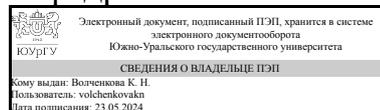


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



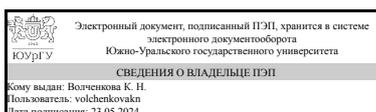
К. Н. Волченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.08 Технология создания научного текста
для направления 45.04.01 Филология
уровень Магистратура
магистерская программа Теория и практика английского языка
форма обучения очная
кафедра-разработчик Иностранные языки

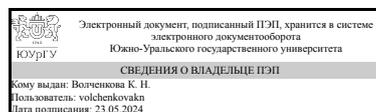
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., заведующий
кафедрой



К. Н. Волченкова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: развить навыки академического письма, достаточные для распространения результатов исследования в профессиональных и научных сообществах по всему миру. Задачи: улучшить навыки академического письма для профессионального и академического общения; научиться осуществлять поиск журналов для публикации исследования, писать научную статью в формате IMRAD.

Краткое содержание дисциплины

Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций. 1. Этапы написания научной статьи. 2. Типы научных статей. 3. Структура научной статьи. 4. Введение и обзор литературы. 5. Методы и материалы. 6. Результаты исследования. 7. Выводы. 8. Аннотация научной статьи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен решать исследовательски задачи в области филологии под руководством более квалифицированного работника и диссеминировать результаты научной деятельности	Знает: принципы анализа и интерпретации результатов исследования; критерии оценки выполненного исследования; способы обоснования выводов и научной аргументации Умеет: анализировать, интерпретировать, оценивать, представлять и защищать результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям Имеет практический опыт: в области анализа, интерпретации, оценки, представления и защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Практикум по методам лингвистического исследования, Стилистика академического дискурса, Актуальные проблемы теории английского языка, Практикум по прикладным методам в лингвистике, Методы лингвистического исследования, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	Редактирование и реферирование текстов научного стиля, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр), Производственная практика (коммуникационно-информационная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Актуальные проблемы теории английского языка	<p>Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины</p> <p>Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника</p> <p>Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя</p>
Методы лингвистического исследования	<p>Знает: основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования</p> <p>Имеет практический опыт: в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности</p>
Практикум по методам лингвистического исследования	<p>Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины</p> <p>Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника</p> <p>Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя</p>
Стилистика академического дискурса	<p>Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования</p>

	<p>научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя</p>
<p>Практикум по прикладным методам в лингвистике</p>	<p>Знает: основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии Умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования Имеет практический опыт: в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p>	<p>Знает: принципы анализа и интерпретации результатов исследования; критерии оценки выполненного исследования; способы обоснования выводов и научной аргументации, способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития; логику и закономерности научного познания Умеет: анализировать, интерпретировать, оценивать, представлять и защищать результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям, применять методологию научных исследований и научного творчества Имеет практический опыт: в области анализа, интерпретации, оценки, представления и защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям, в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)</p>	<p>Знает: логику и закономерности научного познания; внутренние факторы научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки, филологии и лингвистики; способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития, основные</p>

	<p>методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии</p> <p>Умеет: применять различные теоретические методы исследования; строить и объяснять абстрактные языковые конструкции, лингвистические модели, осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования. Имеет практический опыт: в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования; практического анализа логики различного рода рассуждений, в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности</p>
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	64	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,75	71,75	
Подготовка к устной защите научной статьи.	22	22	
Доклад "Введение, обзор литературы, методы, результаты исследования, выводы.	18	18	
Презентация: "Обзор научного журнала и руководство для авторов".	8	8	
Подготовка к зачету.	5	5	
Доклад "Аннотация" к научной статье.	8,75	8.75	
Аналитическое чтение.	10	10	
Консультации и промежуточная аттестация	8,25	8,25	

Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет
--	---	-------

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Написание научной статьи. Основные правила написания научной статьи.	64	0	64	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Требования к научным статьям для публикации в высокорейтинговых журналах. Проблематика: ведущие журналы в предметной области. Требования к написанию статей. Справочники для авторов (Style Guides). Чтение: экстенсивное чтение статей в научной области магистранта. Составление глоссария. Грамматика: Герундий. Герундиальные обороты. Сложности перевода	6
4-6	1	Формат статьи IMRAD. Композиционные особенности. Структура каждой части статьи. Видо-временные формы, характерные для введения, основной части, описания методов, результатов исследования, заключения. Диалог-беседа по обозначенной проблематике. Грамматика- видо-временные формы глагола. Страдательный залог.	6
7-9	1	Основные требования к содержанию и оформлению научной статьи согласно международным требованиям. Написание заголовка статьи, выбор ключевых слов, написание аннотации. Структура и виды аннотации. Изучающее чтение текстов по теме: "Guidelines for Writing a Scientific Paper", "How to write a good abstract for a scientific paper or conference presentation", "Tips for Writing Scientific Articles".	6
10-12	1	Структура научной статьи. Написание введения для научной статьи: структура введения, основные лингвистические средства, академическая лексика. Academic vocabulary in use: Ways of talking about sources. Facts, evidence and data. Numbers. Statistics. Graphs and diagrams. Money and education. Time. Cause and effect. Контроль выполнения самостоятельной работы: Introduction section of the article.	6
13-15	1	Структура научной статьи. Написание секции Methods для научной статьи. Особенности стиля научных публикаций на английском языке. Изучающее чтение текстов по теме: "How to write the methods section", "How to describe the procedure". Контроль выполнения самостоятельной работы: Methods section of the article.	6
16-18	1	Процедура представления результатов научного исследования. Написание секции Results для научной статьи. Academic vocabulary in use: Opinions and ideas. Reporting what others say. Analysis of results. Talking about meaning. Research and study aims. Expressing points of view. Degree of certainty. Контроль выполнения самостоятельной работы: Results section of the article.	6
19-21	1	Структура научной статьи. Написание секции Discussion and Conclusion для научной статьи. Особенности стиля научных публикаций на английском	6

		языке. Изучающее чтение текстов по теме: "How to write the discussion section", "What is the structure of the conclusion section?" Контроль выполнения самостоятельной работы: Discussion and Conclusion sections of the article.	
22-24	1	Особенности написания научных статей по отраслям научного знания. Изучающее чтение текстов по теме: "How to write an abstract for the paper", "Types of Abstracts", "Tenses in Abstracts". Контроль выполнения самостоятельной работы: Abstract of the article.	6
25-27	1	Структура научной статьи. Оформление списка литературы. Стили оформления литературы. Правила оформления внутрестрочных ссылок. по формату АРА. Правила оформления списка литературы по формату АРА. Практическая работа по оформлению списка источников.	6
28-30	1	Правила форматирования статьи. Вычитка и экспертиза научной статьи. Правила написания сопроводительного письма. Практика оформления статьи в соответствии с требованиями журнала.	6
31-32	1	Ролевая игра "Моя научная статья". Представление научной статьи в формате научной конференции.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС	
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)
Подготовка к устной защите научной статьи.	Build Your Academic Vocabulary: учебное пособие / Е.А. Жежера, Е.А. Ненахова, М.В. Цыганова. 8. pp. 77-85. https://owl.purdue.edu/owl/general_writing/common_writing_assignments/research
Доклад "Введение, обзор литературы, методы, результаты исследования, выводы."	Build Your Academic Vocabulary: учебное пособие / Е.А. Жежера, Е.А. Ненахова, М.В. Цыганова. 6. https://owl.purdue.edu/owl/subject_specific_writing/writing_in_the_social_sciences/writing_in
Презентация: "Обзор научного журнала и руководство для авторов".	Build Your Academic Vocabulary: учебное пособие / Е.А. Жежера, Е.А. Ненахова, М.В. Цыганова. 1. 3-11 pp. ЭУМД 3. Электронный курс для магистрантов. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=10 , https://intellogist.wordpress.com/2011/02/25/2406/ , http://www.functionalneurogenesis.com/blog
Подготовка к зачету.	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3136027/ , http://www.bms.bc.ca/resources/libra
Доклад "Аннотация" к научной статье.	Build Your Academic Vocabulary: учебное пособие / Е.А. Жежера, Е.А. Ненахова, М.В. Цыганова. 8. pp. 65-77. ЭУМД 3. Электронный курс для магистрантов. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=10 , https://owl.purdue.edu/owl/subject_specific_writing/professional_technical_writing/technical_r
Аналитическое чтение.	Build Your Academic Vocabulary: учебное пособие / Е.А. Жежера, Е.А. Ненахова, М.В. Цыганова. 3. pp. 18-27. ЭУМД 3. Электронный курс для магистрантов. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=10

<http://www.writersdigest.com/whats-new/write-a-how-to-article-in-6-easy-steps>, [http://www.scholastic.com/teachers/article/writing-your-articlehttp://www.ingnpublishing.com/journals/](http://www.enhttp://www.scholastic.com/teachers/article/writing-your-articlehttp://www.ingnpublishing.com/journals/), <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3136027/>, <http://www.bms.bc.ca/reso>

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Презентация: "Обзор научного журнала и руководства для авторов".	10	10	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов.</p> <p>3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.</p> <p>5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки</p>	зачет

						<p>незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p>	
2	3	Текущий контроль	Доклад "Аннотация" к научной статье.	10	5	<p>1. Структура аннотации представлена верно – 1 балл. Структура аннотации нарушена (нет хотя бы одного из элементов структуры IMRaD) - 0 баллов.</p> <p>2. Содержание аннотации. Тема полностью раскрыта – 1 балл, тема не раскрыта или раскрыта не полностью – 0 баллов.</p> <p>3. Объем работы. 150-250 слов - 1 балл. Менее 150 или более 300 слов – 0 баллов.</p> <p>4. Последовательность и согласованность изложения. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них – 1 балл. Части аннотации не связаны между собой и/или нет связи внутри них - 0 баллов.</p> <p>5. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают пониманию – 1 балл. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию – 0 баллов.</p>	зачет
3	3	Текущий контроль	Доклад "Введение, обзор литературы, методы, результаты исследования, выводы.	20	15	<p>1. Качество доклада. Доклад рассказывается, четко выстроен, объяснена суть работы, представлены примеры – 4 балла. Доклад рассказывается, четко выстроен, объяснена суть работы, но отсутствуют примеры – 3 балла. Доклад рассказывается, но не объяснена суть работы – 2 балла. Доклад зачитывается – 1 балл. Доклад не логичен, не раскрыта суть проблемы – 0 баллов.</p> <p>2. Владение автором научным и специальным аппаратом Автор владеет базовым аппаратом (терминами) – 1 балл. Автор не владеет базовым аппаратом (терминами) – 0 баллов.</p> <p>3. Структура. Доклад выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов.</p> <p>4. Использование демонстрационного</p>	зачет

						<p>материала. Демонстрационный материал использовался в докладе – 2 балла. Представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком – 1 балл. Демонстрационный материал не был представлен – 0 баллов.</p> <p>5. Письменное оформление доклада. Доклад отформатирован в соответствии с требованиями - 2 балла. Доклад отформатирован в соответствии с требованиями, но есть недочеты - 1 балл. Доклад не отформатирован – 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки отсутствуют – 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Ответы на вопросы по содержанию доклада. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p> <p>8. Соблюдение регламента выступления (7 минут). Регламент выдержан – 1 балл. Регламент не выдержан – 0 баллов.</p>	
4	3	Текущий контроль	Тест	10	2	<p>Общее количество заданий в тесте – 40. За правильно выполненное задание испытуемый получает максимальное количество баллов, предусмотренное для данного задания (от 1 до 3 баллов), за неправильно выполненное задание – 0 баллов. После прохождения теста результаты всех заданий суммируются в виде суммы баллов (максимум 45 баллов) для выставления общей оценки за тест. Максимальный балл за тест — 2,00. Ограничение по времени – 80 минут.</p>	зачет
5	3	Текущий контроль	Аналитическое чтение. Анализ научной статьи.	10	10	<p>1. К статье дается библиографическое описание – 1 балл. Библиографическое описание статьи не дается – 0 баллов.</p> <p>2. Правильно обозначена важность исследования – 1 балл. Не указана важность исследования – 0 баллов.</p> <p>3. Правильно сформулирована задача исследования – 1 балл. Проблема исследования не найдена или сформулирована</p>	зачет

					<p>неправильно – 0 баллов.</p> <p>4. Заявлена цель исследования – 1 балл. Цель исследования не указана – 0 баллов.</p> <p>5. Представлен обзор литературы – 1 балл. Обзор литературы не представлен – 0 баллов.</p> <p>6. Представлены методы исследования – 1 балл. Методы исследования не представлены – 0 баллов.</p> <p>7. Описаны основные результаты исследования – 1 балл. Основные результаты исследования не описаны – 0 баллов.</p> <p>8. Обсуждение и выводы описаны – 1 балл. Обсуждение и выводы не описаны – 0 баллов.</p> <p>9. Представлен глоссарий – 1 балл. Глоссарий не представлен – 0 баллов.</p> <p>10. Отсутствие грамматических и лексических ошибок – 1 балл. Большое количество грамматических и лексических ошибок – 0 баллов</p>		
6	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	16	<p>1. Статья имеет описательное название – 1 балл. Название статьи не является описательным. – 0 баллов.</p> <p>2. Структура аннотации соответствует структуре статьи и отражает ее основные части (актуальность, проблему, цель, методы, результаты, выводы) – 1 балл. В аннотации отсутствуют некоторые элементы – 0 баллов.</p> <p>3. Во введении описывается важность исследования, проводится обзор литературы, описывается пробел в исследованиях, структура проведенного исследования – 4 балла. Во введении описывается важность исследования, делается обзор литературы, описывается пробел в исследованиях, но не описывается структура проведенного исследования – 3 балла. Во введении описывается важность исследования, приводится обзор литературы, но не описывается ни пробел в исследованиях ни структура проведенного исследования – 2 балла. Во введении описывается важность исследования, но не приводится обзор литературы в данной области, не описывается ни пробел в исследованиях ни структура проведенного исследования – 1 балл. Вступление не соответствует формату –</p>	зачет

					<p>0 баллов.</p> <p>4. Приводятся методы исследования и дается обоснование выбора методов – 2 балла. Приведены методы исследования, но не дано обоснование их выбора – 1 балл. Методы не представлены – 0 баллов.</p> <p>5. Результаты исследования представлены в виде таблиц, графиков, рисунков и т.п. – 1 балл. Результаты даны, но не визуализированы – 0 баллов.</p> <p>6. Раздел обсуждение объясняет полученные результаты, сравнивает результаты с исследованиями в данной области и описывает значимость результатов – 3 балла. Раздел обсуждение объясняет полученные результаты, сравнивает их с другими исследованиями в данной области, но не описывают значимость результатов – 2 балла. Раздел обсуждение объясняет полученные результаты, но не сравнивает результаты с исследованиями в этой области и не описывает значимость результатов – 1 балл. Раздел обсуждение не объясняет, а повторяет результаты – 0 баллов.</p> <p>7. В заключении подводятся итоги работы, описываются ограничения исследования и дальнейшие направления исследования – 3 балла. В разделе «Заключение» дается краткое изложение статьи, описываются ограничения исследования, но не описываются дальнейшие направления исследования – 2 балла. В разделе «Заключение» дается краткое изложение статьи, но не описываются ограничения исследования и направления будущей работы – 1 балл. Заключение не обобщает научную работу – 0 баллов.</p> <p>8. Список литературы оформлен в соответствии со стилем APA – 1 балл. Оформление списка литературы не соответствуют стилю APA – 0 баллов.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие зачета проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Контрольное мероприятие зачёта состоит из двух вопросов. 1. Представление доклада по научной статье в письменной и устной форме. 2. Беседа с преподавателем по тематике статьи.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-2	Знает: принципы анализа и интерпретации результатов исследования; критерии оценки выполненного исследования; способы обоснования выводов и научной аргументации	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: анализировать, интерпретировать, оценивать, представлять и защищать результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: в области анализа, интерпретации, оценки, представления и защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям	+	+	+			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Волченкова, К. Н. English for Researchers : How to Write a Paper in English [Текст] учеб. пособие К. Н. Волченкова, А. Ф. Брайан ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 114, [1] с. ил. электрон. версия
2. Жежера, Е. А. Build Your Academic Vocabulary [Текст] учеб. пособие для магистрантов Е. А. Жежера, Е. А. Ненахова, М. В. Цытович ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 87, [1] с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Wallwork, A. English for academic research : Vocabulary exercises [Текст] A. Wallwork. - New York et al.: Springer, 2013
2. Wallwork, A. English for academic research : Writing exercises [Текст] A. Wallwork. - New York et al.: Springer, 2013
3. Wallwork, A. English for research : Usage, style, and grammar [Текст] A. Wallwork. - New York et al.: Springer, 2013
4. Wallwork, A. English for writing research papers [Текст] A. Wallwork. - New York et al.: Springer, 2011

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Science in Russia: Ил. науч.-публицист. и информ. журн. / Президиум Рос. акад. наук – Moscou: Nauka, 2002-

2. English language and linguistics [Текст] науч. журн. Cambridge Univ. Press журнал. - Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 2001-

3. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Academic Phrasebank
2. Guidelines for Authors of Scientific Articles
3. Guidelines "Writing research text"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Academic Phrasebank
2. Guidelines for Authors of Scientific Articles
3. Guidelines "Writing research text"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Хведченя Л.В., Воскресенская А.А. Академическое письмо = Academic writing. - М.: Лань, 2019. - 113с. https://e.lan.ru/
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Онлайн курс для магистрантов «Research text writing» https://edu.susu.ru/
4	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Волченкова К.Н. English for Researchers: International Conferences. http://www.yu.edu.ru/bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2022050919152414391&skin=de1112_DEFAULT&searchid=H3&sourcescreen=INITREQ&pos=1&itempos

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. -LibreOffice(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	459 (1)	Мультимедийный комплекс, включающий в себя ПК, аудиосистему, проектор, экран настенный с электроприводом, телевизор.

Практические занятия и семинары	459a (1)	ноутбук магнитофоны
---------------------------------	-------------	---------------------