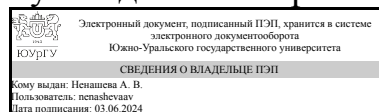


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



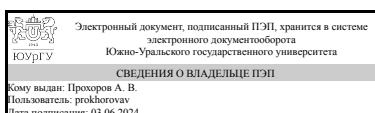
А. В. Ненашева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.07.01 Введение в направление подготовки для направления 44.03.01 Педагогическое образование уровень Бакалавриат форма обучения заочная кафедра-разработчик Современные образовательные технологии**

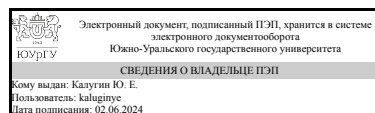
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
к.пед.н., доц., доцент



Ю. Е. Калугин

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью данной дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний о сущности и специфике профессиональной педагогической деятельности. Задачи дисциплины: -формирование системы знаний о сущности и специфике профессиональной педагогической деятельности; - формирование системы знаний о педагогике как науке, о методах педагогических исследований; -знакомство с требованиями к личности педагога, профессионально значимыми личностными качествами педагога.

## Краткое содержание дисциплины

Объект, предмет и функции педагогики. Основные понятия в педагогике. Система образования Российской Федерации. Нормативная база. Сущность и особенности педагогической деятельности. Профессиональная компетентность педагога. Педагогическая этика.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Знает: - принципы и порядок разработки учебно-программной документации по учебно-воспитательному и образовательному процессам; - современные методы и технологии обучения и диагностики, их сущность и назначение, подходы к оцениванию образовательных достижений школьников, виды и способы контроля.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.07.02 Методика обучения и воспитания, Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75	
Выполнение контрольных работ по каждому разделу	21,75	21,75	
Выполнение тестов в "Электронном ЮУрГУ"	18	18	
Подготовка к зачету	20	20	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия в педагогической деятельности	4	2	2	0
2	Особенности педагогической деятельности	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Объект, предмет и функции педагогики. Основные понятия в педагогике. Система образования Российской Федерации. Нормативная база.	2
2	2	Сущность и особенности педагогической деятельности. Профессиональная компетентность педагога. Педагогическая этика	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Объект, предмет и функции педагогики. Основные понятия в педагогике. Система образования Российской Федерации. Нормативная база.	2
2	2	Сущность и особенности педагогической деятельности. Профессиональная компетентность педагога. Педагогическая этика	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение контрольных работ по каждому разделу	Раздел 1: Осн. №1 стр.5-78; осн. №2 стр. 7-43; доп. стр. 6-50. Раздел 2: Осн. №1 стр.78-120; осн. №2 стр. 50-78; доп. 50-53	1	21,75
Выполнение тестов в "Электронном ЮУрГУ"	<a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a>	1	18
Подготовка к зачету	ЭУМЛ: Осн. №1: (Гл.1-3); №2: (Гл.1-8); №3 (Гл.1-7)	1	20

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Тема 1	1	17	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения теоретического материала студентам необходимо выполнить тест по теме: образование в россии. Предлагается 12 заданий. Можно пройти 4 раза. Максимальная оценка — 17 баллов. Проходной балл - 10 .Критерии оценивания - содержатся в самой тестовой системе образовательной платформы	зачет
2	1	Текущий контроль	Тема 2	1	16	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения теоретического материала студентам необходимо выполнить тест по теме: педагогика - отдельная отрасль науки. Предлагается 12 заданий. Можно пройти 4 раза. Максимальная оценка — 16 баллов. Проходной балл - 10 .Критерии оценивания - содержатся в самой тестовой системе образовательной платформы	зачет
3	1	Текущий контроль	Тема 3	1	16	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения теоретического материала студентам необходимо выполнить тест по теме: формы организации педагогического процесса.	зачет

						Предлагается 12 заданий. Можно пройти 4 раза. Максимальная оценка — 16 баллов. Проходной балл - 10 .Критерии оценивания - содержатся в самой тестовой системе образовательной платформы	
4	1	Текущий контроль	Тема 4	1	17	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения теоретического материала студентам необходимо выполнить тест по теме: основные положения процесса обучения. Предлагается 12 заданий. Можно пройти 4 раза. Максимальная оценка — 17 баллов. Проходной балл - 10 .Критерии оценивания - содержатся в самой тестовой системе образовательной платформы	зачет
5	1	Текущий контроль	Тема 5	1	16	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения теоретического материала студентам необходимо выполнить тест по теме: воспитательная работа, работа преподавателя. Предлагается 12 заданий. Можно пройти 4 раза. Максимальная оценка — 16 баллов. Проходной балл - 10 .Критерии оценивания - содержатся в самой тестовой системе образовательной платформы	зачет
6	1	Текущий контроль	Тема 6	1	16	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения теоретического материала студентам необходимо выполнить тест по теме: профессиональное самообразование. Предлагается 12 заданий. Можно пройти 4 раза. Максимальная оценка — 16 баллов. Проходной балл - 10 .Критерии оценивания - содержатся в самой тестовой системе образовательной платформы	зачет
7	1	Промежуточная аттестация	Задание кПА	-	2	Промежуточная аттестация представляет собой выполнение теста. Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения теоретического материала студентам необходимо выполнить тест по теме: образование в россии. Предлагается 24 заданий. Можно пройти 1 раза. Максимальная оценка — 100 баллов. Проходной балл - 60 .Критерии оценивания - содержатся в самой тестовой системе образовательной платформы	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ОПК-5	Знает: - принципы и порядок разработки учебно-программной документации по учебно-воспитательному и образовательному процессам; - современные методы и технологии обучения и диагностики, их сущность и назначение, подходы к оцениванию образовательных достижений школьников, виды и способы контроля.	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов
2. Эссе

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов
2. Эссе

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Вишняков, И. А. Введение в профессиональную деятельность педагога-психолога : учебное пособие / И. А. Вишняков. — Омск : ОмГПУ, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-8268-2102-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-

			библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112949">https://e.lanbook.com/book/112949</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чугаева, И. Г. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие / И. Г. Чугаева. — Екатеринбург : УрГПУ, 2018. — 113 с. — ISBN 978-5-7186-0988-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/182647">https://e.lanbook.com/book/182647</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Татарчук, Д. П. Введение в психолого-педагогическую деятельность : учебное пособие / Д. П. Татарчук. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 106 с. — ISBN 978-5-9765-2500-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/72703">https://e.lanbook.com/book/72703</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	018а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)