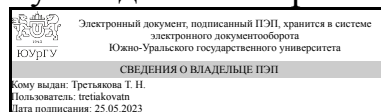


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



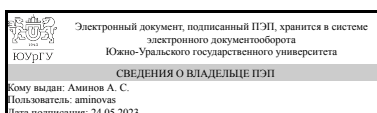
Т. Н. Третьякова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.29 Основы медицинских знаний  
для направления 43.03.02 Туризм  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

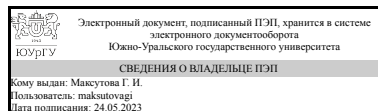
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 516

Зав.кафедрой разработчика,  
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

Разработчик программы,  
к.биол.н., доц., доцент



Г. И. Максудова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель : формирование у обучающихся целостного представления о факторах риска здоровья, сопровождающих учебно-воспитательный процесс, и возможностях образовательного пространства для сохранения, укрепления и формирования здоровья ; развитие у студентов соответствующих умений для реализации валеологического подхода в своей профессиональной деятельности, для валеологического сопровождения образовательного процесса, создания таких условий образовательной среды, которые способствовали бы сохранению и укреплению здоровья учащихся. Задачи - понимание целей и задач педагогической валеологии, проблем и перспектив ее реализации в образовательном процессе; - усвоение студентами основных понятий валеологии: «здоровье», «здоровый образ жизни», «профессиональной здоровье», понимание здоровья как совокупности физического, психического и социального благополучия; - понимание сущности принципов здоровьесберегающего образования и путей их реализации в учебно-воспитательном процессе; - ознакомление с методами диагностики основных показателей здоровья человека; - формирование мотивации на сохранение, укрепление и формирование здоровья всех участников образовательного процесса, коммуникативной компетенции обучающихся, приобщение студентов к традициям и ценностям педагогического сообщества, нормам педагогической этики; - создание условий для творческой самореализации.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» включает четыре раздела: НМР (нетрадиционные методы реабилитации), АФО (анатомо-физиологические особенности), ПДП (первая доврачебная помощь), ЗОЖ (здоровый образ жизни).

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: основные категории здорового образа жизни Умеет: использовать современные методы самооценки здоровья и определять признаки неотложных состояний и характер повреждений для определения способов оказания первой помощи Имеет практический опыт: оценки уровня здоровья, гигиенической культуры и ресурсов личного здоровьесбережения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	Знает: основные признаки неотложных состояний и алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи Умеет: определять признаки неотложных состояний и характер повреждений для определения способов оказания первой помощи Имеет практический опыт: неотложной помощи

военных конфликтов	при наиболее распространённых патологических состояниях
--------------------	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.25 Основы туризма и гостеприимства, 1.О.27 Психология, 1.О.17 Сервисология, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	1.Ф.04.М1.02 Педагогические технологии, 1.Ф.04.М1.03 Основы педагогического мастерства, 1.Ф.04.М2.02 Спортивно-оздоровительные и физкультурно-оздоровительные технологии, 1.Ф.04.М3.02 Фирменный стиль и брендинг, 1.Ф.04.М2.03 Организация спортивно-массовых мероприятий, 1.О.19 Менеджмент, 1.Ф.04.М3.03 История искусства и дизайна, 1.О.09 Безопасность жизнедеятельности, 1.О.22 Экология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.25 Основы туризма и гостеприимства	Знает: специфику туризма и гостеприимства как особого вида деятельности и основные принципы функционирования туристской индустрии и индустрии гостеприимства, структуру туристской индустрии и гостеприимства, виды туристской деятельности, основные характеристики, возможности, назначение составляющих сферы туризма и гостеприимства Умеет: самостоятельно приобретать, усваивать и применять практическую информацию анализировать события и ситуации в сфере туризма и гостеприимства, анализировать и систематизировать информацию в сфере туризма и гостеприимства Имеет практический опыт: анализа информации об объектах инфраструктуры в региональном туризме, анализа и систематизации информации в области туризма и гостеприимства
1.О.27 Психология	Знает: основные понятия психологии, типы темперамента, содержание мотивации и психической регуляции поведения и деятельности человека, психологические основы функционирования познавательных, волевых и эмоциональных процессов для понимания собственных психологических особенностей управления временем Умеет: устанавливать гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный психологический

	<p>климат в коллективе; изучать потребности общества и личности , использовать психологические техники и методы тайм-менеджмента в собственной деятельности Имеет практический опыт: регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста</p>
1.О.17 Сервисология	<p>Знает: правила и технику безопасности обслуживания потребителей , иерархию потребностей и психофизиологические возможности человека, понятийный аппарат теории потребностей, иерархию потребностей и психофизиологические возможности человека, основные классификации нужд, мотивов и ценностей человека Умеет: применять правила и технику безопасности обслуживания потребителей , определять потребительский статус туристских услуг, эффективно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития исходя из структуры личностных потребностей, мотивов и ценностей Имеет практический опыт: безопасного обслуживания потребителей, осуществления клиенториентированных коммуникаций и предоставления качественных туристских услуг, критического восприятия личностных потребностей, мотивов и ценностей</p>
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	<p>Знает: основные характеристики, возможности, назначение составляющих сферы гостеприимства в регионе; имеющиеся программы развития туризма в регионе, общее количество туроператоров международного въездного, выездного и внутреннего туризма (согласно ЕФРТ), методы исследований и мониторинга туристского рынка, особенности рынка индустрии гостеприимства в регионе, органы исполнительной власти субъекта РФ в сфере туризма, программы развития туризма в регионе Умеет: анализировать рынок индустрии гостеприимства в регионе, проводить исследование туристского рынка в регионе, анализировать рынок индустрии гостеприимства в регионе, самостоятельно приобретать, усваивать и применять практическую информацию в сфере туризма Имеет практический опыт: самостоятельного определения специфики деятельности предприятий индустрии гостеприимства в регионе, характеристики туристского рынка, выявления и анализа деятельности предприятий индустрии гостеприимства в регионе</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
подготовка к зачёту	18	18	
написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы	17,75	17,75	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Нетрадиционные методы реабилитации (НМР)	9	6	3	0
2	Анатомо-физиологические особенности организма (АФО)	9	6	3	0
3	Первая доврачебная помощь (ПДП)	12	2	10	0
4	Здоровый образ жизни (ЗОЖ)	2	2	0	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Лечение природными факторами (натуротерапия). Анималотерапия. Гирудотерапия. Иппотерапия. Апитерапия.	6
2	2	Сердечно-сосудистая система	6
3	3	Реанимация	2
4	4	Здоровый образ жизни	2

##### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Диетология. Нетрадиционные виды питания	3

2	2	Система пищеварения. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта	3
3	3	Система пищеварения. Первая помощь при отравлениях, желудочно-кишечных кровотечениях, остром животе, кишечной непроходимости	2
4	3	Сердечно-сосудистая система. Первая помощь при инфаркте миокарда, приступе стенокардии	2
5	3	Дыхательная система. Первая помощь при приступе бронхиальной астмы, пневмотораксе, крупе.	2
6	3	Система мочевого выделения. Первая помощь при острой почечной колике	2
7	3	Реанимация	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к зачёту		3	18
написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы	<p>1. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека Текст учебник для сред. проф. образования по специальности "Лечеб. дело" и др. специальностям И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 495, [1] с.</p> <p>2. Ким, Д. Г. Введение в химию природных соединений [Текст] учеб. пособие для магистров направления "Химия" Д. Г. Ким, Е. С. Ильиных ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Теорет. и приклад. химия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 153, [1] с.</p> <p>3. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности Текст учеб. пособие для сред. проф. образования Т. А. Хван, П. А. Хван. - 10-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 415, [1] с.</p> <p>4. Оказание первой медицинской помощи в полевых условиях [Текст] курс лекций В. И. Захаров и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. воен. обучения, Каф. Связь ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 41 с. ил.</p> <p>5. Койсина, Г. А. Физиология сердца, физиология кровообращения, неотложная доврачебная помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях Учеб. пособие при практ. и семинар. занятиях ЮУрГУ, Каф. Основы мед. знаний. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1998. - 25,[1] с.</p>	3	17,75

	<p>Койсина, Г. А. Временная остановка кровотечения Учеб. пособие для практ. и семинар. занятий ЮУрГУ, Каф. Основы мед. знаний. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1997. - 16,[2] с. 7. Основы медико-биологических знаний : Азбука первой медицинской помощи [Текст] Ю. Д. Жилов и др.; под ред.: Ю. Д. Жилова и др. - М.: Высшая школа, 1996. - 126, [1] с. 8. Пехов, А. П. Биология с основами экологии Учеб. для вузов по естественнонауч. специальностям и направлениям А. П. Пехов. - 6-е изд., испр. - СПб. и др.: Лань, 2006. - 686 с. 9. Естественно-научные основы физической культуры и спорта Текст учебник для вузов по направлению 034300 (62) "Физ. культура" А. В. Самсонова и др.; под ред. А. В. Самсоновой, Р. Б. Цаллаговой. - М.: Советский спорт, 2014. - 454, [1] с. 10. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности Учеб. пособие для вузов. - Ростов на Дону: Феникс, 2000. - 348,[1] с.</p>		
--	--	--	--

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Тестовое задание "Нетрадиционные методы реабилитации"	1	5	Ответить на 10 вопросов. Ответы оцениваются по 5-бальной шкале. Оценка 5 (отлично) выставляется за 10 правильных ответов, 4 (хорошо) - за 8, 3 (удовлетворительно) - 6, 2 (неудовлетворительно) - 4 и менее.	зачет
2	3	Текущий контроль	Тестовое задание "Анатомо-физиологические особенности"	1	5	Ответить на 10 вопросов. Ответы оцениваются по 5-бальной шкале. Оценка 5 (отлично) выставляется за 10 правильных ответов, 4 (хорошо) - за 8, 3 (удовлетворительно) - 6, 2 (неудовлетворительно) - 4 и менее.	зачет
3	3	Текущий контроль	Тестовое задание "Первая доврачебная"	1	5	Ответить на 10 вопросов. Ответы оцениваются по 5-бальной шкале. Оценка 5 (отлично) выставляется	зачет

			помощь"			выставляется за 10 правильных ответов, 4 (хорошо) - за 8, 3 (удовлетворительно) - 6, 2 (неудовлетворительно) - 4 и менее.	
4	3	Текущий контроль	Тестовое задание "Здоровый образ жизни"	1	5	Ответить на 10 вопросов. Ответы оцениваются по 5-бальной шкале. Оценка 5 (отлично) выставляется за 10 правильных ответов, 4 (хорошо) - за 8, 3 (удовлетворительно) - 6, 2 (неудовлетворительно) - 4 и менее.	зачет
5	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	На один случайно выбранный вопрос необходимо дать ответ, который оценивается по 5-бальной шкале	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Для получения допуска к зачету необходимо выполнить тестовые задания. Оценка "отлично" присуждается за 40 баллов, "хорошо" - 32 балла, "удовлетворительно" - 24 балла, "неудовлетворительно" - 16 баллов. Для получения зачета необходимо дать удовлетворительный ответ на один из случайно выбранных вопросов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-6	Знает: основные категории здорового образа жизни	+			+	
УК-6	Умеет: использовать современные методы самооценки здоровья и определять признаки неотложных состояний и характер повреждений для определения способов оказания первой помощи	+				+
УК-6	Имеет практический опыт: оценки уровня здоровья, гигиенической культуры и ресурсов личного здоровьесбережения	+				+
УК-8	Знает: основные признаки неотложных состояний и алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи	+				+
УК-8	Умеет: определять признаки неотложных состояний и характер повреждений для определения способов оказания первой помощи	+				+
УК-8	Имеет практический опыт: неотложной помощи при наиболее распространённых патологических состояниях	+				+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Ким, Д. Г. Введение в химию природных соединений [Текст] учеб. пособие для магистров направления "Химия" Д. Г. Ким, Е. С. Ильиных ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Теорет. и приклад. химия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 153, [1] с. ил. электрон. версия



2. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности Текст учеб. пособие для сред. проф. образования Т. А. Хван, П. А. Хван. - 10-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 415, [1] с.

3. Оказание первой медицинской помощи в полевых условиях [Текст] курс лекций В. И. Захаров и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. воен. обучения, Каф. Связь ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 41 с. ил.

4. Койсина, Г. А. Физиология сердца, физиология кровообращения, неотложная доврачебная помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях Учеб. пособие при практ. и семинар. занятиях ЮУрГУ, Каф. Основы мед. знаний. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1998. - 25,[1] с. ил.

5. Койсина, Г. А. Временная остановка кровотечения Учеб. пособие для практ. и семинар. занятий ЮУрГУ, Каф. Основы мед. знаний. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1997. - 16,[2] с. ил.

6. Основы медико-биологических знаний : Азбука первой медицинской помощи [Текст] Ю. Д. Жилов и др.; под ред.: Ю. Д. Жилова и др. - М.: Высшая школа, 1996. - 126, [1] с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности Учеб. пособие для вузов. - Ростов на Дону: Феникс, 2000. - 348,[1] с.

2. Естественно-научные основы физической культуры и спорта Текст учебник для вузов по направлению 034300 (62) "Физ. культура" А. В. Самсонова и др.; под ред. А. В. Самсоновой, Р. Б. Цаллаговой. - М.: Советский спорт, 2014. - 454, [1] с. ил.

3. Пехов, А. П. Биология с основами экологии Учеб. для вузов по естественнонауч. специальностям и направлениям А. П. Пехов. - 6-е изд., испр. - СПб. и др.: Лань, 2006. - 686 с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Человек. Спорт. Медицина
2. Валеология
3. Доклады академии наук

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. 1. Максимова, Г.И. Основы медицинских знаний. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009. - 86 С.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система	Горбаткова, Е.Ю. Основы медицинских знаний. [Электронный ресурс] / Е.Ю. Горбаткова, Т.А. Титова. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. —

		издательства Лань	76 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/43379">http://e.lanbook.com/book/43379</a> — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», профилю «Психология и социальная педагогика». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2013. — 183 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/79431">http://e.lanbook.com/book/79431</a> — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	503 (7Р)	Муляж сердца, плакаты, муляж для проведения реанимации, шарнирные куклы, инъекции, бинты, марлевые салфетки, ватные шарики, жгуты, шины, тонометры, рулетка, фонендоскопы, секундомер