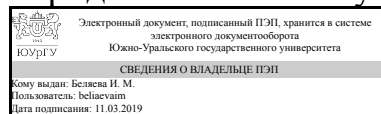


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



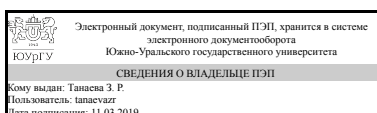
И. М. Беляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2534

дисциплины Б.1.35 Безопасность жизнедеятельности  
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Административная деятельность  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Профессиональная подготовка и управление в правоохранительной сфере

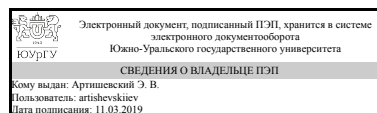
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,  
д.пед.н., доц.



З. Р. Танаева

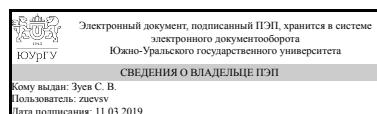
Разработчик программы,  
к.мед.н., доцент



Э. В. Артишевский

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Правоохранительная  
деятельность и национальная  
безопасность  
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование мышления, направленного на защиту человека и природной среды от воздействия опасных и вредных факторов. Основные задачи дисциплины - обучить студентов правилам безопасности жизнедеятельности в условиях возникновения экстремальных ситуаций при несчастных случаях, авариях, природных и техногенных катастрофах и т.д.; - формировать у студентов чувство личной безопасности в быту, на улице, на производстве и отдыхе. - учить определять по внешним признакам состояние пострадавшего; - познакомить с методами и приемами оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

## Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" предусматривает изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, основ защиты человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения, а также при чрезвычайных обстоятельствах социального и биологического характера. Содержание дисциплины включают также темы об основах здорового образа жизни и условиях для благоприятного развития личности, способах автономного выживания в природе, первой медицинской помощи при травмах и острых состояниях.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать: содержание понятия "здоровый образ жизни" и его принципы; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе человек-окружающая среда; основные способы самоконтроля за состоянием своего здоровья и ведения здорового образа жизни;
	Уметь: поддерживать оптимальные условия деятельности и отдыха человека для проявления наивысшей работоспособности и продуктивности; организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности;
	Владеть: средствами и методами сохранения или поддержания здоровья, высокой социальной активности и работоспособности, обеспечения функциональной устойчивости организма к неблагоприятным условиям и факторам внешней среды.
ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и	Знать: основные методы организации безопасной жизнедеятельности людей и их защиты от

<p>правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p>	<p>различных неблагоприятных воздействий; характер различных видов травм и ранений; признаки отравлений, шокового состояния, клинической и биологической смерти.</p> <p>Уметь:выбирать наиболее эффективный способ оказания первой медицинской помощи и средства (в том числе подручные) для её осуществления; проводить искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, остановку кровотечения, накладывать повязки, шины и жгуты;</p> <p>Владеть:методами и приемами оказания первой медицинской помощи; навыками транспортировки пострадавших; средствами для взаимопомощи</p>
<p>ПК-23 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>Знать:задачи в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные способы их выполнения; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них , правила техники безопасности и пожарной безопасности; основные способы защиты населения и территорий при возникновении природных и техногенных катастроф применительно к сфере своей профессиональной деятельности; установленные правила поведения граждан при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Уметь:действовать в условиях чрезвычайных ситуаций, идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>Владеть:методами защиты населения от воздействия опасных и вредных факторов вследствие аварий, катастроф, стихийных бедствий; спасения культурных ценностей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и основными мерами по ликвидации их последствий, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.</p>
<p>ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук</p>	<p>Знать:основные понятия и правовые нормы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Уметь:использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к безопасности жизнедеятельности</p> <p>Владеть:методами и приемами использования</p>

основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, в области безопасности жизнедеятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ДВ.1.01.01 Логика	Б.1.11 Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, ДВ.1.07.01 Основы медицинских знаний, ДВ.1.06.01 Правоохранительная деятельность по обеспечению транспортной безопасности, ДВ.1.07.02 Первая медицинская помощь

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ДВ.1.01.01 Логика	- формирование у студентов профессионального юридического мышления; - выработка практических навыков рационального и эффективного рассуждения. - знать основные законы, формы и принципы правильного мышления и применением их на практике; - уметь последовательно и непротиворечиво рассуждать, делать выводы, анализировать, давать точные формулировки и определения (дефиниции); - обладать навыками выделять существенное, как в собственных суждениях, так и суждениях оппонентов, правильно классифицировать явления в различных сферах деятельности; - использовать сферы практического применения полученных в курсе логики знаний; - проявлять и совершенствовать аналитические и оценочные навыки.

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0

Лабораторные работы (ЛР)	4	4
Самостоятельная работа (СРС)	96	96
Подготовка к лабораторным занятиям	24	24
Подготовка рефератов	24	24
Подготовка к тестированию	24	24
подготовка к экзамену	24	24
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в дисциплину "Безопасность жизнедеятельности"	2	2	0	0
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4	2	0	2
3	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	4	2	0	2
4	Безопасность жизнедеятельности в производственной среде и быту	2	2	0	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, задачи и содержание безопасности жизнедеятельности	2
2	2	Основы здорового образа жизни и условия для благоприятного развития личности	2
3	3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них (радиационное и химическое заражение)	2
4	4	Производственная безопасность, опасные и негативные факторы промышленной и бытовой среды	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

### 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
2	2	Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях	2
1	3	Автономное выживание в природе и при кораблекрушении	2

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Раздел 1. Введение в безопасность	ЭУМД осн.лит. №1,2, доп. лит. №5,6	25

жизнедеятельности: самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и профилактика болезней: самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка реферата	ПУМД осн. лит. №2, ЭУМД осн.лит. №1,2, доп.лит. №8	23
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации: самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию	ПУМД осн. лит. №1, 2; доп. лит. №1,3; ЭУМД осн. лит. №1, 2,3; доп. лит. №4, 7	25
Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде и быту самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит. №1, 2; доп. лит. №1,3; ЭУМД осн. лит. №1, 2,3; доп. лит. №4, 7	23

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
активный метод обучения (АМО)	Лабораторные занятия	При проведении занятия имитируются взаимосвязанные функциональные действия руководителя организации, инспектора по охране труда, работников организации, в которой произошел несчастный случай. Деловая игра проводится по теме "Правовые, нормативно технические и организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности".	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	текущий	Рефераты 1-30, тесты 1-20
Все разделы	ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и	текущий	Рефераты 1-30, тесты 1-20

	государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка		
Все разделы	ПК-23 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	текущий	Рефераты 1-30, тесты 1-20
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	текущий	Рефераты 1-30, тесты 1-20
Все разделы	ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	промежуточный (экзамен)	Вопросы 1-50, задачи 1-17
Все разделы	ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	промежуточный (экзамен)	Вопросы 1-50, задачи 1-17
Все разделы	ПК-23 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	промежуточный (экзамен)	Вопросы 1-50, задачи 1-17
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	промежуточный (экзамен)	Вопросы 1-50, задачи 1-17

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	представление рефератов по заданным темам. Критерии оценки: 1.Формулировка и анализ проблемы; 2.Убедительность аргументации разрешения выявленных проблем; 3.Использование самостоятельно подобранных источников; 4. Своевременное и качественное оформление доклада (обзора) на бумажном носителе. 5. Публичное представление работы. 6. Визуализация материала (наличие электронной презентации)	Отлично: Реферат имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Студент выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал. Хорошо: Реферат имеет чёткую структуру и логику изложения, вопрос в общем раскрыт, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, однако не обоснована собственная точка зрения. Удовлетворительно: Студент выполнил задание формально, однако не

		<p>продемонстрировал способность к анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.          Неудовлетворительно: Студент не выполнил задание</p>
текущий	<p>тестовые задания: тесты предусматривают выбор правильных вариантов из четырех-пяти предложенных вариантов ответов, продолжительность выполнения тестовых заданий определяется из расчета 1 мин на 1 вопрос, правильный ответ оценивается на 1 балл</p>	<p>Зачтено: Студент правильно ответил на 60 и более процентов вопросов          Не зачтено: Студент правильно ответил на менее 60% вопросов</p>
	<p>экзамен: устный ответ на два теоретических вопроса и решение задачи.</p>	<p>Отлично: студент правильно строит устную речь, верно использует термины, ответ полный, основан на изученной основной и дополнительной литературе, проиллюстрирован примерами практики. Уровень сформированности компетенций ОПК-1 и ПК-17 высокий.          Хорошо: Студент правильно строит устную речь, ответ основан на изученной основной и дополнительной литературе, затрудняется в раскрытии терминов. Уровень сформированности компетенций ОПК-1 и ПК-17 средний          Удовлетворительно: студент относительно правильно строит устную речь, старается использовать юридические термины, ответ поверхностный, основан только на конспекте лекции. Уровень сформированности компетенций ОПК-1 и ПК-17 минимальный (пороговый)          Неудовлетворительно: студент демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по вопросу, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос. Уровень сформированности компетенций ОПК-1 и ПК-17 низкий</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий	<p>Тема 1. Предмет, задачи и содержание безопасности жизнедеятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школа выживания-философия жизни.</li> <li>2. Спорт для здоровья-лучшая школа выживания.</li> <li>3. Медицинские аспекты выживания в современном мире.</li> <li>4. Основные причины кризиса в жизни человека.</li> <li>5. Жизненный стиль-способ приспособления к жизни.</li> <li>6. Человек-художник своей собственной личности.</li> <li>7. Принципы доброжелательного общения.</li> <li>8. Химически опасные вещества в быту.</li> </ol> <p>Тема 2. Защита населения и территорий в условиях радиационного, химического и</p>



бактериологического заражения.

1. Радиация и человек.
2. Излучения и человек.
3. Современное химическое оружие.
4. Характеристика опасных отравляющих химических веществ.
5. Принципы защиты и оказания помощи пострадавшим при поражении АХОВ.
6. Бактерии, вирусы, риккетсии и способы защиты от них.
7. Клинические проявления пораженных биологическим оружием.

Тема 3. Выживание в экстремальных ситуациях криминогенного характера.

1. Сексуальная гармония человека-путь к здоровью.
2. Подростковые проблемы общения с родителями.
3. Безопасный секс и ответственность.
4. Современные венерические заболевания.
5. Проблемы подростка в общении с ровесниками.
6. Девушка и ее безопасность.
7. Как избежать нападения на улице.

Тема 4. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и острых состояниях.

1. Медицинские аспекты выживания в современном мире.
2. Общеизвестные принципы здоровья человека.
3. Уход за больным.
4. Ранения и кровотечения при происшествиях.
5. Атеросклероз-болезнь общества.
6. Стресс и саморегуляция.
7. Уроки релаксации.

Тема 6. Пожарная безопасность населения.

1. Правила поведения при возгорании.
2. Загорания на кухне.
3. Безопасность людей в производственных зданиях при возникновении пожара.
4. Правила пользования табельными и подручными средствами тушения пожаров.
5. Пожарная безопасность в транспортном средстве.
6. Зарубежный опыт борьбы с пожарами.
7. Пожарная профилактика.

Тема 7. Психическое состояние людей при чрезвычайных ситуациях.

1. Психическое здоровье человека в условиях большого города.
2. Общение как средство выживания среди людей.
3. Первая помощь при острых стрессовых ситуациях.
4. Выживание человека при психотравме.
5. Психический шок.
6. Механизмы стресса и депрессий.
7. Влияние темперамента человека при чрезвычайных ситуациях.

Тема 8. Выживание в экстремальных ситуациях.

1. Действия при угрозе наводнения.
2. Сели и оползни.
3. Способы добывания воды, пищи в автономном существовании.
4. Защита от опасных животных и насекомых.
5. Если вы заблудились в лесу.
6. Ориентирование на незнакомой местности.
7. Способы переправы через водные преграды.

Тема 9. Чрезвычайные ситуации военного характера.

1. Военные блоки и агрессия.
2. Современное противопехотное оружие.
3. Приемы и способы эвакуации.
4. Вас арестовали.
5. Очаги военных конфликтов.
6. Специальные операции по борьбе с бандформированиями.
7. Специальные операции по обезвреживанию группы вооруженных преступников.

	<p>Тема 10. Транспортные аварии и способы выживания в них.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вода как возможный источник опасности.</li> <li>2. Вы попали в транспортную катастрофу.</li> <li>3. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях.</li> <li>4. Травматический шок, меры предупреждения и помощи.</li> <li>5. Автомобиль и пешеход, проблемы сосуществования.</li> <li>6. Основные правила дорожного движения.</li> <li>7. Правила поведения при аварии в самолете.</li> </ol> <p>Тема 11. Злоупотребление наркотиками в современном обществе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вредные привычки и проблемы вживания.</li> <li>2. Характеристика современной наркотической ситуации в стране.</li> <li>3. Наркомании в современном мире.</li> <li>4. Героин и опиатная наркомания.</li> <li>5. Дискотеки и наркомании, пути распространения наркотиков.</li> <li>6. Скажите наркотикам нет!</li> <li>7. Современные способы лечения наркоманий.</li> </ol> <p>Темы реферативных сообщений.pdf</p>
текущий	<p><b>ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ</b></p> <p>Внимание: если вопрос помечен значком «*», он имеет 2 и ли 3 правильных ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По воздействию на человека факторы ОС могут быть:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) случайными; в) неизбежными;</li> <li>б) опасными; г) внезапными.</li> </ol> </li> <li>2. Синергизм — это способность факторов ОС:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) ослаблять действие друг друга; в) накапливаться в организме;</li> <li>б) усиливать действие друг друга; г) суммировать действие.</li> </ol> </li> <li>3. *Из названных ЧС может иметь техногенный характер:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) землетрясение; в) сель;</li> <li>б) падение метеорита; г) оползень.</li> </ol> </li> <li>4. *Чрезвычайные ситуации классифицируют по:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) сфере возникновения; в) социальным последствиям;</li> <li>б) причине возникновения; г) масштабу.</li> </ol> </li> <li>5. *По ведомственной принадлежности ЧСТ подразделяют на:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) российские и зарубежные; в) региональные;</li> <li>б) промышленные аварии; г) транспортные катастрофы.</li> </ol> </li> <li>6. *В соответствии с географическим разделением территории, подвергшейся воздействию ЧС, выделяют следующие зоны:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) «фильтрации»; в) оказания общественной помощи;</li> <li>б) отдаленных последствий; г) удара.</li> </ol> </li> <li>7. ЧС, происхождение которых связано с техническими объектам и, называются:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) социальными; в) экологическими;</li> <li>б) антропогенными; г) техногенными.</li> </ol> </li> <li>8. Установите правильную последовательность стадий ЧС:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) локализации зоны ЧС, проведения АСДНР;</li> <li>б) кульминационного течения;</li> <li>в) инициирования ЧС;</li> <li>г) накопления отклонений от нормального функционирования объекта;</li> <li>д) восстановления жизнедеятельности после ликвидации последствий ЧС.</li> </ol> </li> <li>9. Восстановите правильный порядок приведенных далее фрагментов фразы.       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) ... материальных потерь в случае их возникновения ...;</li> <li>б) ... возможное уменьшение риска возникновения ...;</li> <li>в) ... мероприятий, проводимых заблаговременно и ...;</li> <li>г) ... ущерба окружающей природной среде и ...;</li> <li>д) ... предупреждение чрезвычайной ситуации и — э то комплекс ...;</li> </ol> </li> </ol>

- е) ... направленных на максимально ...;
- ж) ... ЧС, а также на сохранение жизни и ...;
- з) ... здоровья людей, снижение размеров ...
10. Восстановите правильный порядок приведенных далее фрагментов фразы.
- а) ... и другие неотложные работы, проводимые ...;
- б) ... материальных потерь, а также на локализацию зон ...;
- в) ... ЧС, прекращение действия ...;
- г) ... людей, снижение размеров ущерба ...;
- д) ... при возникновении ЧС и направленные ...;
- е) ... характерных для них опасных факторов ...;
- ж) ... ликвидация ЧС — это аварийно-спасательные ...;
- з) ... окружающей природной среде и ...;
- и) ... на спасение жизни и сохранение здоровья ...
11. Расположите указанные ниже группы ЧС в порядке возрастания масштаба их воздействия:
- а) региональные; г) местные;
- б) локальные; д) территориальные;
- в) федеральные; е) трансграничные.
12. Установите соответствие между названием ситуации и ее характеристикой:
- 1) оптимальная;
- 2) обычная; и большим количеством жертв;
- 3) опасная;
- 4) чрезвычайная;
- а) ситуация, характеризующаяся большой масштабностью;
- б) стечение обстоятельств, которые при определенном течении событий могут привести к несчастью;
- в) ситуация, при которой условия жизнедеятельности являются самыми благоприятными ;
- г) ситуация, близкая к экстремальной;
- д) реальная сумма субъективно-объективных обстоятельств, характерных для жизни человека в определенный момент времени.
13. Установите соответствие между левым и правым столбцами задания, описывающими классификацию ЧС:
- 1) по причине возникновения;
- 2) по скорости развития;
- 3) по степени внезапности;
- 4) по масштабу;
- а) прогнозируемые и непрогнозируемые;
- б) локальные, территориальные и др.;
- в) преднамеренные и непреднамеренные;
- г) транспортные, промышленные и др.;
- д) взрывные, плавные и др.
14. Установите соответствие между видом ЧС и силами и средствами, привлекаемыми для ее ликвидации:
- 1) локальная;
- 2) местная;
- 3) территориальная;
- 4) федеральная;
- а) органов исполнительной власти субъектов РФ, оказавшихся в зоне ЧС;
- б) органа исполнительной власти субъекта РФ, оказавшегося в зоне ЧС;
- в) органов местного самоуправления;
- г) объекта, на котором произошла ЧС.
15. Оползни – это:
- а) скользящее смещение горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести;
- б) бурный грязевой или грязекаменный поток, состоящий из смеси воды и обломков

горных пород, внезапно возникающих в бассейнах больших горных рек;  
 в) низвергающиеся со склонов гор под воздействием силы тяжести снежные массы.

17. Снежные лавины – это:  
 а) скользящее смещение горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести;  
 б) бурный грязевой или грязекаменный поток, состоящий из смеси воды и обломков горных пород, внезапно возникающих в бассейнах больших горных рек;  
 в) низвергающиеся со склонов гор под воздействием силы тяжести снежные массы.

18. Цунами – это:  
 а) подъем уровня воды, вызванный воздействием ветра на водную поверхность;  
 б) затопление водой местности из-за подъема ее уровня в водохранилищах, реке, море, озере, возникающее во время ливней, интенсивного снеготаяния, нагона воды с моря, прорыва плотин др.;  
 в) длинные волны, возникающее в результате подводных землетрясений, а также вулканических извержений или оползней на морском дне.

19. Эпидемический очаг – это:  
 а) заболевания, вызываемые болезнетворными микроорганизмами и передающиеся от больного человека или животного к здоровому;  
 б) явление возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди людей, представляющие собой непрерывную цепь последовательно возникающих однородных заболеваний  
 в) место заражения и пребывания заболевшего, окружающие его люди и животные, а также территория, в пределах которой возможно заражение людей возбудителями инфекционных болезней.

20. Пандемия – это:  
 а) необычно большое распространение заболеваемости, как по уровню, так и по масштабам, с охватом ряда стран, целых континентов и всего земного шара;  
 б) широкое распространение инфекционной болезни, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости;  
 в) единичные или немногие случаи проявления инфекционной болезни, обычно не связанные между собой единым источником возбудителя инфекции, самая низкая степень интенсивности эпидемического процесса;  
 г) ограниченный во времени и по территории резкий подъем заболеваемости, связанный с одномоментным заражением людей.

21. Дезинфекция – это:  
 а) невосприимчивость организма к патогенным микробам, токсинам или к другим каким-либо чужеродным веществам;  
 б) химические вещества, отпугивающие насекомых;  
 в) комплекс мероприятий, целью которых является уничтожения возбудителей заразных болезней на различных объектах внешней среды.

Тесты по БЖД.pdf

1. «Боль в сердце, животе» первая медицинская помощь.
2. Авиационные катастрофы и правила поведения в самолете.
3. Безопасность квартиры и способы ее обеспечения.
4. Болотистая местность и способы помощи при утоплении.
5. Военное положение. Мобилизация. Комендантский час.
6. Встреча с дикими животными, хищниками, змеями и ядовитыми насекомыми.
7. Гражданское население и терроризм, поведение и ответственность. Основные положения Федерального закона «О борьбе с терроризмом».
8. Дорожно-транспортные происшествия и первая помощь на месте.
9. Задержание милицией, правила поведения.
10. Законодательные и иные правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера.
11. Закрытый (непрямой) массаж сердца и искусственное дыхание - основные методы реанимации.
12. Защитные механизмы и общение с людьми, пережившими чрезвычайную ситуацию.
13. Карманные кражи и способы их предупреждения.

14. Катастрофы на речном и морском транспорте и приемы спасения на воде.
  15. Криминальные опасности в транспорте, правила поведения и способы предупреждения.
  16. Криминальные происшествия, правила поведения при аресте и задержании.
  17. Криминальный террор в России.
  18. Нападение на улице и в подъезде, правила поведения.
  19. Ограбление, правила поведения.
  20. Ориентирование на незнакомой местности.
  21. Основные виды наркотических веществ находящихся в незаконном обороте.
  22. Основные виды наркотического опьянения.
  23. Основы здорового образа жизни и условия для благоприятного развития личности.
  24. Оценка степени загрязненности окружающей среды по результатам мониторинга.
  25. Переломы, вывихи, растяжения и разрывы связок, ушибы - первая медицинская помощь.
  26. Поведение людей и механизмы психологической защиты людей при чрезвычайных ситуациях.
  27. Поведение населения при чрезвычайных ситуациях военного характера. Боевые действия. Минная война.
  28. Пожарная безопасность населения. Способы защиты в условиях задымления.
  29. Правила и техника пользования жгутами.
  30. Правила поведения населения в убежищах.
  31. Правила поведения населения проживающего вблизи опасных объектов, в случае возникновения чрезвычайной ситуации.
  32. Правовая ответственность при нарушении норм безопасности жизнедеятельности и экологические преступления и правонарушения.
  33. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве и в быту.
  34. Предмет, задачи и содержание безопасности жизнедеятельности.
  35. Приемы выживания в холодную и сырую погоду.
  36. Приемы и способы борьбы с огнем. Пожарная сигнализация. Средства пожаротушения.
  37. Приемы спасения людей при железнодорожных катастрофах.
  38. Признаки клинической и биологической смерти, способы определения.
  39. Принципы оказания помощи пострадавшим в очаге радиационного, химического и бактериологического заражения.
  40. Ранения, кровотечения и подручные способы первой помощи.
  41. Психический шок, проявления, внешние признаки и способы предупреждения и оказания помощи.
  42. Принципы предупреждения радиационных, химических и бактериологических поражений.
  43. Сигналы оповещения гражданской обороны.
  44. Синдром изнасилования, первая помощь.
  45. Система и структура, войска гражданской обороны в Российской Федерации, ее назначение и задачи в мирное и военное время.
  46. Способы автономного выживания в природе.
  47. Способы добывания воды, огня, пищи.
  48. Способы иммобилизации при травмах и типовые повязки.
  49. Типология наркомана. Исходы наркомании.
  50. Характеристика наркотической ситуации в стране и Челябинске.
- Задача 1. Произвести расчет социально-экономической эффективности проведенных мероприятий по улучшению условий труда, учитывая, что текучесть кадров от этого снизилась. Коэффициенты текучести кадров  $K_{т1}$  - до внедрения мероприятий по охране труда и  $K_{т2}$  - после внедрения мероприятий по охране труда взять из табл 1. В соответствии с Вашим номером варианта работы. Годовая выработка на одного работника составила  $V$  (табл.1). Показатель (коэффициент) потерь  $q$  предприятия в зависимости от годовой выработки рабочего принять равным  $q = 0,037$ . Коэффициент текучести кадров (коэффициент увольнения) по собственному желанию из-за плохих

условий труда . составил (табл. 1). Затраты на внедрение мероприятий по охране труда (3) составили, руб (табл.1). Нормативный коэффициент экономической эффективности капложений на охрану труда.  $E = 0,08$ .

Задача 2. Определить величину затрат на оплату сокращенного рабочего дня по вредности (как компенсация за вредные условия труда). Исходные данные взять из табл. 2 (по вариантам):

1. Общая численность рабочих на предприятии (среднегодовой показатель) -  $R_{\text{чел}}$ , 2 - Годовой фонд  $\Phi$  заработной платы, тыс. рублей, 3 - отработано рабочим и в течении года  $T$ , тыс. чел./дней ( $N$ , тыс. человеко. -ч), 4 - количество рабочих, имеющих сокращенный рабочий день на 1 час,  $P_1$ , чел.

Задача 3. Определить сумму затрат на оплату дополнительных отпусков при работе в неблагоприятных условиях производства (компенсация за вредность). Исходные данные:

1. Численность работников на предприятии  $P$  чел. (по табл. 3.), 2 - годовой фонд заработной платы,  $\Phi$ , тыс. руб., 3 - отработано работниками в течение года,  $T$  тыс. чел - дней, 4- продолжительность дополнительных отпусков  $n$  – дней; 5- численность рабочих  $P_1$ - человек получающих дополнительный отпуск по вредности.

Задача 4. Определите интегральные показатели тяжести труда  $I_t$ , показатели трудоспособности  $R$  и резервы роста производительности труда  $\Pi$  до и после выполнения мероприятий по улучшению условий и охраны труда на предприятии. Данные для расчета взять из табл. 4

Задача 5. Определить показатели частоты, тяжести и потерь от производственного травматизма на предприятии. Данные для расчета взять из табл.5.

Задача 6

Объект народного хозяйства находится в 50 км западнее крупного города, по которому был нанесен ядерный удар мощностью 400 тыс. т.(взрыв наземный).Метеоданные в районе взрыва: направление среднего ветра -  $90^\circ$ , скорость - 50 км/час. Определить время подхода р/а облака к объекту и возможные дозы излучения рабочих и служащих, расположенных в производственных зданиях( $K_{\text{осл}} = 7$ ) при продолжительности облучения 1,6 и 12 часов.

Задача 7

Рассчитать совмещенное ЗУ для цеховой трансформаторной подстанции 6/0,4 кВ, подсоединенной к электросети с изолированной нейтралью. При этом принять: разомкнутый контур ЗУ, в качестве вертикального электрода -  $b_e = 12$  мм;  $v = 40$  м, горизонтальный электрод -  $S_z = 51$  мм<sup>2</sup>;  $d_r = 10$  мм. Исходные данные: Грунт суглинок,  $HO = 0,9$  м,  $l_{\text{воз}} = 70$  км,  $l_{\text{каб}} = 40$  км,  $p_v = 6$  шт,  $l_v = 3$  м,  $a_v = 12$  м,  $R_e = 30$  Ом.

Задача 8

Вы пользуетесь сотовым телефоном, держа во время разговора его на расстоянии 5 см от виска. Частота излучения 900 МГц. Излучаемая мощность  $P = 600$  мВт. Найдите максимально допустимое время работы с телефоном, исходя из принятых норм для производственной деятельности. Примите, что источник ЭМП ненаправленный.

Задача 9

Вы работаете на ЭВМ в офисе, имеющем размеры 4x5 м2. Высота помещения составляет 3 м. Для общего освещения используются четыре потолочных светильника по четыре трубчатые люминесцентные лампы, каждая мощностью 18 Вт. Светоотдача ламп составляет 47 лм/Вт. Расчётным путём определите освещённость на рабочем месте, если стены и потолок имеют коэффициенты отражения светового потока 0,85, а пол - 0,3.

Оцените, соответствует ли освещение нормативным требованиям?

Задача 10

Рассчитайте общий уровень звука либо общий уровень в двух, трёх или четырёх полосах (по указанию преподавателя), если в октавной полосе со среднегеометрической частотой 63 Гц он равен 72 дБ, 125 Гц - 76 дБ, 250 Гц - 80 дБ, 500 Гц - 82 дБ, 1000 Гц - 80 дБ, 2000 Гц - 83 дБ, 4000 Гц - 84 дБ, 8000 Гц - 74 дБ.

Задача 11

Покупая ЭВМ и программное обеспечение к нему, а также организуя рабочее место, предусмотрите, чтобы они исключили воздействие всех шести видов вредных

<p>психофизиологических факторов. По каждому фактору покажите, что для этого сделано.</p> <p>Задача 12          Определите категорию по пожарной опасности помещения аудитории площадью 100 м<sup>2</sup>, в котором находятся 120 деревянных парт с общей массой древесины 600 кг и могут оставаться после лекции 10 кг писчей бумаги. Теплота сгорания бумаги - 13,4, древесины - 13,8... 19 МДж/кг.</p> <p>Задача 13          Заполните акт о несчастном случае (падение работника на льду во дворе Вашей организации, закончившееся переломом) на производстве по форме Н-1, выступая попеременно всеми сторонами расследования несчастного случая.</p> <p>Задача 14          Определить возможные потери(П) людей, оказавшихся в очаге химического поражения и расположенных в жилых домах(всего 300 человек). Люди обеспечены противогазами на 90%.</p> <p>Задача 15          Объект экономики находится на расстоянии 45 км от центра ядерного взрыва. В какой зоне радиоактивного заражения он будет находиться, если мощность ядерного взрыва 50 кт. Скорость среднего ветра 25 км/час, взрыв наземный.</p> <p>Задача № 16          На объекте разрушилась не обвалованная емкость, содержащая 100 т аммиака (<math>\rho=0,68 \text{ Т/СМ}^3</math>) Местность закрытая, скорость ветра в приземном слое - 2 м/с, инверсия. Определить размеры и площадь химического заражения и составить сообщение о тревоге местному населению. Нарисовать форму химического заражения при указанной скорости и направлении ветра 90°. Место аварии - маслосырбаза.</p> <p>Задача 17          Рассчитать совмещенное ЗУ для цеховой трансформаторной подстанции 6/0,4 кВ, подсоединенной к электросети с изолированной нейтралью. При этом принять: разомкнутый контур ЗУ, в качестве вертикального электрода - <math>b_v=12 \text{ мм}</math>; <math>v=40 \text{ м}</math>, горизонтальный электрод - <math>S_2=51 \text{ мм}</math>; <math>d_r=10 \text{ мм}</math>. Исходные данные: Грунт суглинок, <math>H_0=0,9 \text{ м}</math>, <math>1v_03=70 \text{ км}</math>, <math>1каб=40 \text{ км}</math>, пв- 6 шт, <math>1v=3 \text{ м}</math>, ав- 12 м, Re- 30 Ом.</p> <p>Шкала оценивания уровня сформированности компетенций.pdf; Вопросы по БЖД.pdf; задача 6-17.pdf; Задача.pdf</p>
---

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] учеб. пособие для вузов А. Л. Бабаян и др.; под ред. А. И. Сидорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2017
2. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст] учебник для вузов В. Ю. Микрюков. - М.: КноРус, 2016

#### б) дополнительная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) Текст учебник для вузов по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 681, [1] с. ил., табл.
2. Оголихин, А. С. Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах Ч. 6 Учеб. пособие Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; Под ред. А. И. Сидорова; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1999. - 37,[1] с.

3. Бабаян, А. Л. Безопасность в чрезвычайных ситуациях Текст конспект лекций А. Л. Бабаян ; под ред. А. И. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 101, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Безопасность жизнедеятельности науч.-практ. и учеб.-метод. журн. ООО "Изд-во "Новые технологии" журнал. - М., 2001-
2. Безопасность в техносфере науч.-метод. и информ. журн. ЗАО "Изд-во "Рус. журн." журнал. - М., 2007-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов
2. Методические указания для студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Методические указания для студентов
4. Методические указания для студентов

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Е.А. Резчиков, Ю.Л. Ткаченко, А.В. Рязанцева. — Электрон. дан. — М. : МГИУ, 2012. — 401 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/51733">http://e.lanbook.com/book/51733</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 400 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/54457">http://e.lanbook.com/book/54457</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/65897">http://e.lanbook.com/book/65897</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 07.07.2009 N 47 "Об утверждении СанПиН 2.6.1.2523-09" (вместе с "НРБ-99/2009. СанПиН 2.6.1.2523-09. Нормы радиационной безопасности.	Гарант	Интернет / Свободный



		Санитарные правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.08.2009 N 14534)		
5	Дополнительная литература	"ГОСТ 12.1.005-88. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны" (утв. и введен в действие Постановлением Госстандарта СССР от 29.09.1988 N 3388)	Гарант	Интернет / Свободный
6	Дополнительная литература	"Р 2.2.2006-05. 2.2. Гигиена труда. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.07.2005)	Гарант	Интернет / Свободный
7	Дополнительная литература	Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"	Гарант	Интернет / Свободный
8	Дополнительная литература	Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"	Гарант	Интернет / Свободный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Гарант(31.12.2019)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	204 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Intel Celeron G3930 2.9 GHz \4Gb\500Gb Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор Optoma, проекционный экран. парты аудиторные- 22 шт. Посадочных мест -76 Окна -5 шт. Вх. двери-1 шт. ПО Windows 7 Starter Retail Key; Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт. ПО Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)

