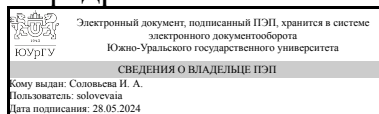


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



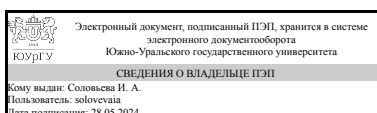
И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.08 Практика контроллинга
для направления 38.04.01 Экономика
уровень Магистратура
магистерская программа Экономика фирмы и рынков
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

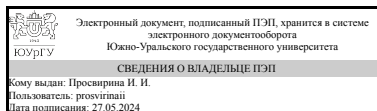
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор



И. И. Просвирина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у будущих магистров экономики знаний, умений и навыков осуществления функций контроллинга, основанных на современных подходах к управлению эффективностью деятельности предприятий и организаций. Задачи дисциплины - изучение методов обоснования управленческих решений на основе инструментария контроллинга, - формирование знаний, умений и навыков применения систем финансовых и нефинансовых показателей для оценки финансово-экономической эффективности деятельности организации и конкурентоспособности, - получение практического опыта формирования информации для проведения экономических расчетов и принятия операционных и стратегических решений.

Краткое содержание дисциплины

Ресурсный подход к принятию решений (по Р.Гранту). Роль материальных и нематериальных ресурсов. Система ключевых показателей эффективности деятельности организации. Сбалансированная система показателей как инструмент реализации стратегий. Оценка эффективности деятельности подразделений и бизнес-процессов. Финансовая структура организации. Управленческая отчетность и формирование системы ключевых показателей. Финансовая и нефинансовая отчетность. Контроллинг денежных потоков. Управленческий формат отчета о движении денежных средств. Косвенный метод формирования ОДДС. Практика применения операционного анализа в организациях. Особенности принятия инвестиционных решений при реорганизации и внедрении новой техники. Особенности принятия инвестиционных решений в стратегиях повышения эффективности и сокращения затрат. Эффективность инвестиций в маркетинг, персонал, улучшение бизнес-процессов. Расчет ROI.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-2 Способен разработать систему ключевых экономических показателей хозяйствующих субъектов, контролируемую их бизнес-процессы, вести ее мониторинг для обеспечения развития и конкурентоспособности бизнеса | Знает: методы экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений, методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда Умеет: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации и конкурентоспособности Имеет практический опыт: поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов, организации командной работы коллектива для решения экономических задач |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр) | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр) | <p>Знает: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), и современные информационно-коммуникативные технологии, методы анализа различных подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы, включая финансовый анализ, стратегический анализ, конкурентный анализ и другие виды анализа при необходимости, основы системного подхода к анализу и к разработке мероприятий для разрешения проблемной ситуации, теоретико-методические основы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла, методы выделения этапа жизненного цикла проекта, специфику управления на каждом этапе, методы анализа рынка и оценки конкурентоспособности бизнеса в целом и отдельных товаров, показатели эффективности деятельности предприятия в целом и в разрезе отдельных функциональных сфер</p> <p>Умеет: использовать современные информационно-коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе, электронные учебники, электронные энциклопедии и справочники, образовательные интернет ресурсы, проводить различные виды критического анализа текущего положения объекта исследования, критически оценивать существующие подходы к решению проблемы в рамках поставленной темы, на основе системного подхода осуществлять экономически обоснованный выбор возможных направлений действий, систематизированно представлять теоретико-методические основы проблемы построения системы управления проектом на разных стадиях его жизненного цикла, включая выбор индикаторов распознавания этапа жизненного цикла проекта, постановку целей управления на каждом этапе, выработку мероприятий и разработку планов реализации каждого этапа; разработку системы контроля выполнения мероприятий, методов оценки экономической эффективности реализации каждого этапа, проводить оценку</p> |

| | |
|--|--|
| | конкурентоспособности предприятия на базе оценке экономических показателей внешней и внутренней среды разрабатывать предложения по формированию и контролю системы показателей эффективности деятельности предприятия и/или отдельных его функциональных сфер Имеет практический опыт: поиска необходимой электронной литературы и другой интернет информации, интерпретации критического анализа подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы и формулировки выводов по результатам анализа, подготовки законченного, внутренне связанного документа по проблеме управления проектом на каждой стадии его жизненного цикла, формирования и оценки системы экономических показателей в рамках оценки конкурентоспособности предприятия и разработки рекомендаций по развитию бизнеса |
|--|--|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 57,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 3 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 50,5 | 50,5 | |
| подготовка к экзамену | 10 | 10 | |
| Подготовка к мероприятиям текущего контроля (тестирование) | 10 | 10 | |
| подготовка курсовой работы | 20 | 20 | |
| Подготовка решений кейсов текущего контроля | 10,5 | 10.5 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 9,5 | 9,5 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен, КР | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Введение. Контроллинг как практика обоснования управленческих решений. | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 2 | Управление ресурсами организации. Взаимосвязь ресурсов и | 6 | 2 | 4 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|----|---|---|---|
| | затрат (издержек). | | | | |
| 3 | Современные подходы к управлению затратами. Калькулирование на основе процессного подхода (abc-costing). | 12 | 4 | 8 | 0 |
| 4 | Маржинальный учет и отчетность. Использование операционного анализа в управлении предприятием. | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 5 | Инвестиционные решения при реорганизации и внедрении новой техники, в стратегиях повышения эффективности и сокращения затрат. | 12 | 4 | 8 | 0 |
| 6 | Комплексный подход к повышению эффективности деятельности. Современный инструментарий контроллинга. | 6 | 2 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Введение в практику контроллинга. Ресурсный подход к принятию решений (по Р.Гранту). Роль материальных и нематериальных ресурсов. Понятие и структура интеллектуального капитала. Отражение ресурсов в финансовой модели. | 2 |
| 2 | 2 | Управление ресурсами организации. Взаимосвязь ресурсов и затрат (издержек). Классификации затрат и их использование в целях анализа затрат и калькулирования продукции. | 2 |
| 3 | 3 | Современные подходы к управлению затратами. Калькулирование на основе процессного подхода (abc-costing). Недостатки традиционных методов калькулирования. Понятие процесса и процессного управления. Понятие функциональной калькуляции. Этапы калькулирования при abc-costing. | 4 |
| 4 | 4 | Маржинальный учет и отчетность. Использование операционного анализа в управлении предприятием. Управление ассортиментом как инструмент повышения эффективности бизнеса. | 2 |
| 5 | 5 | Особенности принятия инвестиционных решений при реорганизации и внедрении новой техники. Особенности расчета денежного потока при замене оборудования. Расчет ставки дисконтирования с учетом рисков проектов по замене оборудования. Особенности принятия инвестиционных решений в стратегиях повышения эффективности и сокращения затрат. Эффективность проектов по сокращению затрат. Эффективность инвестиций в маркетинг, персонал, улучшение бизнес-процессов. Расчет ROI. | 4 |
| 6 | 6 | Комплексный подход к повышению эффективности деятельности. Современный инструментарий контроллинга. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Мини-конференция "Ресурсная концепция Гранта". Решение кейсов: Кейс "Башмачок: Фин. модель обувной компании". | 4 |
| 2 | 2 | Кейс "Компания "Пионер": поведение расходов и затрат при планировании деятельности". | 4 |
| 3 | 3 | Решение кейсов. Кейсы "Контроллинг деятельности университета" | 4 |
| 4 | 3 | Решение кейсов. Кейс "Планирование затрат при реализации стратегии развития" . | 4 |
| 5 | 4 | Решение кейсов. Кейс "Управление ассортиментом мясоперерабатывающего" | 4 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | предприятия" | |
| 6 | 5 | Решение кейсов. Кейс "Глобальный праздник: инвестиционный проект в условиях неопределенности". | 4 |
| 7 | 5 | Решение кейсов. Кейс ""Реконструкция производственных подразделений железной дороги". " | 4 |
| 8 | 6 | Решение кейсов. Кейс "Эффективность внедрения автоматизированных решений SAP". | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| подготовка к экзамену | ПУМД 1, с. 11-28, 465-486, 2 (с. 136-150), 3 (с. 7-230), 4 (6-22, 131-162) | 3 | 10 |
| Подготовка к мероприятиям текущего контроля (тестирование) | ПУМД 1, с. 11-28, 465-486, 2 (с. 136-150), 3 (с. 7-230), 4 (6-22, 131-162) | 3 | 10 |
| подготовка курсовой работы | ПУМД 1, с. 11-28, 465-486, 2 (с. 136-150), 3 (с. 7-230), 4 (6-22, 131-162) | 3 | 20 |
| Подготовка решений кейсов текущего контроля | ПУМД осн 1 (с. 11-28, 465-486), 2 (с. 136-150), 3 (с. 7-230), 4 (6-22, 131-162), ПУМД доп 1 (с. 23-62, 136-150, 485-520, 720-754), 2 (с. 15-50, 501-519, 527-533), 3 (3-346), ЭУМД 3 | 3 | 10,5 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 3 | Текущий контроль | Решение кейса 1 | 0,1 | 10 | о Качество ответа: -4 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 80 до 100% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 4 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, | экзамен |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>отражающие все аспекты ответа на кейс, решение выполнено верно. о 3 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 60 до 80% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 3 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс.</p> <p>о 2 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 40 до 60% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 2 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие в целом содержание ответа на кейс.</p> <p>о 1 балл начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 20 до 40% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, не разработана структура ответа, не разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс, или таблица не отражает содержание ответа.</p> <p>Устная презентация решения: -4 балла - презентация структурирована, содержит необходимые ответы на все поставленные вопросы, устный ответ хорошо подготовлен. - 3 балла - презентация в целом отражает решение группы, качество оформления в целом достаточное, устный ответ хороший, - 2 балла - презентация слабо структурирована, логика не выдержана, устный ответ подготовлен слабо. - 1 балл - презентация оформлена небрежно, неструктурированно, устная речь не подготовлена на должном уровне.</p> <p>Качество ответа при обосновании управленческого решения: 2 балла - ответ обоснованный,</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------------|-----|----|---|---------|
| | | | | | | - 1 балл - ответ необоснованный. | |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Решение кейса 2 | 0,1 | 10 | <p>о Качество ответа:</p> <p>-4 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 80 до 100% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 4 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие все аспекты ответа на кейс, решение выполнено верно.</p> <p>о 3 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 60 до 80% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 3 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс.</p> <p>о 2 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 40 до 60% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 2 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие в целом содержание ответа на кейс.</p> <p>о 1 балл начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 20 до 40% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, не разработана структура ответа, не разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс, или таблица не отражает содержание ответа.</p> <p>Устная презентация решения:</p> <p>-4 балла - презентация структурирована, содержит необходимые ответы на все поставленные вопросы, устный ответ хорошо подготовлен.</p> <p>- 3 балла - презентация в целом отражает решение группы, качество оформления в целом достаточное, устный ответ хороший,</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------------|-----|----|--|---------|
| | | | | | | <p>- 2 балла - презентация слабо структурирована, логика не выдержана, устный ответ подготовлен слабо.</p> <p>- 1 балл - презентация оформлена небрежно, неструктурированно, устная речь не подготовлена на должном уровне.</p> <p>Качество ответа при обосновании управленческого решения:</p> <p>2 балла - ответ обоснованный,</p> <p>- 1 балл - ответ необоснованный.</p> | |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Решение кейса 3 | 0,3 | 10 | <p>о Качество ответа:</p> <p>-4 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 80 до 100% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 4 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие все аспекты ответа на кейс, решение выполнено верно.</p> <p>о 3 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 60 до 80% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 3 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс.</p> <p>о 2 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 40 до 60% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 2 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие в целом содержание ответа на кейс.</p> <p>о 1 балл начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 20 до 40% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, не разработана структура ответа, не разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс, или таблица не отражает содержание</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------------|-----|--|--|---------|
| | | | | | <p>ответа.</p> <p>Устная презентация решения:</p> <p>-4 балла - презентация структурирована, содержит необходимые ответы на все поставленные вопросы, устный ответ хорошо подготовлен.</p> <p>- 3 балла - презентация в целом отражает решение группы, качество оформления в целом достаточное, устный ответ хороший,</p> <p>- 2 балла - презентация слабо структурирована, логика не выдержана, устный ответ подготовлен слабо.</p> <p>- 1 балл - презентация оформлена небрежно, неструктурированно, устная речь не подготовлена на должном уровне.</p> <p>Качество ответа при обосновании управленческого решения:</p> <p>2 балла - ответ обоснованный,</p> <p>- 1 балл - ответ необоснованный.</p> | | |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Решение кейса 4 | 0,2 | 10 | <p>о Качество ответа:</p> <p>-4 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 80 до 100% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 4 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие все аспекты ответа на кейс, решение выполнено верно.</p> <p>о 3 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 60 до 80% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 3 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс.</p> <p>о 2 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 40 до 60% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 2 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие в целом содержание</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--------|-----|--|---|---------|
| | | | | | <p>ответа на кейс.</p> <p>о 1 балл начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 20 до 40% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, не разработана структура ответа, не разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс, или таблица не отражает содержание ответа.</p> <p>Устная презентация решения:</p> <p>-4 балла - презентация структурирована, содержит необходимые ответы на все поставленные вопросы, устный ответ хорошо подготовлен.</p> <p>- 3 балла - презентация в целом отражает решение группы, качество оформления в целом достаточное, устный ответ хороший,</p> <p>- 2 балла - презентация слабо структурирована, логика не выдержана, устный ответ подготовлен слабо.</p> <p>- 1 балл - презентация оформлена небрежно, неструктурированно, устная речь не подготовлена на должном уровне.</p> <p>Качество ответа при обосновании управленческого решения:</p> <p>2 балла - ответ обоснованный,</p> <p>- 1 балл - ответ необоснованный.</p> | | |
| 5 | 3 | Текущий контроль | Кейс 5 | 0,3 | 10 | <p>о Качество ответа:</p> <p>-4 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 80 до 100% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 4 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие все аспекты ответа на кейс, решение выполнено верно.</p> <p>о 3 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 60 до 80% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 3 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--------|-----|---|---|---------|
| | | | | | <p>ответа на кейс.</p> <p>о 2 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 40 до 60% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 2 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие в целом содержание ответа на кейс.</p> <p>о 1 балл начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 20 до 40% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, не разработана структура ответа, не разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс, или таблица не отражает содержание ответа.</p> <p>Устная презентация решения:</p> <p>-4 балла - презентация структурирована, содержит необходимые ответы на все поставленные вопросы, устный ответ хорошо подготовлен.</p> <p>- 3 балла - презентация в целом отражает решение группы, качество оформления в целом достаточное, устный ответ хороший,</p> <p>- 2 балла - презентация слабо структурирована, логика не выдержана, устный ответ подготовлен слабо.</p> <p>- 1 балл - презентация оформлена небрежно, неструктурированно, устная речь не подготовлена на должном уровне.</p> <p>Качество ответа при обосновании управленческого решения:</p> <p>2 балла - ответ обоснованный,</p> <p>- 1 балл - ответ необоснованный.</p> | | |
| 6 | 3 | Текущий контроль | Кейс 6 | 0,1 | 10 | <p>о Качество ответа:</p> <p>-4 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 80 до 100% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 4 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие все аспекты ответа на</p> | экзамен |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>кейс, решение выполнено верно.</p> <p>о 3 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 60 до 80% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 3 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс.</p> <p>о 2 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 40 до 60% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 2 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие в целом содержание ответа на кейс.</p> <p>о 1 балл начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 20 до 40% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, не разработана структура ответа, не разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс, или таблица не отражает содержание ответа.</p> <p>Устная презентация решения:</p> <p>-4 балла - презентация структурирована, содержит необходимые ответы на все поставленные вопросы, устный ответ хорошо подготовлен.</p> <p>- 3 балла - презентация в целом отражает решение группы, качество оформления в целом достаточное, устный ответ хороший,</p> <p>- 2 балла - презентация слабо структурирована, логика не выдержана, устный ответ подготовлен слабо.</p> <p>- 1 балл - презентация оформлена небрежно, неструктурированно, устная речь не подготовлена на должном уровне.</p> <p>Качество ответа при обосновании управленческого решения:</p> <p>2 балла - ответ обоснованный,</p> <p>- 1 балл - ответ необоснованный.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|---|---|------------------------|------------------------|---|---|-----------------|
| 7 | 3 | Курсовая работа/проект | Защита курсовой работы | - | <p>10</p> <p>Защита курсовой работы проводится в форме собеседования, во время которого студент делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>Показатели оценивания:</p> <p>1. Содержание работы:</p> <p>-4 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, ответы на вопросы чёткие и полные;</p> <p>-3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, ответы на вопросы не чёткие или не полные;</p> <p>-2 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено с нарушениями требований методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные;</p> <p>-1 балл – содержание работы не соответствует заданию, ответы на вопросы не верные;</p> <p>2. Качество источников:</p> <p>-4 балла - источники актуальные, соответствуют теме, представлены нормативные акты, учебники, в том числе ведущих авторов, научные издания, статьи, материалы профессиональных источников (сайтов, порталов и т.п.), количество источников соответствует требованиям.</p> <p>-3 балла - источники соответствуют теме, однако не представлены некоторые категории источников информации (например. отсутствуют научные статьи);</p> <p>-2 балла - список источников соответствует теме, однако неполный, количество не соответствует требованиям, не использованы издания ведущих авторов;</p> <p>-1 балл - список источников не соответствует большинству требований к источникам информации для курсовой работы</p> <p>3. качество оформления:</p> <p>-2 балла - оформление соответствует требованиям, допускаются незначительные погрешности;</p> <p>-1 балл - оформление в целом соответствует требованиям, допущены отклонения в оформлении</p> | курсовые работы |
|---|---|------------------------|------------------------|---|---|-----------------|

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---|---|----|--|---------|
| | | | | | | таких элементов текста, как таблицы, список источников, оглавление. | |
| 8 | 3 | Промежуточная аттестация | Мероприятие промежуточной аттестации (тестирование по итогам освоения дисциплины) | - | 40 | Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины. Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40 баллов. | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|-----------------------------------|
| курсовые работы | <p>Задание на курсовую работу выдается в течение первого месяца учебного семестра. За 2 недели до окончания семестра курсовая работа в завершённом виде в установленные сроки загружается в систему электронного ЮУрГУ и поступает на проверку преподавателю. После проверки работа с замечаниями передается студенту, который её, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа допускается к защите при соблюдении следующих требований:</p> <p>содержание работы соответствует заявленной теме и её раскрывает; работа оформлена должным образом, в соответствии с методическими рекомендациями (соблюдены структура, объём и формат работы); имеется положительная рецензия. При оценке курсовой работы учитывается:</p> <p>содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, наличие иллюстрационного материала. Процедура защиты проходит в форме собеседования и ответов на заданные вопросы. Защита курсовой работы предполагает выявление глубины, самостоятельности, обоснованности положений, выводов и рекомендаций. На защите студенты должны ориентироваться в источниках данных, проводимых расчетах, отвечать на вопросы теоретического и практического характера. Во время защиты студенты должны уметь анализировать проблемы, пути их решения, обосновывать принятые решения и рекомендации, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу темы исследования. Итоговая оценка формируется на основе оценки за содержание работы и за защиту, проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Отлично: Величина рейтинга обучающегося 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> | В соответствии с п. 2.7 Положения |

| | | |
|---------|---|---|
| | Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. | |
| экзамен | <p>На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. На выполнение мероприятия отводится до 1 часа. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК-2 | Знает: методы экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений, методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-2 | Умеет: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации и конкурентоспособности | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов, организации командной работы коллектива для решения экономических задач | + | + | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Друри, К. Управленческий и производственный учет [Текст] учеб. для вузов по специальности (080109) "Бухгалт. учет, анализ и аудит" К. Друри ; пер. с англ. В. Н. Егорова. - 6-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - XVI, 1401 с. ил.
2. Контроллинг как инструмент управления предприятием [Текст] Е. А. Ананькина, С. В. Данилочкин, Н. Г. Данилочкина и др.; под ред. Н. Г. Данилочкиной. - М.: ЮНИТИ, 2003. - 279 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Апчерч, А. Управленческий учет: принципы и практика [Текст] А. Апчерч ; пер. с англ. И. А. Смирновой и др.; под ред. Я. В. Соколова, И. А. Смирновой. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 950, [1] с.
2. Гаррисон, Р. Управленческий учет [Текст] учебник по программе "Мастер делового администрирования" Р. Гаррисон, Э. Норин, П. Брюэр ; пер. с англ. М. Карлика. - 12-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2012. - 592 с. ил., табл.

3. Томпсон, А. А. (мл.) Стратегический менеджмент: Концепции и ситуации [Текст] учеб. для вузов. - 9-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 411 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Управленческий учет
2. Экономический анализ: теория и практика

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Управленческий учет и финансовый контроллинг в управлении организацией: Методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / сост. И.И. Просвирина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 19

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Управленческий учет и финансовый контроллинг в управлении организацией: Методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / сост. И.И. Просвирина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 19

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------|--|---|
| 1 | Журналы | eLIBRARY.RU | Контроллинг https://elibrary.ru/contents.asp?id=46271410 |
| 2 | Журналы | eLIBRARY.RU | Управленческий учет https://elibrary.ru/contents.asp?id=47395138 |
| 3 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10748-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490230 (дата обращения: 16.01.2022). |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "Акцион-пресс"-База данных "Финансовый директор"(29.02.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|--------|--|
| | | |

| | | |
|---------------------------------|------------|--|
| Лекции | 605 (3) | Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение |
| Экзамен | 605 (3) | Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение |
| Самостоятельная работа студента | 605 (3) | Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение |
| Контроль самостоятельной работы | 605 (3) | Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение |
| Практические занятия и семинары | 605 (3) | Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение |