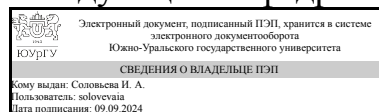


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



И. А. Соловьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**практики**

**Практика** Производственная практика (научно-исследовательская работа)  
для направления 38.04.01 Экономика

**Уровень** Магистратура

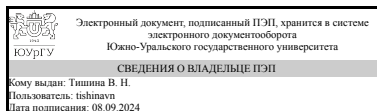
**магистерская программа** Банки и банковская деятельность

**форма обучения** заочная

**кафедра-разработчик** Экономика и финансы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



В. Н. Тишина

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Тип практики**

научно-исследовательская работа

## **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

## **Цель практики**

Закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, приобретение ими практических навыков и компетенций и/или опыта самостоятельной профессиональной деятельности в финансово-кредитной сфере в конкретной кредитной организации.

## **Задачи практики**

Закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, приобретение ими практических навыков и компетенций и/или опыта самостоятельной профессиональной деятельности в кредитно-финансовых учреждениях на основе реальных материалов:

- 1) формулировка введения к ВКР, включая окончательные формулировки актуальности темы, цели и задач ВКР.
- 2) разработка рекомендаций по разрешению выявленной проблемы,
- 3) обоснование предлагаемых рекомендаций,
- 4) компоновка материалов 3 главы ВКР и точная формулировка выводов в конце 3 главы об основных полученных результатах 0,5...1,5 стр. ,
- 5) формулировка заключения по всей ВКР,
- 6) подготовка отчета по итогам производственной практики и презентации для проекта ВКР.

## **Краткое содержание практики**

Формирование введения к ВКР, включающее окончательные формулировки актуальности темы, цели и задач ВКР. Формулировка рекомендаций по совершенствованию финансовой деятельности кредитной организации. Обоснование экономической (и другой) эффективности предлагаемых рекомендаций. Компоновка материалов 3 главы ВКР и формулировка выводов по 3 главе ВКР. Формулировка заключения по всей ВКР. Подготовка научного отчета по выбранной теме, актуальности, состоянию вопроса, выявленной проблеме, цели и задачам исследования и рекомендациям на предприятии по месту практики для 3 главы проекта ВКР.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Знает:методы стратегического, финансового, маркетингового, технико-экономического анализа; основы системного подхода; методы обоснования выбора управленческого решения, в том числе, инструменты инвестиционного анализа</p>
	<p>Умеет:проводить различные виды анализа: стратегический, финансовый, инвестиционный, маркетинговый, технико-экономический; интерпретировать результаты, формулировать выводы, используя системный подход готовить аналитическую записку</p>
	<p>Имеет практический опыт:проведения различных видов анализа: стратегического, финансового, маркетингового, технико-экономического, инвестиционного</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знает:основы проектного менеджмента, методы планирования проекта, в том числе на каждой стадии его жизненного цикла, методы управления стоимостью проекта, его ресурсами и работами на каждой стадии жизненного цикла; методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов</p>
	<p>Умеет:планировать проекты методами сетевого планирования и методом Ганта, проводить оценку экономической эффективности инвестиционного проекта</p>
	<p>Имеет практический опыт:разработки сетевых графиков и графиков Ганта, построения дерева целей проекта, оценки экономической эффективности инвестиционного проекта</p>

## 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
--	---

<p>Денежно-кредитная и макропруденциальная политика</p> <p>Экономика бизнеса</p> <p>Проектирование бизнес-экосистем</p> <p>Системный анализ в экономике и управлении</p> <p>Банковские продукты и финансовые инструменты</p> <p>Методы, технологии и практики проектного управления</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)</p> <p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p> <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)</p> <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)</p> <p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр)</p> <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр)</p>	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Банковские продукты и финансовые инструменты	Знает: методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к анализу литературных источников по банковской тематике с целью выявления таких ситуаций и выбора направлений дальнейшего исследования, виды банковских продуктов и финансовых инструментов; параметры финансового рынка; параметры банковских продуктов и финансовых инструментов; тенденции на рынке банковских услуг по управлению ликвидностью и валютным риском банка, получением дохода от операций на денежном рынке; законодательство в сфере банковских продуктов и финансовых инструментов

	<p>Умеет: осуществлять критический анализ литературных источников по банковской тематике, выявлять проблемные зоны в исследуемом вопросе, на этой основе разрабатывать стратегию дальнейшей работы и план мероприятий по ее реализации, устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с клиентами; понимать особенности финансового бизнеса и его функционирования; руководить разработкой корпоративных регламентных документов проведения казначейских операций банка по управлению стоимостью ресурсов</p> <p>Имеет практический опыт: проведения критического обзора литературных источников по банковской тематике с целью выявления проблемных зон в исследуемом вопросе; использования элементов системного подхода к разработке стратегии и плана конкретных действий для достижения поставленной цели, анализа эффективности казначейством банка банковских продуктов и финансовых инструментов банка при управлении стоимостью ресурсов</p>
<p>Экономика бизнеса</p>	<p>Знает: - принципы организации бизнес-процессов и рациональной организации деятельности экономических субъектов;- принципы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и степень ответственности за принятые решения</p> <p>Умеет: - рассчитывать технико-экономические показатели экономических субъектов; - выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов; - предлагать пути улучшения использования ресурсов;- определять влияние внешних факторов, воздействующих на бизнес-процессы в условиях динамичной среды, на основные экономические показатели; - принимать обоснованные организационно-управленческие решения, выработать стратегию действий в рамках профессиональной деятельности и оценивать их последствия</p> <p>Имеет практический опыт: - проведения комплексного анализа деятельности экономических субъектов и принятия обоснованных организационно-управленческих</p>

	<p>решений и разработки стратегии действий;- моделирования влияния организационно-управленческих решений на показатели деятельности экономического субъекта</p>
<p>Методы, технологии и практики проектного управления</p>	<p>Знает: - роли участников проекта; - основные группы процессов управления проектами; основные принципы управления параметрами проекта; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;- инструменты и методы оценки факторов окружения проекта; методику и инструменты проведения оценки рыночных возможностей</p> <p>Умеет: - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;- ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач</p> <p>Имеет практический опыт: - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта;- проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов;- управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ</p>
<p>Проектирование бизнес-экосистем</p>	<p>Знает: - понятие, виды и структуру бизнес-моделей, процессы трансформации современных бизнес-моделей в сторону экосистем;- понятие бизнес-экосистемы, цели ее формирования, требования и критерии трансформации организации в «центр экосистемы», типы рыночных игроков, способных перейти к бизнес-экосистеме;- основные драйверы и закономерности развития бизнес-экосистем в мире и России, истории успеха и неудач при создании бизнес-экосистем;- современные инструменты управления на этапах жизненного цикла бизнес-экосистемы;- основные элементы проектирования</p>

	<p>бизнес-экосистемы</p> <p>Умеет: - разрабатывать проект создания на основе цепочки создания ценности бизнес-экосистемы; - формировать и анализировать клиентские базы данных;- проводить расчеты эффективности проекта создания бизнес-экосистемы на предынвестиционной стадии;- применять инструменты прогнозирования и управления рисками функционирования бизнес-экосистемы</p> <p>Имеет практический опыт: - разработки укрупненного проекта создания бизнес-экосистемы; - выбора наиболее адекватных инструментов управления бизнес-экосистемой на различных этапах ее жизненного цикла;- выявления и оценки эффектов функционирования бизнес-экосистемы на различных этапах ее жизненного цикла</p>
<p>Системный анализ в экономике и управлении</p>	<p>Знает: - роли участников проекта совершенствования направлений деятельности предприятия (организации) на основе организации и планирования системного анализа;- основные группы процессов управления проектами совершенствования экономических систем;- основные принципы управления параметрами проекта совершенствования систем;- основные виды и процедуры контроля выполнения проекта;- инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта;- процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; - инструменты и методы оценки факторов окружения проекта;- методику и инструменты проведения оценки рыночных возможностей и ожидаемой эффективности проектов, - определения, свойства, классификацию систем, основные свойства и закономерности их эволюции; - основные положения, принципы, процедуры и методологию системного анализа;- основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа экономических ситуаций; - современные технологии работы с информацией;- методы организации вычислительного эксперимента на имитационной модели</p> <p>Умеет: - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы</p>

	<p>и основные направления работ;- ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций;- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, - идентифицировать и структурировать системы; - применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа систем; - создавать имитационные модели;- применять положения и методологические процедуры системного подхода при исследовании проблем в теории и практике; - корректно выполнять сбор и анализ статистических показателей моделируемых процессов; - на основе критического анализа выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций с применением инструментария системного подхода</p> <p>Имеет практический опыт: - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта; - проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов; - управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ, - применения положений системного подхода и системного анализа при исследовании проблемных ситуаций в теории и практике; - проведения исследования экономических процессов с применением инструментария системного анализа; - имитационного моделирования для решения проблемных ситуаций и интерпретации полученных результатов; - принятия решений на основе результатов имитационного исследования</p>
<p>Денежно-кредитная и макропруденциальная политика</p>	<p>Знает: принципы и методы денежно-кредитного и макропруденциального регулирования; модели оценки влияния денежно-кредитного и макропруденциального регулирования на риски банковского сектора, роль денежно-кредитного и макропруденциального регулирования в обеспечении стабильности банковского сектора</p> <p>Умеет: использовать аналитические материалы Банка России и надзорных органов других стран для получения информации о рисках финансового сектора; прогнозировать деятельность кредитной</p>



	<p>организации, использовать аналитические материалы Банка России и надзорных органов других стран для получения информации о состоянии финансового сектора</p> <p>Имеет практический опыт: работы с аналитическими материалами, касающимися деятельности регулирования рисков банков и регулирования банковского сектора; анализа эффективности макропруденциального регулирования рисков денежно-кредитной сферы, установления взаимосвязи между выбором инструментов денежно-кредитной и макропруденциальной политики и стабильностью банковского сектора</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)</p>	<p>Знает: методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к анализу литературных источников с целью выявления таких ситуаций и выбора направлений дальнейшего исследования, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, включая цифровые, и в том числе на иностранном языке, методики оценки и анализа ресурсов финансово-кредитного учреждения; ключевые показатели деятельности финансово-кредитного учреждения в целом и его казначейства, в частности</p> <p>Умеет: осуществлять критический анализ литературных источников и выявлять проблемные зоны в исследуемой проблеме, на этой основе разработать стратегию дальнейшей работы и план мероприятий по ее реализации, пользоваться современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке, анализировать показатели деятельности финансово-кредитного учреждения; описывать и анализировать деятельность казначейства</p> <p>Имеет практический опыт: проведения критического обзора литературных источников с целью выявления проблемных зон в исследуемом вопросе, использования элементов системного подхода к разработке стратегии и плана конкретных действий для достижения поставленной цели, использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия, выявления проблемных зон в деятельности финансово-кредитного учреждения в целом и казначейства банка, в частности</p>

<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)</p>	<p>Знает: методы стандартизации бизнес-процессов, методы планирования и организации бизнес-процессов, особенности бизнес-процессов в финансово-кредитном учреждении, методы управления проектом на отдельных стадиях его жизненного цикла, методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к обоснованному выбору стратегий действий, направленных на решение проблемной ситуации</p> <p>Умеет: анализировать и планировать бизнес-процессы финансово-кредитного учреждения, использовать на практике методы управления проектом на отдельных стадиях его жизненного цикла; разрабатывать направления совершенствования проектного управления, включая управления реализацией проекта на каждой стадии его жизненного цикла, осуществлять критический анализ текущего положения объекта исследования и выявлять проблемные зоны в этом положении, на основе системного анализа формировать иерархию проблемных ситуаций и разрабатывать стратегии их разрешения</p> <p>Имеет практический опыт: разработки рекомендаций в области планирования, организации и совершенствования бизнес-процессов в финансово-кредитном учреждении, подготовки структурированного, систематизированного отчета по выполненной работе, проведения анализа текущего положения объекта исследования, включая финансовый и стратегический анализ, формировать выводы на основе результатов этого анализа и экономически обосновывать выбор стратегии разрешения проблемных ситуаций</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)</p>	<p>Знает: методы анализа различных подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы, включая финансовый анализ, стратегический анализ, конкурентный анализ и другие, основы системного подхода к анализу и к разработке стратегии разрешения проблемной ситуации, современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), и современные информационно-коммуникативные технологии, виды рисков предпринимательской деятельности; основные виды рисков функционирования финансово-кредитной</p>

	<p>организации;методы оценки, анализа рисков, теоретико-методические основы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла, методы выделения этапа жизненного цикла проекта, специфику управления на каждом этапе</p> <p>Умеет: проводить различные виды критического анализа текущего положения объекта исследования, оценивать существующие подходы к решению проблемы в рамках поставленной темы; на основе системного подхода осуществлять экономически обоснованный выбор стратегии действий , использовать современные информационно-коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе электронные учебники, электронные энциклопедии и справочники, образовательные интернет ресурсы, осуществлять поиск информации о внешней и внутренней среде организации;идентифицировать риски функционирования финансово-кредитной организации, систематизировано представлять теоретико-методические основы проблемы построения системы управления проектом на разных стадиях его жизненного цикла, включая выбор индикаторов распознавания этапа жизненного цикла проекта, постановку целей управления на каждом этапе, выработку мероприятий и разработку планов реализации каждого этапа; разработку системы контроля выполнения мероприятий, методов оценки экономической эффективности реализации каждого этапа</p> <p>Имеет практический опыт: интерпретации критического анализа подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы и формулировки выводов по результатам анализа, поиска необходимой электронной литературы и другой интернет информации, выявления проблемных зон и наиболее значимых рисков ситуаций в деятельности организации, подготовки законченного, внутренне связанного документа по проблеме управления проектом на каждой стадии его жизненного цикла</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр)</p>	<p>Знает: виды рисков предпринимательской деятельности;основные виды рисков функционирования финансово-кредитной организации;методы оценки, анализа и управления рисками, основы различных методов анализа, в</p>

	<p>том числе финансового, стратегического, маркетингового, виды стратегий развития банка, подходы к обоснованию выбора стратегии, основы стратегического планирования, современные коммуникационные технологии, включая локальные компьютерные сети и Интернет, протокол передачи данных TCP/IP, электронная почта, конференции, иностранный язык</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации, идентифицировать и анализировать риски функционирования финансово-кредитной организации, интерпретировать результаты проведенного анализа различных видов (финансового, стратегического, маркетингового), формулировать выводы и разрабатывать рекомендации по выбору стратегии, использовать системный подход при формулировке выводов и рекомендаций, пользоваться основными видами современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном языке, осуществлять выбор наиболее целесообразного вида коммуникативной технологии для достижения поставленных целей</p> <p>Имеет практический опыт: разработки рекомендаций по совершенствованию системы управления рисками организации, проведения анализа разных видов (финансового, стратегического, маркетингового), подготовки аналитической записки по результатам проведенного анализа, пользования локальными сетями и глобальной сетью Интернет, электронной почтой, конференциями в целях академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр)</p>	<p>Знает: стандарты управления проектами, основы общего менеджмента, проектное управление, основные компетенции проектного менеджера, основы проектного управления, понятие проекта и его жизненного цикла, этапы жизненного цикла проекта и задачи каждого из них, методы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла</p> <p>Умеет: распределять работы проекта между членами команды, разрабатывать регламенты выполнения и контроля работ, разрабатывать оптимальный жизненный цикл проекта, давать характеристику его стадий, планировать задачи каждой стадии, строить дерево целей проекта</p> <p>Имеет практический опыт: планирования видов</p>

	<p>работ по этапам реализации проекта и распределения этих работ между членами команды проекта, планирования проекта, с использованием сетевых графиков и диаграммы Ганта</p>
<p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p>	<p>Знает: основные методы, формы и приемы осуществления учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения; методы проведения самооценки; критерии приоритизации видов собственной деятельности на основе результатов самооценки, способы самосовершенствования за счет участия в учебной деятельности, основы командной работы в системе образования, формы командной работы в решении кейсов и деловых играх, основы формирования команд для проектной работы над совместным исследованием, подходы к построению теоретических моделей бизнес-процессовособенности современных платежных систем и сервисов, основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения, приемы критического анализа этих методов и форм с точки зрения адаптации к особенностям, цели и задачам изучаемой дисциплины</p> <p>Умеет: проводить самооценку, использовать выбранные критерии для установления приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования за счет участия в учебном процессе, формировать команду, ставить цель и задачи перед ней, вовлекать членов команды в работу, распределять роли при решении кейсовых заданий, либо в деловых играх, анализировать используемые в конкретном финансово-кредитном учреждении платежные системы и сервисы и выявлять возможные направления совершенствования их функционирования, проводить критический анализ возможных проблемных ситуаций в процессе обучения студентов на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>Имеет практический опыт: использования различных методов, форм и приемов осуществления учебного процесса в высшей школе, работы в команде и руководства командой при решении задач в процессе обучения, разработки рекомендаций и требований к техническим заданиям совершенствования</p>

	использования платежных систем и сервисов, проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий в разрабатываемых активных формах обучения
--	--

#### 4. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 9, часов 324, недель 6.

#### 5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Формирование введения к ВКР, включающее окончательные формулировки актуальности темы, цели и задач ВКР	54
2	Разработка рекомендаций по совершенствованию финансовой деятельности кредитной организации.	72
3	Обоснование экономической (и другой) эффективности предлагаемых рекомендаций.	54
4	Компоновка материалов 3 главы ВКР и формулировка выводов по 3 главе ВКР.	54
5	Формулировка заключения по всей ВКР.	18
6	Подготовка научного отчета по выбранной теме, актуальности, состоянию вопроса, выявленной проблеме, цели и задачам исследования в кредитной организации по месту практики для 3 главы проекта ВКР.	72

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.09.2021 №9.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Задание 1	0,111	1	Наличие материалов отражающих способность осуществления системного подхода к обоснованному выбору стратегий действий, методов обоснования выбора управленческого решения, в том числе, инструментов инвестиционного анализа, направленных на решение проблемной ситуации в финансово-кредитном учреждении - 1 балл, отсутствие материалов - 0 баллов	дифференцированный зачет
2	5	Текущий контроль	Задание 2	0,111	1	Наличие материалов отражающих способность проводить различные виды анализа: стратегического, финансового, маркетингового, технико-экономического, инвестиционного; интерпретировать результаты, формулировать выводы, используя системный подход подготовить аналитическую записку- 1 балл, отсутствие материалов - 0 баллов	дифференцированный зачет

3	5	Текущий контроль	Задание 3	0,111	1	Наличие материалов отражающих способность использовать на практике результаты проведения различных видов анализа: стратегического, финансового, маркетингового, технико-экономического, инвестиционного - 1 балл, отсутствие материалов - 0 баллов	дифференцированный зачет
4	5	Текущий контроль	Задание 4	0,111	1	Наличие материалов отражающих основы проектного менеджмента, методы планирования проекта, в том числе на каждой стадии его жизненного цикла, методы управления стоимостью проекта, его ресурсами и работами на каждой стадии жизненного цикла; методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов используемых для подготовки отчета по научно-исследовательской работе (5 семестр) по конкретной кредитной организации - 1 балл, отсутствие материалов - 0 баллов	дифференцированный зачет
5	5	Текущий контроль	Задание 5	0,111	1	Наличие материалов отражающих	дифференцированный зачет



						<p>способность планировать проекты методами сетевого планирования и методом Ганта, проводить оценку экономической эффективности инвестиционного проекта для подготовки отчета по научно-исследовательской работе (5 семестр) по конкретной кредитной организации - 1 балл, отсутствие материалов - 0 баллов</p>	
6	5	Текущий контроль	Задание 6	0,111	1	<p>Наличие материалов отражающих результаты разработки сетевых графиков и графиков Ганта, построения дерева целей проекта, оценки экономической эффективности инвестиционного проекта для подготовки отчета по научно-исследовательской работе (5 семестр) по конкретной кредитной организации - 1 балл, отсутствие материалов - 0 баллов</p>	дифференцированный зачет
7	5	Текущий контроль	Задание 7	0,111	1	<p>Наличие материалов отражающих способность определять виды стратегий функционирования и развития кредитных организаций; методы</p>	дифференцированный зачет

						стратегического анализа, особенности стратегического развития кредитных организаций для подготовки отчета по научно-исследовательской работе (5 семестр) по конкретной кредитной организации - 1 балл, отсутствие материалов - 0 баллов	
8	5	Текущий контроль	Задание 8	0,111	1	Наличие материалов отражающих способность проводить стратегический анализ, а также определять текущую позицию кредитной организации и возможные направления ее развития для подготовки отчета по научно-исследовательской работе (5 семестр) по конкретной кредитной организации - 1 балл, отсутствие материалов - 0 баллов	дифференцированный зачет
9	5	Текущий контроль	Задание 9	0,112	1	Наличие материалов отражающих способность разработки стратегии функционирования кредитной организации или ее подразделения на базе проведенного стратегического анализа для подготовки отчета по научно-	дифференцированный зачет

						исследовательской работе (5 семестр) по конкретной кредитной организации - 1 балл, отсутствие материалов - 0 баллов	
10	5	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40	Студент должен представить корректно скомпонованный Отчет по производственной практике, научно-исследовательской работе (5 семестр) – 4 балла, отсутствие – 0 баллов, содержащей материалы: - титульный лист по установленной форме с подписями студента и руководителя от кредитной организации – 3 балла, отсутствие – 0 баллов, - оглавления – 3 балла, отсутствие – 0 баллов, - введения к ВКР, включая окончательные формулировки актуальности темы, цели и задач ВКР – 4 балла, отсутствие – 0 баллов, - рекомендации по разрешению выявленной проблемы – 3 балла, отсутствие – 0 баллов, - обоснование эффективности предлагаемых рекомендаций – 5 баллов, отсутствие – 0 баллов, - скомпонованные материалы 3 главы	дифференцированный зачет

						<p>ВКР, включая точную формулировку выводов по 3 главе – 3 балла, отсутствие – 0 баллов, -</p> <p>заключение по всей ВКР главе – 4 балла, отсутствие – 0 баллов, -</p> <p>корректно оформленный и необходимый по объему библиографический список от 40 наименований – 4 балла отсутствие – 0 баллов, -</p> <p>презентация для проекта ВКР 12 ... 15 слайдов – 4 балла, отсутствие – 0 баллов, -</p> <p>корректно заполненный Дневник практики, включая подписи и печати от кредитной организации, а также аттестацию студента в кредитной организации – 3 балла, отсутствие – 0 баллов, При наличии погрешностей представляемых материалов оценка может быть снижена по каждому критерию до 2 баллов. При необходимости большего снижения оценки Отчет передается на доработку с указанием замечаний.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания



1. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Новиков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 32 с. — ISBN 978-5-8114-1449-9.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Граница, Ю. В. Методические указания по научно-исследовательской работе : учебно-методическое пособие / Ю. В. Граница, И. Е. Мизиковский. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 28 с. — <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Гуцу, Е. Г. Как написать магистерскую диссертацию / Е. Г. Гуцу, Т. В. Маясова, Н. В. Вараева, М. В. Логинова, Э. Н. Романова - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 175 с. <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496767">https://urait.ru/bcode/496767</a>
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494080">https://urait.ru/bcode/494080</a>
5	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491205">https://urait.ru/bcode/491205</a>
6	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15014-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491051">https://urait.ru/bcode/491051</a>
7	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15015-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491052">https://urait.ru/bcode/491052</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"  
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. АО "ПрограмБанк"-ПрограмБанк.АБС(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

<b>Место прохождения практики</b>	<b>Адрес места прохождения</b>	<b>Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b>
ПАО Сбербанк России, Челябинское отделение № 8597	454080, г. Челябинск, ул. Энтузиастов, д. 9-А	ПК; СПС «Консультант Плюс»; СПС «Гарант»; СПС "1С: Предприятие 8"; материально-техническая база: портативные и стационарные компьютеры, оргтехника, мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам «Консультант Плюс», "Гарант", "1С: Предприятие 8",
Кафедра "Экономика и финансы" ЮУрГУ	454080, г. Челябинск, Пр.Ленина, 76, а.315	Ноутбук Программное обеспечение: MS Windows XP MS Office 2010 Мультимедийное оборудование, доступ к сети интернет