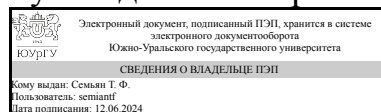


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



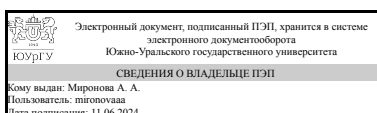
Т. Ф. Семьян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.18.03 Морфемика. Словообразование
для направления 45.03.01 Филология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

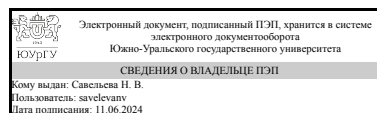
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., доц.



А. А. Миронова

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Н. В. Савельева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать представление о морфемной и словообразовательной системах современного русского литературного языка. В связи с целями курса определяются следующие задачи: 1) усвоить современные морфемные и словообразовательные теории, понять их историю и связь с общенаучным контекстом; 2) познакомиться и научиться ориентироваться в справочной и научной литературе по дисциплине; 3) сформировать представление о нерешенных проблемах морфемики и словообразования; 4) выработать навыки словообразовательного, морфемного, этимологического анализа; 5) уметь интерпретировать языковые явления, связанные с морфемикой и словообразованием, и давать им оценку.

Краткое содержание дисциплины

В совокупности цели и задачи определяют основное предназначение курса – показать студентам действие внутрисловных языковых механизмов и научить их осознанно использовать эти механизмы в своих профессиональных и иных социальных целях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Знает: современное состояние словообразовательной системы русского языка, основные имена учёных и научные школы, место раздела в школьном курсе русского языка Умеет: интерпретировать факты и давать оценку тем или иным явлениям в области морфемики и словообразования Имеет практический опыт: применения существующих концепций и теорий к анализу конкретного языкового материала
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	Знает: методы и приёмы морфемного и словообразовательного анализа Умеет: применять методы морфемного, словообразовательного и этимологического анализа на практике при интерпретации конкретного языкового материала Имеет практический опыт: опыт морфемного, словообразовательного и этимологического анализа материала основного изучаемого языка

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.19 История мировой литературы, 1.О.18.02 Лексикология русского языка как иностранного,	1.О.15.02 История русского литературного языка, 1.О.20.03 Русская литература XIX века, 1.О.18.04 Морфология,

1.О.21 Введение в теорию межкультурной коммуникации, 1.О.20.01 Устное народное творчество и древнерусская литература, 1.О.11.01 Введение в языкознание, 1.О.18.01 Фонетика. Графика. Орфография	1.О.22 Методика преподавания иностранного языка, 1.О.11.02 Общее языкознание, 1.О.18.05 Синтаксис простого предложения, 1.О.20.04 Русская литература XX-XXI веков, 1.О.17 Стилистика и литературное редактирование, 1.О.18.06 Синтаксис сложного предложения
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.18.02 Лексикология русского языка как иностранного	Знает: основные категории и понятия лексикологии современного русского языка; семантические и грамматические свойства лексических единиц; направления изучения лексикологии как раздела языкознания, методы и приёмы лингвистического исследование лексических единиц Умеет: использовать методы и приёмы лексического описания в профессиональной деятельности, включая педагогическую (разработка заданий для проведения уроков и факультативов в школе), выявлять, сопоставлять, анализировать лексические и фразеологические особенности языковых единиц Имеет практический опыт: применения методов лексического анализа, необходимого в лингвистических исследованиях, а также в практической, в том числе педагогической, деятельности филолога, системного языкового анализа лексических и фразеологических единиц
1.О.11.01 Введение в языкознание	Знает: историю развития языкознания как отрасли гуманитарного знания, место общего языкознания в школьном курсе русского языка, основные положения и концепции современного языкознания, теории и практики основного изучаемого языка Умеет: интерпретировать факты и давать оценку тем или иным концепциям современного языкознания, умеет применять методы лингвистического исследования на практике при анализе конкретного языкового материала основного изучаемого языка Имеет практический опыт: анализа концепций современных концепций языкознания, анализа языкового материала основного изучаемого языка
1.О.20.01 Устное народное творчество и древнерусская литература	Знает: теоретические понятия, связанные со спецификой создания фольклорных и средневековых текстов, с мировоззрением и эстетическими представлениями эпох, содержание, жанровую специфику наиболее значимых произведений устного народного

	<p>творчества и древнерусской литературы, своеобразие эпохи их написания; ключевые понятия каждой эпохи; основные черты произведений устного народного творчества и древнерусской литературы; основные этапы историко-литературного процесса XI–XVII вв.; место устного народного творчества и древнерусской литературы в школьном курсе литературы Умеет: осуществлять филологический анализ и интерпретацию художественных текстов обозначенных эпох; применять навыки обобщения и анализа особенностей произведений фольклора и древнерусской литературы в педагогической сфере деятельности, определять место значимых произведений устного народного творчества и древнерусской литературы в историко-литературном процессе фольклора и средневековья Имеет практический опыт: чтения и интерпретации фольклорных и древнерусских текстов различных жанров; применения методов филологического анализа произведений устного народного творчества и древнерусской литературы, применения знаний об особенностях и жанровом своеобразии произведений при анализе текстов указанных эпох; использовать ключевые понятия</p>
<p>1.О.18.01 Фонетика. Графика. Орфография</p>	<p>Знает: современное состояние фонетической системы русского языка, основные фонологические школы и концепции, место фонетических сведений в школьном курсе русского языка, методы и приёмы анализа фонетических и фонологических явлений Умеет: интерпретировать факты и давать оценку тем или иным фонетическим явлениям современного русского литературного языка, применять методы фонологического, графического и орфографического анализа на практике при интерпретации конкретного языкового материала Имеет практический опыт: применения существующих концепций и теорий к анализу конкретного языкового материала, фонологического, графического и орфографического анализа языкового материала, транскрибирования текстов, созданных на русском языке</p>
<p>1.О.21 Введение в теорию межкультурной коммуникации</p>	<p>Знает: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, основные положения и концепции теории коммуникации Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, применять основные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке Имеет практический опыт: восприятия</p>

	межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, устной и письменной коммуникации на русском языке в различных ситуациях профессионального общения
1.О.19 История мировой литературы	<p>Знает: основные этапы развития мировой литературы, мировое значение творчества крупнейших представителей писателей разных стран и эпох (античность, средние века, эпоха Возрождения, эпоха Просвещения, романтизм, реализм, направления XX – XXI веков), особенности работы с текстами и жанрами мировой литературы в школе, основные понятия мировой литературы, терминологический минимум, критическую литературу и научные исследования творчества ведущих авторов, методологию и методики анализа текстов мировой литературы</p> <p>Умеет: работать с литературными источниками и научной литературой; оперировать терминологией, связанной с разными периодами мировой литературы, в соответствии с культурной проблематикой эпохи; характеризовать творчество крупнейших писателей мировой литературы и написанные ими произведения; объяснять взаимосвязь событий в произведениях, характеры и поступки героев; ориентироваться в актуальном состоянии изучения мировой литературы, выполнять различные виды анализа, демонстрирующие своеобразие мировой литературы в конкретную эпоху, интерпретировать языковые и литературные факты; пользоваться научной и справочной литературой, применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: применения полученных знаний; литературоведческого анализа текстов мировой литературы; самостоятельного исследования литературного произведения; самостоятельной работы с научно-критической литературой, анализа художественных образцов мировой литературы; научного исследования образцовых текстов, обобщения результатов собственного исследования</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5
Составление аннотаций к морфемным и этимологическим словарям	6	6
Подготовка к проверочной работе 2	6	6
Составление опорной схемы (таблицы) по теме "Виды морфем русского языка"	6	6
Подготовка презентации (сообщения) по теме "Единицы словообразовательной системы русского языка"	10	10
Подготовка к устному опросу 1	6	6
Составление конспекта "Актуальные процессы в словообразовании"	4	4
Подготовка к проверочной работе 1	6	6
Составление аннотации к словообразовательному словарю	3	3
Подготовка к экзамену	12,5	12,5
Составление конспекта "Синхронное и исторические словообразование"	4	4
Подготовка к устному опросу 2	6	6
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Морфемика	28	14	14	0
2	Словообразование	36	18	18	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Морфемика как раздел языкознания: основные понятия	2
2-3	1	Классификация морфем	4
4	1	Исторические изменения в морфемной структуре слова	2
5	1	Проблема основы слова в русском языке	2
6-7	1	Морфемный и этимологический анализ слова. Словари морфем русского языка. Этимологические словари.	4
8-9	2	Способы современного русского словообразования	4
10	2	Словообразование как раздел языкознания	2
11-13	2	Единицы и типы отношений в словообразовательной системе языка	6
14	2	Словообразовательный тип	2
15-16	2	Словообразовательный анализ. Словообразовательные словари русского	4

		языка	
--	--	-------	--

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные понятия морфемики	2
2-3	1	Морфемный состав слова. Классификация морфем	4
4	1	Исторические изменения в морфемной структуре слова	2
5	1	Проблема основы слова в русском языке	2
6-7	1	Морфемный и этимологический анализ слова. Работа со словарями разных типов	4
8	2	Основные понятия словообразования	2
9-10	2	Способы современного русского словообразования	4
11-13	2	Единицы и типы отношений в словообразовательной системе языка: производное (мотивированное) слово, словообразовательная пара, словообразовательная цепочка, словообразовательная категория, словообразовательная парадигма, словообразовательное гнездо. Словообразовательный ряд и тип.	6
14	2	Словообразовательный тип	2
15-16	2	Словообразовательный анализ. Работа со словарями.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Составление аннотаций к морфемным и этимологическим словарям	Черных, П. Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка [Текст] Т. 1 А - Пантомима 13560 слов : в 2 т. П. Я. Черных ; авт. предисл. Ж. Ж. Варбот. - 3-е изд., стер. - М.: Русский язык, 1999. - 621,[1] с.; Глинкина, Л. А. Краткий орфографический словарь русского языка с историко-этимологическими комментариями: около 4000 слов : словарь / Л. А. Глинкина. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-9765-3710-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119048 (дата обращения: 22.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.; Рацибурская, Л. В. Словарь уникальных морфем современного русского языка : словарь / Л. В. Рацибурская. — 3-е изд.,	3	6

	стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-89349-868-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109577 (дата обращения: 22.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Подготовка к проверочной работе 2	Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с. С. 345 - 441; Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие / Е. А. Земская. — 9-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 328 с. С. 61 - 76, 169 - 240.	3	6
Составление опорной схемы (таблицы) по теме "Виды морфем русского языка"	Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с. С.294 - 310; Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие / Е. А. Земская. — 9-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 328 с. С. 18 - 43;	3	6
Подготовка презентации (сообщения) по теме "Единицы словообразовательной системы русского языка"	Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с. С. 389-418; Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие / Е. А. Земская. — 9-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 328 с. С. 182-193.	3	10
Подготовка к устному опросу 1	Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с. С. 294 - 328; Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие / Е. А. Земская. — 9-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 328 с. С. 12 - 60.	3	6
Составление конспекта "Актуальные процессы в словообразовании"	Шарафутдинова О.И. Морфемика. Словообразование. С.43 - 45	3	4
Подготовка к проверочной работе 1	Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с. С.294 - 328; Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие / Е. А. Земская. — 9-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 328 с. С. 5-60.	3	6
Составление аннотации к	Тихонов, А. Н. Словарь-справочник по	3	3

словообразовательному словарю	русскому языку : Правописание. Произношение. Ударение. Словообразование. Морфемика. Грамматика. Частота употребления слов [Текст] ок. 26000 слов А. Н. Тихонов, Е. Н. Тихонова, С. А. Тихонов ; под ред. А. Н. Тихонова. - М.: Цитадель, 1997		
Подготовка к экзамену	Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с С. 286 - 441; Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие / Е. А. Земская. — 9-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 328 с. С. 5 - 240.	3	12,5
Составление конспекта "Синхронное и исторические словообразование"	Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие / Е. А. Земская. — 9-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 328 с. С. 5-11.	3	4
Подготовка к устному опросу 2	Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с. С. 345 - 441; Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие / Е. А. Земская. — 9-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 328 с. С. 61 - 76, 169 - 240.	3	6

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Опорная схема (таблица) по теме "Виды морфем русского языка"	0,1	2	Указаны все виды морфем, дана их краткая характеристика, приведены примеры - 2 балла. Не указана 1 морфема, допущена 1 ошибка в характеристике или примере - 1 балл. Не указано 2 и более морфемы, допущены 2 и более ошибок в характеристике или примере - 0 баллов.	экзамен

2	3	Текущий контроль	Аннотация к морфемным и этимологическим словарям	0,05	3	Составлено две аннотации к разным типам словарей, все структурные части присутствуют - 3 балла. Составлено две аннотации к разным типам словарей, отсутствует одна структурная часть - 2 балла. Составлена одна аннотация ИЛИ составлено две аннотации, но отсутствуют две структурные части - 1 балл. Составлена одна аннотация, в которой отсутствует одна структурная часть, ИЛИ составлено две аннотации, но отсутствуют 3 структурные части - 0 баллов.	экзамен
3	3	Текущий контроль	Устный опрос 1	0,1	5	Дан полный ответ на вопрос, отсутствуют коммуникативно значимые и незначимые ошибки - 5 баллов. Дан полный ответ на вопрос, но в ответе есть 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 1-3 коммуникативно незначимые ошибки - 4 балла. Дан ответ на вопрос, но для ответа характерны 1-2 логических нарушения, КЗО отсутствуют, НКЗО - не более 3 - 3 балла. Дан частичный ответ на вопрос, или для ответа характерно 3 и более логических ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла. Дан частичный ответ на вопрос, для ответа характерно 3 и более логических ошибки, а также 1 и более КЗО, 1 и более НКЗО - 1 балл. Отсутствует ответ на вопрос, ответ не соответствует вопросу - 0 баллов.	экзамен
4	3	Текущий контроль	Проверочная работа 1	0,1	4	Проверочная работа 1 включает 4 задания. Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балла, неверно выполненное задание или отсутствие задания - 0 баллов.	экзамен
5	3	Текущий контроль	Конспект "Синхронное и исторические словообразование"	0,05	3	Составлен конспект текста, в конспекте отражены все информационно значимые фрагменты текста-источника, логические ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 3 балла. Составлен конспект текста, но	экзамен

						<p>пропущен 1 информационно значимый фрагмент текста-источника и / или допущена 1 логическая ошибка, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла.</p> <p>Составлен конспект текста, но пропущено 2 информационно значимых фрагмента текста-источника и / или допущено 2 логические ошибки, 1 КЗО и 1-2 НКЗО - 1 балл.</p> <p>Конспект отсутствует, или конспект не соответствует тексту-источнику, или допущено 3 и более логических ошибки, 2 и более КЗО, 3 и более НКЗО - 0 баллов.</p>	
6	3	Текущий контроль	Презентация (сообщение) "Единицы словообразовательной системы русского языка"	0,2	20	<p>Содержание сообщения (презентации): соответствует теме, выводы логичны и обоснованны, иллюстративный материал является репрезентативным - 10 баллов, соответствует теме, отмечены нарушения логики, последовательности изложения материала - 5 баллов, частично соответствует теме, отмечены нарушения логики, материал недостаточно иллюстративный- 3 балла; не соответствует теме, отсутствует логика, большое количество ошибок - 0 баллов.</p> <p>Защита презентации (доклад): устная речь соответствует нормам языка и речи - 5 баллов, в устной речи допущено 2-3 нарушения норм языка - 3 балла, в устной речи допущено 4 и более ошибки - 0 баллов.</p> <p>Оформление презентации / представление доклада: соответствует всем требованиям - 5 баллов, частично соответствует - 3 балла, не соответствует - 0 баллов.</p>	экзамен
7	3	Текущий контроль	Аннотация к словообразовательному словарю	0,05	2	<p>Составлена аннотация к словарю, все структурные части присутствуют - 2 балла.</p> <p>Составлена аннотация, но отсутствует одна структурная часть - 1 балл.</p> <p>Аннотация составлена, но отсутствуют две структурные части, ИЛИ аннотация не составлена, ИЛИ составленный</p>	экзамен

						текст не соответствует жанровым требованиям - 0 баллов.	
8	3	Текущий контроль	Конспект "Актуальные процессы в словообразовании"	0,05	3	<p>Составлен конспект текста, в конспекте отражены все информационно значимые фрагменты текста-источника, логические ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 3 балла.</p> <p>Составлен конспект текста, но пропущен 1 информационно значимый фрагмент текста-источника и / или допущена 1 логическая ошибка, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла.</p> <p>Составлен конспект текста, но пропущено 2 информационно значимых фрагмента текста-источника и / или допущено 2 логические ошибки, 1 КЗО и 1-2 НКЗО - 1 балл.</p> <p>Конспект отсутствует, или конспект не соответствует тексту-источнику, или допущено 3 и более логических ошибки, 2 и более КЗО, 3 и более НКЗО - 0 баллов.</p>	экзамен
9	3	Текущий контроль	Устный опрос 2	0,2	5	<p>Дан полный ответ на вопрос, отсутствуют коммуникативно значимые и незначимые ошибки - 5 баллов.</p> <p>Дан полный ответ на вопрос, но в ответе есть 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 1-3 коммуникативно незначимые ошибки - 4 балла.</p> <p>Дан ответ на вопрос, но для ответа характерны 1-2 логических нарушения, КЗО отсутствуют, НКЗО - не более 3 - 3 балла.</p> <p>Дан частичный ответ на вопрос, или для ответа характерно 3 и более логических ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла.</p> <p>Дан частичный ответ на вопрос, для ответа характерно 3 и более логических ошибки, а также 1 и более КЗО, 1 и более НКЗО - 1 балл.</p> <p>Отсутствует ответ на вопрос, ответ не соответствует вопросу - 0 баллов.</p>	экзамен
10	3	Текущий контроль	Проверочная работа 2	0,1	4	Проверочная работа включает 2 задания. Каждое верно выполненное задание оценивается в 2 балла. Неверно выполненное задание или	экзамен

						отсутствие задания - 0 баллов.	
11	3	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	10	<p>Каждое задание оценивается в 5 баллов. Экзаменационная работа включает 2 задания (вопроса). Дан полный ответ на вопрос, отсутствуют коммуникативно значимые и незначимые ошибки - 5 баллов.</p> <p>Дан полный ответ на вопрос, но в ответе есть 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 1-3 коммуникативно незначимые ошибки - 4 балла.</p> <p>Дан ответ на вопрос, но для ответа характерны 1-2 логических нарушения, КЗО отсутствуют, НКЗО - не более 3 - 3 балла.</p> <p>Дан частичный ответ на вопрос, или для ответа характерно 3 и более логических ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла.</p> <p>Дан частичный ответ на вопрос, для ответа характерно 3 и более логических ошибки, а также 1 и более КЗО, 1 и более НКЗО - 1 балл.</p> <p>Отсутствует ответ на вопрос, ответ не соответствует вопросу - 0 баллов.</p>	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Экзамен проводится в форме выполнения письменного задания и устного ответа. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 8-10 студентов. Каждому студенту выдается работа, которая включает вопрос для устного ответа и письменное задание.</p> <p>При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы. На ответы отводится 1 час (60 минут). Прохождение промежуточной аттестации не является обязательным. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя мероприятие промежуточной аттестации.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОПК-2	Знает: современное состояние словообразовательной системы русского языка, основные имена учёных и научные школы, место раздела в школьном курсе русского языка					+	+	+	+			+
ОПК-2	Умеет: интерпретировать факты и давать оценку тем или иным явлениям в области морфемики и словообразования	+	+	+			+	+		+	+	+

ОПК-2	Имеет практический опыт: применения существующих концепций и теорий к анализу конкретного языкового материала	+	+							+	+
ОПК-4	Знает: методы и приёмы морфемного и словообразовательного анализа		+	+	+		+			+	+
ОПК-4	Умеет: применять методы морфемного, словообразовательного и этимологического анализа на практике при интерпретации конкретного языкового материала			+						+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: опыт морфемного, словообразовательного и этимологического анализа материала основного изучаемого языка			+						+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Николина Н. А. Словообразование современного русского языка : учеб. пособие для вузов по специальности 032900 (050301) "Рус. яз. и лит." / Н. А. Николина, Е. А. Фролова, М. М. Литвинова. - М. : Академия, 2005. - 159, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Черных, П. Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка [Текст] Т. 1 А - Пантомима 13560 слов : в 2 т. П. Я. Черных ; авт. предисл. Ж. Ж. Варбот. - 3-е изд., стер. - М.: Русский язык, 1999. - 621,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы языкознания двухмес. журн. Рос. акад. наук журнал. - М.: Наука, 1955-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Шарафутдинова О.И. Морфемика. Словообразование.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Шарафутдинова О.И. Морфемика. Словообразование.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Глинкина, Л. А. Краткий орфографический словарь русского языка с историко-этимологическими комментариями: около 4000 слов : словарь / Л. А. Глинкина. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-9765-3710-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119048 (дата обращения:

			22.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рацибурская, Л. В. Словарь уникальных морфем современного русского языка : словарь / Л. В. Рацибурская. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-89349-868-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109577 (дата обращения: 22.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие / Е. А. Земская. — 9-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 328 с. — ISBN 978-5-89349-634-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/85964 (дата обращения: 10.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	312 (УДК)	Компьютер и проектор
Практические занятия и семинары	312 (УДК)	Компьютер и проектор
Самостоятельная работа студента		Компьютер с выходом в Интернет