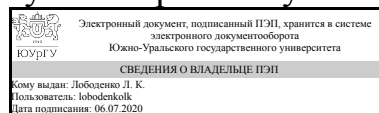


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 01.07.2020 №084-2808

дисциплины ДВ.1.09.01 Межконфессиональные отношения в России XVIII-XX веков

для направления 48.03.01 Теология

уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат

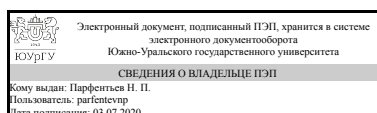
профиль подготовки Культура Православия

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

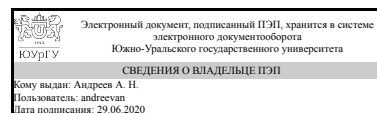
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.02.2014 № 124

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.



Н. П. Парфентьев

Разработчик программы,
д.ист.н., доц., профессор



А. Н. Андреев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – выработать у студентов целостное представление об эволюции и специфике развития межконфессиональных отношений в России Нового и Новейшего времени. Задачи: научить работать с источниками различной видовой классификации по теме; изучить особенности развития межконфессиональных отношений в России; выделить основные факторы их формирования; рассмотреть причины межконфессиональных конфликтов; выработать умение сопоставлять различные точки зрения по дискуссионным вопросам; воспитать уважительное отношение к представителям различных религий и христианских конфессий.

Краткое содержание дисциплины

Отношения между представителями христианских конфессий в России XVIII–XX вв. Взаимоотношения христиан и мусульман в России XVIII–XX вв. Еврейский вопрос в России XVIII–XX вв.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: Особенности складывания межконфессиональных отношений в XVIII–XX вв., причины межрелигиозных конфликтов.
	Уметь: Применять базовые исторические и юридические знания в области межконфессиональных отношений в научно-исследовательской образовательной деятельности, определять «болевые точки» межконфессиональных отношений.
	Владеть: Навыками богословского и культурологического анализа межконфессиональных отношений.
ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Знать: Историю формирования и развития этноконфессиональных общин на территории России. Особенности складывания межконфессиональных отношений в XVIII–XX вв.
	Уметь: Давать содержательную характеристику процессам взаимодействия представителей разных конфессий в России XVIII–XX вв.
	Владеть: Навыками анализа источниковых материалов.
ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Знать: Основные сферы, а также способы религиозного, социального и культурного взаимодействия представителей разных конфессий в России Нового и Новейшего времени.
	Уметь: Анализировать и сопоставлять различные точки зрения по проблемам межрелигиозных отношений.

	Владеть: Культурой научного исследования.
ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Знать: Основные способы презентации и репрезентации результатов исследования.
	Уметь: Работать с источниками различной видовой классификации.
	Владеть: Приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме.
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: Условия складывания и развития межконфессиональных отношений в России XVIII-XX вв.
	Уметь: Применять базовые знания по истории межконфессиональных отношений в России в научно-исследовательской и образовательной деятельности.
	Владеть: Знаниями о конфликтологической функции религии.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.01 Всеобщая история, Б.1.03 История, В.1.17 История западных исповеданий, Б.1.08 Культурология, Б.1.17 История древней Церкви	ДВ.1.11.02 Государственное законодательство о религии, Б.1.28 Каноническое право, ДВ.1.11.01 Новейшая история Русской Православной Церкви, Б.1.24 Церковь, государство, общество

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Студент должен знать: периодизацию и ключевые события Российской истории; основные критерии оценки исторических процессов; базовые понятия и термины исторической науки. Студент должен уметь: ориентироваться в общих вопросах социального и культурного развития; обосновывать собственную точку зрения на политические процессы. Студент должен иметь первоначальные навыки работы со специальной литературой.
В.1.01 Всеобщая история	Студент должен знать: периодизацию и ключевые события всемирной истории; основные критерии оценки исторических процессов; базовые понятия и термины исторической науки. Студент должен уметь: ориентироваться в общих вопросах социального и культурного развития; обосновывать собственную точку зрения на политические

	процессы. Студент должен иметь первоначальные навыки работы со специальной литературой.
В.1.17 История западных исповеданий	Студент должен знать основные события, явления и процессы истории Римско-католической Церкви и протестантских конфессий, пути развития западного богословия; историю взаимоотношений Православной и западных церквей (Римско-католической и ряда протестантских); категориальный аппарат сравнительного богословия; принципы, методы и приемы преподавания религиозных дисциплин. Студент должен уметь грамотно пользоваться научно-богословскую терминологию. Владеть: навыками работы с научной, богословской и философской литературой
Б.1.17 История древней Церкви	Предпосылки разделения Церквей.
Б.1.08 Культурология	Студент должен знать основные этапы мирового культурно-исторического процесса, их закономерности и специфику; уметь анализировать и интерпретировать тексты культуры, осознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; владеть навыками работы в коллективе, навыками адекватной оценки культурных достижений различных народов.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	128	128
Изучение и конспектирование специальной литературы	60	60
Выполнение творческих заданий (написание рефератов)	68	68
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
-----------	----------------------------------	---

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Отношения между представителями христианских конфессий в России XVIII–XX вв.	8	0	8	0
2	Взаимоотношения христиан и мусульман в России XVIII–XX вв.	4	0	4	0
3	Еврейский вопрос в России XVIII–XX вв.	4	0	4	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Теория и практика межконфессиональных отношений: основные понятия курса. Религиозное многообразие. Понятие конфессии. Условия развития и протекания межконфессиональных отношений: политические, социокультурные, демографические. Основные сферы межрелигиозного взаимодействия. Проблемы конфессионального влияния. Конфликтологические функции религии. Проблемы теории и методологии в изучении межконфессиональных отношений.	2
2	1	Православно-католические и православно-протестантские отношения в России XVIII–XX вв. Процессы распространения римского католичества и протестантских конфессий в России XVIII–XX вв. Законодательство Российской империи в отношении инославных христиан. Правовое регулирование православно-католических и православно-протестантских отношений. Религиозное, социальное и культурное взаимодействие православных с католиками и протестантами. Восприятие западного христианства различными социальными группами русского общества.	6
3	2	Православно-мусульманские отношения в Российской империи. Ислам в России: правовые и социокультурные аспекты. Мусульманские народы России. Проблемы сохранения национальной самобытности и православизация. Завоевание Крыма Россией (1783 г.). Национальная политика Российской империи в отношении мусульман. Интеграция мусульманского дворянства в российскую элиту. Этнографические и бытовые аспекты отношений христиан и мусульман.	2
4	2	Взаимоотношения РПЦ с мусульманским населением на Южном Урале. Проблемы христианизации мусульман Южного Урала. Деятельность Оренбургской экспедиции под руководством И.К. Кириллова. Межрелигиозные отношения в свете башкирских восстаний. Создание Оренбургского магометанского духовного собрания в 1788 г. Миссионерские усилия РПЦ в XIX – начале XX вв.	2
5	3	Иудаизм в Российской империи. Черта оседлости еврейского населения. Указы Екатерины I, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны об евреях. Дело Возницына и Баруха Лейбова. Разделы Польши 1772, 1793 и 1795 гг. Включение евреев в число российских подданных. Установление черты оседлости (1791 г.) для проживания евреев. Положение об устройстве евреев 1804 г. География черты оседлости. Дискуссия о необходимости отмены черты оседлости. Мнение князей Ф.С. и Н.Н. Голицыных – членов «Высшей комиссии для пересмотра действующих о евреях в империи законах» (1883–1888 гг.). Традиционные занятия еврейского населения. Отчет сенатора Г.Р. Державина. Вопрос об аренде церковью евреями. Распространение на евреев	2

		рекрутской повинности (1827 г.). Судьба еврейских земледельческих колоний в Новороссии. Экономическая составляющая бытового антисемитизма.	
6	3	Антисемитизм и юдофобия как социокультурные явления. Терминология. Классификация: античный антисемитизм, христианский антисемитизм, расовый антисемитизм. Антисионизм. Судебные процессы по обвинению евреев в ритуальных убийствах: Велижское дело, Саратовское дело, дело Бейлиса, дело об убийстве Агнессы Груза. Различные мнения о причинах антисемитизма и юдофобии.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение и конспектирование специальной литературы.	Андреев, А.Н. Католицизм и общество в России XVIII в. [Текст] / А.Н. Андреев. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. – С.3–33; Андреев, А.Н. Западноевропейские вероисповедания и русские старообрядцы в XVIII в. / А.Н. Андреев // Вопросы истории. – 2010. – № 5. – С.98–109; Андреев, А.Н. Православно-протестантские отношения в России в XVIII в. / А.Н. Андреев // Вопросы истории. – 2012. – № 8. – С.83–95; Алакшин, А.Э. Протестантские общины в Петербурге в XVIII в. [Текст] / А.Э. Алакшин. – Челябинск: Челяб. гос. ун-т, 2006. – 415 с.; Тихонов, А.К. Католики, мусульмане и иудеи Российской империи в последней четверти XVIII – начале XX в. [Текст] / А.К. Тихонов. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2007. – 353 с.; Карташев, А.В. История Русской Церкви [Текст] / А.В. Карташев. – М.: Эксмо, 2004. – 911 с.: ил.; Дудаков, С.Ю. Этюды любви и ненависти [Текст] / С.Ю. Дудаков. – М.: РГГУ, 2003. – 541 с.	60
Выполнение творческих работ (написание реферата).	Андреев, А.Н. Католицизм и общество в России XVIII в. [Текст] / А.Н. Андреев. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. – С.3–33; Андреев, А.Н. Западноевропейские вероисповедания и русские старообрядцы в XVIII в. / А.Н. Андреев // Вопросы истории. – 2010. – № 5. – С.98–109; Андреев, А.Н. Православно-протестантские отношения в России в XVIII в. / А.Н. Андреев // Вопросы истории. – 2012. – № 8. – С.83–95; Алакшин, А.Э. Протестантские общины в Петербурге в XVIII в. [Текст] / А.Э.	68

	Алакшин. – Челябинск: Челяб. гос. ун-т, 2006. – 415 с.; Тихонов, А.К. Католики, мусульмане и иудеи Российской империи в последней четверти XVIII – начале XX в. [Текст] / А.К. Тихонов. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2007. – 353 с.; Карташев, А.В. История Русской Церкви [Текст] / А.В. Карташев. – М.: Эксмо, 2004. – 911 с.: ил.; Дудаков, С.Ю. Этюды любви и ненависти [Текст] / С.Ю. Дудаков. – М.: РГГУ, 2003. – 541 с.	
--	---	--

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивная форма обучения - разбор конкретных ситуаций.	Практические занятия и семинары	Разбор факторов межконфессиональных отношений. Анализ конкретных конфликтных ситуаций.	4
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	Электронная библиотека ЮУрГУ (электронные ресурсы): www.bogoslov.ru – крупнейший богословский портал России. www.cbook.ru/peoples - Сайт «Народы и религии мира». www.berkovich-zametki.com – Сетевой альманах «Еврейская старина». Приложение к сетевому журналу «Заметки по еврейской истории». Редактор – Евгений Беркович. http://www.verigi.ru/?book=207&chapter=6	2
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	Практические занятия и семинары	Широкое применение данных и разработок исторических дисциплин, правоведения, культурологии, религиоведения, социологии.	1

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование результатов собственных научных исследований в рамках изучения темы "Православно-католические и православно-протестантские отношения в России XVIII-XIX вв."

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Письменная контрольная работа на тему: «Понятие о межконфессиональных и межрелигиозных отношениях»	1
Отношения между представителями христианских конфессий в России XVIII–XX вв.	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Письменная контрольная работа на тему: «Православно-католические отношения в России XVIII в.»	2
Отношения между представителями христианских конфессий в России XVIII–XX вв.	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Письменная контрольная работа на тему: «Православно-католические отношения в России XIX в.»	3
Отношения между представителями христианских конфессий в России XVIII–XX вв.	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Письменная контрольная работа на тему: «Православно-протестантские отношения в России XVIII в.»	4
Отношения между представителями христианских конфессий в России XVIII–XX вв.	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Письменная контрольная работа на тему: «Православно-протестантские отношения в России XIX в.»	5
Отношения между представителями христианских конфессий в России XVIII–XX вв.	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Письменная контрольная работа на тему: «Отношения с инославием в России/СССР XX в.»	6
Взаимоотношения христиан и мусульман в России XVIII–XX вв.	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Письменная контрольная работа на тему: «История межрелигиозных отношений в России. Взаимодействие христиан и мусульман»	7
Еврейский вопрос в России XVIII–XX вв.	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Письменная контрольная работа на тему: «История межрелигиозных отношений в России. Иудаизм и христианство»	8
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Реферат	9
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Текущий контроль – зачет	10
Все разделы	ОПК-3 способностью использовать знания в области	Письменная контрольная работа на тему: «Понятие о	1

	социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	межконфессиональных и межрелигиозных отношениях»	
Все разделы	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «Понятие о межконфессиональных и межрелигиозных отношениях»	1
Все разделы	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «Понятие о межконфессиональных и межрелигиозных отношениях»	1
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменная контрольная работа на тему: «Понятие о межконфессиональных и межрелигиозных отношениях»	1
Отношения между представителями христианских конфессий в России XVIII–XX вв.	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменная контрольная работа на тему: «Православно-католические отношения в России XVIII в.»	2
Отношения между представителями христианских конфессий в России XVIII–XX вв.	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «Православно-католические отношения в России XVIII в.»	2
Отношения между представителями христианских конфессий в России XVIII–XX вв.	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «Православно-католические отношения в России XVIII в.»	2
Отношения между представителями христианских конфессий в России XVIII–XX вв.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменная контрольная работа на тему: «Православно-католические отношения в России XVIII в.»	2
Отношения между представителями христианских конфессий в России XVIII–XX вв.	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменная контрольная работа на тему: «Православно-католические отношения в России XIX в.»	3
Отношения между представителями христианских конфессий в России XVIII–XX вв.	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «Православно-католические отношения в России XIX в.»	3
Отношения между представителями христианских конфессий в России XVIII–XX вв.	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «Православно-католические отношения в России XIX в.»	3
Отношения между	ОК-2 способностью	Письменная контрольная работа	3

представителями христианских конфессий в России XVIII–XX вв.	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	на тему: «Православно-католические отношения в России XIX в.»	
Отношения между представителями христианских конфессий в России XVIII–XX вв.	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменная контрольная работа на тему: «Православно-протестантские отношения в России XVIII в.»	4
Отношения между представителями христианских конфессий в России XVIII–XX вв.	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «Православно-протестантские отношения в России XVIII в.»	4
Отношения между представителями христианских конфессий в России XVIII–XX вв.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменная контрольная работа на тему: «Православно-протестантские отношения в России XVIII в.»	4
Отношения между представителями христианских конфессий в России XVIII–XX вв.	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «Православно-протестантские отношения в России XVIII в.»	4
Отношения между представителями христианских конфессий в России XVIII–XX вв.	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменная контрольная работа на тему: «Православно-протестантские отношения в России XIX в.»	5
Отношения между представителями христианских конфессий в России XVIII–XX вв.	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «Православно-протестантские отношения в России XIX в.»	5
Отношения между представителями христианских конфессий в России XVIII–XX вв.	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «Православно-протестантские отношения в России XIX в.»	5
Отношения между представителями христианских конфессий в России XVIII–XX вв.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменная контрольная работа на тему: «Православно-протестантские отношения в России XIX в.»	5
Отношения между представителями христианских конфессий в России XVIII–XX вв.	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменная контрольная работа на тему: «Отношения с инославием в России/СССР XX в.»	6
Отношения между представителями христианских	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных	Письменная контрольная работа на тему: «Отношения с инославием в России/СССР XX	6

конфессий в России XVIII–XX вв.	исследованиях	в.»	
Отношения между представителями христианских конфессий в России XVIII–XX вв.	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «Отношения с инославием в России/СССР XX в.»	6
Отношения между представителями христианских конфессий в России XVIII–XX вв.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменная контрольная работа на тему: «Отношения с инославием в России/СССР XX в.»	6
Взаимоотношения христиан и мусульман в России XVIII–XX вв.	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменная контрольная работа на тему: «История межрелигиозных отношений в России. Взаимодействие христиан и мусульман»	7
Взаимоотношения христиан и мусульман в России XVIII–XX вв.	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «История межрелигиозных отношений в России. Взаимодействие христиан и мусульман»	7
Взаимоотношения христиан и мусульман в России XVIII–XX вв.	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «История межрелигиозных отношений в России. Взаимодействие христиан и мусульман»	7
Взаимоотношения христиан и мусульман в России XVIII–XX вв.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменная контрольная работа на тему: «История межрелигиозных отношений в России. Взаимодействие христиан и мусульман»	7
Еврейский вопрос в России XVIII–XX вв.	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменная контрольная работа на тему: «История межрелигиозных отношений в России. Иудаизм и христианство»	8
Еврейский вопрос в России XVIII–XX вв.	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «История межрелигиозных отношений в России. Иудаизм и христианство»	8
Еврейский вопрос в России XVIII–XX вв.	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «История межрелигиозных отношений в России. Иудаизм и христианство»	8
Еврейский вопрос в России XVIII–XX вв.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменная контрольная работа на тему: «История межрелигиозных отношений в России. Иудаизм и христианство»	8

Все разделы	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Реферат	9
Все разделы	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Реферат	9
Все разделы	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Реферат	9
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Реферат	9
Все разделы	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Текущий контроль – зачет	10
Все разделы	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Текущий контроль – зачет	10
Все разделы	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Текущий контроль – зачет	10
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Текущий контроль – зачет	10

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Письменная контрольная работа на тему: «Понятие о межконфессиональных и межрелигиозных отношениях»	Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%

	<p>приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются:</p> <p>1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему.</p> <p>1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием.</p> <p>2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена.</p> <p>3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>Письменная контрольная работа на тему: «Православно-католические отношения в России XVIII в.»</p>	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются:</p> <p>1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему.</p> <p>1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>Письменная контрольная работа на тему: «Православно-католические отношения в России XIX в.»</p>	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за</p>

	<p>фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются:</p> <p>1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему.</p> <p>1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>мероприятие менее 60%</p>
<p>Письменная контрольная работа на тему:</p>	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за</p>

<p>«Православно-протестантские отношения в России XVIII в.»</p>	<p>(для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются:</p> <p>1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему.</p> <p>1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием.</p> <p>2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена.</p> <p>3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное</p>	<p>мероприятие больше или равно 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
---	--	--

	<p>количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>Письменная контрольная работа на тему: «Православно-протестантские отношения в России XIX в.»</p>	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются:</p> <p>1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему.</p> <p>1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>Письменная контрольная работа на тему: «Отношения с инославием в России/СССР XX в.»</p>	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются:</p> <p>1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему.</p> <p>1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>Письменная контрольная работа на тему: «История межрелигиозных отношений в России. Взаимодействие христиан и мусульман»</p>	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. <p>1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием.</p> <p>2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>Письменная контрольная работа на тему: «История межрелигиозных отношений в России. Иудаизм и христианство»</p>	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются:</p> <p>1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему.</p> <p>1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>Реферат</p>	<p>Реферат пишется в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по заранее выбранной теме. Оценивается по 20-балльной шкале, при этом учитываются: 1) своевременность представления работы; 2) соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопросов и полноте; 3) соответствие работы установленным требованиям по оформлению. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 5 баллов – работа сдана на проверку своевременно; 3 баллов – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 2 балла – работа сдана более чем с трехдневным опозданием; 0 баллов – работа не сдана на проверку. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 10 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 8 баллов – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 4 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 2 балла – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по оформлению оценивается по следующей схеме: 5 баллов – работа полностью</p>	<p>Отлично: 18–20 баллов Хорошо: 15–17 баллов Удовлетворительно: 12–14 баллов Неудовлетворительно: набрано менее 12 баллов</p>

	соответствует установленным требованиям по оформлению (имеются оглавление, ссылки на источники, список использованной литературы по ГОСТ 7.1-2003.); 4 балла – имеются небольшие недостатки в оформлении работы; 3 балла – имеются существенные недостатки в качестве оформления работы; 2 балла – работа оформлена небрежно; 1 балл – работа оформлена с грубыми нарушениями требований по оформлению; 0 баллов – работа не представлена на проверку.	
Текущий контроль – зачет	Зачетное мероприятие проводится на зачетной неделе, осуществляется по билетам, каждый из которых содержит 1 вопрос, требующий развернутого устного ответа. На подготовку к ответу дается 20 минут. В ходе процедуры зачета студент может набрать максимум 20 баллов в дополнение к баллам, набранным в ходе выполнения текущих семестровых заданий (поскольку общее число баллов не может превышать 100, при наличии более 80-ти набранных в ходе контрольно-рейтинговых мероприятий баллов общее число баллов округляется до 100 при отличном устном ответе на зачете). Зачтено: вопрос раскрыт удовлетворительно, в целом последовательно, логично и ясно. Не зачтено: вопрос раскрыт неудовлетворительно, ответ не является логически законченным и обоснованным, студент не владеет научной терминологией, в ответе приводит бессистемные сведения, относящиеся к поставленному вопросу, но не дающие ответа на него.	Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равно 60%. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Письменная контрольная работа на тему: «Понятие о межконфессиональных и межрелигиозных отношениях»	В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы: 1. Понятие о межконфессиональных отношениях. 2. Понятие о межрелигиозных отношениях. 3. Условия развития и протекания межконфессиональных и межрелигиозных отношений. 4. Основные сферы межрелигиозного взаимодействия. Проблемы конфессионального влияния. 5. Конфликтологические функции религии.
Письменная контрольная работа на тему:	В контрольной работе необходимо раскрыть

<p>«Православно-католические отношения в России XVIII в.»</p>	<p>следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование православно-католических отношений. 2. Религиозное, социальное и культурное взаимодействие православных с католиками и католическим духовенством. 3. Восприятие католичества различными социальными группами русского общества.
<p>Письменная контрольная работа на тему: «Православно-католические отношения в России XIX в.»</p>	<p>В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование православно-католических отношений. 2. Религиозное, социальное и культурное взаимодействие православных с католиками и католическим духовенством. 3. Восприятие католичества различными социальными группами русского общества.
<p>Письменная контрольная работа на тему: «Православно-протестантские отношения в России XVIII в.»</p>	<p>В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование православно-протестантских отношений. 2. Религиозное, социальное и культурное взаимодействие православных с протестантами. 3. Восприятие протестантства различными социальными группами русского общества.
<p>Письменная контрольная работа на тему: «Православно-протестантские отношения в России XIX в.»</p>	<p>В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование православно-протестантских отношений. 2. Религиозное, социальное и культурное взаимодействие православных с протестантами. 3. Восприятие протестантства различными социальными группами русского общества.
<p>Письменная контрольная работа на тему: «Отношения с инославием в России/СССР XX в.»</p>	<p>В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношения с католиками и католическим миром. 2. Отношения с протестантами и протестантским миром.
<p>Письменная контрольная работа на тему: «История межрелигиозных отношений в России. Взаимодействие христиан и мусульман»</p>	<p>В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мусульманские народы России. Проблемы сохранения национальной самобытности и православизация. 2. Национальная политика Российской империи в отношении мусульман. 3. Этнографические и бытовые аспекты отношений христиан и мусульман.
<p>Письменная контрольная работа на тему: «История межрелигиозных отношений в России. Иудаизм и христианство»</p>	<p>В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иудаизм в Российской империи: политика правительства. 2. Антисемитизм и юдофобия как социокультурные явления.
<p>Реферат</p>	<p>Выполнение творческих заданий (написание рефератов). Темы рефератов:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и практика межконфессиональных отношений: основные понятия курса. 2. Условия развития и протекания межконфессиональных отношений. 3. Основные сферы межрелигиозного взаимодействия. Проблемы конфессионального влияния. 4. Конфликтологические функции религии. 5. Проблемы теории и методологии в изучении межконфессиональных отношений. 6. Процессы распространения римского католичества в России XVIII–XX вв. 7. Законодательство Российской империи в отношении Римско-католической Церкви. Правовое регулирование православно-католических отношений. 8. Религиозное, социальное и культурное взаимодействие православных с католиками и католическим духовенством. 9. Восприятие католичества различными социальными группами русского общества. 10. Процессы распространения протестантских конфессий в России XVIII–XX вв. 11. Законодательство Российской империи в отношении протестантов. Правовое регулирование православно-протестантских отношений. 12. Религиозное, социальное и культурное взаимодействие православных с протестантскими общинами. 13. Восприятие протестантизма различными социальными группами русского общества. 14. Ислам в России: правовые и социокультурные аспекты. 15. Мусульманские народы России. Проблемы сохранения национальной самобытности и православизация. 16. Национальная политика Российской империи в отношении мусульман. 17. Этнографические и бытовые аспекты отношений христиан и мусульман. 18. Взаимоотношения РПЦ с мусульманским населением на Южном Урале. 19. Проблемы христианизации мусульман Южного Урала. 20. Межрелигиозные отношения в свете башкирских восстаний. 21. Иудаизм в Российской империи: политика правительства. 22. Черта оседлости еврейского населения. 23. Еврейские погромы. 24. Антисемитизм и юдофобия как социокультурные явления.
Текущий контроль – зачет	<p>Примерные вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и практика межконфессиональных отношений: основные понятия курса. 2. Условия развития и протекания

	<p>межконфессиональных отношений.</p> <p>3. Основные сферы межрелигиозного взаимодействия. Проблемы конфессионального влияния.</p> <p>4. Конфликтологические функции религии.</p> <p>5. Проблемы теории и методологии в изучении межконфессиональных отношений.</p> <p>6. Процессы распространения римского католичества в России XVIII–XX вв.</p> <p>7. Законодательство Российской империи в отношении Римско-католической Церкви. Правовое регулирование православно-католических отношений.</p> <p>8. Религиозное, социальное и культурное взаимодействие православных с католиками и католическим духовенством.</p> <p>9. Восприятие католичества различными социальными группами русского общества.</p> <p>10. Процессы распространения протестантских конфессий в России XVIII–XX вв.</p> <p>11. Законодательство Российской империи в отношении протестантов. Правовое регулирование православно-протестантских отношений.</p> <p>12. Религиозное, социальное и культурное взаимодействие православных с протестантскими общинами.</p> <p>13. Восприятие протестантства различными социальными группами русского общества.</p> <p>14. Ислам в России: правовые и социокультурные аспекты.</p> <p>15. Мусульманские народы России. Проблемы сохранения национальной самобытности и православизация.</p> <p>16. Национальная политика Российской империи в отношении мусульман.</p> <p>17. Этнографические и бытовые аспекты отношений христиан и мусульман.</p> <p>18. Взаимоотношения РПЦ с мусульманским населением на Южном Урале.</p> <p>19. Проблемы христианизации мусульман Южного Урала.</p> <p>20. Межрелигиозные отношения в свете башкирских восстаний.</p> <p>21. Иудаизм в Российской империи: политика правительства.</p> <p>22. Черта оседлости еврейского населения.</p> <p>23. Еврейские погромы.</p> <p>24. Антисемитизм и юдофобия как социокультурные явления.</p>
--	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Воронкова, С. В. История России, 1801-1917 [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности - 30401 "История" С. В. Воронкова, Н. И. Цимбаев. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 558, [1] с.
2. История России с древнейших времен до начала XXI века [Текст] учеб. пособие для вузов М. М. Горинов и др. - 7-е изд., пересмотр. - М.: Дрофа, 2007. - 656 с.
3. История России [Текст] Т. 1 С древнейших времен до конца 18 века/А. Н. Сахаров, Л. Е. Морозова, М. А. Рахматуллин учеб. для вузов : в 2 т. под ред. А. Н. Сахарова ; Рос. акад наук, Ин-т Рос. истории. - М.; Владимир: АСТ: Астрель : ВКТ, 2009

б) дополнительная литература:

1. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др. ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 527, [1] с.
2. История России Учеб. пособие для вузов Л. А. Гегель, Н. Н. Бадаева, Т. И. Балакина и др.; Под ред. А. Ф. Васильева, В. А. Потатурова. - 3-е изд., доп. и испр. - М.: Академический проект, 2005. - 747, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории: ежемесячный журнал. – М., 1991 –
2. Религиоведение: научно-теорет. журнал, Амурский гос. ун-т. – Благовещенск, 2004 –

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Андреев, А.Н. Католицизм и общество в России XVIII в. [Текст] / А.Н. Андреев. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. – 393 с.
2. Методические рекомендации по написанию рефератов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Методические рекомендации по написанию рефератов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Андреев А.Н. Римские католики в Петербурге при Петре Великом и их участие в общественной жизни России // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Социально-гуманитарные науки». – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2013. – Т.13. – №2. – С.77–83.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
2	Дополнительная	Андреев А.Н., Андреева Ю.С.	eLIBRARY.RU	Интернет /

	литература	Западнохристианское «зловерие» во взглядах И.Т. Посошкова // XVIII век / ИРЛИ РАН; отв. ред. Н.Д. Кочеткова. – СПб.: Наука, 2011. – Сб. 26. Старое и новое в русском литературном сознании XVIII века. – С.20–35.		Свободный
3	Дополнительная литература	Андреев А.Н. Квакеры на Западе и в России. XVIII век // Новая и новейшая история. – М.: Академиздатцентр «Наука», 2010. - №4. – С.165-177.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
4	Дополнительная литература	Андреев А.Н. Западноевропейские вероисповедания и русские старообрядцы в XVIII в. // Вопросы истории. – М.: ООО Редакция журнала «Вопросы истории», 2010. - №5. – С.98–109.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. -Информационно-образовательный центр "Русский музей: виртуальный филиал"(бессрочно)
3. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	244 (1)	Учебная лаборатория Пушкинский зал (Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал»). Столы-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная ; видеомagneтофон-1; мультимедиа-проектор с потолочным креплением-1; документ-камера-1; видео-аудио коммутатор-1; компьютер преподавателя + монитор-1