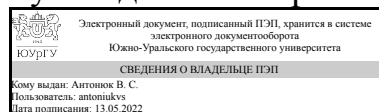


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



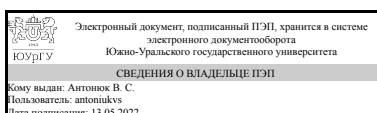
В. С. Антонюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.12 Управление государственной и муниципальной собственностью для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

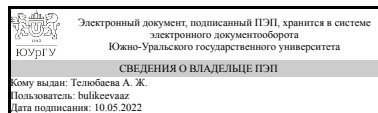
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



А. Ж. Телюбаева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний о системе управления государственной и муниципальной собственностью. Задачи: определение принципов формирования состава объектов государственной и муниципальной собственности; изучение современных методов и технологии управления государственной и муниципальной собственностью; выявление порядка принятия решений и распределения полномочий органов власти в системе управления государственной и муниципальной собственностью.

Краткое содержание дисциплины

Структура отношений форм собственности. Преобразование форм и отношений собственности. Управление использованием объектов государственной и муниципальной собственности. Обеспечение управления государственной и муниципальной собственностью. Управление имущественными комплексами государственных унитарных предприятий. Управление государственными долями акционерных компаний. Управление земельными ресурсами. Управление ресурсами недр.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	Знает: механизм управления государственной собственностью; формы и технологию использования государственной и муниципальной собственности для реализации функций органов власти Умеет: основные формы и инструменты управления государственной и муниципальной собственностью; оценивать эффективность управления государственным и муниципальным имуществом Имеет практический опыт: анализировать параметры использования объектов государственной собственности; оценивать результативность управленческих решений в сфере имущественных интересов государства и муниципальных органов власти

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.23 Управление государственным и муниципальным заказом, 1.О.22 Государственные и муниципальные финансы

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 48,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	19,5	19,5	
Подготовка к практическим занятиям	16	16	
Подготовка к экзамену	16	16	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Система управления государственной и муниципальной собственностью	24	16	8	0
2	Управление объектами государственной и муниципальной собственности по отраслям	24	16	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Структура отношений форм собственности	4
2	1	Преобразование форм и отношений собственности	4
3	1	Управление использованием объектов государственной и муниципальной собственности	4

4	1	Обеспечение управления государственной и муниципальной собственностью	4
5	2	Управление имуществом комплексными государственными унитарными предприятиями	4
6	2	Управление государственными долями акционерных компаний	4
7	2	Управление земельными ресурсами	4
8	2	Управление ресурсами недр	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Структура отношений форм собственности	2
2	1	Преобразование форм и отношений собственности	2
3	1	Управление использованием объектов государственной и муниципальной собственности	2
4	1	Обеспечение управления государственной и муниципальной собственностью	2
5	2	Управление имуществом комплексными государственными унитарными предприятиями	2
6	2	Управление государственными долями акционерных компаний	2
7	2	Управление земельными ресурсами	2
8	2	Управление ресурсами недр	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Управление государственной и муниципальной собственностью: методические указания / сост. А.Ж. Буликеева, Д.И. Глушкова., Т.М. Каретникова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 24 с	5	19,5
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Управление государственной и муниципальной собственностью: методические указания / сост. А.Ж. Буликеева, Д.И. Глушкова., Т.М. Каретникова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 24 с	5	16
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн., ЭУМД, Управление государственной и муниципальной собственностью: методические указания / сост. А.Ж. Буликеева, Д.И. Глушкова., Т.М. Каретникова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 24 с	5	16

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Контрольная работа № 1	0,3	20	<p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла -</p>	экзамен

					<p>составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. зачет</p>		
2	5	Текущий контроль	Контрольная работа № 2	0,3	20	<p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых</p>	экзамен

					<p>положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. зачет ФОС КТ №1 У</p>		
3	5	Текущий контроль	Доклад	0,4	20	<p>Доклад подготавливается во внеаудиторное время и заслушивается на семинарских занятиях, по завершению выступления студенту задаются вопросы по теме доклада. Доклад оценивается по четырем критериям, итоговая оценка доклада – сумма баллов по критериям, шкала оценивания - 5; 4; 3; 0.</p> <p>Критерии оценки доклада:</p> <p>1) Соответствие содержания доклада заявленной теме:</p> <p>5 баллов – тема раскрывается полно, содержание доклада в полном объеме соответствует заявленной теме; корректно сформулированы цель и задачи доклада.</p> <p>4 балла – тема раскрывается достаточно полно, содержание доклада соответствует заявленной теме; не четко сформулированы цель и задачи доклада.</p> <p>3 балла – тема раскрывается частично, содержание доклада не в полном объеме соответствует заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи доклада.</p> <p>0 баллов – тема не раскрывается, содержание доклада не соответствует, заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи доклада.</p>	экзамен

					<p>2) Логичность и последовательность изложения материала доклада, аргументированность выводов: 5 баллов – материал в докладе излагается логично и последовательно, выводы обоснованы и четко аргументированы; 4 балла – материал в докладе излагается логично и последовательно, выводы частично обоснованы и аргументированы; 3 балла – допущены логические ошибки в изложении материала, выводы частично обоснованы; 0 баллов – материал в докладе излагается непоследовательно, выводы не обоснованы.</p> <p>3) Объем используемых информационных ресурсов и их соответствие изучаемой дисциплине и теме доклада: 5 баллов – используется широкая, актуальная база информационных ресурсов, соответствующая дисциплине и теме доклада; 4 балла – используется основная база информационных ресурсов, соответствующая дисциплине и теме доклада; 3 балла – используется ограниченная база информационных ресурсов, частично, соответствующая дисциплине и теме доклада; 0 баллов – необходимые информационные ресурсы почти не используются</p> <p>4) Качество выступления и ответов на вопросы: 5 баллов – выступающий свободно владеет информацией, ясно и грамотно излагает материал, свободно и корректно отвечает на вопросы, точно укладывается в рамки регламента; 4 балла – выступающий свободно владеет информацией, ясно и грамотно излагает материал, допускает ошибки при ответах на вопросы, не укладывается в рамки регламента; 3 балла – выступающий слабо владеет информацией, не грамотно излагает материал, допускает ошибки при ответах на вопросы, не укладывается в рамки регламента; 0 баллов – выступающий не владеет информацией, не грамотно излагает материал, не отвечает на вопросы, не укладывается в рамки регламента.</p>		
4	5	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	40	Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания	экзамен

					<p>оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории в случаях, если: а) студент не набрал требуемых баллов по результатам текущего контроля; б) студент желает повысить результат, выполнив экзаменационное задание. Экзаменационное задание выполняется в течение 60 минут, и по суммарному результату текущего и промежуточного рейтинга определяется оценка по дисциплине (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ОПК-6	Знает: механизм управления государственной собственностью; формы и технологию использования государственной и муниципальной собственности для реализации функций органов власти	+	+	+	+
ОПК-6	Умеет: основные формы и инструменты управления государственной и муниципальной собственностью; оценивать эффективность управления государственным и муниципальным имуществом	+	+	+	+
ОПК-6	Имеет практический опыт: анализировать параметры использования объектов государственной собственности; оценивать результативность управленческих решений в сфере имущественных интересов государства и муниципальных органов власти	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Заслонов, В. Г. Экономика и управление предприятием [Текст] учеб. пособие и задание по контрол. работе В. Г. Заслонов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 41,[1] с.
2. Гражданское право Текст Т. 3 Обязательственное право. Общие положения об обязательствах и договорах. Обязательства по передаче

имущества в собственность. Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по производству работ / В. В. Витрянский и др. Текст учеб. для вузов по направлению 521400 "Юриспруденция" и по специальности 021100 "Юриспруденция" : в 4 т. отв. ред. Е. А. Суханов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, 2008. - XXII, [I], 766, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Боголюбов, С. А. Земельное право [Текст] учебник для вузов по специальностям 030501 (021100) "Юриспруденция" и др. С. А. Боголюбов ; Высш. шк. экономики (Нац. исслед. ин-т). - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 368 с.
2. Орехов, В. И. Антикризисное управление [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг." В. И. Орехов, К. В. Балдин, Т. Р. Орехова. - 2-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 538,[1] с.
3. Попондопуло, В. Ф. Банкротство : правовое регулирование [Текст] науч.-практ. пособие В. Ф. Попондопуло. - М.: Проспект, 2015. - 432 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Экономика и управление ,рос. науч. журн. М.: Ин-т упр. и экономики (ИМЕ)
2. Экономика и управление в зарубежных странах (По материалам иностранной печати) ,ежемес. информ. бюл. М.: Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ)
3. Management science ,науч. журн. Providence: Inst. of Management Sciences

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Управление государственной и муниципальной собственностью: методические указания / сост.: А.Ж. Буликеева, Д.И. Глушкова, Т.М. Каретникова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 24 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Управление государственной и муниципальной собственностью: методические указания / сост.: А.Ж. Буликеева, Д.И. Глушкова, Т.М. Каретникова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 24 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Управление государственной и муниципальной собственностью: методические указания / сост.: А.Ж. Буликеева, Д.И. Глушкова, Т.М. Каретникова. Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 24 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000528258&dtype=
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Еремин, С.Г. Актуальные вопросы управления государственной и муниципальной собственностью [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2014. — 236 с.

		издательства Лань	https://e.lanbook.com/book/60205
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Исин, Б.К. Управление государственной и муниципальной собственностью : учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2008. — 125 с. — (Электронная библиотека ИЭО СПбУТУиЭ). — ISBN 978-5-534-08508-2. https://e.lanbook.com/book/63798
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Управление государственной и муниципальной собственностью : учеб. пособие. — Практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, А. И. Галкин, С. Г. Еремин, И. В. Красюкова ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08508-2. https://urait.ru/book/upravlenie-gosudarstvennoy-i-munitsipalnoy-sobstvennostyu-imuschestvom-487154
5	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-5. https://urait.ru/book/upravlenie-zemelnyimi-resursami-470695

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	2 УМЦ (1)	Учебная лаборатория. Компьютеры (19), принтер; сканер; копировальный аппарат; проектор; доступ в интернет и электронную информационно-образовательную среду организации; оборудование для организации локальной сети; система сигнализации; система вентиляции; средства пожаротушения.
Лекции	1 УМЦ (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный. Подключение к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Самостоятельная работа студента	2 УМЦ (1)	Учебная лаборатория. Компьютеры (19), принтер; сканер; копировальный аппарат; проектор; доступ в интернет и электронную информационно-образовательную среду организации; оборудование для организации локальной сети; система сигнализации; система вентиляции; средства пожаротушения.