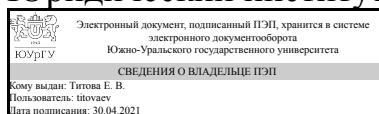


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



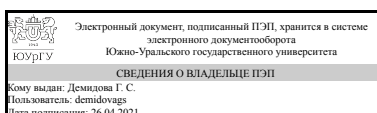
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.32 Семейное право
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Административная деятельность
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Гражданское право и гражданское судопроизводство

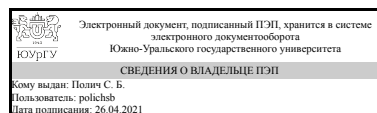
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Демидова

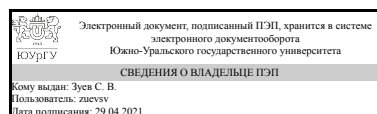
Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент



С. Б. Полич

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Правоохранительная
деятельность и национальная
безопасность
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Семейное право» состоит в формировании знаний и четких представлений о природе и сущности семейных правоотношений и изучении механизма их правового регулирования. Задачи освоения дисциплины «Семейное право»: - изучить основные институты семейного законодательства и их особенности; - освоить семейно-правовую терминологию; - толковать и анализировать нормы семейного права; - сформировать навыки, необходимые для рассмотрения и разрешения семейно-правовых споров связанных с защитой прав участников семейных правоотношений; - выработать навыки самостоятельного изучения норм текущего законодательства, судебной практики, касающейся рассматриваемой сферы общественных отношений.

Краткое содержание дисциплины

Курс семейного права состоит из следующих частей: Общие положения семейного права (понятие, предмет и метод семейного права, принципы семейного права, основания возникновения семейных правоотношений, особенности осуществления и защиты семейных прав). Личные и имущественные права и обязанности супругов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|---|---|
| ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | Знать: нормы гражданского законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и норма международного права, регулирующие имущественные отношения |
| | Уметь: реализовывать нормы гражданского законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и норма международного права, регулирующие имущественные отношения, в профессиональной деятельности |
| | Владеть: навыками реализации гражданского законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и норма международного права, регулирующие имущественные отношения, в профессиональной деятельности |
| ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу |
| | Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; |
| | Владеть: методами принятия юридически |

| | |
|---|---|
| | значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства. |
| ПК-3 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы | Знать: виды, требования к содержанию и оформлению юридических документов в сфере отношений, регулируемых гражданским законодательством |
| | Уметь: составлять и оформлять юридические документы в сфере отношений, регулируемых гражданским законодательством |
| | Владеть: навыками разработки и оформления отдельных видов документов в сфере отношений, регулируемых гражданским законодательством |
| ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности | Знать: положения гражданского законодательства, юридические факты, порождающие возникновение гражданских правоотношений, требования к их действительности |
| | Уметь: квалифицировать юридические факты, события и обстоятельства с точки зрения гражданского законодательства, принимать решения, делать выводы о правовых последствиях действий, событий и обстоятельств с позиций гражданского законодательства |
| | Владеть: навыками правоприменительной деятельности - решения практических задач, анализа явлений правоприменительной деятельности |
| ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук; |
| | Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; |
| | Владеть: юридической терминологией; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом. |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Б.1.13 Теория государства и права | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|-----------------------------------|---|
| Б.1.13 Теория государства и права | Знать: структуру и содержание правовых ценностей, значение правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России; систему действующего законодательства и особенности |

| | |
|--|--|
| | его применения; основные приемы, способы и виды толкования нормативных правовых актов, классификацию и назначение интерпретационных актов. Уметь: анализировать объем и содержание основных правовых понятий и правовых конструкций; использовать знания в области теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; использовать полученные знания о нормативных правовых актах в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования теоретических знаний в практической юридической деятельности; навыками прогнозирования основных тенденций развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками применения норм права в профессиональной деятельности; навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности. |
|--|--|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 9 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 8 | 8 | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4 | 4 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 64 | 64 | |
| Подготовка к практическим занятиям | 10 | 10 | |
| Решение задач | 15 | 15 | |
| Подготовка к зачету | 9 | 9 | |
| Изучение вопросов, не выносимых на лекции и практические занятия | 30 | 30 | |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Понятие семейного права. Предмет и метод семейно-правового регулирования. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Личные и имущественные права и обязанности | 4 | 2 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|--|-----------|--|--|--|--|
| | супругов. | | | | |
|--|-----------|--|--|--|--|

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Понятие семейного права. Предмет и метод семейно-правового регулирования. | 2 |
| 2 | 2 | Личные и имущественные права и обязанности супругов. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Общие положения семейного права. | 2 |
| 2 | 2 | Личные и имущественные права и обязанности супругов. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|--|--|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету | ЭУМД, осн. лит. Лит. №2, Гл. 1, 2. ЭУМД, доп. лит. лит. №3, №5 ЭУМД, доп. лит. Лит. №6 Гл. 2. ЭУМД, доп. лит. Лит. №6.; ЭУМД, доп. лит. Лит. №7. | 9 |
| Изучение вопросов, не выносимых на лекции и практические занятия | ЭУМД, осн. лит. Лит. №2, Гл. 1, 2. ЭУМД, осн. лит. Лит. №7 Гл. 2, 5; ЭУМД, осн. лит. Лит. №2, гл. 3, 5. | 30 |
| Решение задач | ЭУМД, доп. лит. Лит. №7, Гл. 3, ЭУМД, доп. лит. Лит. №3., осн. Лит 1; ЭУМД, доп. лит. Лит. 5.; ЭУМД, доп. лит. Лит. №3; | 15 |
| подготовка к практическим занятиям | ЭУМД, осн. лит. Лит. №7, Гл. 2, 3, ЭУМД, доп. лит. Лит. №11; ЭУМД, доп. лит. № 5, 6.; ЭУМД, доп. лит. лит. №6. | 10 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|---|---------------------------------|--|-------------------|
| Использование методов, основанных на изучении практики (case studies) | Практические занятия и семинары | Раздел 2. Тема 2. На занятии анализируется реальная проблемная ситуация. Студентам нужно предложить собственный вариант решения данной проблемы. | 2 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Участие студентов в ежегодных олимпиадах и научных конференциях

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|----------------------------------|---|--------------------------------|--------------------|
| Все разделы | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | контрольная работа | контрольная работа |
| Все разделы | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | Зачет | 1-15 |
| Все разделы | ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | зачет | 16-22 |
| Все разделы | ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности | зачет | 23-28 |
| Все разделы | ПК-3 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы | зачет | 29-35 |
| Все разделы | ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | зачет | 36-42 |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|--------------------|---|---|
| контрольная работа | Работа выполняется в письменном виде. Студенту предлагается тема контрольной работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное и обоснованное выполнение одного задания – 5 баллов. Правильное, но недостаточное | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 |

| | | |
|-------|--|---|
| | <p>обоснованное – 4 балла. Частично правильное и не обоснованное выполнение одного задания – 3 балл. Неправильное выполнение задания или отсутствие выполненного задания – 0 баллов. Максимальное количество баллов за все мероприятие – 15 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Контрольная работа проводится в 6 семестре по теме «Личные и имущественные права и обязанности супругов» с применением БРС.</p> | % |
| Зачет | <p>Зачет проводится в форме устного опроса. До зачета допускается студент, успешно выполнивший все контрольно-рейтинговые мероприятия, предусмотренные рабочей программой дисциплины для первого семестра. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту предлагается выбрать билет с двумя заданиями: один теоретический вопрос и практическое задание. На подготовку к ответу отводится 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля (не более 60 баллов) и промежуточной аттестации (не более 40 баллов). Максимальная оценка за ответ на один теоретический вопрос составляет 25 баллов, за выполнение практического задания – 15 баллов.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося меньше 60 %</p> |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|--------------------|--|
| контрольная работа | <p>Контрольная работа Вариант 1 1. Понятие и виды алиментных обязательств. 2. Кирова обратилась в суд с иском к своим родителям о взыскании алиментов на том основании, что она несовершеннолетняя (Кировой 16 лет). Незадолго до подачи искового заявления она вышла замуж. Муж является студентом, она не может найти работу. Финансовое положение семьи тяжелое. Решите дело. Вариант 2 1. Алиментные обязательства между родителями и детьми. 2. Максимова обратилась в суд с иском к Максиму о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия, а дочери исполнилось 18 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей. Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын подрабатывает и имеет в месяц где-то 300 рублей, а на дочь он не обязан платить алименты, т.к. она совершеннолетняя. Ответьте на следующие вопросы: Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей, имеющих достаточный заработок? Возможно ли взыскание алиментов на совершеннолетних трудоспособных детей, если они не имеют необходимых средств к существованию? Какое решение вынесет суд по иску Максимовой?</p> <p>контрольная работа.pdf</p> |

| | |
|-------|--|
| Зачет | <p>Вопросы для проведения зачета по семейному праву</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие семейного права РФ. Место семейного права в общей системе права. 2. Предмет и метод семейного права. 3. Принципы семейного права. 4. Источники семейного права. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства. 5. Семейные правоотношения: субъекты, объекты, содержание, основания возникновения. 6. Родство и свойство как особые юридические факты в семейном праве. 7. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Защита семейных прав. 8. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Значение сроков в семейном праве. Исчисление сроков. 9. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. 10. Регистрация брака и ее значение. 11. Прекращение брака. Основания прекращения брака. Порядок расторжения брака. 12. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. 13. Расторжение брака в судебном порядке. 14. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. 15. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака. 16. Понятие недействительности брака. Основания и порядок признания брака недействительным. 17. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. 18. Правовые последствия признания брака недействительным. 19. Личные права и обязанности супругов. Равенство супругов в семье (род занятий, профессия, место жительства, место пребывания, фамилия супругов). 20. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Раздел общего имущества супругов: основание и порядок. 21. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность). 22. Признание имущества каждого из супругов общей совместной собственностью. 23. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие и основные элементы. 24. Содержание, заключение, изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. 25. Ответственность супругов по обязательствам. Обращение взыскания на имущество супругов. 26. Установление происхождения детей. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Добровольное установление (признание) отцовства. 27. Установление отцовства в судебном порядке. Оспаривание отцовства (материнства). 28. Права несовершеннолетних детей. Общая характеристика личных неимущественных и имущественных прав детей. Право ребенка на защиту. 29. Осуществление родительских прав и обязанностей родителем, проживающим отдельно от ребенка. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Защита родительских прав. 30. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах. 31. Ограничение родительских прав. 32. Общая характеристика алиментных обязательств. Обязанности родителей по содержанию детей. 33. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей. 34. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные |
|-------|--|

обязательства других членов семьи.

35.Соглашение об уплате алиментов. (Форма, содержание, порядок изменения, последствия).

36.Взыскание и порядок уплаты алиментов по решению суда.

37.Порядок и формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

38.Понятие, условия и порядок усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями. Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления.

39.Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Права и обязанности опекуна (попечителя).

40.Понятие приемной семьи. Содержание договора о передаче ребенка (детей) в приемную семью. Порядок его изменений и расторжения.

41.Права и обязанности приемных родителей. Материальное обеспечение приемной семьи.

42.Устройство детей в организации для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Практические задания к зачёту по Семейному праву

1. Глава администрации города Х. своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с гл. 19 СК РФ порядок усыновления детей на территории области.

Прокурор внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона.

Обоснован ли протест прокурора?

2.В августе 1997 г. И. А. Саблин по возвращении из длительной зарубежной командировки узнал, что более года назад (в апреле 1996 г.) его жена продала без его согласия загородный жилой дом, принадлежащий им на праве общей собственности. Будучи недоволен этим, Саблин незамедлительно потребовал от нее расторжения договора купли-продажи. Однако жена ответила отказом и заявила, что вынуждена была продать дом из-за стесненных материальных обстоятельств. Она также пояснила, что не смогла согласовать с ним данный вопрос вследствие его длительного отсутствия. А вырученные от продажи дома деньги уже потрачены, что не позволяет решить вопрос о расторжении договора купли-продажи. Убедившись, что меры его воздействия на жену оказались безрезультатными, Саблин спустя еще два месяца (в октябре 1997 г.) подготовил исковое заявление в суд о признании договора купли- продажи жилого дома недействительным.

Подлежит ли его иск удовлетворению?

3.С 1940 года Рыкова и Седов проживали вместе, не оформляя брачных отношений. В 1941 году у них родился сын. В 1996 году Седов умер. Рыкова обратилась в суд с просьбой признать ее женой Седова. В своем заявлении она указала, что с Седовым они проживали совместно как муж и жена с 1940 года по день его смерти.

Отсутствие регистрации она объяснила отказом Седова оформить сложившиеся между ними фактические брачные отношения. В настоящее время признание ее женой Седова необходимо ей для оформления наследственных прав.

Как суд должен решить это дело? Изменилось бы решение суда, если бы Седов и Рыкова вступили в фактические брачные отношения в 1950 году?

4.Ковалева обратилась в суд с иском к Обручеву о признании заключенного между ними брака недействительным. В исковом заявлении она указала, что Обручев при вступлении в брак ввел ее в заблуждение. Заблуждение заключалось в том, что Обручев, желая поскорее жениться, сообщил невесте, что является владельцем многочисленных вилл и коттеджей в Западной Европе, а также руководит несколькими туристическими фирмами. Ковалева польстилась на материальный достаток будущего супруга и заключила с ним брак. Через некоторое время выяснилось, что все рассказы Обручева не соответствуют действительности.

Будет ли удовлетворен иск Ковалевой?

5.Р. Сорокина и К.Хвастунов повенчались, отпраздновали свадьбу и прожили вместе 7 долгих счастливых лет. Однако спустя указанный срок между ними возник

конфликт по поводу имущества. Р. Сорокина обратилась в суд с требованием о разделе имущества, указав, что все это время она не имела самостоятельного дохода, поскольку вела домашнее хозяйство, однако имеет право на половину совместно нажитого имущества в силу ст. 33 СК РФ.

Обоснованны ли требования Р. Сорокиной?

6. В органы опеки и попечительства обратились супруги Добродомовы с просьбой разьяснить, возможно ли усыновления малолетнего Алексея, оставшегося без попечения родителей, находящегося в медицинском учреждении. Они сообщили, что разговаривали по этому поводу с главным врачом, который категорически возражал против усыновления ими Алексея, ссылаясь на тот факт, что в медицинском учреждении ему обеспечивается специальный уход.

7. Гражданин К. обратился в суд с требованием признания за ним права на наследство Д. Он пояснил, что вскоре после революции родители его отца официально оформили усыновление над Д., о чём записано в дневнике его деда. Однако спустя месяц после усыновления Д. исчез, и о нем не было ничего известно до настоящего момента. Поскольку других родственников у Д. нет, гражданин К. согласен принять наследство. Оцените представленные доводы. Имеет ли К. право на наследство?

8. Супруги Гончаренко обратились в орган ЗАГСа с заявлением о расторжении брака. Заведующий органом загса отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья также отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в орган ЗАГСа.

Кто прав в вышеописанной ситуации: орган ЗАГС или суд?

9. В суд обратилась Александра с иском к детям Александра от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 года. В органе ЗАГСа по запросу сообщили, что ни Александров, ни Александрова в ЗАГСе развод не регистрировали. С какого времени брак Александровых считается прекращенным? Является ли Александра наследницей после смерти Александра? Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?

10. Г.И. Королева при регистрации брака с Белоусовым заявила, что желает носить его фамилию. Просьба была удовлетворена. Через несколько дней Королева, теперь уже Белоусова, пришла в орган загса и стала просить оставить ей добрачную фамилию, так как против новой фамилии возражают ее дети от первого брака 14 и 16 лет. Должен ли орган загса удовлетворить просьбу Белоусовой?

11. Супруги Семеновы проживали в доме, принадлежавшим им на праве общей собственности. Дом был зарегистрирован на имя Семенова. В сентябре 1995 г. Семенова уехала в гости к матери в другой город, но к матери не прибыла. Розыски Семеновой не дали никаких результатов. В ноябре 1996 г. Семенов решил продать дом, но нотариус, считая, что дом принадлежит супругам на праве общей собственности, в удостоверении договора купли-продажи отказал ввиду непредоставления доказательств согласия Семеновой на продажу дома. Тогда Семенов обратился в суд с иском о признании его собственником дома. Суд удовлетворил его требование. Правильное ли решение вынес суд? Может ли Семенов реализовать предметы домашней обстановки, книги, носильные вещи, принадлежавшие жене?

вопросы для зачёта.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Антокольская, М. В. Семейное право Учеб. для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" М. В. Антокольская. - М.: Юристъ, 1997. - 365,[1] с.
2. Антокольская, М. В. Семейное право Учеб. М. В. Антокольская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 1999. - 333 с.

б) дополнительная литература:

1. Семейное право России : практикум и методические материалы [Текст] учеб. пособие для юрид. вузов и фак. О. И. Величкова и др. - М.: Волтерс Клувер, 2009. - XIV, 268 с.
2. Пчелинцева, Л. М. Семейное право России [Текст] учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" Л. М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма, 2009. - 719 с.
3. Пчелинцева, Л. М. Семейное право России Учеб. для вузов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 1999. - 663 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Семейное и жилищное право
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета
3. Журнал российского права
4. Проблемы права

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Полич С.Б. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Семейное право"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Полич С.Б. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Семейное право"

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------|---|---|---|
| 1 | Основная литература | Краснова, Т.В. Семейное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Краснова, Л.А. Кучинская. — Электрон. дан. — Тюмень : , 2016. — 328 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109890 . | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 2 | Основная литература | Загоровский, А.И. Семейное право [Электронный ресурс] / А.И. Загоровский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 468 с. — Режим доступа: | Электронно-библиотечная система издательства | Интернет / Авторизованный |

| | | | | |
|---|---------------------------|---|---|---------------------------|
| | | https://e.lanbook.com/book/30452 . | Лань | |
| 3 | Основная литература | Грудцына, Л.Ю. Семейное право России [Электронный ресурс] : учебник / Л.Ю. Грудцына. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2006. — 520 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10563 . | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 4 | Дополнительная литература | Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Гонгало [и др.] ; под ред. Крашенинникова П.В.. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 270 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/75043 . | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 5 | Основная литература | Багрова, Н.В. Семейное право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Багрова. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2006. — 98 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/80287 . | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 6 | Дополнительная литература | Семейное право. Лекционный курс. В 5-ти частях. [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Ахрамеева [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 47 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/82263 . | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 7 | Дополнительная литература | Власова, М.В. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Власова. — Электрон. дан. — Москва : ГроссМедиа, 2013. — 500 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13882 | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|--|
| Практические занятия и семинары | 308 (9А) | Имущество: 1. Стол преподавателя – 1 шт. 2. Стул преподавателя – 1 шт. 3. Парта – 16 шт. 4. Стул – 32 шт. 5. Доска меловая – 1 шт. 6. Шкаф – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Наглядные пособия – 12 шт. |