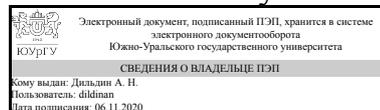


УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Златоуст



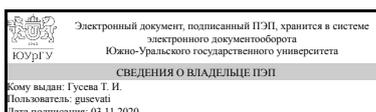
А. Н. Дильдин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.01.02 Основы социального государства
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика и право

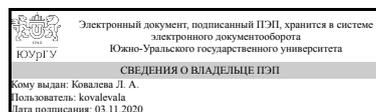
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Т. И. Гусева

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



Л. А. Ковалева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: на основе изучения теоретических представлений о социальном государстве сформировать способность к критериальному анализу уровня развития гражданских и социальных институтов общества, а также созданию социальных проектов, направленных на их совершенствование. Задачи дисциплины: привить навыки использования категориального аппарата социальной политики для решения сложных управленческих задач в экономической сфере; овладеть навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы; сформировать умение определять основные интересы различных субъектов социальной политики, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных факторов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики; выработать способности к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Основы социального государства» направлена на изучение социальной политики государства в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного российского общества и глобализации. Раскрываются особенности и важнейшие характеристики правовой системы социального государства, дается представление об основных тенденциях формирования в России социального законодательства. Раскрывается сущность демократического режима власти, подчеркивается важность общественного контроля деятельности государства, которые осуществляют институты гражданского общества. В результате успешного освоения данной дисциплины студенты смогут правильно ориентироваться в условиях современной российской действительности, адекватно оценивать проводимые в стране преобразования на этапе становления в России социального государства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: ответственность и пр.), структуру системы права РФ и международного права (публичное и частное право, защита интеллектуальной собственности, отрасли, подотрасли, институты, принципы, нормы); приемы работы с СПС «Консультант-Плюс», «Гарант», основы юридической техники.
	Уметь: применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ориентироваться в структуре основных источников права (Конституция РФ, Кодексы РФ, ФЗ и подзаконные НПА, Устав ООН, Всеобщая декларация прав человека и пр.), давать правовую оценку фактов

	Владеть:основами гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного законодательства
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать:особенности государственного строя, правовое положение граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права; правовые статусы субъектов правовых отношений, методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта в процессе принятия организационно-управленческих решений; особенности своей будущей профессии
	Уметь:применять процессы управления в профессиональной деятельности с учетом моральных норм социального государства; работать с финансовыми и управленческими документами; нести ответственность за принятые решения в профессиональной деятельности, учитывая свое существования в рамках социального государства
	Владеть:навыками количественного и качественного анализа для принятия правовых управленческих решений с учетом моральных норм социального государства; навыками работы с нормативно-правовой документацией с учетом моральных норм социального государства
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать:правила и варианты принятия управленческих решений в кризисных ситуациях развития предприятия
	Уметь:оценить предлагаемые варианты управленческих решений с учетом моральных норм социального государства, направленных на повышение эффективности деятельности предприятия; обосновывать предложения по совершенствованию процедуры принятия управленческих решений по минимизации рисков предпринимательской деятельности, с учетом моральных норм социального государства
	Владеть:методикой разработки и обоснования управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности деятельности предприятия с учетом возникающих рисков и возможных потерь, с учетом моральных норм социального государства

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знать: Историю как единый экономический, политический и духовный процесс на различных этапах ее развития в контексте всемирной истории

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64	
Решение задач	20	20	
Подготовка к зачету	10	10	
Тесты	20	20	
Подготовка доклада	14	14	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства Российской Федерации	2	1	1	0
2	Экономическая основа социального государства	2	1	1	0
3	Правовая основа социального государства	2	1	1	0
4	Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений	2	1	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
----------	-----------	---	--------------

1	1	Основы теории государства и права	Проблема формирования социального государства	1
2	2	Конституционное право РФ	Развитая экономика как фундамент социального государства	1
3	3	История становления правового государства		1
4	4	Социальное партнёрство: теория и практика.		1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Государственно–правовое устройство РФ. Конституция РФ – как основной закон в РФ.	1
2	2	Экономическая основа социального государства. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.	1
3	3	Правовая основа социального государства	1
4	4	Демократизация общественных отношений. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	ПУМД, осн. лит. 1, с. 1-63, ПУМД, доп. лит. 1, с. 1-143. Метод. пос. 1, с. 1-21. ЭУМД, осн. лит. 1, с. 1-704; ЭУМД, доп. лит. с. 1-547	34
Выполнение контрольных работ по вариантам	ПУМД, осн. лит. 1, с. 1-63, ПУМД, доп. лит. 1, с. 1-143. Метод. пос. 1, с. 11. ЭУМД, осн. лит. 1, с. 1-704; ЭУМД, доп. лит. с. 1-547	20
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. 1, с. 1-63, ПУМД, доп. лит. 1, с. 1-143. Метод. пос. 1, с. 12. ЭУМД, осн. лит. 1, с. 1-704; ЭУМД, доп. лит. с. 1-547	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деятельно-ориентированное обучение студентов	Практические занятия и семинары	анализ ситуаций, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение организацию профессионально-ориентированной учебно-	1

		исследовательской работ.	
Личностно-ориентированное обучение	Практические занятия и семинары	Изучение курса предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих заданий в рамках изучения курса. Так, студенты могут выполнить работу по систематизации действующего законодательства в области социальной политики государства; составить проекты юридических документов; подготовить кроссворды и тесты по изучаемым темам; выполнить научно-исследовательскую работу; выступить с докладом и т.п.	1

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование научных результатов, полученных при проведении научно-исследовательских работ в рамках изучаемой дисциплины. Использование при подготовке к лекциям и практическим занятиям материалов диссертаций по отдельным темам дисциплины.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Промежуточный	Вопросы к зачету
Все разделы	ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Текущий. Заслушивание доклада	См. таблицу 7.3
Все разделы	ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Текущий. Проверка тестов	См. таблицу 7.3
Все разделы	ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Текущий. Проверка задач	См. таблицу 7.3
Все разделы	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Промежуточный	Вопросы к зачету
Все разделы	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Промежуточный	Вопросы к зачету

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Промежуточный	Зачет проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,25 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Текущий. Проверка задач	Решение задач осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. На решение 1 задачи отводится 0,5 часа. Каждому студенту дается по 2 задачи. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение задачи соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Текущий. Заслушивание доклада	Доклад выполняется студентом на семинарском занятии в течение изучения данной дисциплины Тему доклада студент выбирает самостоятельно исходя из конкретной темы семинара.. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Текущий. Проверка тестов	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
--------------	-----------------------------

Промежуточный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность социального государства. 2. Генезис понятия «социальное государство». 3. Признаки и приоритеты социального государства. 4. Теоретико-правовые основы социального государства. 5. Экономическая основа социального государства. 6. Понятие и сущность социальной политики государства. 7. Функции социального государства. 8. Принципы социального государства. 9. Система государственных социальных стандартов в РФ. 10. Социальные стандарты и уровень жизни. 11. Международные стандарты в социальной сфере. 12. Занятость: понятие и формы. 13. Порядок признания граждан безработными. 14. Организация трудоустройства граждан. 15. Социальные гарантии при потере работы и безработице. 16. Понятие социального обеспечения. 17. Сущностные признаки социального обеспечения. 18. Функции социального обеспечения. 19. Социальная защита населения в РФ. 20. Социальное обслуживание населения в РФ. 21. Принципы и порядок предоставления социальных услуг населению. 22. Социальное обеспечение и социальное страхование в РФ. 23. Пенсионное обеспечение в РФ. 24. Социальное обслуживание населения в РФ. 25. Сущность социальной поддержки граждан. 26. Социальное партнерство в сфере труда. 27. Основы жилищной политики РФ. 28. Зарубежный опыт функционирования социального государства. 29. Социальная дифференциация российского общества. 30. Проблемы формирования и функционирования социального государства в России.
Текущий. Проверка задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определите вид следующих норм. Нельзя управлять автомобилем в нетрезвом виде. В лес на прогулку в строгом деловом костюме не ходят. Выходя из автобуса, мужчина должен сойти первым и подать своей даме руку. Женщина, выходя замуж, приносит в дом приданное. 2. На контрольной по математике Маша попросила свою подругу Валю, отличницу, передать ей шпаргалку с решением трудной задачи, которое ей никак не давалось. Валя в ответ покачала головой: «Нет!». Оцените их поведение. Кто из них и какую норму нарушил? 3. Иванов, уезжая в отпуск, передал по доверенности право на управление личным автомобилем своему другу Петрову. К сожалению, случилось несчастье: Петров, управляя автомобилем, попал в аварию, разбил машину и погиб сам. У него остались жена и двое малолетних детей. Иванов, вернувшись из отпуска, немедленно предъявил иск о взыскании ущерба к вдове Петрова. Как Вы оцениваете действия Иванова с юридической и моральной точек зрения? 4. В Законе об образовании установлено, что основное (девятилетнее) образование является обязательным. Предположим, что правительство, ознакомившись с ситуацией, связанной со школьным образованием, выносит следующее постановление: в местностях, где существует дефицит педагогических кадров, обязательным является шестилетнее образование. Можно ли признать издание данного нормативного акта законным? При расхождении содержания нормативных актов, изданных по одному и тому же вопросу, какой из них следует применить. 5. Семья Николаевых решила отдохнуть летом за границей. Рассчитав свой довольно скромный бюджет, семейный совет решил воспользоваться

	<p>железнодорожным транспортом: денег на отдых должно было хватить, если не делать в поездке никаких трат. Однако на границе с каждого члена семьи потребовали уплаты установленной пошлины за пересечение границы, а также сообщили, что, согласно недавно принятому закону, такую же сумму следует заплатить и при возвращении в Россию.</p> <p>Справедливо ли это, если учесть, что с новым законом никто из Николаевых не был знаком: ни по телевидению, ни по радио, ни из газет они о нем ничего не слышали, хотя им сообщили, что этот закон был опубликован?</p> <p>6. Г-н Никаноров в красивом темном костюме вместе с женой прогуливался в парке. Вдруг на них набросилась собака, бегавшая без поводка и намордника. Хозяин собаки попытался ее отогнать, но она успела укусить Никанорова за ногу и порвать при этом его брюки. В поликлинике, куда обратился г-н Никаноров, ему выписали бюллетень и обязали ежедневно в течение 7 дней приходить в процедурный кабинет и делать уколы против бешенства.</p> <p>Какой вред был причинен г-ну Никанорову? Определите, нормами какой отрасли права следует урегулировать данный конфликт.</p> <p>7. Семья Селивановых наконец-то купила автомобиль. Чтобы защитить машину от осадков и угона, было решено приобрести гараж «ракушку» и поставить его под окном. Для установки гаража пришлось спилить дерево. Соседи сообщили об этом в милицию. Был составлен протокол о совершении правонарушений. Нормы, каких отраслей права были нарушены?</p> <p>8. В школе санитарно-техническое оборудование было изрядно изношено, часто выходило из строя, и приходилось вызывать сантехника из РЭУ, обслуживающего школу. Когда в очередной раз кран в туалете перестал перекрывать воду и она полилась на пол, администрация школы немедленно дала заявку в РЭУ на устранение поломки. Но сантехник пришел лишь на следующий день. За ночь вода залила нижний этаж, испортила там потолок и стены нескольких помещений. Школа понесла имущественный ущерб. На требование директора школы, обращенное к начальнику РЭУ, возместить понесенный ущерб, был получен отказ. РЭУ считало, что ответственность должен нести сам слесарь, который вовремя получил заявку, но ее не выполнил, поскольку отмечал с друзьями день рождения одного из них.</p> <p>Скажите, нормы, какой процессуальной отрасли права (гражданского процесса или арбитражного процесса) будут действовать при рассмотрении данного спора? Как этот спор должен быть разрешен по существу (кто виновен в протечке воды и понесет имущественную ответственность)?</p> <p>9. На экзамене учительница заметила, что один из учеников списывает. Подойдя к его парте, она вытащила из нее учебник, раскрытый на нужной странице. За экзамен ученику была сразу поставлена «двойка».</p> <p>Можно ли в действиях ученика усмотреть вину? Если да, то к какому виду проступков относится поведение виновного?</p> <p>10. Одиннадцатиклассники отдыхали в спортивном лагере. Петя Калашников, отец которого был бизнесменом, привез с собой видеокамеру. Когда он был на очередной тренировке, соседи по комнате Андрей и Сергей взяли видеокамеру и, пытаясь в ней разобраться, нечаянно сломали.</p> <p>Какое правонарушение они совершили, и какой вид юридической ответственности к ним можно применить?</p>
<p>Текущий. Заслушивание доклада</p>	<p>Примерные темы докладов</p> <p>Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.</p> <p>Современные представления о сущности социального государства.</p> <p>Принципы социального государства и их обоснование.</p> <p>Приоритетные направления деятельности социального государства.</p> <p>Важнейшие признаки социального государства.</p> <p>Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.</p> <p>Особенности корпоративной модели социального государства.</p> <p>Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: -</p>

	<p>проблемы и решения. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества. Причины, затрудняющие становление социального государства в России. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства. Основные тенденции развития российской экономики (за последние 8 лет). Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения. Признаки правового государства. Характерные черты социального правового государства. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран. Экономическая демократия: сущность и основные формы. Социальное государство как эффективный метод регулирования социального трудовых отношений. Важнейшие цели социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. Понятие социальной ответственности государства. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур. Особенности проявления социальной ответственности гражданина. Критерии эффективности социальной политики социального государства.</p>
<p>Текущий. Проверка тестов</p>	<p>Примерные тестовые вопросы: I. Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом 1) эволюционного развития общественных отношений; 2) революционных преобразований в обществе; 3) целенаправленных действий властных структур; 4) активного воздействия на систему власти со стороны других государств. II. Социальное государство признает высшей ценностью 1) общество в целом; 2) правящий класс общества; 3) отдельные социальные группы; 4) гражданина данного государства; 5) человека, живущего на территории данного государства. III. Социальное государство несет ответственность за 1) социальное благополучие всех членов общества; 2) сохранение минимальных доходов населения; 3) социальную поддержку малоимущих слоев населения; 4) обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса. IV. Высокий уровень бюджетных расходов на социальные нужды общества обеспечивает 1) либеральная модель социального государства; 2) корпоративная (континентальная) модель социального государства; 3) общественная (социал-демократическая) модель социального государства. V. Элемент социальной структуры общества, составляющий, по мнению многих специалистов, социальный фундамент социального государства: 1) средний класс; 2) политическая и экономическая элита;</p>

3) интеллигенция.

VI. В развитых странах средний класс включает в себя в первую очередь

- 1) представителей малого и среднего бизнеса и высококвалифицированных наемных работников;
- 2) граждан со средним уровнем дохода;
- 3) только малых и средних предпринимателей.

VII. К признакам правового государства относятся:

- 1) господство права;
- 2) верховенство закона;
- 3) разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную;
- 4) реальное гарантирование основных прав и свобод человека;
- 5) _____

(указать 5-й признак).

VIII. Социальное правовое государство обеспечивает всем гражданам равные права на

- 1) достойную жизнь и свободное развитие;
- 2) социальную поддержку в сложной жизненной ситуации;
- 3) минимальный уровень личного благосостояния.

IX. Наиболее существенными недостатками правовой основы российского государства можно считать (указать по степени важности)

- 1) правовой нигилизм населения;
- 2) низкое качество законодательства;
- 3) отсутствие подлинной независимости судов;
- 4) недостатки юридического образования;
- 5) неэффективность мер борьбы с правонарушителями.

X. В основе деятельности гражданского общества лежат

- 1) общие интересы людей;
- 2) частные интересы людей;
- 3) сочетание общих и частных интересов.

XI. Социальная ответственность государства находит свое выражение в проведении эффективной социальной политики в интересах

- 1) всех членов общества;
- 2) малоимущих слоев населения;
- 3) представителей малого бизнеса;
- 4) политической элиты общества.

XII. К субъектам социального партнерства не относятся

- 1) представитель власти;
- 2) профсоюзы;
- 3) работодатель;
- 4) отдельный работник.

XIII. Главной целью социальной политики социального государства является

- 1) максимально возможное удовлетворение социальных потребностей членов общества;
- 2) сохранение минимальных доходов населения;
- 3) оказание социальной помощи малоимущим слоям населения;
- 4) обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества.

XIV. Приоритетами государственной социальной политики в современной России следует считать (указать по степени важности)

- 1) обеспечение роста денежных доходов населения;
- 2) помощь населению в трудоустройстве;
- 3) совершенствование системы общего и профессионального образования;
- 4) реформирование системы обязательного социального страхования;
- 5) принятие неотложных мер по охране окружающей среды;
- 6) повышение качества медицинской помощи населению;
- 7) создание благоприятных условий для развития бизнеса;

- 8) государственная поддержка фундаментальной науки;
- 9) значительное сокращение бедности;
- 10) улучшение условий труда на предприятиях.
- XV. Социальная политика российского бизнеса в наибольшей степени сегодня ориентирована
- 1) на развитие персонала предприятий;
 - 2) поддержку малоимущих слоев населения;
 - 3) участие в реализации социальных программ федерального уровня;
 - 4) оказание помощи депрессивным регионам.
- XVI. Приоритетной задачей современного этапа становления в России социального государства является:
- 1) сглаживание социального неравенства в обществе;
 - 2) бюджетная поддержка неэффективно работающих бизнес-структур;
 - 3) оказание материальной помощи другим государствам.
- XVII. Органы государственной власти современной России содействуют осуществлению материальной обеспеченности человека
- 1) на уровне стандартов развитых стран;
 - 2) в соответствии с рациональными госстандартами, учитывающими реальные возможности общества;
 - 3) руководствуясь минимальными государственными стандартами.
- XVIII. Российское государство активно поддерживает систему социального страхования
- 1) для всех членов общества;
 - 2) для малоимущих слоев населения;
 - 3) для обеспеченных людей.
- XIX. В роли субъектов проводимой сегодня в России социальной политики наиболее эффективно выступают
- 1) федеральные органы государственной власти;
 - 2) органы местного самоуправления;
 - 3) коммерческие организации;
 - 4) институты гражданского общества;
 - 5) региональные органы государственной власти;
 - 6) государственные бизнес-структуры.
- XX. В основе социальной политики российского государства лежат
- 1) минимальные государственные социальные стандарты;
 - 2) государственные социальные стандарты достойной жизни людей;
 - 3) рациональные государственные социальные стандарты;
 - 4) социальные стандарты, обеспечиваемые ресурсами бизнес-структур;
 - 5) социальные стандарты, осуществляемые за счет средств самого гражданина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Конституция Российской Федерации. Государственная символика РФ : Гимн. Герб. Флаг [Текст]. - М. : Омега-Л, 2005. - 64 с. - (Библиотека российского законодательства).

б) дополнительная литература:

1. Правоведение [Текст] : учеб. для вузов по неюрид. специальностям / М. М. Барашян, Н. В. Бровко, С. В. Григоренко и др. ; под ред. ред. М. Б. Смоленского. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 414 с. - (Высшее образование).

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Экономика и политика [Электронный ресурс] : науч. журн. / Магнитогорск. гос. техн. ун-т им. Г. И. Носова. – Электрон. дан. – Магнитогорск: МГТУ им Г. Г. Носова, 2010 – . – Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2397. – Загл. с экрана.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Основы социального государства: планы семинарских занятий и методические указания / сост.: В.В. Панков – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 21 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Основы социального государства: планы семинарских занятий и методические указания / сост.: В.В. Панков – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 21 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Шарков, Ф. И. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлениям «Сервис» и др. (квалификация «Бакалавр») / Ф. И. Шарков; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – 3-е изд. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2015. – 304 с. – https://e.lanbook.com/book/35642	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Сухов, А.Н. Историко-психологический анализ реформ и модернизации России [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 282 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3761 . — Загл. с экрана	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	202 (1)	Отсутствует
Лекции	202 (1)	Отсутствует
Самостоятельная работа студента	218 (2)	ПК в составе: Корпус foxconn tlm-454 350W, M/B ASUSTeK P5B-MX Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 2.4 ГГц/ 2Мб/ 800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II 1024Мб, HDD 80 Gb Seagate, Привод DVD±RW ASUS – 4 шт; ПК в составе: Корпус MidiTower Inwin C583 350W Grey Процессор Intel Core 2 Duo E4600, 2,4GHz, 2Mb, 800MHz Socket-775 BOX. Мат.плата ASUS P5KPL-VM, Socket 775.Память DDR-II 1024Мб. HDD 160,0 Gb Seagate Привод DVD±RW Samsung – 1 шт. Монитор Samsung SyncMaster 797MB – 5 шт; ПК в составе INTEL core2Duo 2,33 ГГц, ОЗУ 2048 Mb, HDD 250 Гб – 1 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 1 шт; МФУ HP LaserJet M1132 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902*** «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252 Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Microsoft Office 46020*** Свободно распространяемые: WinDjView, 7-Zip, Unreal Commander, Adobe Reader