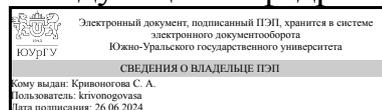


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



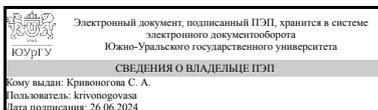
С. А. Кривоногова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика (ориентированная, цифровая)  
для направления 46.03.01 История  
**Уровень** Бакалавриат **форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Отечественная и зарубежная история

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Разработчик программы,  
к.ист.н., доц., заведующий  
кафедрой



С. А. Кривоногова

# 1. Общая характеристика

## Вид практики

Производственная

## Тип практики

ориентированная, цифровая

## Форма проведения

Непрерывно

## Цель практики

адаптация к рынку труда, посредством формирования цифровых компетенций в сфере современных исторических исследований

## Задачи практики

- закрепление на практике теоретических знаний, полученных в процессе обучения о современных информационных технологиях и системах, способах и средствах защиты данных в соответствии с действующим законодательством;
- приобретение практических навыков использования инструментов современных информационно-коммуникационных технологий; возможности современных технических средств, информационно-коммуникативных технологий для профессиональной деятельности;
- использование возможностей современных цифровых средства и информационных технологий для обеспечения качественной профессиональной подготовки;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры
- формирование навыков поиска необходимой информации в электронных базах и цифровой среде;
- обучение студентов приемам и средствам использования современных цифровых средства и информационных технологий в исследовательской работе, в преподавании истории в школе, во внеклассной работе с учащимися.

## Краткое содержание практики

Практика реализуется последовательно в три этапа: Подготовительного, Основного и Заключительного

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-5 Способен применять современные	Знает: специфику, разновидности,

<p>информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p>	<p>инструменты современных информационно-коммуникационных технологий; возможности современных технических средств, информационно-коммуникативных технологий для профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии и стандартные программные средства для сбора, хранения, обработки, анализа и презентации данных, подготовки отчетной документации в профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: использования инструментов современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности и эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: современные цифровые средства и информационные технологии, используемые для обработки, анализа и передачи данных при решении профессиональных задач и основные принципы работы современных информационных технологий и систем, способы и средства защиты данных в соответствии с действующим законодательством</p> <p>Умеет: выбирать современные информационные технологии и программные средства, соответствующие исследовательским и профессиональным задачам, решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований на основе информационной культуры и информационной безопасности</p> <p>Имеет практический опыт: применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности</p>

ПК-5 Способность использовать знания по цифровой гуманитаристике в образовательной деятельности	Знает: фундаментальные основы области гуманитарных наук и цифровой гуманитаристики, основные типы информационных систем, цели и принципы их использования для решения научных и образовательных задач
	Умеет: выбирать оптимальный методологический подход к решению образовательных задач, использовать современные технологии в образовательной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере образования
	Имеет практический опыт: работы в информационной образовательной среде для решения профессиональных задач, поиска необходимой информации в образовательных сетевых ресурсах

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.30 Историческая информатика и количественные методы в истории 1.О.13 Информатика Производственная практика (архивная) (4 семестр)	1.О.25 Историческая реконструкция и проектирование в социально-гуманитарной сфере Производственная практика (педагогическая) (5 семестр) Производственная практика (преддипломная) (8 семестр) Производственная практика (музейная) (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.30 Историческая информатика и количественные методы в истории	Знает: принципы работы современных информационных технологий в гуманитарной сфере, методы исторической информатики и количественные методы в исторической науке, основы исторической информатики и применения количественных методов в истории Умеет: использовать современные информационные технологии для создания баз данных, оцифровки исторических источников, анализировать источники с помощью

	<p>количественных методов и методов исторической информатики, применять автоматизированные информационные системы в исторических исследованиях, использовать методы цифровой гуманитаристики и количественные методы при реализации исторических исследований</p> <p>Имеет практический опыт: применения современных информационных технологий в сфере исторической информатики и исторических исследований, применения результатов исторических исследований, проведенных с использованием методов исторической информатики и количественных методов, в образовательной деятельности</p>
1.О.13 Информатика	<p>Знает: технические и программные средства реализации информационных процессов; современные языки программирования и технологии программирования; средства автоматизации математических расчетов.</p> <p>Умеет: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; решать несложные задачи алгоритмизации; создавать программы на языке высокого уровня.</p> <p>Имеет практический опыт: работы с системами программирования; навыками программирования и математического моделирования.</p>
Производственная практика (архивная) (4 семестр)	<p>Знает: основы источниковедения и теоретические основы работы с архивными источниками по истории, методы сбора, обработки и интерпретации исторической информации с помощью современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Умеет: провести поиск исторических источников в архиве, применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач при работе в архиве</p> <p>Имеет практический опыт: использования знаний по сбору и анализу архивных источников по истории в образовательной деятельности, использования современных информационно-коммуникационных технологий при прохождении производственной практики</p>

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

## 5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Подготовительный этап. Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Составление индивидуального плана практики	16
2	Основной этап	80
3	Заключительный этап. Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.	12

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 31.08.2024 №01.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Выполнение работ подготовительного этапа	1	5	Устное собеседование. Опрос по целям, задачам и содержанию учебной	дифференцированный зачет

						<p>практики, инструктажу по технике безопасности и оформлению документации и по разделам практики.</p> <p>Критерии оценивания:  -Ответ хорошо структурирован.  Грамотно использованы понятия по теме.  Продемонстрирован высокий уровень понимания материала - 5 б. - Структура ответа в целом соответствует теме.  Хорошо освоен понятийный аппарат - 4 б. - Ответ структурирован слабо.  Не все понятия использованы верно-3 б. - Ответ структурирован слабо.  Продемонстрировано понимание только отдельных положений материала по теме -2 б. - Тема не раскрыта.  Допущены серьезные ошибки - 1 б. - Нет ответа - 0 б.</p>	
2	4	Текущий контроль	Выполнение работ основного этапа	1	5	<p>Практическая работа. Выполнение индивидуальных заданий. Примерные индивидуальные задания:  Структурированное хранение цифровой информации.  Создание медиатеки.  Организация хранения информации на персональном компьютере.  Тиражирование мультимедиа-контента на съемных носителях информации.  Подключение и настройка аппаратных средств мультимедиа.  Установка, настройка</p>	дифференцированный зачет

						<p>антивирусной программы на ПК. Работа с мультимедиа-программами. Работа с звуковыми и видеофайлами. Установка программных продуктов для работы с мультимедийной информацией. Работа с мультимедиа-программами. Работа в программах каталогизации мультимедийной информации. Управление размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. Работа со средствами интернет-коммуникаций. Работа на Веб-форуме. Работа в компьютерных сетях. Телеконференции. Общение в социальных сетях. Создание блога. Работа в локальной компьютерной сети. Управление принтерами и другими компонентами сети, находящимися в совместном пользовании. Установление права доступа к сетевым ресурсам. Работа с информацией, расположенной на компьютерах локальной сети. Работа в различных браузерах. Работа с</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>поисковыми системами.</p> <p>Публикация мультимедиа контента в сети Интернет</p> <p>Осуществление навигации по web-ресурсам Интернета.</p> <p>Создание и управление блогом.</p> <p>Создание сайтов с помощью конструкторов, онлайн-редакторов, визуальных редакторов.</p> <p>Публикация сайтов на платном и бесплатном хостинге. Критерии оценивания: -Ответ хорошо структурирован.</p> <p>Грамотно использованы понятия по теме.</p> <p>Продемонстрирован высокий уровень понимания материала - 5 б. - Структура ответа в целом соответствует теме.</p> <p>Хорошо освоен понятийный аппарат - 4 б - Ответ структурирован слабо.</p> <p>Не все понятия использованы верно-3 б. - Ответ структурирован слабо.</p> <p>Продемонстрировано понимание только отдельных положений материала по теме -2 б. - Тема не раскрыта.</p> <p>Допущены серьезные ошибки - 1 б - Нет ответа - 0 б.</p>	
3	4	Текущий контроль	Выполнение работ заключительного этапа	1	5	<p>Оформление дневника практики и презентации по ее итогам.</p> <p>Предоставление Отчета о прохождении практики в установленной форме.</p>	дифференцированный зачет

					<p>Отчетная документация представлена в срок, заполнена правильно. Дневник практики заполняется студентом регулярно, по завершении практики он подписывается студентом и заверяется научным руководителем. Дневник содержит в себе краткую характеристику деятельности студента в ходе прохождения практики, которая составляется руководителем. Основным документом, представляемым студентом по итогам практики, является Отчет. Он отражает основные итоги работы студента в процессе практики. Отчет подписывается студентом на последней странице. Он предоставляется на выпускающую кафедру в виде. Текст отчета оформляется в соответствии со следующими требованиями: - отчет оформляется в печатном виде на одной стороне стандартных листов формата А 4; - все поля 2,5 см, шрифт Times № 14, расстановка переносов автоматическая, выравнивание текста по ширине; - нумерация страниц сквозная, начиная с № 2 (титульный лист не нумеруется). Отчет</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>студента о прохождении практики содержит: - краткую характеристику организации, где проходила практика; - описание видов деятельности подразделения, в котором работал практикант; - перечисление и подробное описание задач, которые решал студент во время практики. К отчету могут быть приложены материалы, подготовленные студентом во время практики</p> <p>Критерии оценивания: - Отчетная документация представлена в срок - 5 б. - Отчетная документация представлена в срок, заполнена с небольшими неточностями - 4 б. - Отчетная документация представлена в срок или с небольшим опозданием, заполнена с небольшими ошибками - 3 б. - Отчетная документация представлена с опозданием, при заполнении допущены грубые ошибки - 1-2 б. - Отчетная документация не представлена в срок - 0 б.</p>	
4	4	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	5	Дифференцированный зачет Контроль качества освоения образовательной программы	дифференцированный зачет

					<p>осуществляется в соответствии с Положением о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. No 25-13/09. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации по практике проводится в форме отчета по ее результатам на итоговой конференции.</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %  Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %  Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %  Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> <p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации по практике проводится в форме отчета по ее результатам на итоговой конференции.</p> <p>Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации обязательно.</p> <p>Критерии оценивания:  - отличная характеристика руководителя базы практики, студент хорошо ориентируется в представленном</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>материале, источниках данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения - 5 б. - хорошая характеристика руководителя базы практики, студент хорошо ориентируется в материале, но отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета - 4 б. - удовлетворительная характеристика руководителя базы практики, студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, допускает ошибки - 1-3 б. - неудовлетворительная характеристика руководителя базы практики, студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, допускает грубые ошибки - 0 б	
--	--	--	--	--	--	---	--

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ОПК-5	Знает: специфику, разновидности, инструменты современных информационно-коммуникационных технологий; возможности современных технических средств, информационно-коммуникативных технологий для профессиональной деятельности	+	+	+	+
ОПК-5	Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии и стандартные программные средства для сбора, хранения, обработки, анализа и презентации данных, подготовки отчетной документации в профессиональной деятельности	+	+	+	+
ОПК-5	Имеет практический опыт: использования инструментов современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности и эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия	+	+	+	+
ОПК-8	Знает: современные цифровые средства и информационные технологии, используемые для обработки, анализа и передачи данных при решении профессиональных задач и основные принципы работы современных информационных технологий и систем, способы и средства защиты данных в соответствии с действующим законодательством	+	+	+	+
ОПК-8	Умеет: выбирать современные информационные технологии и программные средства, соответствующие исследовательским и профессиональным задачам, решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований на основе информационной культуры и информационной безопасности	+	+	+	+
ОПК-8	Имеет практический опыт: применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности	+	+	+	+
ПК-5	Знает: фундаментальные основы области гуманитарных наук и цифровой гуманитаристики, основные типы информационных систем, цели и принципы их использования для решения научных и образовательных задач	+	+	+	+
ПК-5	Умеет: выбирать оптимальный методологический подход к решению образовательных задач, использовать современные технологии в образовательной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере образования	+	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: работы в информационной образовательной среде	+	+	+	+

для решения профессиональных задач, поиска необходимой информации в образовательных сетевых ресурсах



Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Кириллов, А. А. От отраслевой информатики к цифровой гуманитаристике: цифровой сдвиг vs цифровой поворот / А. А. Кириллов // Наука как общественное благо : сборник научных статей Второго Международного Конгресса Русского общества истории и философии науки, Санкт-Петербург, 27–29 ноября 2020 года / Санкт-Петербургский государственный университет; Русское общество истории и философии науки. Том 3. – Москва: Межрегиональная общественная организация «Русское общество истории и философии науки», 2020. – С. 128-131. – EDN LKTMRA. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45611467">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45611467</a>
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Ярославцева, Е. И. Цифровая гуманитаристика: междисциплинарность стратегий будущего / Е. И. Ярославцева // Горизонты гуманитарного знания. – 2020. – № 2. – С. 3-29. – DOI 10.17805/ggz.2020.2.1. – EDN SUWQRY. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44819064">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44819064</a>
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Андрюхина, Л. М. Цифровая гуманитаристика: ментальные модели гуманитаризации инженерного мышления и образования / Л. М. Андрюхина // Инженерное мышление: социальные перспективы : материалы международной междисциплинарной конференции, Екатеринбург, 12–13 февраля 2020 года / Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Деловая книга», 2020. – С. 61-67. – EDN GQEZHK. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44589116">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44589116</a>
4	Дополнительная	eLIBRARY.RU	Гурьянова, А. В. Цифровая гуманитаристика как

	литература		инновационный проект междисциплинарной научной конвергенции / А. В. Гурьянова // Российская наука: актуальные исследования и разработки : Сборник научных статей X Всероссийской научно-практической конференции. в 2 частях, Самара, 15 октября 2020 года. Том Часть 1. – Самара: Самарский государственный экономический университет, 2020. – С. 253-257. – EDN DTSOTV. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44623459">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44623459</a>
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Гаевская, Е. Г. Современные подходы к изучению и применению цифровой гуманитаристики в высшей школе / Е. Г. Гаевская, О. В. Кононова, Д. Е. Прокудин // Культура и технологии. – 2021. – Т. 6, № 2. – С. 64-76. – DOI 10.17586/2587-800X-2021-6-2-64-76. – EDN KHWLIP. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47400357">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47400357</a>
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Антопольский, А. Б. Инфосфера цифровой гуманитаристики: опыт анализа / А. Б. Антопольский // Информационные ресурсы России. – 2022. – № 1(185). – С. 30-38. – DOI 10.52815/0204-3653_2022_01185_30. – EDN DMWNCN. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48224092">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48224092</a>
7	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Антопольский, А. Б. Связанные открытые данные в цифровой гуманитаристике (обзор публикаций) / А. Б. Антопольский // Научно-техническая информация. Серия 1: Организация и методика информационной работы. – 2022. – № 5. – С. 23-30. – DOI 10.36535/0548-0019-2022-05-4. – EDN IJGUQW. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48614355">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48614355</a>
8	Основная литература	eLIBRARY.RU	Антопольский, А. Б. Справочно-информационная система по цифровой гуманитаристике: опыт описания интернет-ресурсов российских архивов / А. Б. Антопольский, А. Ю. Володин // Историческая информатика. – 2022. – № 2(40). – С. 50-66. – DOI 10.7256/2585-7797.2022.2.38236. – EDN NOVPGY. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49176825">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49176825</a>
9	Основная литература	eLIBRARY.RU	Применение методов цифровой гуманитаристики для развития научно-исследовательских компетенций студентов высшей школы / Е. Г. Гаевская, Е. В. Клименко, Д. С. Михеева, Е. М. Татур // Культура и технологии. – 2022. – Т. 7, № 2. – С. 71-85. – DOI 10.17586/2587-800X-2022-7-2-71-85. – EDN WYMTVJ. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49846787">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49846787</a>
10	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Антопольский, А. Б. Цифровая гуманитаристика: современное состояние и тенденции развития / А. Б. Антопольский // Образование и культурное пространство. – 2022. – № 4. – С. 92-104. – DOI 10.53722/27132803_2022_4_92. – EDN PEOHNG. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49954215">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49954215</a>
11	Основная литература	eLIBRARY.RU	Антопольский, А. Информационные объекты цифровой гуманитаристики: вопросы типологии / А. Антопольский // Информационные ресурсы России. – 2023. – № 1(190). – С. 56-69. – DOI 10.52815/0204-3653_2023_1190_56. – EDN SSCEVU. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53752122">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53752122</a>
12	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Производственная практика (ориентированная, цифровая). Методические рекомендации для студентов исторических специальностей: 46.03.01 <a href="https://ozi.susu.ru/">https://ozi.susu.ru/</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

<b>Место прохождения практики</b>	<b>Адрес места прохождения</b>	<b>Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b>
Музейно-образовательный комплекс ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр.Ленина, 76	музейно-выставочный центр, фонды музея, коллекция документальных источников
Научно-образовательный центр евразийских исследований ИСГН ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	фонды музея, коллекция документальных источников
Исторический Мультимедийный парк «Россия – Моя история»	454080, г. Челябинск, ул. Труда, д. 183	музейно-выставочный центр, фонды музея, коллекция документальных источников
ОГБУК "Государственный исторический музей Южного Урала"	454091, Челябинск, Труда, 100	музейно-выставочный центр, фонды музея, коллекция документальных источников
Кафедра Отечественная и зарубежная история ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Комплекты компьютерного оборудования - системный блок, монитор (4 ед.), сканер (2 ед), принтер лазерный (2 ед.), копир (1 ед.) выход в INTERNET
Научно-исследовательская лаборатория миграционных исследований ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр-кт Ленина, 76, а.509 ГУК	коллекция документальных источников