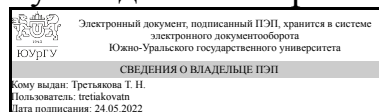


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



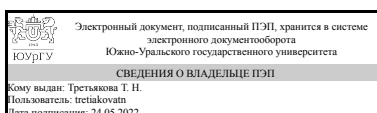
Т. Н. Третьякова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.08.01 Социально-экономическая география современного мира  
для направления 43.03.02 Туризм  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

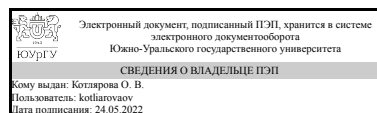
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 516

Зав.кафедрой разработчика,  
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,  
к.пед.н., доц., доцент



О. В. Котлярова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение закономерностей и факторов размещения отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, на основе имеющихся ресурсов и ограничений.

## Краткое содержание дисциплины

Программа призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, развить у них познавательный интерес к другим народам и странам, а также сформировать знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, углубить представления о географии мира; на основе типологического подхода дать представления о географии различных стран и их роли в современном мировом хозяйстве.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: закономерности и факторы размещения отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, на основе имеющихся ресурсов и ограничений Умеет: определять и сравнивать социально-экономические характеристики объектов, процессов и явлений на основе географического подхода Имеет практический опыт: работы с социально-экономической информацией географических регионов в рамках профессиональной деятельности
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: классификации стран современного мира Умеет: анализировать межкультурное разнообразие социально-экономических аспектов в разных странах мира Имеет практический опыт: общения и коллективной работы с представителями других наций, рас, социальных страт и приверженцами отличных от собственной идеологий, политических взглядов и предпочтений

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.31 Историко-культурное наследие региона, 1.О.08.02 Страноведение, 1.О.19 Менеджмент, 1.О.24 Правоведение, 1.О.15 Социология, 1.О.08.03 Туристское ресурсоведение,

	1.О.09 Политология, 1.О.04 Философия, ФД.02 Международный туризм, 1.О.10 Экономика, 1.О.32 Мировая культура и искусство, 1.О.08.04 География туризма, 1.О.03 История, 1.О.14 Культурология, ФД.01 Основы исследовательской деятельности
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Освоение лекционного материала	16	16	
Тема: Цивилизационные регионы мира Вид работы: подготовка доклада	8	8	
Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение ПЗ №1, №2, №7	16	16	
Работа с контурными картами (по темам раздела 2): ТЭК мира, машиностроение мира, черная и цветная металлургия, химическая и лесная промышленность	12	12	
Подготовка к зачету	25,75	25.75	
Тема: Распад СССР. Работа с контурной картой: Страны бывшего СССР и их столицы Изучение географической номенклатуры	12	12	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в
---	----------------------------------	-------------------------------------

раздела		часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Международное географическое разделение труда	6	5	1	0
2	Мировое хозяйство	6	3	3	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Предмет и задачи социально-экономической географии. Понятие "Международное географическое разделение труда".	1
2	1	Цивилизационные регионы мира	0
3	1	Современная политическая карта мира. Типология и классификация стран современного мира	3
4	1	Формирование регионов и территориальный раздел мира	1
5	2	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура	1
6	2	Топливо-энергетическая промышленность современного мира	1
7	2	Мировое машиностроение	1
8	2	География мировой черной металлургии	0
9	2	География мировой цветной металлургии	0
10	2	География мировой химической промышленности	0
11	2	География мировой лесной и деревообрабатывающей промышленности	0
12	2	География легкой промышленности мира	0
13	2	Транспортная система мира	0

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Цивилизационные макрорегионы мира	0
2	1	Классификация стран мира по площади территории и численности населения	1
3	1	Классификация стран мира по формам правления и формам административно-территориального устройства	0
4	2	География размещения и характеристика отраслей ТЭК	1
5	2	География размещения и характеристика отраслей мирового машиностроительного комплекса	1
6	2	География размещения и характеристика отраслей Черной и цветной металлургии	1
7	2	География мировой химической, лесной и деревообрабатывающей промышленности	0
8	2	География размещения транспортной система мира	0

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Освоение лекционного материала	Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 376 с. — ISBN 978-5-394-01244-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93370">https://e.lanbook.com/book/93370</a> (дата обращения: 22.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей	1	16
Тема: Цивилизационные регионы мира Вид работы: подготовка доклада	Экономическая и социальная география: Основы науки учеб. для вузов М. М. Голубчик, Э. Л. Файбусович, А. М. Носонов, С. В. Макара. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 398,[1] с. ил.	1	8
Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение ПЗ №1, №2, №7	Родионова, И. А. Экономическая география [Текст] учеб.-справ. пособие И. А. Родионова, Т. М. Бунакова. - 8-е изд. - М.: Московский лицей, 2007. - 494 с.	1	16
Работа с контурными картами (по темам раздела 2): ТЭК мира, машиностроение мира, черная и цветная металлургия, химическая и лесная промышленность	Атлас социально-экономической географии современного мира	1	12
Подготовка к зачету	Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 376 с. — ISBN 978-5-394-01244-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93370">https://e.lanbook.com/book/93370</a> (дата обращения: 22.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей	1	25,75
Тема: Распад СССР. Работа с контурной картой: Страны бывшего СССР и их столицы Изучение географической номенклатуры	Петрова, Н. Н. География : современный мир [Текст] учебник для сред. проф. образования Н. Н. Петрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2014. - 223 с. ил.	1	12

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва
------	----------	--------------	-----------------------	-----	------------	---------------------------	----------

			мероприятия			- ется в ПА	
1	1	Текущий контроль	Выполнение практических заданий (№1 - №3) на контурной карте	1	30	Максимальный балл – 30 (по 10 баллов за каждое выполненное задание).  9-10 баллов – полное соответствие показателям выполнения практического задания: – задания выполняются с использованием материалов лекций, карт атласа и других дополнительных источников информации, рекомендованных преподавателем; – выполненная карта имеет название, которое подписывается в верхней части карты (оно должно быть чётким и лаконичным, и соответствовать изучаемой теме); – определены условные знаки, (отмечены в специально отведенном месте на карте); – все географические объекты нанесены правильно и точно с соблюдением границ и географических координат; – все изображенные на карте объекты отражены в легенде (в условных обозначениях), в том числе заливка (цвета), штриховка, значки, сноски и др. В легенде карты должна быть расшифровка любого цветового обозначения; – географические объекты, названия которых не помещаются на контурной карте, обозначены внемасштабными знаками (цифрами, буквами), и их названия подписаны в условных знаках; – тексты и названия географических объектов должны быть обязательно читаемыми, написаны четко, печатным шрифтом; – выполнение только предложенных заданий. Не должно быть на контурной карте «лишней информации». Отметка за правильно оформленную работу по предложенным заданиям может быть снижена, если в работу добавлена лишняя информация; – практическая работа сдается своевременно в указанный срок. 7-8 баллов – почти полное	зачет

						<p>соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному практическому заданию – контурной карте;  5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному практическому заданию;  3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному практическому заданию;  1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение всех требований к выполненному практическому заданию;  0 баллов – практическая работа не представлена к оценке.</p>	
2	1	Текущий контроль	Выступление с докладом/подготовка реферата	1	10	<p>Текущий контроль.  9-10 баллов – выполнены все требования к написанию и защите доклада/реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта, при защите доклада/реферата используются наглядные материалы и технические средства (презентация);  7-8 баллов – основные требования к докладу/реферату и его защите выполнены (при защите используются наглядные материалы и технические средства), но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;  5-6 баллов – тема доклада/реферата освещена лишь частично;  допущены фактические ошибки в</p>	зачет

					<p>содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод, при защите доклада/реферата не используются наглядные материалы и технические средства (презентация);</p> <p>3-4 балла – тема доклада/реферата освещена частично, студент представил, но не выступил с защитой доклада/реферата;</p> <p>1-2 балла – тема доклада/реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;</p> <p>0 баллов – доклад/реферат не представлена к оценке.</p>		
3	1	Текущий контроль	<p>3) Качество выполненного практического задания по темам: №4 «Топливно-энергетическая промышленность современного мира» №5 «География размещения и характеристика отраслей мирового машиностроительного комплекса» №6 «География размещения и характеристика отраслей Черной и цветной металлургии» №7 «География мировой химической, лесной и деревообрабатывающей промышленности»</p>	1	40	<p>Текущий контроль.</p> <p>9-10 баллов – полное соответствие показателям выполнения практического задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задание имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями;</li> <li>– студент умеет характеризовать одну из отраслей/ подотраслей изучаемой отрасли промышленности по единому плану</li> <li>– в характеристике учтены все пункты плана;</li> <li>– знает закономерности и факторы размещения отраслевой и территориальной структуры конкретной отрасли мирового хозяйства;</li> <li>– умеет определять и сравнивать географические тенденции развития изучаемой отрасли мирового хозяйства;</li> <li>– при выполнении задания эффективно использует наглядные материалы и технические средства (презентация);</li> <li>– при выполнении задания (или его защите) студент демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по материалам лекции, но и самостоятельно составленные;</li> <li>– практическая работа сдается своевременно в указанный срок.</li> </ul> <p>7-8 баллов – почти полное</p>	зачет



					<p>соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному практическому заданию, однако студент не вполне точно умеет делать обоснованные выводы (учитывается полнота и глубина ответа, полнота суждений, умение привести примеры).</p> <p>5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «9 баллов», но допускает 1-2 ошибки;</li> <li>– при выполнении задания не использует наглядные материалы и технические средства (презентация).</li> </ul> <p>3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– студент излагает материал неполно и допускает неточности в характеристике отраслей/подотраслей изучаемой отрасли мирового хозяйства;</li> <li>– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>– не знает закономерности и факторы размещения отраслевой и территориальной структуры конкретной отрасли мирового хозяйства;</li> <li>– при выполнении задания не использует наглядные материалы и технические средства (презентация);</li> <li>– при ответе излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;</li> <li>– практическая работа не сдается своевременно в указанный срок.</li> </ul> <p>1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соответствие всех требований к выполнению практического задания.</p> <p>0 баллов – практическая работа не представлена к оценке.</p> <p>Максимальный балл – 40 (по 10 баллов за каждое выполненное</p>
--	--	--	--	--	--

					задание)	
4	1	Промежуточная аттестация	Проверка Итогового задания «География Мирового хозяйства» на контурной карте	-	10	зачет
					<p>9-10 баллов – полное соответствие показателям выполнения практического задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задания выполняются с использованием материалов лекций, карт атласа и других дополнительных источников информации, рекомендованных преподавателем;</li> <li>– выполненная карта имеет название, которое подписывается в верхней части карты (оно должно быть чётким и лаконичным, и соответствовать изучаемой теме);</li> <li>– определены условные знаки, (отмечены в специально отведенном месте на карте);</li> <li>– все географические объекты нанесены правильно и точно с соблюдением границ и географических координат;</li> <li>– все изображенные на карте объекты отражены в легенде (в условных обозначениях), в том числе заливка (цвета), штриховка, значки, сноски и др. В легенде карты должна быть расшифровка любого цветового обозначения;</li> <li>– географические объекты, названия которых не помещаются на контурной карте, обозначены внесмаштабными знаками (цифрами, буквами), и их названия подписаны в условных знаках;</li> <li>– тексты и названия географических объектов должны быть обязательно читаемыми, написаны четко, печатным шрифтом;</li> <li>– выполнение только предложенных заданий. Не должно быть на контурной карте «лишней информации». Отметка за правильно оформленную работу по предложенным заданиям может быть снижена, если в работу добавлена лишняя информация;</li> <li>– практическая работа сдается своевременно в указанный срок.</li> </ul> <p>7-8 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения практического задания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному практическому заданию – контурной карте;</li> </ul>	

					<p>5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному практическому заданию;</p> <p>3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному практическому заданию;</p> <p>1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение всех требований к выполненному практическому заданию;</p> <p>0 баллов – практическая работа не представлена к оценке.</p>		
5	1	Промежуточная аттестация	Тест к промежуточной аттестации	-	10	<p>Промежуточная аттестация</p> <p>9-10 баллов – 85-100% правильных ответов в тесте</p> <p>7-8 баллов – 75-84%</p> <p>5-6 баллов – 60-74%</p> <p>1-4 балла – 0-59%</p> <p>0 баллов – тест не пройден</p> <p>Максимальный балл – 10</p>	зачет
6	1	Бонус	БОНУСНОЕ ЗАДАНИЕ	-	15	<p>15%</p> <p>– студент участвовал в конференции (российский уровень) с публикацией докладов/статей по тематике дисциплины;</p> <p>– имеет личное призовое место, диплом конференции или конкурса по тематике дисциплины;</p> <p>– студент участвовал и набрал максимальное количество баллов (более 25) в Ежегодном Российском географическом диктанте, что подтверждается сертификатом;</p> <p>10 %:</p> <p>– студент участвовал в конференции без публикации докладов/статей по тематике дисциплины;</p> <p>– студент участвовал в Ежегодном Российском географическом диктанте, что подтверждается сертификатом;</p> <p>5% – студент участвовал в конференции, олимпиаде и других мероприятиях без личных достижений (за каждое мероприятие по тематике дисциплины участнику присваивается 1 балл)</p>	зачет

					0 баллов – студент ни где не участвовал.	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p><b>ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНИВАНИЯ</b> При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Описание шкалы оценивания №№ заданий Формулировка задания Вид контроля (включая текущий) Максимальный балл</p> <p>Проверяемые компетенции Задание №1 Цивилизационные макрорегионы мира Проверка контурной карты в практическом задании №1 10 УК-2 УК-5 Задание №2 Классификация стран мира по площади территории и численности населения Проверка контурной карты в практическом задании №2 10 УК-2 УК-5 Задание №3 Классификация стран мира по формам правления и формам административно-территориального устройства Проверка контурной карты в практическом задании №3 10 УК-2 УК-5 Задание №2 – №4 Тематика докладов представлена в приложении 1 Выступление с докладом/ подготовка реферата 10 УК-5 Задание №4 Охарактеризовать одну из отраслей/ подотраслей ТЭК промышленности по единому плану Проверка содержания задания 10 УК-2 УК-5 Задание №5 Охарактеризовать одну из отраслей/ подотраслей мирового машиностроительного комплекса по единому плану Проверка содержания задания 10 УК-2 УК-5 №6 Охарактеризовать одну из отраслей/ подотраслей черной и цветной металлургии по единому плану Проверка содержания задания 10 УК-2 УК-5 №7 Охарактеризовать одну из отраслей/ подотраслей химической, лесной и деревообрабатывающей промышленности по единому плану Проверка содержания задания 10 УК-2 УК-5 Контурная карта, выполненная в ходе практических занятий раздела 2 «География мирового хозяйства» Проверка итогового задания по разделу 2 на контурной карте 10 УК-2 Тест к промежуточной аттестации Контрольное мероприятие промежуточной аттестации 10 УК-2 УК-5 Бонусное задание Участие в конференциях, семинарах и т.д. 10 УК-2 УК-5 <b>МАКСИМАЛЬНАЯ СУММА БАЛЛОВ 110</b> Оценка «зачтено» выставляется студенту, набравшему больше или равно 60 баллов: при этом задания по теме №1 – №3 – являются обязательными для выполнения; задания по теме №4 – №7 – студент может выполнять по своему выбору; Контрольное мероприятие промежуточной аттестации (итоговая контурная карта по Разделу 2) – является обязательными для выполнения; Контрольное мероприятие промежуточной аттестации (тестирование) – студент может выполнять для улучшения своего рейтинга, при условии, если за текущий контроль набрано 60 баллов; Бонусное задание – студент может выполнять для улучшения своего рейтинга.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-2	Знает: закономерности и факторы размещения отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, на основе имеющихся ресурсов и ограничений			+	+	+	
УК-2	Умеет: определять и сравнивать социально-экономические характеристики объектов, процессов и явлений на основе географического подхода			+	+	+	
УК-2	Имеет практический опыт: работы с социально-экономической информацией географических регионов в рамках профессиональной деятельности	+			+		+
УК-5	Знает: классификации стран современного мира	+					
УК-5	Умеет: анализировать межкультурное разнообразие социально-экономических аспектов в разных странах мира	+	+	+			+
УК-5	Имеет практический опыт: общения и коллективной работы с представителями других наций, рас, социальных страт и приверженцами отличных от собственной идеологий, политических взглядов и предпочтений		+				+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Экономическая и социальная география: Основы науки учеб. для вузов М. М. Голубчик, Э. Л. Файбусович, А. М. Носонов, С. В. Макара. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 398,[1] с. ил.
2. Алисов, Н. В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) Учеб. для вузов по геогр. специальностям Н. В. Алисов, Б. С. Хорев. - М.: Гардарики, 2003. - 703 с.
3. Петрова, Н. Н. География : современный мир [Текст] учебник для сред. проф. образования Н. Н. Петрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2014. - 223 с. ил.
4. Родионова, И. А. Экономическая география [Текст] учеб.-справ. пособие И. А. Родионова, Т. М. Бунакова. - 8-е изд. - М.: Московский лицей, 2007. - 494 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Ананьев, Е. И. Социально-экономическая география : Курс лекций [Текст] учеб. пособие Е. И. Ананьев. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 156, [1] с.
2. Реферативный журнал. География. 07. География стран на территории бывшего СССР. 07Е. свод. том Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) реферативный журнал. - М.: ВИНТИ, 1996-2008

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по освоению дисциплины
2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по освоению дисциплины
2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для преподавателя	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тюрин, А. Н. Общая экономическая и социальная география. Практикум : учебное пособие / А. Н. Тюрин. — Оренбург : ОГПУ, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-85859-664-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113332">https://e.lanbook.com/book/113332</a> (дата обращения: 22.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Монгуш, С. С. Общая экономическая и социальная география : учебно-методическое пособие / С. С. Монгуш, М. С. Доржу. — Кызыл : ТувГУ, 2017 — Часть 1 — 2017. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156160">https://e.lanbook.com/book/156160</a> (дата обращения: 22.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кудреватых, Н. В. Экономическая география и регионалистика : учебно-методическое пособие / Н. В. Кудреватых, О. В. Зонова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-906969-30-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105454">https://e.lanbook.com/book/105454</a> (дата обращения: 22.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 376 с. — ISBN 978-5-394-01244-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93370">https://e.lanbook.com/book/93370</a> (дата обращения: 22.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	405 (7P)	Стол преподавателя – 1 шт. 2. Доска – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Компьютер – 1 шт. 5. Мультимедийный проектор – 1 шт. 6. Акустическая система – 1 шт. 7. Кондиционер – 1 шт. 8. Информационная доска (поворотная) – 1 шт