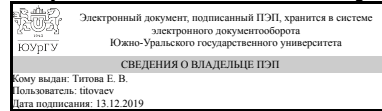


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



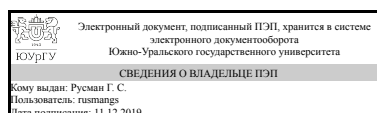
Е. В. Титова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2341**

**дисциплины** ДВ.1.09.02 Деятельность Европейского суда по правам человека  
**для специальности** 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
**уровень** специалист **тип программы** Специалитет  
**специализация** Уголовно-правовая  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

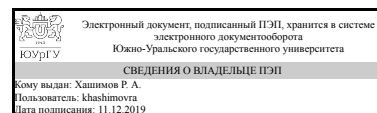
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

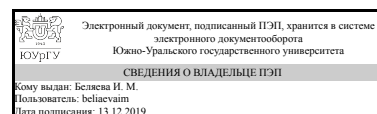
Разработчик программы,  
к.юрид.н., доцент



Р. А. ХАШИМОВ

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Уголовное и уголовно-  
исполнительное право,  
криминология  
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины "Деятельность Европейского суда по правам человека" сформировать у обучающегося представление об особенностях, основаниях, условиях, процедурах и последствиях обращения с индивидуальной или коллективной жалобой в Европейский Суд по правам человека. Задачи дисциплины: сформировать у обучающегося представление о конвенциональном механизме, предусмотренном Конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950 года; сформировать у обучающегося представление об истории применения данного механизма в России после ратификации Конвенции; сформировать у обучающегося представление об основных решениях ЕСПЧ и тенденциях их принятия по жалобам против России; сформировать у обучающегося представление о стадиях рассмотрения жалобы в ЕСПЧ; предоставить обучающемуся возможность получения навыка самостоятельной подготовки жалобы в ЕСПЧ; предоставить обучающемуся возможность получения навыка использования практики ЕСПЧ в национальном механизме правоприменения в сфере уголовной юстиции.

## Краткое содержание дисциплины

В рамках дисциплины рассматриваются наиболее частые основания для обращения в Европейский Суд по правам человека; требования к содержанию жалобы, подаваемой в Европейский Суд по правам человека; требования к заполнению формуляра жалобы в Европейский Суд по правам человека; требования к ведению переписки с Секретариатом Европейского Суда по правам человека; стадии рассмотрения дела в Европейском Суде по правам человека; реализация решений Европейского Суда по правам человека на внутригосударственном уровне; прецеденты Европейского Суда по правам человека по делам против Российской Федерации. Данная дисциплина призвана ознакомить обучающегося с профессиональными навыками использования практики Европейского Суда по правам человека в национальном механизме правоприменения с точки зрения доктрины, провозглашенной в ч.4 ст.15 Конституции РФ. Помимо анализа базовых тенденций в развитии практики толкования положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод и ключевых позиций Европейского Суда по правам человека обучающийся по итогам изучения курса сможет самостоятельно подготавливать индивидуальные и коллективные жалобы для обращения в Суд, причем, таким образом, чтобы они проходили барьер приемлемости, что является камнем преткновения даже для большинства практикующих юристов в России.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знать: правила верного употребления терминологии и принципов, закрепленных в Конвенции о защите прав человека и основных свобод
	Уметь: давать толкование терминам и понятиям, используемым в практике Европейского Суда по правам человека

	<p>Владеть:навыками составления письменных состязательных документов для Европейского Суда по правам человека на английском языке; правила ведения деловой переписки с Секретариатом Европейского Суда по правам человека</p>
<p>ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:механизмы соотношения международного и национального права, предусмотренные Конституцией РФ и практикой Конституционного Суда РФ; положения процессуального законодательства, устанавливающие приоритет международного права в сфере прав человека; решения Европейского Суда по правам человека принятые по жалобам против Российской Федерации</p> <p>Уметь:реализовывать нормы российского права с позиции приоритета норм международного права в сфере защиты прав человека; разрешать правовые конфликты как при помощи национального законодательства, так и международного права; выявлять ситуации потенциального нарушения прав человека в соответствии со стандартами Европейского Суда по правам человека</p> <p>Владеть:навыками использования практики Европейского Суда по правам человека в ходе профессиональной деятельности; сравнительными сведениями о характере принятых решений по жалобам против Российской Федерации; навыками цитирования решений Европейского Суда по правам человека в ходе правоприменительной деятельности</p>
<p>ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:содержание Конвенции о защите прав человека и основных свобод; содержание Регламента Европейского Суда по правам человека; практические рекомендации, подготовленные Секретариатом Европейского Суда по правам человека; конвенционный механизм защиты прав человека, реализуемый посредством практики Европейского Суда по правам человека</p> <p>Уметь:использовать практику Европейского Суда по правам человека при осуществлении профессиональной деятельности; анализировать противоречия между стандартами Европейского Суда по правам человека и правовыми позициями Конституционного Суда Российской Федерации; выявлять основания и условия устранения нарушений прав человека в деятельности российских органов государственной власти</p> <p>Владеть:навыками использования практики Европейского Суда по правам человека в целях недопущения нарушений прав человека; навыками использования практики Европейского</p>

	Суда по правам человека при составлении документов правового характера; специализированной терминологией, используемой в практике Европейского Суда по правам человека
ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: содержание Конвенции о защите прав человека и основных свобод; стандарты Европейского Суда по правам человека в сфере защиты базовых прав человека; защитные механизмы, предусмотренные Конвенцией о защите прав человека и основных свобод
	Уметь: выявлять нарушения прав человека, предусмотренных Конвенцией о защите прав человека и основных свобод; анализировать материалы конкретного дела (уголовного, гражданского, административного, дела об административном правонарушении) на предмет поиска допущенных в ходе производства по делу нарушений, дающих возможность обращения с жалобой в Европейский Суд по правам человека; анализировать практику Европейского Суда по правам человека на предмет выявления возможных "конфликтов" между национальной практикой правоприменения и стандартами Европейского Суда по правам человека
	Владеть: навыками подготовки жалоб в Европейский Суд по правам человека; навыками ведения деловой переписки с Секретариатом Европейского Суда по правам человека; навыками использования практики Европейского Суда по правам человека при осуществлении представительства (защиты) по делам в рамках российских процессуальных производств
ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие охрану прав и свобод человека и гражданина, принципы взаимодействия сотрудников правоохранительных органов как внутри системы, так и со смежными структурами Российской Федерации и международными, а также с общественностью; способы, методы и приемы, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина
	Уметь: применять в ходе предварительного расследования меры, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина, а так же осуществлять действия по предотвращению правонарушений
	Владеть: навыками осуществления процессуальных мероприятий по охране прав и свобод человека и гражданина

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
ДВ.1.05.02 Оказание юридической помощи, Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ДВ.1.05.02 Оказание юридической помощи	Знать: базовые элементы правового статуса человека и гражданина как с точки зрения международного права, так и российского конституционного права; знать механизмы защиты прав человека в рамках базовых процессуальных отраслей права; знать права и возможности адвоката по отстаиванию прав человека и недопущению их нарушения. Уметь: толковать положения норм национального законодательства с точки зрения их телеологического и каузального смысла; выявлять противоречия в рамках действующего законодательства и практики правоприменения. Владеть: навыками составления процессуальных и иных документов, направленных на защиту прав человека; формулирования правовой позиции по делу; подготовки и направления жалоб в юрисдикционные органы.
Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Знать: законодательство, регулирующее порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях; Уметь: анализировать российское и международное уголовно-правовое и уголовно-процессуальное законодательство и применять его в по конкретному уголовному делу в конкретной судебной инстанции; Владеть: навыками принятия решений, совершения юридических действий в точном соответствии с законом; методикой составления юридических документов имеющих доказательственное значение.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		12
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	6	6

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Исследование баз данных и официальных сайтов	25	25
Проведение сравнительного исследования	25	25
Индивидуальный практико-ориентированный проект	20	20
Подготовка к зачету	6	6
Изучение литературы к темам не вынесенным на лекционные и практические занятия	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Статус Европейского Суда по правам человека	6	2	4	0
2	Наиболее частые основания для обращения в Европейский Суд по правам человека	4	2	2	0
3	Стадии рассмотрения дела в Европейском Суде по правам человека	2	2	0	0
4	Реализация решений Европейского Суда по правам человека на внутригосударственном уровне	0	0	0	0
5	Прецеденты Европейского Суда по правам человека по делам против Российской Федерации	0	0	0	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Статус Европейского Суда по правам человека	2
2	2	Наиболее частые основания для обращения в Европейский Суд по правам человека	2
3	3	Стадии рассмотрения дела в Европейском Суде по правам человека	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Конвенциональный механизм защиты прав человека как основание учреждения Европейского Суда по правам человека	2
2	1	Организация деятельности Европейского Суда по правам человека	2
3	2	Наиболее частые основания для обращения в Европейский Суд по правам человека (статьи 3, 5, 6 Конвенции)	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	Мет. пос. 1; ЭУМД осн. лит. №№ 1-2, доп. лит. №№ 3-17.	70
Подготовка к зачету	ЭУМД осн. лит. №№ 1-2, доп. лит. №№ 3-17.	6
Изучение тем не вынесенных на лекционные и практические занятия	ЭУМД осн. лит. №№ 1-2, доп. лит. №№ 3-17.	20

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология группового кейс-проекта	Практические занятия и семинары	Включение студентов, посещающих курс, в состав команды юристов-практиков под руководством преподавателя-адвоката по подготовке реальной жалобы в Европейский Суд по правам человека на основе материалов, предоставленных жертвой нарушения Конвенции (с ее согласия). Учитывая собственный опыт автора данного курса и многочисленные обращения граждан с запросами на подготовку и подачу жалобы в Европейский Суд по правам человека студенты могут получить уникальный опыт подготовки жалобы в ЕСПЧ под руководством практикующего адвоката	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Включение студентов в процесс подготовки реальной жалобы в Европейский Суд по правам человека	Включение студентов, посещающих курс, в состав команды юристов-практиков под руководством преподавателя-адвоката по подготовке абсолютно реальной жалобы в Европейский Суд по правам человека на основе материалов, предоставленных жертвой нарушения Конвенции (с ее согласия). Учитывая собственный опыт автора данного курса и многочисленные обращения граждан с запросами на подготовку и подачу жалобы в Европейский Суд по правам человека студенты могут получить уникальный опыт подготовки жалобы в ЕСПЧ под руководством практикующего адвоката
Использование информационных ресурсов и баз данных	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> СПС КонсультантПлюс <a href="http://base.garant.ru/">http://base.garant.ru/</a> ИПП «Гарант»

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Промежуточная аттестация: Зачет	Вопросы к зачету
Статус Европейского Суда по правам человека	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Текущий контроль - Устный опрос	Задания для подготовки к практическим занятиям
Наиболее частые основания для обращения в Европейский Суд по правам человека	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Текущий контроль - Устный опрос	Задания для подготовки к практическим занятиям
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Промежуточная аттестация: Зачет	Вопросы к зачету
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Промежуточная аттестация: Зачет	Вопросы к зачету
Все разделы	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Промежуточная аттестация: Зачет	Вопросы к зачету
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Промежуточная аттестация: Зачет	Вопросы к зачету
Статус Европейского Суда по правам человека	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Текущий контроль - Устный опрос	Задания для подготовки к практическим занятиям
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий,	Текущий контроль -	Индивидуальные задания для



	институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	контрольная работа	контрольной работы
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Текущий контроль - контрольная работа	Индивидуальные задания для контрольной работы
Все разделы	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Текущий контроль - контрольная работа	Индивидуальные задания для контрольной работы
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Текущий контроль - контрольная работа	Индивидуальные задания для контрольной работы

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Промежуточная аттестация: Зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60-100 % рейтинга обучающийся получает зачет. При необходимости повысить рейтинг за курс обучающийся в ходе очного зачета отвечает по вопросам и решает практическую ситуацию указанную в билете. Правильные и полные ответы на вопросы, правильное решение практической ситуации — 15 баллов; Правильные ответы и решение практической ситуации, но с небольшими неточностями — 10 баллов; Частично правильные ответы,</p>	<p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %. Студент знает нормы УПК РФ, владеет приемами работы и ними, может применять правовые теории, понятия, категории, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Ответ полный, основан на изученной основной и дополнительной литературе, проиллюстрирован примерами правоприменительной практики. Студент демонстрирует способность планировать и прогнозировать последствия решений, способность работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-процессуальных ситуаций, в объеме, необходимом для качественного выполнения практического задания. Выполненное практическое задание юридически аргументированное, при необходимости со ссылкой на соответствующую норму уголовно-процессуального закона и иные используемые материалы.</p> <p>Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%. Студент демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по вопросу, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос.</p>

	<p>решение практической ситуации или ответы с многочисленными неточностями — 5 баллов; Полностью неправильные ответы — 0 баллов.</p>	<p>Студент не может представить обоснованного, мотивированного решения предложенной ситуации, или решение не основано на действующем законодательстве, или в процессе решения ситуации допущены грубые ошибки, что привело к неверной мотивировке или решению.</p>
<p>Текущий контроль - Устный опрос</p>	<p>Проводится на практическом занятии по контрольным вопросам к теме. При оценивании результатов устного опроса по темам используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Качество ответа определяется количеством использованных источников, степенью проработки использованных источников, проявленными в ходе опроса возможностями построения междисциплинарных связей, использования актуальной информации. Правильные ответы на вопросы по теме — 3 балла; Правильные ответы по теме с небольшими неточностями — 2 балла; Частично правильные ответы по теме или ответы с многочисленными неточностями — 1 балл; Полностью неправильные ответы — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый устный опрос) – 0,2.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 %. Студент ориентируется в системе источников международного уголовного судопроизводства, владеет приемами работы с ними, может соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Вопрос раскрыт полно, основан на изученной основной и дополнительной литературе, проиллюстрирован примерами практики Европейского Суда по правам человека. Ответ отражает умение студента проводить сравнительный анализ норм регламентирующих международное и российское уголовное судопроизводство. Студент демонстрирует знание доктрины международного уголовного процесса, творчески осмысливает современные концепции взаимосвязи, взаимозависимости международных и национальных норм регламентирующих сферу уголовного процесса. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 %. Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трех). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %. Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %. Студент демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по вопросу темы, неспособность соблюдать и защищать права и свободы человека и</p>

		гражданина в практической деятельности.
Текущий контроль - контрольная работа	<p>На последнем практическом занятии семестра каждый обучающийся получает индивидуальное задание для выполнения письменной контрольной работы (задание включает в себя анализ решения Европейского суда по правам человека и составления жалобы в Европейский суд по правам человека). Работа выполняется самостоятельно в межсессионный период и оценивается преподавателем через ответ на задание на странице дисциплины «Деятельность Европейского суда по правам человека» в портале «Электронный ЮУрГУ» или при личном присутствии студента. При оценивании результатов выполненной контрольной работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное и полное выполнение заданий контрольной работы по теме — 10 баллов (5 баллов за аналитическую часть, 5 баллов за правильное составление жалобы); Выполнение заданий контрольной работы по теме в целом правильное, но с небольшими неточностями — 6 баллов (3 балла за аналитическую часть, 3 балла за составленную жалобу); Частично правильное или с многочисленными неточностями выполнение заданий контрольной работы — 2 балла (1 балл за аналитическую часть, 1 балл за составленную жалобу); Полностью неправильное выполнение заданий контрольной работы или их не выполнение — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p>	<p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "контрольная работа (текущий)" - 60 ... 100 %</p> <p>Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "контрольная работа (текущий)" - менее 60 %</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Промежуточная аттестация: Зачет	<p>1. Общие вопросы организации и деятельности Европейского Суда как механизма, предусмотренного Конвенцией о защите прав человека и основных свобод.</p> <p>2. Присоединение государств к механизму, предусмотренному Конвенцией о защите прав человека и основных свобод.</p> <p>3. Обязательность решений Европейского Суда для государств–участников Конвенции.</p>

	<p>4. Нарушение права на справедливое разбирательство дела как основание для обращения в Европейский Суд по правам человека.</p> <p>5. Нарушение права на физическую неприкосновенность как основание для обращения в Европейский Суд по правам человека.</p> <p>6. Нарушение права на свободу и личную неприкосновенность как основание для обращения в Европейский Суд по правам человека.</p> <p>7. Нарушение права на уважение частной и семейной жизни, жилища и корреспонденции как основание для обращения в Европейский Суд по правам человека.</p> <p>8. Нарушение права на свободу мысли, совести и религии как основание для обращения в Европейский Суд по правам человека.</p> <p>9. Условия приемлемости жалоб в ЕСПЧ.</p> <p>10. Исчерпание внутренних средств правовой защиты как условие обращения в ЕСПЧ.</p> <p>11. Критерии обоснованности жалобы в ЕСПЧ</p> <p>12. Компетенция ЕСПЧ для рассмотрения жалоб.</p> <p>13. Внешние реквизиты жалобы (формуляра) в ЕСПЧ. Внутренние реквизиты жалобы.</p> <p>14. Описание нарушения права в формуляре жалобы в ЕСПЧ. Ссылки на Европейскую конвенцию и решения Европейского Суда в жалобе.</p> <p>15. Обязательные приложения к жалобе в ЕСПЧ. Отправка жалобы.</p> <p>16. Официальные языки судопроизводства в ЕСПЧ. Правила обращения и переписки. Реквизиты документов, направляемых в Европейский Суд.</p> <p>17. Этапы переписки. Составление досье. Электронный документооборот.</p> <p>18. Стадия подачи жалобы.</p> <p>19. Стадия предварительной переписки на этапе принятия решения о приемлемости жалобы.</p> <p>20. Стадия коммуницирования жалобы властям государства.</p> <p>21. Стадия письменного судопроизводства.</p> <p>22. Стадия устного судопроизводства.</p> <p>23. Направление решений Европейского Суда в уполномоченный орган для исполнения.</p> <p>24. Механизмы воздействия на государство–ответчика, уклоняющегося от исполнения решения.</p> <p>25. Анализ дела «Ананьев и другие против Российской Федерации».</p> <p>26. Анализ дела «Посохов против Российской Федерации».</p> <p>27. Анализ дела «Ваньян против Российской Федерации».</p> <p>28. Анализ дела «Смирновы против Российской Федерации».</p> <p>Пример практического задания к зачету: Подготовить жалобы в Европейский Суд по правам человека исходя из предложенной ситуации.</p> <p>Вопросы_к_зачету_по_дисциплине_Деятельность_ЕСПЧ.PDF</p>
Текущий контроль - Устный опрос	<p>1. Статус Европейского Суда по правам человека как наднационального механизма защиты прав человека;</p> <p>2. Соотношение положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод с нормами российского права;</p> <p>3. Значение прецедентов Европейского Суда по правам человека для российской правовой системы;</p> <p>4. Наиболее частные основания принятия Европейским Судом по правам человека решений по жалобам против Российской Федерации (статья 2 Конвенции);</p> <p>5. Наиболее частные основания принятия Европейским Судом по правам человека решений по жалобам против Российской Федерации (статья 3 Конвенции);</p> <p>6. Наиболее частные основания принятия Европейским Судом по правам человека решений по жалобам против Российской Федерации (статья 5</p>

	<p>Конвенции);</p> <p>7. Наиболее частные основания принятия Европейским Судом по правам человека решений по жалобам против Российской Федерации (статья 6 Конвенции);</p> <p>8. Правила описания фактов при подготовке жалобы в ЕСПЧ;</p> <p>9. Правила формулирования существа нарушения при подготовке жалобы в ЕСПЧ;</p> <p>10. Правила заполнения разделов формуляра жалобы в ЕСПЧ о заявителе, представителе, использованных внутригосударственных средствах защиты, приложения;</p> <p>11. Правила о сроках и порядке ведения переписки с Секретариатом ЕСПЧ;</p> <p>12. Этапы прохождения жалобы в ЕСПЧ до коммуницирования жалобы властям государства-ответчика;</p> <p>13. Этапы прохождения жалобы в ЕСПЧ после коммуницирования жалобы властям государства-ответчика;</p> <p>14. Имплементация практики ЕСПЧ в сфере российского уголовного судопроизводства;</p> <p>15. Имплементация практики ЕСПЧ в сфере российского гражданского и арбитражного судопроизводства;</p> <p>16. Имплементация практики ЕСПЧ в сфере российского административного судопроизводства;</p> <p>17. Имплементация практики ЕСПЧ в иных сферах правоприменения.</p> <p>Вопросы_к_опросам_по_дисциплине_Деятельность_ЕСПЧ.PDF</p>
Текущий контроль - контрольная работа	<p>Пример задания контрольной работы:</p> <p>Проанализировать решение Европейского суда по правам человека по делу «Посохов против Российской Федерации». Выявить какие конституционные и уголовно-процессуальные принципы были нарушены.</p> <p>Подготовить проект жалобы в Европейский Суд по правам человека по делу «Посохов против Российской Федерации».</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Европейского Суда по правам человека
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета.

Серия: Право

3. Законность
4. Уголовный процесс

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Пособие по критериям приемлемости жалобы, подаваемой в Европейский Суд по правам человека

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Пособие по критериям приемлемости жалобы, подаваемой в Европейский Суд по правам человека

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Афанасьев, Д.В. Подача жалобы в Европейский Суд по правам человека. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2012. — 606 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Конвенция о защите прав человека и основных свобод	Гарант	Интернет / Свободный
3	Дополнительная литература	Соловьева, Т.В. Постановления Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека в сфере гражданского судопроизводства и порядок их реализации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2011. — 240 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Энтин, М.Л. Материалы краткосрочных курсов «Европейская система защиты прав человека. Деятельность Европейского суда по правам человека и исполнение его решений». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2012. — 229 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.): Учебно-практическое пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2016. — 224 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Трубникова, Т.В. Право на справедливое судебное разбирательство: правовые позиции Европейского Суда по правам человека и их реализация в уголовном процессе Российской Федерации: Учеб. Пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2011.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Скрипкин, Валерий Михайлович. Международные стандарты прав человека и российский уголовный процесс : [монография] / Скрипкин В. М. ; Российский гос. социальный ун-т, Курский ин-т социального образования (Фил РГСУ). - Курск : КИСО (фил.) РГСУ, 2008. - 160 с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный

8	Дополнительная литература	Кондрат, Иван Николаевич. Охрана прав участников уголовного процесса в досудебном производстве: международные стандарты и механизм реализации в Российской Федерации [Текст] / И. Н. Кондрат. - Москва : Юстицинформ, 2013. - 503 с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Исаева, Регина Минияровна. Социально-правовая ценность международных стандартов по защите прав и свобод личности в ходе производства предварительного расследования [Текст] : монография / Р. М. Исаева, С. М. Куценко ; Министерство внутренних дел Российской Федерации, ФГКОУ ВО Уфимский юридический институт. - Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2016. - 151 с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Ягофаров, С. М. Международные стандарты в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ягофаров С.М., Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 180 с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Васяев, Александр Александрович. Европейские стандарты справедливого судебного разбирательства по уголовным делам [Текст] : монография / А. А. Васяев, С. А. Князькин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрлитинформ, 2015. - 309, [1] с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Рябцева, Екатерина Владимировна. Международная судебная защита по уголовным делам [Текст] : монография / Е. В. Рябцева. - Москва : Проспект, 2017. - 109 с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
13	Дополнительная литература	Право европейского союза в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 293 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
14	Дополнительная литература	Право европейского союза в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 293 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
15	Дополнительная литература	Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в еспч : практ. пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 97 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
16	Дополнительная литература	Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 140 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

17	Дополнительная литература	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/447917">https://urait.ru/bcode/447917</a>	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
----	---------------------------	---	------------------------------	---------------------------

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Гарант(31.12.2019)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206 (8Э)	Стол для компьютера – 1 шт. Комплект компьютерного оборудования – 1 шт. Проектор – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт. Звуковой усилитель – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол преподавателя 3х секционный – 1 шт. Стул преподавателя – 3 шт. Парта ученическая 4х местная – 37 шт. Стул – 148 шт. Окна – 7 шт. Входные двери – 2 шт.
Практические занятия и семинары	303 (8Э)	Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Парта ученическая 4х местная – 8 шт. Доска меловая – 1 шт. Стул – 32 шт. Окна – 2 шт. Входные двери – 1 шт.