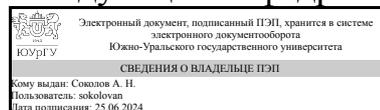


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



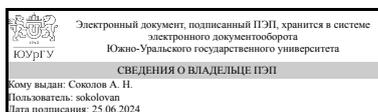
А. Н. Соколов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Учебная практика (ознакомительная)  
для направления 10.03.01 Информационная безопасность  
**Уровень** Бакалавриат **форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Защита информации

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.11.2020 № 1427

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., заведующий  
кафедрой



А. Н. Соколов

## 1. Общая характеристика

### Вид практики

Учебная

### Тип практики

ознакомительная

### Форма проведения

Дискретно по видам практик

### Цель практики

Ознакомиться с практикой решения профессиональных задач в области защиты информации с применением объектно-ориентированного программирования

### Задачи практики

Изучить ключевые понятия и особенности написания программ с использованием объектно-ориентированного подхода, методы шифрования, методы инвентаризации файлов и проверки их целостности

### Краткое содержание практики

Объектно-ориентированное программирование, понятие шифрования, методы шифрования, понятие инвентаризации файлов, понятие целостности файлов, методы инвентаризации файлов и проверки их целостности

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: знает методы и средства самостоятельного решения задач в сфере профессиональной деятельности
	Умеет: умеет планировать самостоятельную деятельность при решении профессиональных задач
	Имеет практический опыт:
ОПК-7 Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Знает: ключевые понятия и особенности разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности с использованием объектно-ориентированного подхода
	Умеет: использовать технологии разработки программных средств для

	решения задач профессиональной деятельности
	Имеет практический опыт: программирования элементов информационных систем, требующие объектно-ориентированного подхода

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.01.03 Силовые виды спорта 1.О.16 Физика 1.Ф.01.02 Фитнес 1.О.25 Языки программирования 1.Ф.01.00 Физическая культура и спорт 1.Ф.01.01 Адаптивная физическая культура и спорт	1.О.42 Машинное обучение и анализ данных 1.О.06 Философия 1.О.08 Экономика 1.О.27 Технологии и методы программирования 1.О.43 Объектно-ориентированное программирование ФД.04 Методы искусственного интеллекта 1.О.00 Физическая культура

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.01.02 Фитнес	Знает: средства и методы физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, научно-практические основы фитнеса Умеет: выбирать средства и методы физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, выбирать средства и методы фитнеса для профессионально-личностного развития Имеет практический опыт: применения средств и методов физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, применения средств и методов фитнеса с целью укрепления индивидуального здоровья
1.Ф.01.00 Физическая культура и спорт	Знает: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, организационно-методические основы физической культуры и спорта

	<p>Умеет: выбирать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни, устанавливать приоритеты и планировать на их основе занятия физической культурой в целях повышения физической и умственной работоспособности, адаптации к внешним факторам</p> <p>Имеет практический опыт: использования адекватных средств и методов физического воспитания с целью укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, нормирования и контроля оздоровительно-тренировочных нагрузок в программе формирования своего здорового образа жизни</p>
1.Ф.01.03 Силовые виды спорта	<p>Знает: научно-практические основы силовых видов спорта, средства и методы силовых видов спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: выбирать средства и методы силовых видов спорта для профессионально-личностного развития, выбирать средства и методы силовых видов спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: применения средств и методов силовых видов спорта с целью укрепления индивидуального здоровья, применения средств и методов силовых видов спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
1.О.25 Языки программирования	<p>Знает: общие принципы построения, области и особенности применения языков программирования высокого уровня, язык программирования высокого уровня (основы объектно-ориентированного программирования); стандартные алгоритмы и методы организации и обработки данных</p> <p>Умеет: работать с интегрированной средой разработки программного обеспечения, разрабатывать и реализовывать на языке высокого уровня алгоритмы решения типовых профессиональных задач</p> <p>Имеет практический опыт:</p>
1.Ф.01.01 Адаптивная физическая культура и спорт	<p>Знает: организационно-методические основы адаптивной физической культуры, средства и</p>

	<p>методы адаптивной физической культуры</p> <p>Умеет: устанавливать приоритеты и планировать на их основе занятия адаптивной физической культурой в целях сохранения и укрепления здоровья, использовать средства и методы адаптивной физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>Имеет практический опыт: физического саморазвития на основе занятий адаптивной физической культурой, применения средств и методов адаптивной физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения успешной полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
1.О.16 Физика	<p>Знает: фундаментальные разделы физики, методы и средства измерения физических величин; методы обработки экспериментальных данных, структуру курса дисциплины, рекомендуемую литературу</p> <p>Умеет: использовать знания фундаментальных основ, подходы и методы математики, физики в обучении и профессиональной деятельности, в интегрировании имеющихся знаний, наращивании накопленных знаний; применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач, работать с измерительными приборами; выполнять физический эксперимент, обрабатывать результаты измерений, строить графики и проводить графический анализ опытных данных; считать систематические и случайные ошибки прямых и косвенных измерений, приборные ошибки; применять современное физическое оборудование и приборы при решении практических задач, применять основные законы физики для успешного решения задач, направленных на саморазвитие обучающегося и подготовку к профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: организации, планирования, проведения и обработки результатов экспериментов и экспериментальных исследований; проведения физического эксперимента и умения применять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности; проведения расчетов, как</p>

	при решении задач, так и при научном эксперименте; оформления отчетов по результатам исследований, самостоятельного решения учебных и профессиональных задач с применением методов и подходов, развиваемых и используемых в физике, в том числе задач, которые требуют применения измерительной аппаратуры; навыками правильного представления и анализа полученных результатов
--	---

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

#### 5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Методы шифрования, методы инвентаризации файлов и проверки их целостности. Поиск информации по методам шифрования. Поиск информации по методам инвентаризации файлов и проверки их целостности	48
2	Объектно-ориентированное программирование. Поиск информации для реализации объектно-ориентированного подхода. Реализация варианта задания с использованием объектно-ориентированного программирования	168

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 31.08.2016 №308-03-04.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

##### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Проверка разделов отчета о прохождении практики (текущий контроль выполнения кейс-задания № 1)	2	10	10 – кейс-задание согласовано и выполнено в полном объеме без замечаний; 9 – кейс-задание согласовано и выполнено в полном объеме без значительных замечаний; 8 – кейс-задание согласовано и выполнено в полном объеме с незначительными замечаниями; 7 – кейс-задание согласовано и выполнено в полном объеме со значительными замечаниями; 6 – кейс-задание согласовано и выполнено не в полном объеме без замечаний; 5 – кейс-задание согласовано и выполнено не в полном объеме без значительных замечаний; 4 – кейс-задание согласовано и выполнено не в полном объеме с незначительными замечаниями; 3 – кейс-задание согласовано и выполнено не в полном объеме со значительными замечаниями; 2 – кейс-задание согласовано, выполнение начато, но не доведено до	дифференцированный зачет

						результатов; 1 – кейс-задание согласовано, но выполнение не начато; 0 – кейс-задание не согласовано, выполнение не начато.	
2	2	Бонус	Проверка разделов отчета о прохождении практики (текущий контроль выполнения бонусного задания к кейс-заданию № 1)	-	6	6 % – бонусное задание к кейс-заданию согласовано и выполнено в полном объеме без замечаний; 5 % – бонусное задание к кейс-заданию согласовано и выполнено в полном объеме с незначительными замечаниями; 4 % – бонусное задание к кейс-заданию согласовано и выполнено в полном объеме со значительными замечаниями; 3 % – бонусное задание к кейс-заданию согласовано и выполнено не в полном объеме без замечаний; 2 % – бонусное задание к кейс-заданию согласовано и выполнено не в полном объеме с незначительными замечаниями; 1 % – бонусное задание к кейс-заданию согласовано и выполнено не в полном объеме со значительными	дифференцированный зачет

						замечаниями; 0 % – бонусное задание к кейс-заданию не согласовано и не выполнено.	
3	2	Текущий контроль	Проверка разделов отчета о прохождении практики (текущий контроль выполнения кейс-задания № 2)	3	10	10 – кейс-задание согласовано и выполнено в полном объеме без замечаний; 9 – кейс-задание согласовано и выполнено в полном объеме без значительных замечаний; 8 – кейс-задание согласовано и выполнено в полном объеме с незначительными замечаниями; 7 – кейс-задание согласовано и выполнено в полном объеме со значительными замечаниями; 6 – кейс-задание согласовано и выполнено не в полном объеме без замечаний; 5 – кейс-задание согласовано и выполнено не в полном объеме без значительных замечаний; 4 – кейс-задание согласовано и выполнено не в полном объеме с незначительными замечаниями; 3 – кейс-задание согласовано и выполнено не в полном объеме со значительными замечаниями; 2 – кейс-задание согласовано,	дифференцированный зачет

						<p>выполнение начато, но не доведено до результатов; 1 – кейс-задание согласовано, но выполнение не начато; 0 – кейс-задание не согласовано, выполнение не начато.</p>	
4	2	Бонус	<p>Проверка разделов отчета о прохождении практики (текущий контроль выполнения бонусного задания к кейс-заданию № 2)</p>	-	7	<p>7 % – бонусное задание к кейс-заданию согласовано и выполнено в полном объеме без замечаний; 6 % – бонусное задание к кейс-заданию согласовано и выполнено в полном объеме с незначительными замечаниями; 5 % – бонусное задание к кейс-заданию согласовано и выполнено в полном объеме со значительными замечаниями; 4 % – бонусное задание к кейс-заданию согласовано и выполнено не в полном объеме без замечаний; 3 % – бонусное задание к кейс-заданию согласовано и выполнено не в полном объеме с незначительными замечаниями; 2 % – бонусное задание к кейс-заданию согласовано и выполнено не в</p>	дифференцированный зачет

						<p>полном объеме со значительными замечаниями; 1 % – бонусное задание к кейс-заданию согласовано, выполнение начато, но не доведено до результатов;; 0 % – бонусное задание к кейс-заданию не согласовано и не выполнено.</p>	
5	2	Текущий контроль	<p>Проверка разделов отчета о прохождении практики (текущий контроль выполнения кейс-задания № 3)</p>	3	10	<p>10 – кейс-задание согласовано и выполнено в полном объеме без замечаний; 9 – кейс-задание согласовано и выполнено в полном объеме без значительных замечаний; 8 – кейс-задание согласовано и выполнено в полном объеме с незначительными замечаниями; 7 – кейс-задание согласовано и выполнено в полном объеме со значительными замечаниями; 6 – кейс-задание согласовано и выполнено не в полном объеме без замечаний; 5 – кейс-задание согласовано и выполнено не в полном объеме без значительных замечаний; 4 – кейс-задание согласовано и выполнено не в полном объеме с</p>	дифференцированный зачет

						<p>незначительными замечаниями; 3 – кейс-задание согласовано и выполнено не в полном объеме со значительными замечаниями; 2 – кейс-задание согласовано, выполнение начато, но не доведено до результатов; 1 – кейс-задание согласовано, но выполнение не начато; 0 – кейс-задание не согласовано, выполнение не начато.</p>	
6	2	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	100	<p>Показатели оценивания рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации: 3 балла (67 – 100 %) – отчет сдан без замечаний; 2 балла (34 – 66 %) – отчет сдан с незначительными замечаниями; 1 балл (1 – 33 %) – отчет сдан со значительными замечаниями; 0 баллов (0 %) – отчет не сдан.</p> <p>Показатели оценивания по промежуточной аттестации в процентах устанавливаются пропорционально величине рейтинга обучающегося за текущий контроль.</p>	дифференцированный зачет

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

К зачету допускаются студенты, представившие Отчет о прохождении практики, включающий характеристику работы практиканта при условии величины рейтинга обучающегося по текущему контролю 60 – 100 %.. Зачет проводится в устной форме в виде защиты представленного Отчета о прохождении практики, в ходе которого студент отвечает на поставленные вопросы об особенностях прохождения практики, а руководитель выставляет оценки исполнения компетенций в характеристике работы практиканта. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется из рейтинга обучающегося по текущему контролю, по промежуточной аттестации и бонус-рейтинга в соответствии с формулой (1) балльно-рейтинговой системы, утвержденной приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179.

### 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-6	Знает: знает методы и средства самостоятельного решения задач в сфере профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+
УК-6	Умеет: умеет планировать самостоятельную деятельность при решении профессиональных задач	+	+	+	+	+	+
ОПК-7	Знает: ключевые понятия и особенности разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности с использованием объектно-ориентированного подхода	+	+	+	+	+	+
ОПК-7	Умеет: использовать технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+
ОПК-7	Имеет практический опыт: программирования элементов информационных систем, требующие объектно-ориентированного подхода	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Подбельский, В. В. Язык Си++ [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям "Приклад. математика" и "Вычисл. машины, комплексы, системы и сети" В. В. Подбельский. - 5-е изд. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 559 с.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Целостность конфиденциальной информации: методические указания к кейс-заданию № 2 по учебной практике

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Трофимов, В. В. Алгоритмизация и программирование : учебник для вузов / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07834-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471125">https://urait.ru/bcode/471125</a> (дата обращения: 10.01.2022).
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Зыков, С. В. Программирование : учебник и практикум для вузов / С. В. Зыков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02444-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489754">https://urait.ru/bcode/489754</a> (дата обращения: 10.01.2022).
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Зыков, С. В. Программирование. Объектно-ориентированный подход : учебник и практикум для вузов / С. В. Зыков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00850-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470281">https://urait.ru/bcode/470281</a> (дата обращения: 10.01.2022).
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Зыков, С. В. Программирование. Функциональный подход : учебник и практикум для вузов / С. В. Зыков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00844-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490870">https://urait.ru/bcode/490870</a> (дата обращения: 10.01.2022).

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -Microsoft Visual Studio (бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра "Защита информации" ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 87	Компьютерный класс кафедры, собственный ноутбук студента