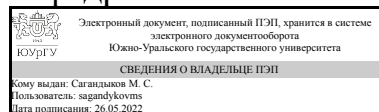


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



М. С. Сагандыков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.04.02 Судебная медицина и психиатрия
для направления 40.03.01 Юриспруденция

уровень Бакалавриат

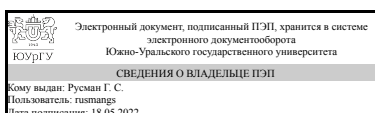
профиль подготовки Общеправовой

форма обучения очная

кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

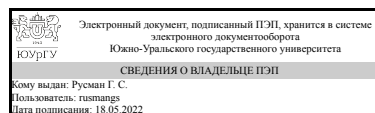
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., заведующий
кафедрой



Г. С. Русман

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - ознакомление обучающихся с предметом судебной медицины и судебной психиатрии, процессуальными и организационными основами судебно-медицинской экспертизы, возможностями судебно-медицинской экспертизы. Задачи освоения дисциплины: 1) формирование знаний процессуальных и организационных основ судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы; норм законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан; 2) формирование умений целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников по вопросам судебной медицины и психиатрии; применять знания о невменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера; 3) формирование практического опыта использования основных понятий, категорий, институтов в области здравоохранения для профессиональной деятельности юриста.

Краткое содержание дисциплины

Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Понятие о смерти и посмертных процессах. Диагностика давности наступления смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Детоубийство. Экспертиза трупа новорожденного. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Судебно-медицинская идентификация личности. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы. Расстройство здоровья и смерть от воздействия высоких и низких температур, электротока. Судебно-медицинская токсикология. Предмет, задачи, правовое обеспечение судебной психиатрии как вида медицинской помощи. Организация судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах. Вопросы невменяемости и дееспособности в судебной психиатрии. Невменяемость в уголовном праве и судебной психиатрии. Симптомы и синдромы психических расстройств. Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении. Судебно-психиатрическая экспертиза при эпилепсии и маниакально-депрессивном психозе. Судебно-психиатрическая экспертиза при экзогенных психических расстройствах. Судебно-психиатрическая экспертиза при расстройствах развития личности. Психопатии. Симуляция, аггравация и членовредительство. Симуляция психических расстройств. Принудительные меры медицинского характера в отношении психических больных.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: теоретические, организационно-правовые и методические основы судебной медицины и судебной психиатрии Умеет: целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников по вопросам судебной медицины и психиатрии

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Умеет: использовать базовые понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии
ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Знает: процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы Умеет: применять знания о невеняемости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности юриста
ПК-2 Способен квалифицированно применять правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику	Знает: законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан; Умеет: грамотно и квалифицированно использовать основные понятия и категории судебной медицины и судебной психиатрии, а так же институты, правовые статусы субъектов, правоотношений применительно к отраслям медицинских знаний; Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности юриста;

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Криминалистика, Уголовное право (особенная часть), Уголовный процесс, Юридическая психология, Административный процесс	Квалификация уголовно-правовых деяний

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Административный процесс	Знает: структуру, виды, стадии, принципы, субъекты административного процесса; , понятие и особенности административно-процессуальных норм, их виды, понятие, структуру, содержание и виды, субъекты и объекты административно-процессуального правоотношения; права и законные интересы субъектов административного процесса Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе, осуществлять

	<p>правовое сопровождение отдельных административных процедур и административных производств, осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе, обеспечивать соблюдение законодательства и прав субъектов административного процесса при рассмотрении административных дел Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в административном процессе, анализа нормативных правовых актов, разрешения административного спора, применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве, обеспечения законности в административном процессе, а также защиты прав и законных интересов субъектов при разрешении отдельных категорий административных дел</p>
Уголовный процесс	<p>Знает: требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, основные положения уголовно-процессуального законодательства, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации Умеет: аргументировать позицию по уголовному делу, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права Имеет практический опыт: применения УПК РФ, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права</p>
Юридическая психология	<p>Знает: базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов Умеет: определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Имеет практический опыт: использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах,</p>

	продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия, использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем, применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности
Уголовное право (особенная часть)	Знает: понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), правила квалификации преступлений Умеет: применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, квалифицировать коррупционные преступления, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ, квалификации преступлений
Криминалистика	Знает: понятие, характер и значение экспертной юридической деятельности, методику расследования преступлений Умеет: использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений на практике Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к практическим занятиям (самостоятельное решение задач)	20	20
Подготовка к зачету	3,75	3.75
Подготовка к опросу на практических занятиях. Изучение тем вынесены на самостоятельное изучение	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Судебная медицина	24	8	16	0
2	Судебная психиатрия	24	8	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Судебная медицина как наука. Организационно-правовые основы судебно-медицинской деятельности	2
2	1	Смерть и трупные явления	2
3	1	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	2
4	1	Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы	2
5	2	Судебная психиатрия как наука. Организационно-правовые основы судебной психиатрии в Российской Федерации	2
6-7	2	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	4
8	2	Организационно-правовые основы пенитенциарной психиатрии	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми предметами	2
2	1	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений	2
3	1	Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами	2
4	1	Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии	2
5	1	Судебно-медицинская экспертиза повреждений от действия крайних температур и электричества	2
6	1	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Экспертная оценка степени тяжести вреда здоровью и половых состояний	2
7-8	1	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	4
9	2	Психиатрическое освидетельствование	2
10	2	Общая психопатология. Расстройства восприятий, памяти, мышления	2
11	2	Расстройства эмоциональной сферы, двигательной-волевой деятельности. Расстройства сознания	2

12	2	Органические психические расстройства. Эпилепсия.	2
13	2	Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз	2
14	2	Психопатии. Реактивные состояния	2
15	2	Наркомании, токсикомании, алкоголизм	2
16	2	Умственная отсталость. Симуляция психических расстройств	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям (самостоятельное решение задач)	ПУМД доп. лит. №1-3; ЭУМД осн. лит. №1-4; доп. лит. №5-10	7	20
Подготовка к зачету	ПУМД доп. лит. №1-3; ЭУМД осн. лит. №1-4; доп. лит. №5-10	7	3,75
Подготовка к опросу на практических занятиях. Изучение тем вынесены на самостоятельное изучение	ПУМД доп. лит. №1-3; ЭУМД осн. лит. №1-4; доп. лит. №5-10	7	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Устный или письменный опрос по темам 1-2	1	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задается вопрос в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 5-7 минут. Правильный ответ - 8 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 5 и менее баллов. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	зачет
2	7	Текущий контроль	Устный или письменный	1	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по	зачет

			опрос по темам 3-4			изученной теме. Студенту задается вопрос в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 5-7 минут. Правильный ответ - 8 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 5 и менее баллов. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	
3	7	Текущий контроль	Устный или письменный опрос по темам 5-6	1	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задается вопрос в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 5-7 минут. Правильный ответ - 8 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 5 и менее баллов. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	зачет
4	7	Текущий контроль	Устный или письменный опрос по теме 7	1	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задается вопрос в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 5-7 минут. Правильный ответ - 8 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 5 и менее баллов. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	зачет
5	7	Текущий контроль	Решение задач	1	25	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Обучающийся решает задачи по отдельным темам. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие – 25.	зачет
6	7	Текущий контроль	Устный или письменный опрос по темам 8-9	1	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задается вопрос в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 5-7 минут. Правильный ответ - 8 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 5 и	зачет

						менее баллов. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	
7	7	Текущий контроль	Устный или письменный опрос по темам 10-12	1	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задается вопрос в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 5-7 минут. Правильный ответ - 8 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 5 и менее баллов. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	зачет
8	7	Текущий контроль	Устный или письменный опрос по темам 13-14	1	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задается вопрос в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 5-7 минут. Правильный ответ - 8 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 5 и менее баллов. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	зачет
9	7	Текущий контроль	Устный или письменный опрос по темам 15-16	1	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задается вопрос в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 5-7 минут. Правильный ответ - 8 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 5 и менее баллов. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	зачет
10	7	Промежуточная аттестация	Зачет	-	30	На зачете оценивается учебная деятельность обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в форме тестирования в компьютерном классе или тестирования в письменной	зачет

	характера																		
ПК-1	Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности юриста	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Знает: законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: грамотно и квалифицированно использовать основные понятия и категории судебной медицины и судебной психиатрии, а так же институты, правовые статусы субъектов, правоотношений применительно к отраслям медицинских знаний;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности юриста;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Судебная медицина Учеб. для вузов Л. О. Барсегянц, В. Н. Крюков, А. А. Солохин и др.; Под ред. В. В. Томилина. - 2-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М: НОРМА, 2001. - 376 с. ил.
2. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст] учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Правоведение" А. В. Датий. - М.: РИОР, 2007. - 309 с.
3. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст] учеб. пособие для юрид. и мед. вузов и фак. А. В. Датий. - 2-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 150, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Судебная экспертиза науч.-практ. журн. Саратов. юрид. ин-т МВД России журнал. - Саратов, 2004
2. Уголовное право науч.-практ. журн. АНО "Юридические программы" журнал. - М., 2002-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Судебная медицина и психиатрия»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Судебная медицина и психиатрия»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. https://urait.ru/bcode/494532
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. https://urait.ru/bcode/488375
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Клименко, Т. В. Судебная психиатрия : учебник для вузов / Т. В. Клименко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. https://urait.ru/bcode/488863
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Березанцев, А. Ю. Судебная психиатрия + доп. Материал в ЭБС : учебник для вузов / А. Ю. Березанцев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 539 с. — (Высшее образование). https://urait.ru/bcode/488377
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Николаев, П. М. Судебная медицина. Осмотр трупа на месте происшествия : учебное пособие для вузов / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 110 с. https://urait.ru/bcode/492390
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы : учебное пособие для вузов / Е. Х. Баринов [и др.] ; под редакцией Е. Х. Баринова, П. О. Ромодановского, С. В. Шигеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. https://urait.ru/bcode/499007
7	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. https://urait.ru/bcode/494727
8	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Руководство по судебной психиатрии в 2 т. Том 1 : практическое пособие / А. А. Ткаченко [и др.] ; под редакцией А. А. Ткаченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. https://urait.ru/bcode/491014
9	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Руководство по судебной психиатрии в 2 т. Том 2 : практическое пособие / А. А. Ткаченко [и др.] ; под редакцией А. А. Ткаченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. https://urait.ru/bcode/491015
10	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гонгадзе М.Г. Судебная психиатрия: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация «бакалавр»). 2016. https://e.lanbook.com/reader/book/123079

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	204 (5)	1.Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. 2.Стол преподавателя, 3.Аудиторные парты 3-х- местные-32 шт. Посадочных мест -96 4.Входные двери-2 шт. 5.Окна-4 шт
Практические занятия и семинары	302(ю) (5)	Окно- 2. Входная дверь -1. Столы - 22. Стулья -39. Доска - 1. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя - 1.