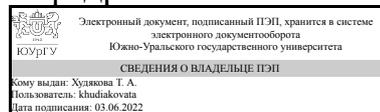


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



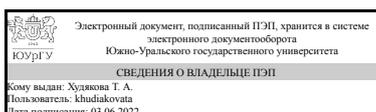
Т. А. Худякова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М4.04 Организация и управление в строительстве  
для направления 38.04.01 Экономика  
уровень Магистратура  
магистерская программа Экономика и управление в строительстве  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

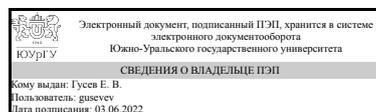
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,  
д.техн.н., проф., профессор



Е. В. Гусев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Приобретение знаний и изучение фундаментальных вопросов курса «Организация и управление в строительстве» заключаются в том, чтобы сформировать у студентов системный подход к организации строительства и строительного производства, научить их решать задачи в области моделирования процессов управления производством и повышения эффективности работы строительного предприятия в сфере деятельности служб управления инфраструктурой. Задачи дисциплины: - изучение специфики производственной деятельности, ее содержания, принципов и условий эффективной организации строительства и строительного производства; - изучение ресурсного обеспечения производственных процессов и организации их на строительном предприятии; - анализ и оценка состояния инфраструктуры по отдельным службам и хозяйствам производственного предприятия; - выработка умений управления инфраструктурой и принятия решений, основанных на современной технологии управления. - познание обучающимися прикладных аспектов организационной работы на предприятии;

## Краткое содержание дисциплины

Предметом данного курса является изучение методов и средств организации строительства отдельных объектов и их комплексов, организационных структур и методов управления производственной деятельностью строительных организаций. Сооружение отдельного объекта или комплекса, вопросы увязки выполнения отдельных работ и деятельность отдельных исполнителей во времени и пространстве рассматриваются в разделах, касающиеся календарного планирования. В настоящем курсе излагается организация и управление деятельностью на уровне строительной организации.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: Состав участников инвестиционно-строительных проектов Этапы реализации инвестиционно-строительных проектов Умеет: Формировать функциональную структуру управления проектом и отдельными строительно-монтажными работами: подрядчик, управляющая компания, группа компаний Имеет практический опыт: Разработки проекта по организации деятельности строительных организации и объединений при выполнении отдельных работ
ПК-3 Способен управлять процессом создания и изменения цифровой информационной модели объекта строительства на всех этапах жизненного цикла	Знает: Основы организация строительства объекта, подготовки проектов Содержание организационно-технологической документации Умеет: Понимать и читать организационно-технологическую документацию, определять структуру и последовательность выполнения строительно-монтажных работ Строить и

	корректировать организационно-производственные планы при выполнении работ Имеет практический опыт: Анализа технических решений и технологий, применяемых для реализации инвестиционного проекта
ПК-4 Способен организовывать и координировать деятельность участников проекта с использованием цифровой информационной модели объекта строительства	Знает: Понятие цифровой информационной модели объекта строительства Нормативные и справочные документы в области цифровой информационной модели объекта строительства Умеет: Выбирать наилучший метод организации строительного производства Имеет практический опыт: Подготовки проектной и исполнительной документации для организации строительства

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Градостроительное проектирование умного города, Информационное моделирование в строительстве (BIM)	Ресурсное обеспечение в строительстве, Сертификация строительных объектов, Производственное планирование в строительстве, Управление затратами на различных этапах жизненного цикла объекта строительства, Цифровое моделирование технологии строительства объекта, Цифровое взаимодействие участников строительства, Программное обеспечение сопровождения строительства объекта

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Информационное моделирование в строительстве (BIM)	Знает: Назначение, состав и структуру стандарта применения технологий информационного моделирования объектов в организации, Источники нормативно-правовых актов и методических документов в области цифрового моделирования в строительстве, Функциональные возможности программного обеспечения для информационного моделирования объектов, Основные понятия, термины и определения в сфере информационного моделирования Нормативно-правовые акты и инициативы в области применения информационного моделирования в строительстве Умеет: Формировать содержание уровней наполнения BIM-модели данными на различных этапах разработки и реализации проекта, Разрабатывать командную стратегию по

	сбору информации, Подбирать программное обеспечение необходимое для реализации проекта, Анализировать стратегические планы по внедрению информационного моделирования в России Имеет практический опыт: Работы с классификатором строительной информации, Организации работы по анализу нормативных и методических документов, Использования программного обеспечения при работе с информационной моделью, Подготовки поправок в нормативные документы, связанные с цифровым информационным моделированием
Градостроительное проектирование умного города	Знает: Виды градостроительной документации, их взаимосвязи, методологии, методики и технологии их разработки в Российской Федерации Концепции умного города Стандарты умного города в России и за рубежом (CIM, city information model), Нормативно-правовую и справочную документация по вопросу планирования территории (в том числе права на земельный участок, вынос сетей, технические условия, охранные зоны, экспертиза, разрешения на строительство) Умеет: Использовать современные средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства, Организовывать публичные слушания по реализации проектов Имеет практический опыт: Разработки предложений внесению изменений в концепции умных городов, Поиска и применения проектной, нормативной правовой, нормативно-технической документации для получения сведений, необходимых для разработки градостроительных решений

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 13,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	58,75	58,75

Курсовая работа	50	50
подготовка к текущему контролю	8,75	8.75
Консультации и промежуточная аттестация	5,25	5,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет, КР

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие о системе строительных организаций. Организационные структуры управления в строительстве.	2	1	1	0
2	Инженерные изыскания и проектирование в строительстве.	2	1	1	0
3	Организация и календарное планирование строительства зданий и сооружений.	2	1	1	0
4	Управление в строительстве. Свод правил «Организация строительства»	2	1	1	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Участники строительства, особенности строительства и строительного производства, основы организации капитального строительства. Структура органов управления строительной организации, формы управления строительной организацией, функции управления строительными организациями, совершенствование организационных форм управления строительными организациями, организационные структуры и методы строительства за рубежом.	1
1	2	Структура органов управления строительной организации, формы управления строительной организацией, функции управления строительными организациями, совершенствование организационных форм управления строительными организациями, организационные структуры и методы строительства за рубежом. Проектные и изыскательские организации, организация проектирования в строительстве, изыскательские работы, оценка экономической эффективности проектов в строительстве, организационно-технологическая проектная документация в строительстве, особенности проектирования за рубежом, инженерный анализ стоимости.	1
2	3	Составление календарного плана строительства объекта, нормирование продолжительности строительства, технико-экономическая оценка календарных планов, организационно-технологические модели в строительстве, построение и расчет сетевых графиков, корректировка и оптимизация сетевого графика.	1
2	4	Управление в строительстве. Общие и частные функции управления. Методы управления. Структура и назначение свода правил «Организация строительства» (СП 48.13330 от 20.05 2011г. СП 48.13330 от 24 декабря 2019г.)	1

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
-----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Структура органов управления строительной организации, формы управления строительной организации, функции управления строительными организациями	1
2	2	Звено и ступень управления, виды организационных структур управления: линейная, функциональная, линейно-штабная, линейно-функциональная (комбинированная), продуктовая, матричная.	1
3	3	Виды организационно- технологических моделей, методы расчета линейных графиков Ганта и циклограмм, расчёт сетевых графиков и их оптимизация. Структура курсовой работы.	1
4	4	Взаимосвязь общих функций управления, мотивация труда	1

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Курсовая работа	Кирнев, А.Д. Организация в строительстве. Курсовое и дипломное проектирование. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 528 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/4547">http://e.lanbook.com/book/4547</a> — Загл. с экрана. Михайлов, А. Ю. Организация строительства. Стройгенплан : учебное пособие / А. Ю. Михайлов. — 2-е изд., доп. и перераб. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-9729-0393-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148420">https://e.lanbook.com/book/148420</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2	50
подготовка к текущему контролю	Джикович, Ю. В. Организация и управление в строительстве : учебное пособие для вузов / Ю. В. Джикович. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6553-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159476">https://e.lanbook.com/book/159476</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. Организация строительного производства - Болотин С.А. - Учебное пособие. Год выпуска: 2007 Автор: Болотин С.А. Жанр: Экономика Издательство: Академия Формат: PDF Качество: OCR Количество страниц: 208 Источник: <a href="https://instituciones.com/download/books/2029-organizaciya-stroitelnogo-proizvodstva-">https://instituciones.com/download/books/2029-organizaciya-stroitelnogo-proizvodstva-</a>	2	8,75

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Промежуточная аттестация	Собеседование по вопросам дисциплины	-	5	<p>В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов;</li> <li>- даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;</li> <li>- даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла;</li> <li>- даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла;</li> <li>- студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет</li> </ul>	дифференцированный зачет

						<p>существенные затруднения в категориях курса - 1 балл;  - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов.  Максимальное количество баллов – 5 за задание</p>	
3	2	Текущий контроль	опрос по разделам курса	1	5	<p>Критерии оценивания:  - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов;  - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;  - даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла;  - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла;  - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл;  - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов.  Максимальное количество баллов – 5 за задание</p>	дифференцированный зачет
9	2	Курсовая работа/проект	Защита курсовой работы	-	5	<p>Критерии оценивания:  5 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему полное соответствие всем требованиям, умеет доступно и понятно передать содержание выполненного задания, имеет высокий уровень компетентности в рамках</p>	курсовые работы

					<p>предмета исследования, владеет категориальным аппаратом исследования, методологической, методической, нормативной и статистической базой исследования; полностью раскрыл полученные результаты, владеет голосом и умеет привлечь внимание; дает краткие, аргументированные, уверенные и по существу ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>4 балла выставляется студенту, который показал достаточное соответствие требованиям при защите результатов выполненных заданий, компетентен в предмете исследования, при этом в используемой аргументации имеются незначительные несоответствия и неточности, достаточно грамотно, хорошим языком, с соблюдением норм деловой речи излагает материал, ведет коммуникацию, формулирует выводы и практические рекомендации, дает достаточно аргументированные ответы на дополнительные вопросы, но с незначительными затруднениями.</p> <p>3 балла выставляется студенту, который показывает знания предмета исследования, но при ответе отсутствует явная связь между проведенным в задании анализом и выводами, нет четкости полученных результатов, содержание задания передано не совсем доступно, наблюдаются ошибки в использовании</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>категориального аппарата исследования, имеет затруднения в нормах профессиональной речи, чувствует себя неуверенно при раскрытии предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные затруднения.</p> <p>2 балла выставляется студенту, выполнившему требования к защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы.</p> <p>1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его использовании, студент не способен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5</p>	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	На дифференциальном зачёте происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине "Организация и управление в строительстве"	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому магистра».</p>	
курсовые работы	<p>На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине "Организация и управление в строительстве..." на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который позволяет получить зачет по дисциплине, который проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60% и более. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p>	В соответствии с п. 2.7 Положения

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	3	9
УК-2	Знает: Состав участников инвестиционно-строительных проектов Этапы реализации инвестиционно-строительных проектов	+	+	+
УК-2	Умеет: Формировать функциональную структуру управления проектом и отдельными строительно-монтажными работами: подрядчик, управляющая компания, группа компаний	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: Разработки проекта по организации деятельности строительных организации и объединений при выполнении отдельных работ	+	+	+
ПК-3	Знает: Основы организация строительства объекта, подготовки проектов Содержание организационно-технологической документации	+	+	+
ПК-3	Умеет: Понимать и читать организационно-технологическую документацию, определять структуру и последовательность выполнения строительно-монтажных работ Строить и корректировать организационно-производственные планы при выполнении работ	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: Анализа технических решений и технологий, применяемых для реализации инвестиционного проекта	+	+	+
ПК-4	Знает: Понятие цифровой информационной модели объекта строительства Нормативные и справочные документы в области цифровой информационной модели объекта строительства	+	+	+
ПК-4	Умеет: Выбирать наилучший метод организации строительного производства	+	+	+

ПК-4	Имеет практический опыт: Подготовки проектной и исполнительной документации для организации строительства	+	+	+
------	---	---	---	---

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Кирнев, А.Д. Организация в строительстве. Курсовое и дипломное проектирование. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 528 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4547> — Загл. с экрана.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Кирнев, А.Д. Организация в строительстве. Курсовое и дипломное проектирование. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 528 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4547> — Загл. с экрана.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ScienceDirect	Организация строительного производства - Болотин С.А. - Учебное пособие. Год выпуска: 2007 Автор: Болотин С.А. Жанр: Экономика Издательство: Академия Формат: PDF Качество: OCR Количество страниц: 208 Источник: <a href="https://institutiones.com/download/books/2029-organizaciya-stroitel'nogo-proizvodstva-bolotin.html">https://institutiones.com/download/books/2029-organizaciya-stroitel'nogo-proizvodstva-bolotin.html</a> © Экономический портал <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>
2	Основная литература	Springer Link	Дикман Л.Г. Организация строительного производства. Учебное пособие. М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2006г. -608с. <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
3	Дополнительная литература	Springer Link	Организация и планирование строительного производства   Шрейбер А. К., Абрамов Л. И., Гусаков А. А., Волчанский Р. А., Иш В. Г., Лейбман А. Е., Рыбальский В. И. <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная	Теория, методы и формы организации строительного производства : учебник : в 2 частях / П. П. Олейник, В. И.

		система издательства Лань	Бродский, Т. К. Кузьмина, Н. Д. Чередниченко. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020 — Часть 2 : Электрон. дан. и прогр. — 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-7264-2667-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165193">https://e.lanbook.com/book/165193</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Джикович, Ю. В. Организация и управление в строительстве : учебное пособие для вузов / Ю. В. Джикович. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6553-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159476">https://e.lanbook.com/book/159476</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Михайлов, А. Ю. Организация строительства. Стройгенплан : учебное пособие / А. Ю. Михайлов. — 2-е изд., доп. и перераб. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-9729-0393-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148420">https://e.lanbook.com/book/148420</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ООО Эксперт Системс-Автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert for WINDOWS(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Техэксперт(31.12.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	127 (36)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, проектор
Самостоятельная работа студента	127 (36)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, проектор
Лекции	127 (36)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, проектор
Зачет, диф.зачет	127 (36)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, проектор

