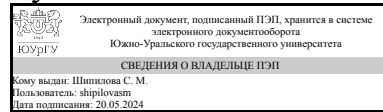


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



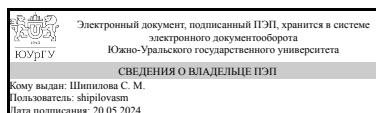
С. М. Шипилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.14 Комплексный анализ хозяйственной деятельности
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

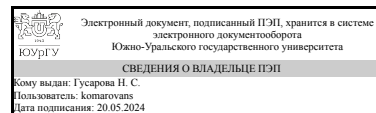
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



С. М. Шипилова

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



Н. С. Гусарова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – овладение методологией и методами оценки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Задачи дисциплины: – получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями; – осмысливание и понимание основных методов экономического анализа, и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений; – получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности организации.

Краткое содержание дисциплины

Содержание, предмет и задачи экономического анализа. Виды, направления, основные методы и приемы экономического анализа. Анализ и управление объемом производства и продаж. Анализ затрат на производство продукции. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ рентабельности и деловой активности. Анализ финансового состояния предприятия. Методы диагностики риска банкротства. Содержание процесса управления производством. Система критериев и показателей эффективности управления.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: основные критерии оценки результатов проектной деятельности на всех этапах его жизненного цикла; методы проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла с учетом результатов комплексного анализа хозяйственной деятельности организации Имеет практический опыт: оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
ПК-6 Способность анализировать бизнес-процессы, а также планировать и прогнозировать ключевые показатели в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами	Знает: факторы, резервы повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; влияние эффективности системы анализа на результаты деятельности организации Умеет: выявлять влияние объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия, оценивать состояние экономики предприятия с применением формализованных методов и моделей; анализировать бизнес-процессы, а также планировать и прогнозировать ключевые показатели в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами; проводить оценку степени финансовых и операционных рисков с целью выработки внутренних механизмов

	<p>управления ими для укрепления позиций предприятия; обосновать направления использования инструментария АФХД для целей стратегического управления и развития</p> <p>Имеет практический опыт: анализа и оценки источников информации для изучения состояния и обоснования перспектив развития организаций; владения методами прогнозирования динамики основных производственно-экономических показателей деятельности предприятия; навыками выявления проблем на основе выполненного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; разработкой мероприятий по развитию организации</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.28 Управление предприятием (организацией)	<p>1.Ф.16 Экономическая безопасность интернет-предпринимательства,</p> <p>1.Ф.17 Стратегические аспекты экономической безопасности,</p> <p>1.О.23 Управление проектами,</p> <p>1.Ф.11 Кадровое обеспечение экономической безопасности,</p> <p>ФД.03 Инновации в предпринимательской деятельности,</p> <p>1.О.31 Экономика отраслей общественного сектора,</p> <p>ФД.01 Организация предпринимательской деятельности,</p> <p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (8 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.28 Управление предприятием (организацией)	<p>Знает: основы эффективной презентации, самопрезентации, аспектов устной и письменной деловой речи, невербальных коммуникаций, основы теории лидерства, сущностные характеристики и типологию лидерства, командообразования, основы разработки планов развития и функционирования организации и ее подразделений, управления экономическими службами и подразделениями организации</p> <p>Умеет: создавать устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи, участвовать в командной работе</p>

	над совместными проектами/работами с целью решения профессиональных задач, составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации, руководить экономическими службами и подразделениями организации, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации Имеет практический опыт: письменным и устным аргументированным изложением собственной точки зрения, владения коммуникативными навыками с членами команды и руководителем/преподавателем, применения технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 93,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180	
<i>Аудиторные занятия:</i>	80	80	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	64	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	86,5	86,5	
Написание курсовой работы	36	36	
Подготовка к экзамену	36	36	
Освоение теоретического материала отведенного на самостоятельное изучение	14,5	14,5	
Консультации и промежуточная аттестация	13,5	13,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Методологические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности организаций	20	4	16	0
2	Методика комплексного анализа хозяйственной	60	12	48	0

	деятельности предприятия				
--	--------------------------	--	--	--	--

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Содержание, предмет и задачи комплексного анализа хозяйственной деятельности. Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности	2
2	1	Измерение влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности. Методика определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности	2
3	2	Анализ производства и реализации продукции. Анализ динамики выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта. Анализ качества продукции. Анализ конкурентоспособности продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.	4
4	2	Анализ трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования персонала. Анализ использования фонда заработной платы.	2
5	2	Анализ использования основных средств предприятия. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности. Анализ использования технологического оборудования. Методика увеличения резервов выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности	4
6	2	Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности. Анализ объемов инвестиционной деятельности. Анализ эффективности реальных инвестиций. Анализ чувствительности. Анализ эффективности финансовых вложений. Анализ эффективности инновационной деятельности. Анализ источников финансирования инвестиционной деятельности. Анализ эффективности лизинговых операций.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1,2	1	Содержание, предмет и задачи комплексного анализа хозяйственной деятельности. Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности. Учебная дискуссия. Тестирование	4
3,4,5	1	Способы абсолютных и относительных разниц, способ цепной подстановки. Интегральный метод в АХД. Приемы корреляционного анализа. Экстраполяция трендов.	6
6,7,8	1	Принципы и классификация хозяйственных резервов. Методика определения величины резервов. Индивидуальная самостоятельная работа по контрольным вопросам.	6
9, 10	2	Анализ производства и реализации продукции. Индивидуальная самостоятельная работа по контрольным вопросам.	6
11.12	2	Анализ производства и реализации продукции. Решение задач	6

13,14	2	Анализ использования трудовых ресурсов. Индивидуальная самостоятельная работа по контрольным вопросам.	6
15,16	2	Анализ использования трудовых ресурсов. Решение задач	6
17,18	2	Анализ использования основных средств. Индивидуальная самостоятельная работа по контрольным вопросам.	6
19, 20	2	Анализ использования основных средств. Решение задач	6
21,22	2	Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности. Индивидуальная самостоятельная работа по контрольным вопросам.	6
23,24	2	Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности. Решение задач	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Написание курсовой работы	1. ПУМД осн. лит. № 1 ГЛ.4 с.60-82, гл.10 с.202-220, гд.11 с. 220-249, гл.12 с. 253-278, гл. 13 с.288-323. . 2. ПУМД осн. лит. № 2, 5, с. 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12. 3. ПУМД осн. лит. №3, 3, 4, 4. ПУМД доп. лит. № 1. ЭУМД, осн. лит. № 1, 1/1, 3, 4, 5, 6; 2/1, 2, 3. 6. ЭУМД, осн. лит. № 2, 2, 4, 5, 6, 8. 7. ЭУМД, доп. лит. № 1, 2/ 7, 8, 11, 12, 13, 14. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=143891	6	36
Подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит. № 1 ГЛ.4 с.60-82, гл.10 с.202-220, гд.11 с. 220-249, гл.12 с. 253-278, гл. 13 с.288-323. ПУМД осн. лит. № 2, 5, с. 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12. 3. ПУМД осн. лит. №3, 3, 4, 4. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=143891	6	36
Освоение теоретического материала отведенного на самостоятельное изучение	1 ПУМД осн. лит. № 2, 5, 10, 11, 12 2. ПУМД осн. лит. № 1, 2. 3. ЭУМД, осн. лит. № 1, 1/1, 3, 4, 5, 6; 2/1, 2, 3. 4. ЭУМД, осн. лит. № 2, 2, 4, 5, 6, 8. 5. ЭУМД, доп. лит. № 1, 2/ 7, 8, 11, 12, 13, 14. 5. ЭУМД, осн. лит. № 1, 1/1, 3, 4, 5, 6; 2/1, 2, 3. 6. ЭУМД, осн. лит. № 2, 2, 4, 5, 6, 8. 7. ЭУМД, доп. лит. № 1, 2/ 7, 8, 11, 12, 13, 14. 8. ЭУМД, доп. лит. № 2, 1.	6	14,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	ПЗ№11. Анализ производства и реализации продукции	1	5	Студент получает 5 баллов, если задание выполнено полностью правильно, собственный ответ аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если задание выполнено полностью правильно, но ответ не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если задание выполнено частично неправильно, ответ недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если задание выполнено без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если задание почти полностью выполнено неправильно, ответ не обоснован. Студент получает 0 баллов, если задание не выполнено.	экзамен
2	6	Текущий контроль	ПЗ№19. Анализ использования основных средств	1	5	Студент получает 5 баллов, если задание выполнено полностью правильно, собственный ответ аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если задание выполнено полностью правильно, но ответ не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если задание выполнено частично неправильно, ответ недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если задание выполнено без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если задание почти полностью выполнено неправильно, ответ не обоснован. Студент получает 0 баллов, если задание не выполнено.	экзамен
3	6	Текущий контроль	ПЗ№15. Анализ использования трудовых ресурсов	1	5	Студент получает 5 баллов, если задание выполнено полностью правильно, собственный ответ аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если задание выполнено полностью правильно, но ответ не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если задание выполнено частично неправильно, ответ недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если задание выполнено без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если задание почти	экзамен

						полностью выполнено неправильно, ответ не обоснован. Студент получает 0 баллов, если задание не выполнено.	
4	6	Курсовая работа/проект	Курсовая работа "Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия"	-	9	<p>Соответствие заданию: 3 балла – полное соответствие заданию, работоспособность во всех режимах; 2 балла – полное соответствие заданию, работоспособность в подавляющем большинстве режимов, 1 балл – не полное соответствие заданию, работоспособность только в части режимов. 0 баллов – не соответствие заданию, неработоспособность или работоспособность только в малой части режимов – Качество пояснительной записки: 3 балла – пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями, 2 балла – пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями, 1 балл – пояснительная записка имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, 0 балл – пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. – Защита курсовой работы: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы, 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными</p>	курсовые работы

						исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное количество баллов – 9	
5	6	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	6	Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 3 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	экзамен
6	6	Текущий контроль	Самостоятельная работа	1	12	Самостоятельная работа включает в себя 3 вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 12.	экзамен
7	6	Текущий контроль	Самостоятельная работа	1	12	Самостоятельная работа включает в себя 3 вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 12.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

	<p>деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Для студентов, желающих повысить рейтинг, экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Билет содержит два вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ с обоснованием ответа - 2 балл. Частично правильный ответ без развернутого обоснования ответа - 1 балл. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 6 баллов.</p>	Положения
курсовые работы	<p>Оценивается качество выполнения и защиты курсовой работы в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению курсовой работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09. Показатели оценивания: – Соответствие заданию: 3 балла – полное соответствие заданию, работоспособность во всех режимах; 2 балла – полное соответствие заданию, работоспособность в подавляющем большинстве режимов, 1 балл – не полное соответствие заданию, работоспособность только в части режимов. 0 баллов – не соответствие заданию, неработоспособность или работоспособность только в малой части режимов – Качество пояснительной записки: 3 балла – пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями, 2 балла – пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями, 1 балл – пояснительная записка имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, 0 балл – пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. – Защита курсовой работы: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы, 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает</p>	В соответствии с п. 2.7 Положения

	слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное количество баллов – 9	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	
УК-2	Знает: основные критерии оценки результатов проектной деятельности на всех этапах его жизненного цикл; методы проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности						+	+	+
УК-2	Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла с учетом результатов комплексного анализа хозяйственной деятельности организации						+		
УК-2	Имеет практический опыт: оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта						+		
ПК-6	Знает: факторы, резервы повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; влияние эффективности системы анализа на результаты деятельности организации	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Умеет: выявлять влияние объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия, оценивать состояние экономики предприятия с применением формализованных методов и моделей; анализировать бизнес-процессы, а также планировать и прогнозировать ключевые показатели в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами; проводить оценку степени финансовых и операционных рисков с целью выработки внутренних механизмов управления ими для укрепления позиций предприятия; обосновать направления использования инструментария АФХД для целей стратегического управления и развития	+	+	+	+	+	+		
ПК-6	Имеет практический опыт: анализа и оценки источников информации для изучения состояния и обоснования перспектив развития организаций; владения методами прогнозирования динамики основных производственно-экономических показателей деятельности предприятия; навыками выявления проблем на основе выполненного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; разработкой мероприятий по развитию организации	+	+	+	+	+	+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Савицкая, Г.В. Экономический анализ: учебник для вузов по экон. направ.и спец.: рек. МО / Г.В.Савицкая.- 14-е изд., перераб. и доп.- М.:Инфра-М, 2011.- 649 с
2. Ковалев, В. В. Финансы организаций (предприятий): учебник / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев.-М. :Прспект, 2015.- 352 с.

3. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учёт: учебник для вузов по спец. «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Экономика и управление на предприятии»: доп. МО- М.: ИНФРА-М, 2009. - 720 с. - (Высшее образование).

б) дополнительная литература:

1. Каверина, О.Д. Управленческий учет: теория и практика: учебник для бакалавров: рек. УМО для вузов по эконом. направ. и спец. / О.Д.Каверина.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 488 с.- (Бакалавр. Базовый курс).

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Экономический журнал ВШЭ
2. Финансы
3. Вестник Финансового университета
4. Вопросы экономики
5. Экономический анализ: теория и практика

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по написанию курсовых работ (проектов) по дисциплине "Экономический анализ"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по написанию курсовых работ (проектов) по дисциплине "Экономический анализ"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина. — Москва : Дашков и К, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02187-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт] https://e.lanbook.com/book/70608
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Москва : Дашков и К, 2016. — 248 с. — ISBN 978-5-394-00588-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/book/93310
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ефимова, О.В. Финансовый анализ : учебник / О.В. Ефимова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Омега-Л, 2010. — 351 с. — ISBN 978-5-370-01781-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/book/5526
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства	Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / под редакцией О.В. Ефимовой, М.В. Мельник. — Москва : Омега-Л, 2013. — 388 с. — ISBN 978-5-370-02671-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

		Лань	система «Лань» https://e.lanbook.com/book/5514
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / составитель Е. В. Королева. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/133491
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Романова, Т. В. Практикум по комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности : учебное пособие / Т. В. Романова, Т. В. Андреева. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 290 с. — ISBN 978-5-9765-2717-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/133491
7	Методические пособия для преподавателя	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коробейников, Д. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Д. А. Коробейников. — 2-е изд. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/112380

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Microsoft windows (SoftwareAssurancePack Academic 1 Year - Миасс)(31.12.2019)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(10.01.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	214 (1)	Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Доска – 1 шт. Стол студенческий – 4 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 13 шт. Стул - 20 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. Стеллаж под сумки – 1 шт. Жалюзи - 3 шт.
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт. Стенд «Дипломное проектирование»- 1 шт. Стенд «Курсовое проектирование» - 1 шт.
Лекции	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.