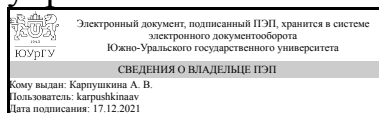


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



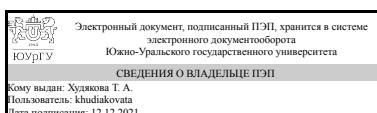
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Ф.02 Разработка сайтов и Web страниц
для специальности 38.05.02 Таможенное дело
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Организация таможенного контроля
форма обучения очная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

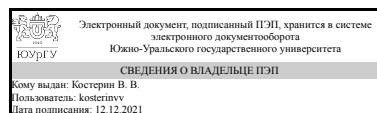
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2015 № 850

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

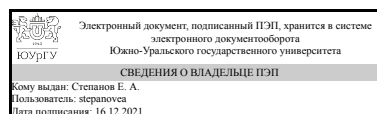
Разработчик программы,
старший преподаватель



В. В. Костерин

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Таможенное дело
К.ЭКОН.Н., доц.



Е. А. Степанов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов способности эффективного применения, защиты и разработки веб-ресурсов. Задачи дисциплины: знать: - роль и место веб-ресурсов в деятельности специалистов таможенного контроля; - возможности веб-ресурсов для повышения эффективности деятельности таможенного контроля; - методы защиты веб-ресурсов от угроз безопасности уметь: - разрабатывать веб-ресурсы для повышения эффективности деятельности специалистов экономического профиля - защищать веб-ресурсы от угроз безопасности

Краткое содержание дисциплины

Курс предназначен для изучения технологий эффективного применения, защиты и разработки веб-ресурсов и включает разделы: 1. Основы и возможности веб-ресурсов для повышения эффективности деятельности специалистов таможенного контроля; 2. Методы разработки и защиты веб-ресурсов от угроз безопасности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-34 способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан	Знать: Основные принципы работы с информацией
	Уметь: Создавать контент для публикации в интернете
	Владеть: Инструментальными средствами подготовки контента. Текстовые редакторы, например, Notepad++, Atom, графические редакторы, например, paint.net
ОПК-3 способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей	Знать: Основы теории информации.
	Уметь: Создавать контент в области таможенного регулирования и контроля. Оформлять контент в виде веб-страницы
	Владеть: Инструментальными средствами для разработки сайтов и веб-страниц
ПК-35 владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами	Знать: Способы обмена информацией с использованием электронных средств
	Уметь: Создавать контент для веб-ресурсов в области таможенного контроля и регулирования
	Владеть: Инструментальными средствами обработки информацией

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.09 Информатика, Б.1.06 Русский язык и культура речи	Б.1.34 Информационная безопасность таможенных органов, ДВ.1.08.01 Электронное декларирование

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.09 Информатика	Знать: основы теории информации. Уметь: использовать ресурсы интернет в профессиональной деятельности. Навыки: использование программных средств доступа в интернет и офисных программ, например, MS Office или Open Office
Б.1.06 Русский язык и культура речи	Знать: русский язык. Уметь: грамотно формулировать свои мысли. Навыки: литературного описания проблем

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
Подготовка целевой страницы для мероприятия	4	4	
Подготовка к практическим занятиям	10	10	
Подготовка к зачету	26	26	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы и возможности веб-ресурсов для повышения эффективности деятельности специалистов таможенной деятельности	12	8	4	0
2	Методы разработки и веб-ресурсов в таможенной деятельности	20	8	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
----------	-----------	---	--------------

1	1	Возможности веб-ресурсов для повышения эффективности таможенной деятельности. Цели, задачи, формируемые компетенции, предмет и структура курса. Роль веб-технологий в профессиональной деятельности специалиста таможенного дела	2
2-3	1	Основы работы глобальной сети интернет. Что такое интранет? Инструментальные средства для организации взаимодействия через интернет.	4
4	1	Эффективный поиск в интернет	2
5	2	Что такое хост? Что такое front-end и back-end разработки. Статические и динамические сайты. Виды веб-ресур и языки разметки, программирования для реализации веб-ресурсов	2
6-7	2	Понятие о системах управления контентом. Wordpress - это круто. Установка на хосте и основы работы с административной панелью. Формирование и управление контентом ресурсов. Организация взаимодействия с пользователями	4
8	2	Методы защиты веб-ресурсов от угроз безопасности. Использование надёжных паролей. Обеспечение безопасности компьютера. Своевременное обновление программного обеспечения. Эффективное распределение прав доступа. Использование двухфакторной аутентификации. Защита формы входа от перебора. Использование защиты на уровне веб-сервера. Запрет редактирования файлов в админ-панели. Использование дополнительных инструментов защиты	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Эффективный поиск в интернет с использованием поисковых систем Яндекс и Google	4
3	2	Изучение системы управления контентом Wix.com, категорий шаблонов и инструментов для создания веб-ресурсов. Создание сайтов на основе шаблонов из категорий "Бизнес и услуги" и "Интернет магазин"	2
4	2	Реализация эко-среды для разработки веб-ресурсов. Установка на локальном компьютере эмулятора хоста хатрр и семейства браузеров	2
5-6	2	Основы работы с инструментальными средствами для разработки контента. Текстовые редакторы, графические редакторы, инструменты работы с экраном. Понятие об адаптивном дизайне	4
7-8	2	Wordpress. Установка и настройка на эмуляторе хоста. Работа с административной панелью. Плагины и темы. Чуть-чуть про РНР	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Разработка сайтов и web-приложений: учебное пособие / В.В. Костерин, Е.В. Бунова, С.А. Богатенков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 110	26

	с., Локальная сеть 115/3Б	
Подготовка целевой страницы для мероприятия	HTML5, CSS3 курс молодого бойца - электронный ресурс https://chel-center.ru/html5css3-yfc/	4
Подготовка к зачету	Разработка сайтов и web-приложений: учебное пособие / В.В. Костерин, Е.В. Бунова, С.А. Богатенков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 110 с., электронное издание, Локальная сеть 115/3Б	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные формы обучения	Лекции	Мультимедийные презентации	16

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Создание персонального сайта-портфолио студента на основе CMS Wordpress	Раздел 2: Методы разработки и веб-ресурсов в таможенной деятельности. Возможна публикация сайта, созданного на эмуляторе хоста, на бесплатной/платной хостинговой площадке

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Основы и возможности веб-ресурсов для повышения эффективности деятельности специалистов таможенной деятельности	ОПК-3 способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей	текущий	1
Методы разработки и веб-ресурсов в таможенной деятельности	ПК-35 владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами	текущий	2
Все разделы	ПК-34 способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и	зачет	3

	отдельных граждан		
Все разделы	ПК-35 владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами	зачет	2
Все разделы	ОПК-3 способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей	зачет	1

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Количество баллов - 10. Проверка результатов 3-х предоставленных запросов с использованного расширенного языка запросов Google и Яндекс по поиску нормативных документов в форматах pdf, txt, djvu	Зачтено: Найдено более 3 нормативных документов. 10 баллов Не зачтено: Документы не найдены или найдено менее 3 нормативных документов
текущий	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Максимальное количество баллов - 20. Проверка задания "Создание целевой страницы для организации мероприятия с использование сервиса Wix". Просмотр целевой страницы по предоставленной ссылке	Зачтено: Создана, до 20 баллов (экспертно) Не зачтено: Не создана. Ссылка не предоставлена
зачет	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Максимальное количество баллов - 30. Проверка сайта на основе CMS Wordpress опубликованного на бесплатных или демо-хостинговых площадках (например, jino.ru).	Зачтено: Наличие: 1) не менее 3 публикаций, 2) 3 страниц, 10 баллов, 3) подобран и настроена тема, отличная от темы по умолчанию, 10 баллов, 4) установлены и активированы плагины 10 баллов Не зачтено: Отсутствие 1 из четырех перечисленных элементов

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий	1) Найти нормативные документы в предметной области в формате pdf. 2) Найти нормативные документы в предметной области в формате txt. 3) Найти нормативные документы в предметной области в формате djvu. request-template.txt
текущий	Примеры целевых страниц:

зачет	<p>Примеры сайтов:</p> <p>1) https://is20-2019.susu.ru/khachlaevaaz/ 2) https://is20-2019.susu.ru/utkinaea/ 3) https://is20-2019.susu.ru/rokhmistrovadn/</p> <p>Примерные вопросы зачета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите наиболее часто используемые способы для создания Web- сайта 2. Система управления содержимым: назначение, функции, данные 3. Расскажите о рейтингах CMS по различным версиям 4. Сравните CMS Joomla! и WordPress по различным критериям. 5. Расскажите о рейтинге платформ-конструкторов сайтов с онлайн-редактором 6. Расскажите о технологии Drag-and-drop 7. Расскажите о ключевых возможностях системы Wix 8. Обязательные условия и дополнительные способы заработка для создателей сайтов на основе платформы Wix 9. Технология создания Web-сайта с использованием платформы-конструктора Wix 10. Технология создания Web-сайта с использованием платформы-конструктора CMS WordPress
-------	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Разработка сайтов и web-приложений: учебное пособие / В.В. Костерин, Е.В. Бунова, С.А. Богатенков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 110 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Разработка сайтов и web-приложений: учебное пособие / В.В. Костерин, Е.В. Бунова, С.А. Богатенков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 110 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	ПРАКТИКУМ ПО ВЕБ-ПРОГРАММИРОВАНИЮ. УПРАЖНЕНИЯ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ Бессонов Л.В. Учебное-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалаврита 09.03.03 «Прикладная информатика» / Саратов, 2016. http://elibrary.ru/download/elibrary_27280985_86563393.pdf

2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Разработка сайтов и Web-страниц [Текст] : учеб. пособие для бакалавров "Бизнес-информатика" / В. В. Костерин, Е. В. Бунова, С. А. Богатенков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2016 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000551021
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Электронный журнал "Курс молодого бойца: HTML5, CSS3" http://university.waksoft.susu.ru/
4	Журналы	Springer Link	World Wide Web <a computer+science"&facet-content-type="Journal" href="https://link.springer.com/search?query=web&facet-discipline=">https://link.springer.com/search?query=web&facet-discipline="Computer+Science"&facet-content-type="Journal"

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. -XAMPP freeware(бессрочно)
4. -Paint.NET(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Пересдача	118 (3б)	компьютеры, интернет, локальная вычислительная сеть
Лекции	203 (3г)	компьютер, проектор
Самостоятельная работа студента	118 (3б)	компьютеры, интернет, локальная вычислительная сеть
Зачет, диф.зачет	118 (3б)	компьютеры, интернет, локальная вычислительная сеть
Контроль самостоятельной работы	118 (3б)	компьютеры, интернет, локальная вычислительная сеть
Практические занятия и семинары	118 (3б)	компьютеры, интернет, локальная вычислительная сеть