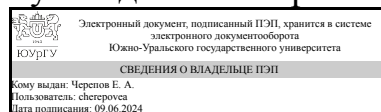


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



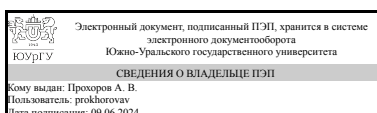
Е. А. Черепов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05 Современные проблемы науки и образования  
для направления 44.04.01 Педагогическое образование  
уровень Магистратура  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

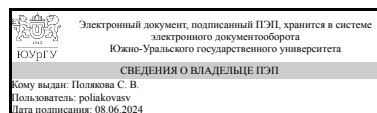
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
старший преподаватель



С. В. Полякова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» – содействие формированию готовности магистрантов использовать знание современных проблем науки и образования для решения профессиональных задач. Основное назначение курса состоит в углублении знаний обучающихся в области актуальных проблем педагогической науки и образования, характерных для современного этапа их развития. При изучении данного курса магистрантам необходимо осмыслить состояние и перспективы развития педагогической науки и практики, тенденции развития всей системы отечественного образования на ближайшую и отдаленную перспективы.

## Краткое содержание дисциплины

Понятия «наука», «научная школа», «парадигма», а также основные концепции науки, ее роль в современном обществе, тенденции развития; современные образовательные парадигмы, направление, характер, перспективы развития образования в нашей стране

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности в сфере образования; современные проблемы науки и образования, а так же нормы профессиональной этики. Умеет: осуществлять и оптимизировать исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать информационно-методические материалы в области профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знает: нормативные документы в области образования; - историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; - приоритетные направления развития

	<p>образовательной системы РФ; современные проблемы науки и образования; методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.</p> <p>Умеет: разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Имеет практический опыт: проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Знает: документы, регламентирующие содержание духовно-нравственного воспитания; - условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; - принципы проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; - современными, в том числе интерактивных , форм и методов воспитательной работы.</p> <p>Умеет: создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>Имеет практический опыт: владения современными, в том числе интерактивных , форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочное время.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75	
Подготовка к практическим занятиям	50	50	
Подготовка к зачету	9,75	9,75	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Проблемы и тенденции современной науки	4	2	2	0
2	Развитие образования в России	4	2	2	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Наука и ее роль в современном обществе. Основные тенденции развития современной науки.	2
2	2	Современное развитие образования в России. Инновации в образовании.	2

##### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Наука и ее роль в современном обществе. Основные тенденции развития современной науки.	2
2	2	Современное развитие образования в России. Инновации в образовании.	2

##### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Занятие 1: ЭУМЛ №1, глава 1, 2, с. 7-40; Занятие 2: ЭУМЛ №1, глава 5, 6, с. 107-179	1	50
Подготовка к зачету	ЭУМЛ №1, главы 1, 2, 5, 6 (с. 7-40, 107-179)	1	9,75

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Эссе	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ», затем прикрепляет работу в виде эссе на заданную тему, раскрывая несколько вопросов. Максимальная оценка - 5 баллов. Критерии оценивания: наличие ответа на каждый из трех вопросов - по 1 баллу за вопрос; оформление в соответствии с требованиями - 1 балл; креативность в мышлении - 1 балл.	зачет
2	1	Текущий контроль	Формулировка темы исследования	1	1	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ», затем прикрепляет ответ на задание в виде формулировки темы магистерской диссертации. Оценивание - 1 балл за сформулированную тему.	зачет
3	1	Промежуточная аттестация	Задание промежуточной аттестации	-	1	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ», заходит в курс и в ходе беседы с преподавателем раскрывает вопросы современных проблем науки и образования. Оценивание происходит в дихотомической шкале. 1 балл - вопрос раскрыт.	зачет

### 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
ОПК-1	Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности в сфере образования; современные проблемы науки и образования, а так же нормы профессиональной этики.	+	+	+
ОПК-1	Умеет: осуществлять и оптимизировать исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать информационно- методические материалы в области профессиональной деятельности.	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	+	+	+
ОПК-3	Знает: нормативные документы в области образования; - историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; - приоритетные направления развития образовательной системы РФ; современные проблемы науки и образования; методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	+	+	+
ОПК-3	Умеет: разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	+	+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	+	+	+
ОПК-4	Знает: документы, регламентирующие содержание духовно-нравственного воспитания; - условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; - принципы проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; - современными, в том числе интерактивных , форм и методов воспитательной работы.	+	+	+
ОПК-4	Умеет: создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: владения современными, в том числе интерактивных	+	+	+

, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочное время.

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гревцева, Г. Я. Современные проблемы науки и образования : учебное пособие / Г. Я. Гревцева, М. В. Циулина. — Челябинск : ЧГИК, 2015. — 200 с. — ISBN 978-5-91283-586-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155968">https://e.lanbook.com/book/155968</a>
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Алдошина, М. И. Современные проблемы науки и образования : учебное пособие для вузов / М. И. Алдошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12038-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/446688">https://urait.ru/bcode/446688</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)