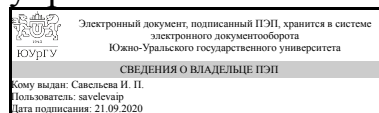


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



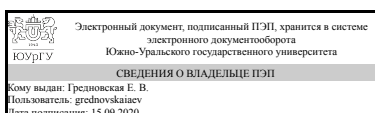
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.04 Философия
для направления 38.03.05 Бизнес-информатика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Философия

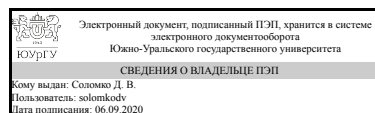
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2016 № 1002

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

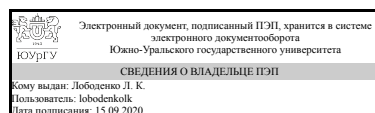
Разработчик программы,
к.филос.н., доц., доцент



Д. В. Соломко

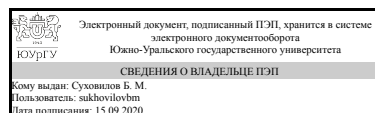
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
д.филол.н., доц.



Л. К. Лободенко

Зав.выпускающей кафедрой
Информационные технологии в
экономике
д.техн.н., снс



Б. М. Суховилов

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира. Содержание основных концепций философии, её своеобразие, место в культуре, представление о научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Философия науки и техники. Философская антропология. Социальная философия и философия истории

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: Основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества
	Уметь: Понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции, аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией
	Владеть: Понятийным аппаратом философии, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: Основные этапы развития европейской и русской философии, выражение в философии особенностей конкретной исторической эпохи, разнообразие философских концепций, их противоречивость и единство в решении философских проблем
	Уметь: Анализировать философские произведения, высказывать свою собственную позицию относительно проблем, поднятых философом, использовать философские знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
	Владеть: Приемами ведения дискуссии и полемики
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные	Знать: Основные этические, социальные философские учения от античности до наших дней

различия	Уметь: Формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии, в дискуссии уважать иное мнение
	Владеть: Навыками дискуссии

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знание основных этапов исторического развития общества, их особенностей, влияние исторических событий на духовную атмосферу общества

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Написание реферата по одной из предложенных тем	36	36	
Защита реферата	4	4	
Работа над философскими категориями – составление словаря	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-		экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Философия, ее предмет и место в культуре человечества	4	2	2	0
2	Исторические типы философии. Философские традиции	24	12	12	0

	и современные дискуссии				
3	Философская онтология	4	2	2	0
4	Теория познания	4	2	2	0
5	Диалектика	4	2	2	0
6	Философия науки и техники	4	2	2	0
7	Философская антропология	2	1	1	0
8	Социальная философия и философия истории	2	1	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2
2	2	Античная философия	2
3	2	Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения	2
4	2	Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)	2
5	2	Немецкая классическая философия	2
6	2	Современная западная философия	2
7	2	Особенности и традиции отечественной философии	2
8	3	Бытие как проблема философии	2
9	4	Познание как предмет философского анализа	2
10	5	Диалектика, её основные исторические формы	2
11	6	Философия науки и техники	2
12	7	Смысл жизни человека. Понятие свободы и ответственности	1
13	8	Философское понимание общества и его истории	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет философии. Структура философского знания. Функции философии, язык философии	2
2	2	Возникновение философии. Античная философия: периодизация, основные черты древнегреческой философии, главные представители и ключевые идеи их концепций	2
3	2	Средневековая философия. Основные философские проблемы средневековой философии. Теоцентризм – системообразующий принцип философии Средневековья. Основные этапы средневековой философии: апологетика, патристика, схоластика. Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – характерные черты философского мировоззрения эпохи Возрождения	2
4	2	Философия Нового времени (XVII–XVIII вв.). Эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р.Декарта. Субъективный идеализм Беркли и агностицизм Юма; французское Просвещение и французский материализм	2
5	2	Философские учения И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля, Л. Фейербаха, К. Маркса	2
6	2	Современная западная философия, основные особенности и школы. Философские идеи Ф. Ницше, Ж.-П. Сартра, Ж. Делеза	2
7	2	Русская философия. Формирование и основные периоды развития русской философской мысли. Религиозные и светские традиции в отечественной философии	2

8	3	Онтология - учение о бытие. Материя и сознание. Проблема сознания. Сознание, бессознательное, подсознательное. Самосознание и личность	2
9	4	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Практика и её роль в познании	2
10	5	Основные подходы к развитию: диалектика, метафизика и креационизм. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Детерминизм и индетерминизм	2
11	6	Философские проблемы науки и техники. Проблема классификации наук	2
12	7	Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество	1
13	8	Социальная философия и её значение в современном мире	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Написание реферата по одной из предложенных тем	Н.А. Бердяев Философия как творческий акт// Смысл творчества Глава1. Жан Бодрийяр Ксерокс и бесконечность//Прозрачность зла М. Хайдеггер Отрешенность// Разговор на проселочной дороге М. Хайдеггер Что значит мыслить// Разговор на проселочной дороге.	36
Защита реферата	1. Н.А. Бердяев Философия как творческий акт// Смысл творчества Глава1. 2. Жан Бодрийяр Ксерокс и бесконечность//Прозрачность зла 3. М. Хайдеггер Отрешенность// Разговор на проселочной дороге 4. М. Хайдеггер Что значит мыслить// Разговор на проселочной дороге.	4
Работа над философскими категориями – составление словаря	1. Блинников Л.В. Великие философы. Словарь-справочник / Л.В. Блинников. – М.: Логос, 2006. – 432 с. 2. Кузнецов, В.Г. Словарь философских терминов / В.Г. Кузнецов. – М.: Инфра-М, 2009. – 729 с. 3. Новая философская энциклопедия: В 4 т./Ин-т философии РАН, Нац. общ.-научн. Фонд; Научно-ред. совет: предс. В. С. Степин, заместители предс.: А.А. Гусейнов, Г. Ю. Семигин, уч. секр. А.П. Огурцов. – М.: Мысль, 2010.	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
-------------------------------------	------------------------	------------------	-------------------

Обсуждение прочитанных статей по заданной теме с дискуссией по проблемным вопросам	Практические занятия и семинары	Герменевтический подход	18
Просмотр и обсуждение презентаций докладов студентов, фрагментов фильмов	Практические занятия и семинары	Герменевтический подход	6
Презентация лекций	Лекции	Герменевтический подход	24

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование примеров в рамках темы "Философские проблемы науки и техники"

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Тест	1-30
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Глоссарий	1-27
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Эссе	1-26
Философская антропология	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Семинар-дискуссия	1-3
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Экзамен	1-50

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Тест	Проводится в аудитории в течение 30-35 мин., содержит до 30 вопросов	Отлично: правильные ответы на 26-30 вопросов Хорошо: правильные ответы на 21-25 вопросов

		Удовлетворительно: правильные ответа на 16-20 вопросов Неудовлетворительно: правильные ответы менее, чем на 16 вопросов
Глоссарий	Проводится в аудитории в течение 30-35 минут, задача: объяснить значение философских терминов, всего 16-18 слов в варианте	Отлично: правильное объяснение всех слов Хорошо: если допущены 2-4 ошибки Удовлетворительно: за правильное объяснение половины и более слов Неудовлетворительно: если допущено более половины ошибок
Эссе	Выполняется вне аудиторно. Задание дается в сентябре. Подготовка и сдача эссе до 1 декабря текущего года. Проверка эссе до 10 декабря. Собеседование по эссе на одном из последних семинаров	Зачтено: Знание рекомендованной литературы, авторское отношение к прочитанному, собственные размышления о проблеме Не зачтено: Не прочитана философская литература, отсутствуют размышления над ней
Семинар-дискуссия	Проводится аудиторно, заранее обозначается тема, подбирается материал	Отлично: Знание материала, полный ответ, собственные рассуждения, умение вступать в диалог с преподавателем, высказывать свою собственную позицию Хорошо: Знание материала, недостаточно полный ответ, недостаточная аргументация собственных рассуждений Удовлетворительно: Слабое знание материала, неумение вести диалог, аргументировать свои рассуждения Неудовлетворительно: Неудовлетворительное знание материала, основных понятий дисциплины, отсутствие логики и последовательности в ответе
Экзамен	Проводится во время сессии в устной форме по билетам. В билете два вопроса. Первый вопрос по истории философии, второй - по систематической части курса. Подготовка к ответу в течение 30-45 мин.	Отлично: Знание материала, полный ответ, собственные рассуждения, умение вступать в диалог с преподавателем, высказывать свою собственную позицию Хорошо: Знание материала, недостаточно полный ответ, недостаточная аргументация собственных рассуждений Удовлетворительно: Слабое знание материала, неумение вести диалог, аргументировать свои рассуждения Неудовлетворительно: Неудовлетворительное знание материала, основных понятий дисциплины, отсутствие логики и последовательности в ответе

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Тест	1. Слово «философия» с древнегреческого означает ... 1 любовь к мудрости

	<p>2 рассуждение 3 профессиональную деятельность 2. Философ, который считает, что мир состоит из материальных тел, а каждое тело – из мельчайших частиц, является ... 1 реалистом 2 материалистом 3 идеалистом 3. Идеализм - направление в философии, сторонники которого считают, что в отношениях материи и сознания ... 1 первичной является материя 2 первичным является сознание (идея, дух) 3 материя и сознание - два равноправных начала 4 Гносеология – это учение о 1 ценностях 2 познании 3 природе 5. Раздел философии, в котором исследуются проблемы бытия, мира в целом называется ... 1 антропология 2 гносеология 3 онтология 6. Раздел философии, в котором исследуются проблемы происхождения и сущности человека называется ... 1 онтология 2 гносеология 3 антропология 7. Основатель объективного идеализма - 1 Демокрит 2 Аристотель 3 Платон 8. К материалистическому направлению относится ... 1 Демокрит 2 Гегель 3 Декарт 9. Натурфилософия – это ... 1 философское понимание мира с позиции умозрительного истолкования природы 2 размышление о природе философского знания 3 разновидность естественнонаучного знания 10. В философии «агностицизм» понимается как .. 1 рассмотрение процесса познания 2 рассмотрение объектов познания 3 полное или частичное отрицание принципиальной возможности познания</p>
Глоссарий	<p>Объяснить значение слов: мировоззрение, философия, онтология, гносеология, аксиология, антропология, социальная философия, этика, эстетика, эпистемология, диалектика, метафизика, догматизм, эклектика, логика, герменевтика, космоцентризм, натурфилософия, материализм, идеализм, объективный идеализм, субъективный идеализм, антропоцентризм, майевтика, теоцентризм, креационизм, теодицея, апологетика, патристика, схоластика, номинализм, реализм и т.д.</p>
Эссе	<p>Темы эссе: 1. Мифологическое миропонимание и его специфика и античной мифологии. 2. Философия и религия в историческом развитии. 3. Философия и искусство. 4. Микро- и макрокосмос Платона. 5. Этика Эпикура. 6. Аристотель о мире и душе человека.</p>

	<p>7. Августин Блаженный о постижении смысла Священного писания. 8. Пьер Абеляр о нравственности христианина. 9. Фома Аквинский о гармонии веры и разума. 10. Дж. Бруно о мирах и о непостижимом. 11. Социология Т. Гоббса. 12. Мироззрение Р. Декарта. 13. Монадология Лейбница. 14. Пантеизм Спинозы. 15. Гегель о развитии объективного Духа. 16. Гегель о социокультурном процессе и счастье человека. 17. Этика И. Канта. 18. Взлет и трагедия марксизма. 19. Современная научная картина мира. 20. Логические и лингвистические прояснения языка. 21. Проблема социального пространства и времени. 22. Эволюция и революция в развитии мира. 23. Диалектика возможности и действительности в современную эпоху. 24. Проблема человеческого существования в экзистенциализме. 25. Современные проблемы антропоцентризма. 26. Проблема смысла жизни в философии и искусстве.</p>
Семинар-дискуссия	<p>Проблемные вопросы для дискуссии: 1. Всегда ли судьба человека соответствует его человеческому достоинству? 2. Почему человек терпит унижения бытия, не предпочитая ему гордое небытие? 3. Какую роль в жизни человека играет его воля? Просьба: при подготовке к дискуссии подберите конкретные примеры из литературы, кино, СМИ, жизни, подтверждающие Вашу точку зрения.</p>
Экзамен	<p>1. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения (мироощущение, мировосприятие, миропонимание). Философия как особый тип мировоззрения. 2. Предмет философии, ее функции и предназначение. Природа философских проблем. 3. Философия Древнего Востока. Основные направления древнеиндийской и древнекитайской философии. 4. Социокультурные предпосылки формирования раннегреческой натурфилософии. Космоцентризм античной философии. Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). 5. Диалектика Гераклита и Пифагора. 6. Элейская школа (Парменид, Зенон). 7. Атомицизм античной философии (Левкипп, Демокрит, Анаксагор). 8. Сократ, его учение и философский метод. Сократические школы. 9. Философия Платона (учение об “идеях”, познании, “идеальном государстве”). 10. Система философских знаний. Метафизика и логика Аристотеля. Учение о душе, человеке, государстве. 11. Теоцентризм средневековой философии. Патристика и схоластика. Спор реализма и номинализма. Теодицея Аврелия Августина и Фомы Аквинского (теория “двух истин”). 12. Философия эпохи Возрождения (пантеизм – Дж. Бруно, Н. Кузанский; гелиоцентризм – Н. Коперник). Возрожденческий гуманизм: “человек как творец самого себя” (М. Фичино, Пико делла Мирандола). 13. Гносеоцентризм философии Нового времени. Спор эмпиризма (Ф. Бэкон) и рационализма (Р. Декарт). 14. Пантеизм Б. Спинозы. Учение о субстанции. Свобода как осознанная необходимость. 15. Эмпирическая теория познания Дж. Локка. 16. Субъективный идеализм Дж. Беркли и Д. Юма. 17. Традиции просвещения французской философии XVIII века: Ф.-М. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро, Ш. Монтескье, К. Гельвеций, П. Гольбах.</p>

18. Философия И. Канта (теория познания и этика).
19. Послекантовский немецкий идеализм. Диалектика И.Г. Фихте и Ф.В. Шеллинга.
20. Система абсолютного идеализма Г. Гегеля: онтология, гносеология, теория государства. Диалектический метод Г. Гегеля.
21. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Сущность религии и морали.
22. Основные идеи и положения марксистской философии.
23. Основные этапы развития и специфические особенности русской философии. Русское просвещение XVIII века (М.В. Ломоносов и А.Н. Радищев).
24. Идейные споры западников и славянофилов XIX века.
25. Основные проблемы русской религиозной философии XIX века (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский).
26. Современная западная философия: философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон), философия бессознательного (З. Фрейд, К.-Г. Юнг).
27. Религиозная антропология XX века (Тейяр де Шарден).
28. Проблема человека в философии экзистенциализма (Ж.-П. Сартр, А. Камю, К. Ясперс).
29. Проблема бытия в философии. Основные определения бытия. Бытие и небытие как философская проблема.
30. Проблема субстанции в философии. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции субстанции.
31. Понятие материи: материя и ее атрибуты (движение, пространство, время, отражение). Структура материи.
32. Проблема сознания в философии. Концепции сознания. Происхождение сознания. Сознание и самосознание. Сознание и язык.
33. Проблема познания в философии. Соотношение чувственного и рационального. Структура познавательной деятельности.
34. Учение об истине. Абсолютная и относительная истина. Роль практики в процессе познания.
35. Диалектика и метафизика как два исторически сложившихся философских метода познания, их единство и различие.
36. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.
37. Основные принципы, законы и категории диалектики.
38. Аксиологическая проблематика в философии. Специфика ценностного отношения. Проблема ценностей. Ценностный мир человека.
39. Антропологическая проблематика в философии. Проблема генезиса человека и его природы.
40. Проблема сущности и существования человека. Природное и социальное в человеке.
41. Диалектика бытия индивидуального человека и ее грани: тело и душа, жизнь и смерть, цель и смысл, судьбы и предназначения.
42. Социальная философия как область философского знания. Основные проблемы социальной философии.
43. Понятие общества. Социальная структура общества. Специфика социального познания.
44. Концепции социальной стратификации и социальной мобильности.
45. Личность и общество. Свобода личности и ее ответственность. Условия и механизмы формирования личности.
46. Материально-производственная сфера общества, ее структура.
47. Природа и общество, их взаимодействие. Экологические проблемы современности и пути их решения.
48. Основные проблемы философии культуры. Культура как философское понятие. Культура и природа.
49. Понятие цивилизации. Культура и цивилизация.
50. Проблема будущего человечества. Глобальные проблемы современности и перспективы человека.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Алексеев, П. В. *Философия* Текст учебник для вузов П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 588 с.
2. Канке, В. А. *Философия. Исторический и систематический курс* Текст учебник для вузов по дисциплине "Философия" В. А. Канке. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2011. - 375 с.

б) дополнительная литература:

1. Зотов, А. Ф. *Современная западная философия* Текст учебник для вузов А. Ф. Зотов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Канон+ : Реабилитация, 2011. - 567 с.
2. Губин, В. Д. *Философия* Текст учебник для вузов В. Д. Губин. - М.: Проспект, 2011. - 332 с.
3. Реале, Д. *Западная философия от истоков до наших дней* Текст Кн. 1 *Античность* пер. с итал. Д. Реале. - СПб.: Петрополис, 1994. - 320 с. ил.
4. Реале, Д. *Западная философия от истоков до наших дней* Текст Кн. 2 *Средневековье : От Библейского послания до Макиавелли* пер. с итал. Д. Реале, Д. Антисери. - СПб.: Петрополис, 1994. - 354 с. ил.
5. Реале, Д. *Западная философия от истоков до наших дней* Текст Т. 3 *Новое время (От Леонардо до Канта)* Д. Реале, Д. Антисери ; пер. С. Мальцевой ; науч. ред. Э. Соколов. - СПб.: Петрополис, 1996. - 712, [2] с. ил.
6. Реале, Д. *Западная философия от истоков до наших дней* Текст Кн. 4 *От романтизма до наших дней* Д. Реале, Д. Антисери ; пер. с итал. С. Мальцевой. - СПб.: Петрополис, 1997. - 849 с. портр.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии
2. Логос
3. Философия науки

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Философия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Философия

Электронная учебно-методическая документация

Нет

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	243 (2)	Компьютерная техника, мульти-медиа
Практические занятия и семинары	239 (2)	Компьютерная техника, мульти-медиа