

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



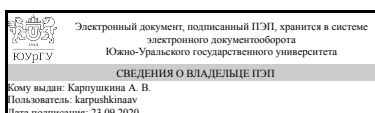
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.28 Мировая экономика  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

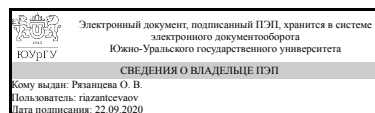
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.Экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,  
к.Экон.н., доцент



О. В. Рязанцева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: раскрытие объективных тенденций экономического развития, многообразия форм внешних экономических отношений и особенностей функционирования национального хозяйства в условиях открытой экономики. Задачи: формирование у студентов знаний о сущности и структуре современного мирового хозяйства, распределении экономических ресурсов, принципах классификации стран и путях решения глобальных проблем человечества; развитие у студентов навыков системного анализа экономических процессов на макроуровне, необходимых для последующей профессиональной деятельности; формирование представления о месте и проблемах Российской Федерации в системе мирового хозяйства; приобретение навыков самостоятельной работы с экономической литературой, систематизации и обобщения информации, статистических данных, содержащихся в справочной, научной литературе, специализированных периодических изданиях.

## Краткое содержание дисциплины

Понятие, формы и современные тенденции развития мирового хозяйства. Основы международной торговли. Международный обмен научно-техническими знаниями. Международная миграция капитала. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Балансы международных расчетов страны. Международная миграция рабочей силы. Международные экономические отношения Российской Федерации.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Методики и подходы к измерению уровней социально-экономического развития стран.
	Уметь: Осуществлять сбор первичных статистических данных о состоянии мировой экономики, отдельных групп и территорий на основе публикаций национальных и международных экономических организаций и государственных органов; сравнивать уровни экономического развития стран мира по заданным критериям на основе статистических данных.
	Владеть: Навыками определения экономических результатов международных сделок.
ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Знать: Сущность и структуру современного мирового хозяйства, тенденции и перспективы развития; систему современных мирохозяйственных связей и их основные формы; глобальные проблемы экономического развития (энергетическая, сырьевая, продовольственная, демографическая, экологическая);
	Уметь: Использовать систему знаний о формах и направлениях развития мирового хозяйства для

	<p>проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности; анализировать состояние международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений.</p> <p>Владеть: Навыками библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий; навыками публичного выступления и участия в дискуссии.</p>
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.12 История экономических учений, Б.1.11.02 Макроэкономика, Б.1.15 Маркетинг, Б.1.11.01 Микроэкономика	Б.1.31 Валютное регулирование и валютный контроль, Б.1.16 Экономическая безопасность

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.12 История экономических учений	<p>Знать: историко-экономические предпосылки зарождения и основные этапы эволюции ключевых категорий и теорий экономической науки в их альтернативных версиях интерпретации учеными-экономистами различных школ и направлений экономической мысли; содержательные аспекты приоритетных в истории экономической науки методов экономического анализа и направлений экономической политики; содержание дискуссий в истории экономической науки по проблемам критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и социальной значимости своей будущей профессии. Уметь: формулировать, анализировать и применять в профессиональной деятельности альтернативные версии осмысления сущности основных исторически сложившихся экономических категорий и понятий; сопоставлять различные теоретико-методологические (протекционистские, либеральные и социально-ориентированные) подходы и управленческие решения, выдвигаемые видными представителями меркантилизма, «классиков», «неоклассиков» и институционализма, а также кейнсианства и неолиберализма к решению хозяйственных задач; самостоятельно и нетенденциозно проводить анализ особенностей</p>

	<p>развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики; применять в профессиональной деятельности навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) соответствующих вариантов классификации экономических теорий и периодизации их развития. Владеть: навыками экономического мышления с использованием современной экономической терминологии и лексики, а также знаний в области истории экономической мысли; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, необходимыми для преподавания экономических дисциплин; навыками ведения публичной научной дискуссии с аргументированным использованием современных методов экономического анализа и знаний в области истории экономической мысли.</p>
Б.1.11.02 Макроэкономика	<p>Знать: основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты макроэкономического анализа; основные особенности ведущих школ макроэкономического направления. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, функционирование институтов на макроуровне; строить на основе описания ситуаций стандартные графические модели. Владеть: методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных графических моделей макроэкономики; навыками экономического образа мышления, культурой экономического мышления, языком предмета; современными методиками анализа социально-экономических процессов и явлений на макроуровне.</p>
Б.1.11.01 Микроэкономика	<p>Знать: основные теоретические положения и ключевые компетенции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; основные проблемы микроэкономики, их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; законы функционирования рынка и средства его регулирования. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; самостоятельно</p>

	исследовать учебную, методическую и статистическую литературу. Владеть: категориальным аппаратом микроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.
Б.1.15 Маркетинг	Знать: основы конкурентного анализа товаров, рынков и товаропроизводителей, методы проведения первичных и вторичных маркетинговых исследований. Уметь: планировать маркетинговое исследование, включая вопросы бюджетирования, систематизировать и анализировать полученные в ходе их проведения результаты определять на основе проведения исследований набор конкурентных преимуществ предприятия и его продукции. Владеть: навыками формулирования целей и задач планируемых маркетинговых мероприятий (исследований), проведения вторичных маркетинговых исследований с использованием общедоступных источников информации.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
подготовка к практическим и семинарским занятиям	20	20	
выполнение домашних заданий	66	66	
подготовка к зачету	10	10	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие, формы и современные тенденции развития мирового хозяйства	1	1	0	0

2	Основы международной торговли	2	1	1	0
3	Международный обмен научно-техническими знаниями	1	1	0	0
4	Международная миграция капитала	2	1	1	0
5	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	2	1	1	0
6	Балансы международных расчетов страны	2	1	1	0
7	Международная миграция рабочей силы	1	1	0	0
8	Международные экономические отношения Российской Федерации	1	1	0	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты. Основные тенденции развития: открытость экономики, международное разделение труда, специализация и кооперация, глобализация мирового хозяйства, интеграционные процессы. Классификация стран по уровню развития. Глобальные проблемы мировой экономики. Концепции глобальной экономической системы. Международные экономические организации.	1
1	2	Международная торговля товарами и услугами: структура, динамика, тенденции развития. Субъекты и объекты международной торговли. Особенности динамики территориальной структуры международной торговли товарами. Особенности динамики товарной структуры международной торговли товарами. Внешнеторговая политика государства: либерализм и протекционизм. Инструменты национальной торговой политики в области экспорта и импорта. Таможенный тариф, его функции, виды таможенных пошлин. Понятие и виды нетарифных ограничений. Международная торговая политика в рамках ГАТТ/ВТО.	1
2	3	Сущность, предпосылки и экономическая целесообразность международного научно-технического обмена как формы международных экономических отношений. Причины, обусловившие быстрое развитие международного обмена технологиями. Экономическая целесообразность экспорта и импорта технологий. Сегменты мирового рынка технологий. Каналы и формы передачи технологий. Виды лицензий. Факторы, определяющие стоимость лицензий. Франчайзинг, лизинг, инжиниринг. Криминальные формы передачи технологий. Роль защиты прав на технологии в обеспечении экономической безопасности национальной экономики.	1
2	4	Этапы эволюции международной миграции капитала. Теории международной миграции капитала. Экономическая целесообразность экспорта и импорта капитала. Абсолютные и относительные показатели международной миграции капитала. Классификация форм международной миграции капитала. Миграция капитала в предпринимательской форме: прямые и портфельные инвестиции. Современные особенности миграции капитала в предпринимательской форме. Становление мирового рынка ссудного капитала и его современное состояние. Международные долговой кризис.	1
3	5	Национальная, региональная и мировая валютная система: сущность, основные элементы. Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская и Ямайская мировые валютные системы. Европейская региональная валютная система. Мировые финансовые центры. Роль международных финансовых организаций в функционировании мировой валютной системы. Виды валют. Валютный курс и факторы его определяющие. Режим валютного курса.	1

		Инструменты регулирования валютного курса. Понятие валютного рынка. Национальный валютный рынок. Цели экономических субъектов при выходе на валютный рынок.	
3	6	Сущность и виды балансов международных расчетов. Платежный баланс страны: принципы составления, структура. Методы государственного регулирования платежного баланса. Стабилизационная политика государства в открытой экономике и её действенность.	1
4	7	Международная миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений. Эмиграция. Иммиграция. Реэмиграция. Классификация форм миграции рабочей силы. Проблема "утечки мозгов". Центры притяжения мигрантов. Факторы, определяющие миграцию рабочей силы и её последствия. Государственная миграционная политика: сущность, виды и инструменты. Международное регулирование миграционных процессов.	1
4	8	Проблемы интеграции Российской Федерации в систему мирохозяйственных связей. Динамика и состояние внешней торговли России. Структура экспорта и импорта Российской Федерации. Участие России в миграции рабочей силы. Платежный баланс России. Внешний долг России: проблемы урегулирования. Взаимоотношения России с международными экономическими организациями.	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-	1	Этапы становления мирового хозяйства. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Основные показатели развития мирового хозяйства.	0
1	2	Международная торговля товарами и услугами: структура, динамика, тенденции развития. Инструменты национальной торговой политики в области экспорта и импорта.	1
-	3	Экономическая целесообразность экспорта и импорта технологий. Виды лицензий. Факторы, определяющие стоимость лицензий. Франчайзинг, лизинг, инжиниринг.	0
1	4	Экономическая целесообразность экспорта и импорта капитала. Абсолютные и относительные показатели международной миграции капитала. Миграция капитала в предпринимательской форме: прямые и портфельные инвестиции. Международные долговой кризис.	1
2	5	Виды валют. Валютный курс и факторы его определяющие. Режим валютного курса. Инструменты регулирования валютного курса.	1
2	6	Платежный баланс страны: принципы составления, структура. Стабилизационная политика государства в открытой экономике и её действенность.	1
-	7	Классификация форм миграции рабочей силы. Государственная миграционная политика: сущность, виды и инструменты.	0
-	8	Динамика и состояние внешней торговли России. Структура экспорта и импорта Российской Федерации. Участие России в миграции рабочей силы. Платежный баланс России. Внешний долг России: проблемы урегулирования.	0

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение методических материалов по теме "Понятие, формы и современные тенденции развития мирового хозяйства"	ЭУМД: основная [1], дополнительная [1]	10
Изучение методических материалов по теме "Основы международной торговли"	ЭУМД: основная [1], дополнительная [1]	12
Изучение методических материалов по теме "Международный обмен научно-техническими знаниями"	ЭУМД: основная [1], дополнительная [1]	12
Изучение методических материалов по теме "Международная миграция капитала"	ЭУМД: основная [1], дополнительная [1]	12
Изучение методических материалов по теме "Международные валютно-кредитные и финансовые отношения"	ЭУМД: основная [1], дополнительная [1]	14
Изучение методических материалов по теме "Балансы международных расчетов страны"	ЭУМД: основная [1], дополнительная [1]	14
Изучение методических материалов по теме "Международная миграция рабочей силы"	ЭУМД: основная [1], дополнительная [1]	12
Изучение методических материалов по теме "Международные экономические отношения Российской Федерации"	ЭУМД: основная [1], дополнительная [1]	10

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Работа в малых группах	Практические занятия и семинары	Работа в малых группах предполагает совместную работу студентов с преподавателем по темам, раскрытым в бизнес-кейсах. Бизнес-кейсы по темам разделов дисциплины содержатся в методических указаниях.	4
Интерактивная лекция	Лекции	Лекции по дисциплине проводятся с применением презентаций, представляемых с помощью мультимедийного оборудования	8

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет



## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Текущее тестирование.	Задания представлены в методических рекомендациях.
Все разделы	ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Текущее тестирование	Задания представлены в методических рекомендациях.
Все разделы	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Зачет	Вопросы представлены в методических рекомендациях.
Все разделы	ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Зачет	Вопросы представлены в методических рекомендациях.

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущее тестирование	В процессе изучения разделов курса проводится четыре мероприятия в форме текущего тестирования в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. Количество вопросов на каждое тестирование – 20. Время, отводимое на тестирование – 30 мин. При оценивании результатов тестирования используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество баллов за каждый тест – 1. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие большее или равно 60%. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.
Зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Результат проставляется в ведомость и зачетную книжку. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	Зачтено: величина рейтинга обучающегося свыше 60%. Не зачтено: величина рейтинга менее 60%.

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
--------------	-----------------------------

Текущее тестирование	Задания представлены в методических рекомендациях. Фонд оценочных средств по МЭ.docx
Зачет	Вопросы представлены в методических рекомендациях. МЭи МЭО МУ.docx

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Мировая экономика
2. Мировая экономика и международные экономические отношения
3. Вопросы экономики
4. Внешне-экономическая деятельность
5. Российский экономический журнал

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по дисциплине "Мировая экономика и международные экономические отношения"

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Методические указания по дисциплине "Мировая экономика и международные экономические отношения"

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / Н.Ф. Чеботарев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/56254">https://e.lanbook.com/book/56254</a> . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Овчаренко, Н.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Овчаренко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 224 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/103783">https://e.lanbook.com/book/103783</a> .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

		— Загл. с экрана.		
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Рязанцева О.В. Методические указания по дисциплине "Мировая экономика и международные экономические отношения". Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ, 2017.	Электронный архив ЮУрГУ	Интернет / Свободный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)
4. -Project Expert(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	142 (36)	Компьютер Celeron 2800/512Mb/80Gb/DVD/ CD-RW/3,57 PCI-E x16 GF FX6600 128Mb/128blt DDR DVI TV 64 bit /LAN/ Kb/Mouse/Monitor TFT 17"ACER AL1716S – 1 шт.; Монитор TFT 17"ACER AL1716S – 2 шт.; Усилитель - распределитель XGA сигнала с 1 на 2 DA4 PLUS EXTRON – 1 шт.; Документ-камера Aver Video 300i – 1 шт.; Видео-аудио коммутатор RGB, синхронизация, аудио (L, R) с трех направлений на одно 19" 2U – 1 шт.; Мультимедиа-проектор Mitsubishi XL5900U, XGA, 3900 ANSI lm, 9,1 кг – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC SUA1000I SMART UPS 1000VA USB – 1 шт.; Двухполосная акустическая система рупорного типа 100 Вт – 1 шт.; Усилитель мощности звуковой частоты двухканальный. 2 по 75 Вт 19" 2U – 1 шт.; Микшер на 2 микр. + 2 лин. входа 19" 2U – 1 шт. Микрофон динамический BEHRINGER на настольной подставке – 1 шт.; Настольный пульт управления (видео-аудио-экран) – 1 шт.; Модуль питания для установки источника бесперебойного питания с автоматами защиты и розетками для подключения оборудования – 1 шт.
Практические занятия и семинары	126 (36)	Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17" Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Самостоятельная работа студента	126 (36)	Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17" Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая

		система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Контроль самостоятельной работы	126 (3б)	Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Зачет, диф.зачет	126 (3б)	Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Пересдача	126 (3б)	Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.