответствует содержанию и методическим рекомендациям и/ или не сдана на проверку.  Критерии для заключения по работе: качество систематизации теоретического и эмпирического материала, полнота привлеченных информационных	
						ресурсов, корректность применения методов количественного и качественного анализа; обоснованность и логичность выводов.	
2	3	Текущий контроль	Тестирование	0,2	5	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 20. Время, отводимое на тестирование 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 5 баллов - 18-20 верных ответов 4 балла - 16-17 верных ответов. 3 балла - 13-15 верных ответов. 2 балла - 10-12 верных ответов. 1 балл - 7-9 верных ответов. 0 баллов - менее 6 верных ответов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания — высшая оценка по итогам всех попыток. Максимальное количество баллов - 5 за тест.	экзамен
3	3	Текущий контроль	Аналитический отчет	0,2	5	В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Подготовка аналитического отчета осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта,	экзамен

					понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается задание, выполнение которого он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, логично, качественно оформлено - 5 баллов; - задание выполнено в полном объеме, достаточно логично, оформлено с некоторыми нарушениями - 4 балла; - задание выполнено не полностью, имеются не логичные связи либо оформлено не качественно - 3 балла; - задание выполнено не полностью, логические переходы и выводы не отражают полученных результатов либо оформлено с существенными нарушениями - 2 балла; -задание выполнено поверхностно, не содержат логических выводов и заключений и не оформлено - 1 балл; - залание не выполнено - 0 баллов	
4 3	Текущий контроль	Задачи	0,4	5		экзамен

	T	T	1				
						- задание выполнено не полностью,	
						логические переходы и выводы не	
						отражают полученных результатов либо	
						оформлено с существенными	
						нарушениями - 2 балла;	
						-задание выполнено поверхностно, не	
						содержат логических выводов и	
						заключений и не оформлено - 1 балл;	
						- задание не выполнено - 0 баллов.	
						Максимальное количество баллов – 5 за	
						задание.	
						Студент представляет копии документов,	
						подтверждающие победу или участие в	
						предметных олимпиадах по темам	
						дисциплины; участие в научно-	
						практических конференциях с	
						публикацией статьи.	
l _		-	_			При оценивании результатов	
5	3	Бонус	Бонус	-	1	мероприятия используется балльно-	экзамен
						рейтинговая система оценивания	
						результатов учебной деятельности	
						обучающихся (утверждена приказом	
						ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
						Максимально возможная величина бонус-	
						рейтинга +15 %.	
						Экзамен проводится в учебный период	
						_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
						согласно расписанию, в форме ответов на	
						вопросы билета. В каждом билете 2	
						вопроса. На экзамене происходит	
						оценивание учебной деятельности	
						обучающихся по дисциплине на основе	
						полученных оценок за контрольно-	
						рейтинговые мероприятия текущего	
						контроля и промежуточной аттестации.	
						Прохождение контрольного мероприятия	
						промежуточной аттестации не является	
						обязательным для студента. При	
						недостаточной и/или не устраивающей	
						студента величине рейтинга ему может	
		Проме-				быть предложено пройти контрольно-	
6	3	жуточная	Тестирование	-	5	рейтинговое мероприятие	экзамен
		аттестация	_			промежуточной аттестации. При	
						оценивании результатов учебной	
						деятельности обучающегося по	
						дисциплине используется балльно-	
						рейтинговая система оценивания	
				результатов учебной деятельности			
			обучающихся (утверждена приказом				
						ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
						Итоговая оценка проставляется в	
						=	
						ведомость, зачетную книжку и, в	
						конечном итоге, в приложение к диплому.	
						Критерии оценивания: Отлично:	
1						Величина рейтинга обучающегося по	
						дисциплине 85100 % Хорошо:	
						Величина рейтинга обучающегося	

	<del>                                     </del>	 Г	
			дисциплине 7584 %
			Удовлетворительно: Величина рейтинга
			обучающегося по дисциплине 6074 %
			Неудовлетворительно: Величина
			рейтинга обучающегося по дисциплине
			059 %.
			Итоговая оценка за ответы на вопросы
			билета: 5 баллов - полные уверенные
			верные ответы получены на 2 вопроса,
			приведены примеры, комментарии в
			соответствии с действующим
			законодательством. 4 балла - достаточно
			полные верные ответы получены на 2
			вопроса, приведены примеры, студент
			испытывает некоторые затруднения при
			комментировании в соответствии с
			действующим законодательством. 3 балла
			- ответ получен только на один
			вопрос/неполные ответы на два вопроса.
			2 балла - допущены ошибки при
			формулировании ответов на вопросы
			билета. 1 балл - студент не отвечает на
			дополнительные вопросы/допущены
			грубые ошибки при формулировании
			ответов. 0 баллов - ответы не
			сформулированы. Максимальная оценка
			за мероприятие - 5 баллов. Оценка по
			дисциплине вносится в «Приложение к
			диплому магистра».
Ь		L	Paramony manage page.

# 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в учебный период согласно расписанию, в форме ответов на вопросы билета. В каждом билете 2 вопроса. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 7584 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине обучающегося по дисциплине 6074 % Неудовлетворительно:	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Итоговая оценка за ответы на вопросы билета: 5 баллов полные уверенные верные ответы получены на 2 вопроса, приведены примеры, комментарии в соответствии с действующим законодательством. 4 балла - достаточно полные верные ответы получены на 2 вопроса, приведены примеры, студент испытывает некоторые затруднения при комментировании в соответствии с действующим законодательством. 3 балла - ответ получен только на один вопрос/неполные ответы на два вопроса. 2 балла - допущены ошибки при формулировании ответов на вопросы билета. 1 балл - студент не отвечает на дополнительные вопросы/допущены грубые ошибки при формулировании ответов. 0 баллов - ответы не сформулированы. Максимальная оценка за мероприятие - 5 баллов. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому магистра».

#### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	1	Nº	2 F	(N	1
ПК-2	Знает: особенности инвестиционной деятельности банков; методические рекомендации по оценке эффективности инвестиций, стадии жизненного цикла инвестиционных проектов, источники профессиональной информации в области инвестиционной деятельности, обеспечивающие управление ликвидностью и валютным риском банка, получение дохода от операций на денежном рынке	+	+:	+-	+-	++
ПК-2	Умеет: разрабатывать модели по управлению стоимостью ресурсов кредитной организации при инвестиционной деятельности; осуществлять анализ статистических данных по инвестиционной деятельности при проведении казначейских операций банка по управлению стоимостью ресурсов; оценивать ресурсы, необходимые для реализации инвестиционных проектов		+	+-	+-	++
	Имеет практический опыт: планирования и прогнозирования казначейством банка факторов, влияющих на стоимость привлечения и размещения ресурсов; принятия управленческих решений в области инвестиционной деятельности банка; формирования казначейством банка базовых, продуктовых и трансфертных процентных ставок	+	+	+	+-	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Банковское дело [Текст] учебник для вузов по направлениям "Экономика" О. И. Лаврушин и др.; под ред. О. И. Лаврушина; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. 11-е изд., стер. М.: КноРус, 2014
- 2. Практикум по курсу "Ценные бумаги" Учеб. пособие для вузов для экон. специальностей В. И. Колесников, В. С. Торкановский, В. Д. Никифорова и др.; Под ред.: В. С. Торкановского, В. С. Колесникова. М.: Финансы и статистика, 2000. 298,[1] с.

3. Николаев, М. А. Инвестиционная деятельность [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Финансы и кредит" М. А. Николаев. - М.: Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2009. - 334 с.

#### б) дополнительная литература:

- 1. Деньги, кредит, банки [Текст] учебник для вузов по направлению "Экономика" О. И. Лаврушин и др.; под ред. О. И. Лаврушина; Финанс. унт при Правительстве Рос. Федерации. 15-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2016. 448, [1] с. ил.
- 2. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Экономика" М. А. Абрамова и др.; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. 2-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2016. 310 с. табл.
- 3. Финансы, деньги, кредит, банки [Текст] учебник для вузов по направлению "Экономика" Е. Н. Валиева и др.; под ред. Т. М. Ковалевой. М.: КноРус, 2014
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
  - 1. Банковское дело ежемес. журн. о практике и теории банковского бизнеса ООО "Агентство "Информбанк" журнал. М., 1995-
  - 2. РЦБ аналит. журн. AO3T "Журн. "Рынок ценных бумаг" журнал. М., 2008-2015
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Методические указания по дисциплине "Инвестиционная деятельность банков"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по дисциплине "Инвестиционная деятельность банков"

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	литература	библиотечная система	Финансовый инструментарий в инвестиционных и инновационных процессах : монография. — Москва : Научный консультант, 2016. — 208 с. https://e.lanbook.com/book/95093
2	литература	библиотечная система	Кабанова, О.В. Инвестиции и инвестиционные решения: учебное пособие / О.В. Кабанова, Ю.А. Коноплева. — Ставрополь: СКФУ, 2017. — 201 с. https://e.lanbook.com/book/155559
3	литература	библиотечная система	Бережной, В. И. Инвестиционное кредитование : учебник / В. И. Бережной, О. В. Бережная, М. В. Сероштан. — Москва : Дашков и К, 2020. — 252 с. https://e.lanbook.com/book/173916
4	Дополнительная	Электронно-	Федотова, М. Ю. Организация деятельности

	литература	система издательства Лань	коммерческого банка и современные банковские технологии: учебное пособие / М. Ю. Федотова. — Пенза: ПГАУ, 2020. — 262 с. https://e.lanbook.com/book/170974
4	Дополнительная литература	библиотечная система	Проектное финансирование: учебное пособие / М. В. Аликаева, М. Б. Ксанаева, Б. В. Казиева [и др.]. — Нальчик: КБГУ, 2019. — 135 с. https://e.lanbook.com/book/170855

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Office(бессрочно)
- 2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)
- 3. АО "ПрограмБанк"-ПрограмБанк.АБС(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа ПрограммБанкАВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видеоаккустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Экзамен	(1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа ПрограммБанкАВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видеоакустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Самостоятельная работа студента	404	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа ПрограммБанкАВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видеоаккустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Лекции	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа ПрограммБанкАВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видеоаккустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).