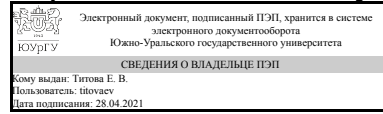


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



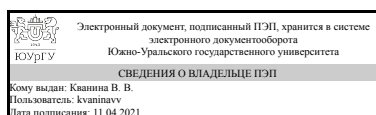
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.22 Налоговое право
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Административная деятельность
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Предпринимательское, конкурентное и экологическое право

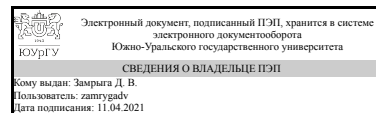
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



В. В. Кванина

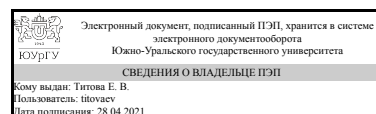
Разработчик программы,
старший преподаватель



Д. В. Замрыга

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Конституционное и
административное право
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Налоговое право» является овладение нормотворческой, правоприменительной и экспертно-консультационной деятельностью в сфере правового регулирования налоговых правоотношений. Задачи изучения дисциплины: уметь применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования налоговых правоотношений; знать основную терминологию курса, основные институты налогового права, основные доктринальные положения по вопросам налогового контроля и ответственности за нарушения в сфере законодательства о налогах и сборах; уметь решать основные проблемы, связанные с осуществлением налогового контроля.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Налоговое право» входит в блок базовых дисциплин учебного плана подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Содержит такие разделы (темы) как: Социально – экономические предпосылки возникновения и развития налогового права. Механизм правового регулирования налоговых отношений. Элементы юридического состава налога. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Специальные налоговые режимы. Налоговый контроль. Налоговый учёт и налоговая отчётность. Налоговая тайна. Налоговые споры в сфере предпринимательства. Ответственность за нарушения налогового законодательства и защита прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Знать:- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации
	Уметь:- применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, подзаконные нормативные правовые акты, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация;
	Владеть:- навыками применения законодательства Российской Федерации,

	<p>подзаконных нормативных правовых актов, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положений, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; - навыками анализа нормативных правовых актов;</p>
<p>ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Знать:- виды, характеристику и особенности субъектов права; - формы реализации права и их особенности; - правоприменительный процесс и его стадии; особенности применения права; - методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений;</p> <p>Уметь:- реализовывать нормативные правовые акты; - применять различные методы применения законодательства; - формировать представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения; - применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права;</p> <p>Владеть:- навыками и методикой применения законодательства; - навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права; - навыками применения мер административной и дисциплинарной ответственности по направлениям деятельности</p>
<p>ПК-9 способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения</p>	<p>Знать:- причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений; - виды профилактики предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений; - способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений;</p> <p>Уметь:- выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; - применять меры профилактического воздействия на правонарушителей; - разрабатывать предупредительные меры воздействия на правонарушения и преступления в соответствии с профилем профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:- методикой профилактики преступлений и правонарушений; - навыками анализа причин и условий преступности; - навыками осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений</p>
<p>ПК-2 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и</p>	<p>Знать:- нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; - основные положения отраслевых юридических наук; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых</p>

обстоятельства	статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - правила применения нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных сферах общественных отношений;
	Уметь:- правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
	Владеть:- навыками определения характера правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права; - навыками реализации норм материального и процессуального права

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.17 Административное право, Б.1.31 Финансовое право	В.1.15 Государственная и муниципальная служба, Б.1.37 Административная ответственность

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.31 Финансовое право	Знать: теоретические основы теории и практики финансового права, правовые основы системы налогов и сборов; Владеть: общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для грамотной юридической квалификации финансовых правоотношений при решении практических казусов; Уметь: применять нормы налогового законодательства в практической деятельности
Б.1.17 Административное право	Знать: теоретические основы административного права и юридическую терминологию в области административных правоотношений; Уметь: применять в правоприменительной деятельности полученные в процессе изучения административного права знания; Владеть: общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для грамотной юридической квалификации административных правоотношений при решении практических казусов

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Изучение и конспектирование материалов к практическим и лабораторным занятиям: составление схем и таблиц.	28	28	
Решение задач, анализ предложенных практических ситуаций.	26	26	
Подготовка к экзамену	26	26	
Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям. Подготовка тематических докладов и эссе.	16	16	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Социально – экономические предпосылки возникновения и развития налогового права	2	0	2	0
2	Механизм правового регулирования налоговых отношений	2	0	2	0
3	Элементы юридического состава налога	1	0	1	0
4	Налоговая обязанность: понятие, порядок исполнения	1	0	1	0
5	Специальные налоговые режимы.	2	2	0	0
6	Налоговый контроль. Налоговый учёт и налоговая отчётность. Налоговая тайна	2	0	2	0
7	Налоговые споры в сфере предпринимательства. Ответственность за нарушения налогового законодательства и защита прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	5	Специальные налоговые режимы.	2
2	7	Налоговые споры в сфере предпринимательства. Ответственность за нарушения налогового законодательства и защита прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социально – экономические предпосылки возникновения и развития налогового права	2
2	2	Механизм правового регулирования налоговых отношений	2
3	3	Элементы юридического состава налога	1
3	4	Налоговая обязанность: понятие, порядок исполнения.	1
4	6	Налоговый контроль. Налоговый учёт и налоговая отчётность. Налоговая тайна	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМД доп. лит.: 1-5; ЭУМД, осн. лит.: 1-3; доп.лит.: 1-10	26
Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям. Подготовка тематических докладов и эссе.	ПУМД доп. лит.: 1-5; ЭУМД, осн. лит.: 1-3; доп.лит.: 1-10	16
Решение задач, анализ предложенных практических ситуаций.	ПУМД доп. лит.: 1-5; ЭУМД, осн. лит.: 1-3; доп.лит.: 1-10	26
Изучение и конспектирование материалов к практическим и лабораторным занятиям: составление схем и таблиц.	ПУМД доп. лит.: 1-5; ЭУМД, осн. лит.: 1-3; доп.лит.: 1-10	28

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технологии проблемного обучения	Практические занятия и семинары	студентам выдается задание по теме: "Элементы юридического состава налога", "Налоговая обязанность: понятие, порядок исполнения" с запланированными преподавателем ошибками, которые студенты должны распознать в процессе проведения занятия.	2
Проблемная лекция	Лекции	содержание лекции на тему "Специальные налоговые режимы" строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Лекционный материал представляется в форме проблемы правового регулирования. В ходе лекции рассматривается вопрос о правовой сущности специального правового режима, о соотношении данного понятия с понятием налога, а также с понятием налоговой льготы.	2
Лекция-беседа	Лекции	Содержание лекции на тему "Налоговые споры в сфере предпринимательства. Ответственность за нарушения	2

		налогового законодательства и защита прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов" подается посредством вовлечения студентов в беседу. В ходе лекции студентам предоставляется возможность показать ранее полученные знания по предшествующим курсу дисциплинам. использование данной формы обучения основано на комплексном характере института налоговой ответственности в налоговом праве.	
Игровые технологии (кейс-метод)	Практические занятия и семинары	В рамках изучения Раздела 2, Раздела 6 используются ролевые игры, ориентированные на использование и практическое применение знаний, полученных в период теоретической подготовки. Студентам предлагается в соответствии с выбранной ролью по представлению и опровержению правовой позиции (используя любые законные средства и способы) в связи с конкретной правовой ситуацией провести ее анализ на основе действующего законодательства.	2
Научно-практические технологии	Практические занятия и семинары	Проведение практических занятий в виде научно-практической конференции по теме "Социально – экономические предпосылки возникновения и развития налогового права" самостоятельно изучают предложенную тему, вычленяют проблему правового регулирования; готовят выступление; остальные студенты группы за две недели до такого практического занятия получают задание; первые публично докладывают по избранной проблеме правового регулирования; вторые, изучив тему активно участвуют в обсуждении поставленной проблемы.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Текущий контроль - Устный опрос, разбор конкретной ситуации в малых группах	Вопросы для устного опроса, темы докладов, эссе
Все разделы	ПК-2 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	Текущий контроль - Решение задач, анализ предложенных	задачи

	Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	практических ситуаций	
Все разделы	ПК-9 способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения	Текущий контроль - Решение задач, анализ предложенных практических ситуаций	задачи
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Текущий контроль - Контроль самостоятельной работы	шаблоны таблиц
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Текущий контроль - Контроль самостоятельной работы	шаблоны таблиц
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Промежуточная аттестация - Экзамен	вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-2 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Промежуточная аттестация - Экзамен	вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-9 способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения	Промежуточная аттестация - Экзамен	вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Промежуточная аттестация - Экзамен	вопросы к экзамену

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль - Устный опрос, разбор конкретной ситуации в малых группах	На каждом практическом занятии преподавателем проводится устный опрос по заданной теме. Устный фронтальный или индивидуальный опрос позволяет определить степень понимания учебного материала, его усвоения, умение студентов применять знания в решении практических задач. При решении практических задач студенты используют информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант. По результатам опроса в	Отлично: выставляется студенту за полный, основанный на изученной основной и дополнительной литературе ответ на вопросы практического занятия, иллюстрированный примерами правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания, логично

	<p>журнале учета занятий студенту проставляется оценка по четырехбалльной системе. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный - 0 баллов</p>	<p>структурировать и излагать материал. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос, разбор конкретной ситуации в малых группах" 85 ... 100%</p> <p>Хорошо: выставляется студенту за ответ на вопросы практического занятия, основанный на изученной литературе, иллюстрированный примерами правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать недостаточно чётко и полно ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания, логично структурировать и излагать материал, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос, разбор конкретной ситуации в малых группах" 75 ... 84%</p> <p>Удовлетворительно: выставляется студенту за неполный ответ на вопросы практического занятия, основанный на изученной только учебной литературе, иллюстрированный примерами правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, допустившему ошибки и неточности при ответе на уточняющие и дополнительные вопросы; продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и способность сформулировать свою позицию по проблемным вопросам, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос, разбор конкретной ситуации в малых группах" 60 ... 74%</p> <p>Неудовлетворительно: выставляется студенту, если он демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос; дал</p>
--	---	---

		<p>неверные, содержащие фактические ошибки, ответы на большинство вопросов; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос, разбор конкретной ситуации в малых группах" 0 ... 59%</p>
<p>Текущий контроль - Контроль самостоятельной работы</p>	<p>Используя исходные данные, студент должен изучить информацию по теме; представить ее в сжатом виде и заполнить основные графы таблицы, пользуясь шаблоном. Таблицы заполняются студентом в отведенное для самостоятельной работы время (15 – 20 мин) на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также действующего законодательства. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: – изученность материала – 1 балл; – логичность и обоснованность выводов – 1 балл; – оформление соответствует требованиям – 1 балл; – правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую таблицу) – 0,1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Текущий контроль - Решение задач, анализ предложенных практических ситуаций</p>	<p>Студентам во время практического занятия или во время, отведенное для самостоятельной подготовки, предлагается провести анализ конкретной ситуации и предложить решение на основе действующего законодательства. При решении практических задач студенты используют информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант. По результатам опроса в журнале учета занятий студенту проставляется оценка по четырехбалльной системе. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы</p>	<p>Отлично: выставляется студенту за полный, основанный на изученной основной и дополнительной литературе ответ на вопросы практического занятия, иллюстрированный примерами правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания, логично структурировать и излагать материал. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль -</p>

	<p>оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный - 0 баллов.</p>	<p>Устный опрос, разбор конкретной ситуации в малых группах" 85 ... 100%</p> <p>Хорошо: выставляется студенту за ответ на вопросы практического занятия, основанный на изученной литературе, иллюстрированный примерами правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать недостаточно чётко и полно ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания, логично структурировать и излагать материал, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос, разбор конкретной ситуации в малых группах" 75 ... 84%</p> <p>Удовлетворительно: выставляется студенту за неполный ответ на вопросы практического занятия, основанный на изученной только учебной литературе, иллюстрированный примерами правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, допустившему ошибки и неточности при ответе на уточняющие и дополнительные вопросы; продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и способность сформулировать свою позицию по проблемным вопросам, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос, разбор конкретной ситуации в малых группах" 60 ... 74%</p> <p>Неудовлетворительно: выставляется студенту, если он демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос; дал неверные, содержащие фактические ошибки, ответы на большинство вопросов; не смог ответить на</p>
--	---	---

		дополнительные и уточняющие вопросы. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос, разбор конкретной ситуации в малых группах" 0 ... 59%
Промежуточная аттестация - Экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной работы обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации в течение всего семестра. В структуру экзамена входит три вопроса: два теоретических и один практический. При решении практического вопроса (казуса) обучающийся может использовать информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) По результатам всех выполненных заданий текущего контроля формируется оценка за курс в процентном выражении. При достижении 85 ... 100 % рейтинга по выполнению всех мероприятий текущего контроля и, по возможности, бонусных заданий, обучающийся выполняет практическое задание на очном экзамене. При достижении 75 ... 84 % рейтинга по выполнению всех текущих мероприятий обучающийся на очном экзамене отвечает по одному вопросу билета, выполняет практическое задание, кроме того, ему задаются дополнительно вопросы из списка вопросов для самоподготовки к экзамену по тем заданиям, которые он выполнил ниже проходного балла (менее 75 % рейтинга). При достижении 60 ... 74 % рейтинга по выполнению всех текущих мероприятий обучающийся на очном экзамене отвечает по вопросам билета, выполняет</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

	<p>практическое задание, кроме того, ему задаются дополнительно вопросы из списка вопросов для самоподготовки к экзамену по тем заданиям, которые он выполнил ниже проходного балла (менее 75 % рейтинга). При достижении 60 ... 74 % рейтинга по выполнению всех текущих мероприятий обучающийся на очном экзамене отвечает по вопросам билета, выполняет практическое задание, кроме того, ему задаются дополнительно вопросы из списка вопросов для самоподготовки к экзамену по тем заданиям, которые он выполнил ниже проходного балла (менее 60 % рейтинга). При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	
--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
<p>Текущий контроль - Устный опрос, разбор конкретной ситуации в малых группах</p>	<p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы развития налогового права. 2. Генезис налогового права: от Киевской Руси до Петра I. 3. Петр I: роль в развитии налогового права 4. Особенности развития налогового права в дореволюционный период. 5. Налоговая политика Советского государства. 6. Налоговое право России: понятие, предмет и методы правового регулирования. 7. Налоговые теории. 8. Место налогового права в системе российского права. 9. Система налогового права России. 10. Налоговое право как наука, отрасль права, налоговое законодательство и как учебная дисциплина. 11. Соотношение налогового и финансового права 12. Понятие налога, сбора, пошлины; их основные признаки. 13. Функции налога. 14. Виды налогов и способы их классификации. 15. Классификация основных принципов налогообложения и сборов. 16. Принцип справедливости как основной принцип налогового права. 17. Какое место налоги занимают в системе публичных финансов? 18. Что в бюджетной классификации понимается под налоговыми доходами? 19. На какие цели идут налоговые поступления? 20. Могут ли налоги взиматься для финансирования конкретных целей?

	<p>21. Соотношение понятий налоговая система, система налогов, система налогового права.</p> <p>22. Элементы налоговой системы.</p> <p>Задание для устного опроса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и устройство налоговой системы 2. Дайте понятие налога и сбора 3. Назовите общие и отличительные признаки налога и сбора 4. Назовите классификации налогов 5. Дайте понятие целевым налогам 6. Дайте понятие прямым и косвенным налогам 7. Дайте понятие федеральным налогам 8. Дайте понятие налогам субъектов РФ 9. Дайте понятие местным налогам 10. Назовите налоги, взимаемые с физических лиц 11. Назовите налоги, взимаемые с юридических лиц 12. Назовите признаки налогового федерализма. 13. Назовите принципы распределения налогов по уровням управления 14. Единство налоговой системы и системы налогов 15. Полномочия Федерации и субъектов Федерации по определению условий взимания региональных налогов 16. Полномочия Федерации и органов местного самоуправления по определению условий взимания местных налогов 17. Понятие государственной налоговой политики и методов ее осуществления 18. Формы реализации принципа единства налоговой политики 19. Выявление нарушений единства налоговой политики 20. Основные направления современной налоговой политики в Российской Федерации
<p>Текущий контроль - Контроль самостоятельной работы</p>	<p>Тема 1. Социально – экономические предпосылки возникновения и развития налогового права.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития налогового права. 2. Налоговое право России: понятие, предмет и методы правового регулирования. Налоговые теории. 3. Место налогового права в системе российского права. 4. Система налогового права России. 5. Налоговое право как наука, отрасль права, налоговое законодательство и как учебная дисциплина. 6. Соотношение налогового и финансового права. 7. Понятие налога, сбора, пошлины; их основные признаки. 8. Функции налога. 9. Виды налогов и способы их классификации. 10. Классификация основных принципов налогообложения и сборов. <p>Тема 2. Механизма правового регулирования налоговых отношений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность механизма правового регулирования налоговых отношений 2. Понятие норм налогового права и их особенности 3. Виды норм налогового права 4. Источники налогового права 5. Действие норм налогового права (во времени, в пространстве и по кругу лиц)
<p>Текущий контроль - Решение задач, анализ предложенных практических ситуаций</p>	
<p>Промежуточная аттестация</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально – экономические предпосылки развития налогового

- Экзамен

права.
2. Налоговое право России: понятие, предмет и методы правового регулирования. Налоговые теории.
3. Место налогового права в системе российского права.
4. Система налогового права России.
5. Налоговое право как наука, отрасль права, налоговое законодательство и как учебная дисциплина.
6. Соотношение налогового и финансового права
7. Понятие налога, сбора, пошлины; их основные признаки.
8. Функции налога.
9. Виды налогов и способы их классификации.
10. Классификация основных принципов налогообложения и сборов.
11. Сущность механизма правового регулирования налоговых отношений
12. Понятие норм налогового права и их особенности
13. Виды норм налогового права
14. Источники налогового права
15. Действие норм налогового права (во времени, в пространстве и по кругу лиц)
16. Характеристика юридического состава налога
17. Характеристика юридического состава налога на добавленную стоимость
18. Характеристика юридического состава налога на доходы физического лица
19. Характеристика юридического состава налога на прибыль организаций
20. Характеристика юридического состава транспортного налога
21. Характеристика юридического состава земельного налога
22. Понятие налогового правоотношения
23. Понятие и виды участников налоговых правоотношений. Добросовестность налогоплательщиков.
24. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов.
25. Институт представительства в налоговом праве.
26. Особенности участия сборщиков налогов и сборов в налоговых правоотношениях.
27. Права и обязанности налоговых агентов
28. Налоговая администрация Российской Федерации. Организационные модификации налоговой администрации. Состав, структура и полномочия налоговых органов. Права и обязанности налоговых органов.
29. Правоохранительные органы внутренних дел в системе налоговой администрации.
30. Полномочия таможенных органов в сфере налогового администрирования.
31. Обязанности кредитных организаций в сфере налогообложения
32. Понятие налоговой обязанности
33. Порядок исполнения обязанности по уплате налога или сбора
34. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов
35. Порядок изменения срока уплаты налога и сбора
36. Требование об исполнении налоговой обязанности
37. Налоговая отчетность
38. Порядок зачета или возврата сумм излишне уплаченных налога, сбора, пеней, штрафа
39. Списание безнадежных долгов по налогам, сборам, пеням, штрафов

	<p>40. Специальные налоговые режимы: понятие</p> <p>41. Виды специальных налоговых режимов: краткая характеристика</p> <p>42. Понятие и значение налогового контроля. Принципы налогового контроля. Содержание и формы налогового контроля. Методы налогового контроля</p> <p>43. Государственный налоговый учет.</p> <p>44. Порядок проведения камеральной налоговой проверки</p> <p>45. Порядок назначения и проведения выездной налоговой проверки. Повторная выездная проверка. Полномочия налогового органа в рамках повторной налоговой проверки</p> <p>46. Административно-налоговый контроль</p> <p>47. Налоговый мониторинг как форма налогового контроля</p> <p>48. Налогово-проверочные действия (мероприятия) налогового контроля</p> <p>49. Порядок обжалования актов налоговых органов</p> <p>50. Понятие и правовая природа ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.</p> <p>51. Налоговая ответственность как вид ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Функции и признаки налоговой ответственности.</p> <p>52. Понятие налогового правонарушения. Субъекты налоговых правонарушений.</p> <p>53. Формы вины при совершении налоговых правонарушений. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах.</p> <p>54. Порядок привлечения к налоговой ответственности</p> <p>55. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.</p> <p>56. Административные правонарушения в области налогов и сборов.</p> <p>57. Налоговые преступления и ответственность за их совершение. Образец практического задания, выносимого на экзамен по курсу «Налоговое право»</p> <p>Фабула: Налогоплательщик в ходе выездной налоговой проверки неоднократно устно обращался к сотрудникам налоговых органов дать ему разъяснения о способах осуществления расчета НДС. Получив устные пояснения действовал соответственно, но был привлечен к налоговой ответственности за выявленные нарушения. В ходе судебных разбирательств просил учесть это обстоятельство. Вопрос: Является ли указанное обстоятельство основанием для освобождения от ответственности?</p>
--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Налоговое право Текст Учебник С. Г. Пепеляев, Р. И. Ахметшин, С. В. Жестков и др.; Отв. ред. С. Г. Пепеляев. - М.: Юристъ, 2005. - 590, [1] с.

2. Налоговое право России. Особенная часть Учеб. М. В. Кустова, О. А. Ногина, С. В. Овсянникова, Н. А. Шевелева; Отв. ред. Н. А. Шевелева. - М.: Юристъ, 2004. - 670 с.

3. Налоговое право [Текст] учеб. пособие по специальности "Налоги и налогообложение", "Финансы и кредит" Е. М. Ашмарина и др.; под ред. Е. М. Ашмариной ; Финанс. ун-т при Пр-ве Рос. Федерации. - М.: КноРус, 2011

4. Мальцев, В. А. Налоговое право [Текст] Учеб. для сред. проф. образования по специальности 0201 "Правоведение" В. А. Мальцев. - М.: Академия, 2004. - 236, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Хозяйство и право
2. Предпринимательское право
3. Экономика и право
4. Право и экономика
5. Правоведение
6. Вестник экономического правосудия
7. Вестник Южно-Уральского государственного университета.

Серия: Право

8. Налоговед

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов по изучению дисциплины «Налоговое право»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания для студентов по изучению дисциплины «Налоговое право»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Пепеляев, С.Г. Налоговое право: Учебник для вузов. [Электронный ресурс] / С.Г. Пепеляев, Е.В. Кудряшова, Р.И. Ахметшин, С.В. Жестков. — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 796 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/87880 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Лермонтов Ю.М. Постатейный комментарий к части первой Налогового кодекса Российской Федерации. - Специально для системы ГАРАНТ, 2013 г.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
3	Основная	Архипов, А.А. Сроки в налоговом праве.	Электронно-	Интернет /

	литература	[Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2011. — 199 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61713 — Загл. с экрана.	библиотечная система издательства Лань	Авторизованный
4	Дополнительная литература	Борисов, А.Н. Защита прав налогоплательщика при проведении налоговых проверок : практические рекомендации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2008. — 416 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10528 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Щекин, Д.М. Налоговые риски и тенденции развития налогового права. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2007. — 236 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61818 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Золотарева, А.Б. Роль прецедента в налоговом праве. [Электронный ресурс] / А.Б. Золотарева, С.С. Шаталов. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 146 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74886 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Балюк, Н.Н. 101 термин налогового права: крат. законодат. и доктринальное толкование. [Электронный ресурс] / Н.Н. Балюк, В.В. Замулко, А.В. Красюков, Н.Н. Кудрявцева. — Электрон. дан. — М. : Infotropic Media, 2015. — 452 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/60184 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Налоговое право. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 312 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54607 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Налоговое право. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 376 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54608 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Сасов, К. Солидарная ответственность в налоговом праве. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2011. — 201 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/32321 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	ПОНЯТИЕ НАЛОГОВОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ ПО РОССИЙСКОМУ ФИНАНСОВОМУ ПРАВУ Роман Сергеевич Юрмашев Р. С. Юрмашев ; под ред. К. С. Бельского. Москва, 2006.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

12	Дополнительная литература	ДАВНОСТЬ В РОССИЙСКОМ НАЛОГОВОМ ПРАВЕ Базаров Б.Б. Монография / Под редакцией Е.Ю. Грачевой. Москва, 2016.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
13	Дополнительная литература	АНАЛОГИЯ В НАЛОГОВОМ ПРАВЕ Юзвак М.В. Монография / Москва, 2016. Сер. Научная мысль (2-е издание)	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено