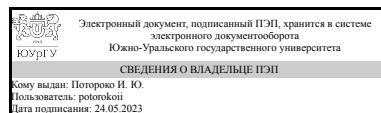


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая медико-биологическая  
школа

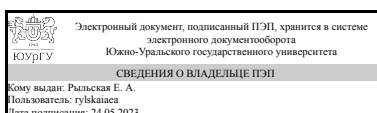


И. Ю. Потороко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

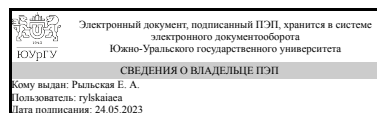
**дисциплины 2.1.41.1** Специальная дисциплина  
**для научной специальности 5.3.1** Общая психология, психология личности,  
история психологии  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Психология управления и служебной деятельности

Зав.кафедрой разработчика,  
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

Разработчик программы,  
д.психол.н., доц., заведующий  
кафедрой



Е. А. Рыльская

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Способствовать освоению методологии научного исследования в области общей психологии  
Задачи: - Способствовать интеграции знаний в области методологии - Обобщить представление о формулировании научной проблемы исследования - Обобщить представление об актуальности и аргументации исследований в общей психологии, психологии личности, истории психологии - Способствовать формированию компетенций в обобщении полученных результатов, их предъявлении в научных публикациях и в форме устного доклада

## Краткое содержание дисциплины

Специфика методологии в современной психологии. Причинность и детерминизм в методологии науки. Психологическая причинность. Кризис в психологии и поиск общей методологии. Парадигмы и дихотомии в современной психологии. Методологические принципы современной психологии. Методология отечественных и зарубежных подходов в современных дискуссиях. Определение методологических оснований исследования. Анализ авторефератов кандидатских диссертаций. Разработка проблемы исследования в психологии. Формулировка цели и задач исследования. Аргументация актуальности исследования. Формулировка положений, выносимых на защиту, в соответствии с задачами и гипотезами исследования.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

## 3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры.

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	36	36
Анализ авторефератов докторских и кандидатских	16	16

диссертаций		
Аргументация актуальности выбранной темы диссертационного исследования	11	11
Анализ методологических оснований собственного диссертационного исследования	12	12
Формулировка гипотезы диссертационного исследования	12	12
Анализ содержания положений, выносимых на защиту	10	10
Формулировка и уточнение целей и задач исследования	11	11
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах		
		Всего	Л	ПЗ
1	Анализ структуры диссертационной исследовательской работы	12	12	0
2	Методологические основания исследований в современной психологии	22	22	0
3	Анализ и рецензирование кандидатских и докторских диссертаций	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Разработка проблемы диссертационного исследования	4
2	1	Формулировка целей и задач диссертационного исследования	2
3	1	Аргументация актуальности исследования	2
4	1	Процедура защиты кандидатской диссертации	2
5	1	Анализ содержания положений, выносимых на защиту диссертационной исследовательской работы	2
6	2	Специфика методологии психологии	4
7	2	Причинность и детерминизм в методологии науки. Психологическая причинность	4
8	2	Кризис в современной психологии и поиск общей методологии	4
9	2	Парадигмы и дихотомии в современной психологии	2
10	2	Методологические принципы современной психологии	4
11	2	Методология отечественных и зарубежных подходов в современных дискуссиях	4
12	3	Основные подходы к анализу и рецензированию научных текстов	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

### 5.3. Самостоятельная работа аспиранта

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием	Кол-во часов

	разделов, глав, страниц)	
Анализ методологических оснований собственного диссертационного исследования	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474298">https://urait.ru/bcode/474298</a> . Гл. 5. С. 40-41. Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Академический Проект, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-8291-2577-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132562">https://e.lanbook.com/book/132562</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. Гл.1.	12
Формулировка гипотезы диссертационного исследования	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474298">https://urait.ru/bcode/474298</a> . С. 46-53.	12
Анализ содержания положений, выносимых на защиту	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474298">https://urait.ru/bcode/474298</a> . С. 12-16.	10
Анализ авторефератов докторских и кандидатских диссертаций	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474298">https://urait.ru/bcode/474298</a> . Все разделы.	16

	олков, Б. С. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Академический Проект, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-8291-2577-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132562">https://e.lanbook.com/book/132562</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. Все разделы	
Формулировка и уточнение целей и задач исследования	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474298">https://urait.ru/bcode/474298</a> . Гл.9.	11
Аргументация актуальности выбранной темы диссертационного исследования	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474298">https://urait.ru/bcode/474298</a> . Гл.9. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Академический Проект, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-8291-2577-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132562">https://e.lanbook.com/book/132562</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. Гл.1.	11

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Презентация рецензий авторефератов	Лекции	Рецензирование и презентация материалов авторефератов диссертационных исследований с целью анализа методологических принципов и подходов	12

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование информационных ресурсов и баз данных (РИНЦ, Scopus, Web of Science, Google Академия, EBSCO и т.д.)	Поиск научных статей, авторефератов диссертаций в ведущих базах.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Методологические основания исследований в современной психологии		текущий	1
Анализ структуры диссертационной исследовательской работы		текущий	2
Анализ и рецензирование кандидатских и докторских диссертаций		текущий	3
Все разделы		промежуточная аттестация	4
Все разделы		промежуточная аттестация, экзамен	4
Все разделы		промежуточная аттестация, экзамен	4
Все разделы		промежуточная аттестация, экзамен	4
Все разделы		промежуточная аттестация, экзамен	4

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
	Оценивается умение обозначить, обосновать и презентовать проблему и актуальности исследования	Отлично: научное обоснование актуальной проблемы исследования на основе выявленных противоречий в процессе анализа научных источников и обоснование актуальности для современной социально-исторической ситуации развития науки  Хорошо: указание актуальной научной проблемы без обоснования выявленных противоречий, но в соответствии с современным состоянием социально-исторической ситуации

		Удовлетворительно: определение актуальности без анализа и обоснования Неудовлетворительно: невыполнение критериев
текущий	Оценивается умение сформировать структуру научно-исследовательской работы	Зачтено: Структура работы соответствует типовым требованиям к структуре диссертации Не зачтено: Структура работы не соответствует типовым требованиям к структуре диссертации,
текущий	оценивается умение анализировать и оценивать научно-исследовательские работы	Зачтено: даются полные мотивированные рецензии, допускается недостаточная аргументация оценок Не зачтено: невыполнение работы
промежуточная аттестация, экзамен	Оценка выставляется по итогам выполнения всех текущих заданий	Отлично: научное обоснование актуальной проблемы исследования на основе выявленных противоречий в процессе анализа научных источников и обоснование актуальности для современной социально-исторической ситуации развития науки; структура работы соответствует типовым требованиям к структуре диссертации; даются полные мотивированные рецензии  Хорошо: научное обоснование актуальной проблемы исследования на основе выявленных противоречий в процессе анализа научных источников и обоснование актуальности для современной социально-исторической ситуации развития науки; структура работы соответствует типовым требованиям к структуре диссертации; допускается недостаточная аргументированность рецензий  Удовлетворительно: научное обоснование актуальной проблемы исследования на основе выявленных противоречий в процессе анализа научных источников и обоснование актуальности для современной социально-исторической ситуации развития науки; есть серьезные недочеты в структуре работы с точки зрения соответствия типовым требованиям к структуре диссертации; допускается недостаточная аргументированность рецензий  Неудовлетворительно: задания не выполнены

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий	
текущий	
промежуточная аттестация, экзамен	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации\_ методология общепсихологического исследования

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации\_ методология общепсихологического исследования

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474298">https://urait.ru/bcode/474298</a> .
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Академический Проект, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-8291-2577-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132562">https://e.lanbook.com/book/132562</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)



## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	359 (1)	мультимедийное оборудование