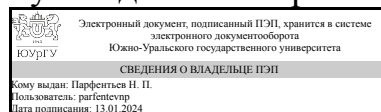


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



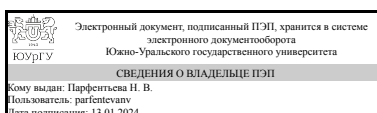
Н. П. Парфентьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.11 Богословие и история христианской благотворительности
для направления 48.04.01 Теология
уровень Магистратура
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

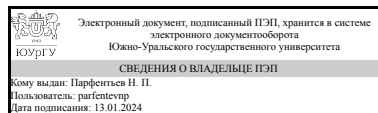
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1108

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.



Н. В. Парфентьева

Разработчик программы,
д.искусствоведения, проф.,
профессор



Н. П. Парфентьев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - знакомство с богословскими основаниями и историей христианской благотворительности. Задачи дисциплины: изучить философские и богословские основания благотворительности и церковного социального служения; изучить историю христианской благотворительности; изучить историю христианской благотворительности в России и основные принципы организации социального служения Русской Православной Церкви на современном этапе.

Краткое содержание дисциплины

Назначение дисциплины "Богословие и история христианской благотворительности" - дать студентам представление о богословских основаниях, истории, структуре, формах и методах социальной работы, об особенностях социальной деятельности на приходах Русской Православной Церкви. В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся как с основаниями христианской благотворительности, так и с различными формами практической социальной работы Церкви.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: Историю социальной работы и церковного социального служения; механизмы организации социальной работы; профессионально - этические основы социальной работы Умеет: Анализировать социальную среду, условия жизни человека, семьи или группы людей, понимать потребности общества в решении социальных проблем Имеет практический опыт: Обеспечения социальной защиты, оказания помощи и поддержки, предоставления социальных услуг отдельным лицам и социальным группам; соблюдения профессионально-этических требований в процессе осуществления профессиональной деятельности
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	Знает: Духовные и теоретические основы и принципы социального служения; нравственные требования к участникам социального служения Умеет: Адаптировать опыт успешных социальных методик в собственной деятельности социального служения Имеет практический опыт: Владения профессиональной и общей культурой социального работника
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	Знает: Философские и богословские основания благотворительности и церковного социального служения Умеет: Выделять структуру и определять функции церковных благотворительных

	институтов Имеет практический опыт: Социальной работы в контексте христианских ценностей
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	Знает: Философские и богословские основания благотворительности и церковного социального служения Умеет: Планировать социальную работу Имеет практический опыт: Решения актуальных задач в сфере благотворительности
ПК-1 Способность осуществлять деятельность по связям с общественностью по религиозной тематике, государственными организациями регионального и федерального уровня	Знает: Сущность и основные направления социальной деятельности, структуру, формы, виды и методы и технологии социальной работы конфессиональных и государственных организаций Умеет: Организовывать мероприятия в области социальной деятельности конфессиональных организаций, разрабатывать и реализовывать социальные проекты; адаптировать опыт успешных социальных методик в социально-практической деятельности Имеет практический опыт: Организации связей с общественностью по вопросам разработки и реализации социальных программ и проектов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ФД.03 История инославного христианства в России, ФД.02 Россия в XVIII веке: становление "европеизированного" общества, ФД.01 Памятники и традиции древнерусской церковно-певческой книжности, 1.О.03 Философия научного знания, 1.О.02 История и методология науки, 1.О.08 Теология и большие вызовы XXI века, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр), Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)	1.О.12 Социально-экономические проблемы в свете христианского учения, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ФД.02 Россия в XVIII веке: становление "европеизированного" общества	Знает: Специфику функционирования общественных и государственных организаций в России в их историческом развитии, Противоречивые результаты «европеизации» России XVIII столетия и их отражение в духовной сфере, Основные методы анализа исторических процессов явлений, Основные

	<p>методы анализа исторических процессов и явлений и концептуализации исторического знания, Характер и особенности теологических споров в России XVIII в., Специфику модернизационных процессов в России, противоречивые результаты «европеизации» России XVIII столетия Умеет: Анализировать и осмысливать последствия ускоренной модернизации, а также связанные с этим процессом риски, учитывать социально-экономические и духовные потребности «расколотого» в цивилизационном отношении общества, Анализировать и осмысливать последствия ускоренной модернизации, а также связанные с этим процессом риски, учитывать социально-экономические и духовные потребности «расколотого» в цивилизационном отношении общества, Адаптировать общие исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России, Адаптировать специальные исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России, Выделять теологическую проблематику в осмыслении модернизационных явлений в России, Выделять религиозную составляющую в российской модернизации и социально-политической истории России XVIII века Имеет практический опыт: Анализа сложных исторических процессов и явлений, Решения теологических задач в предметных рамках истории России XVIII века, Адаптации и применения исторических методов к решению нестандартных теологических проблем, Осуществления научной коммуникации, Применения в научно-образовательном дискурсе положений современной науки по проблемам экономической, социальной и политической модернизации России XVIII в. , Анализа сложных исторических процессов и явлений с учетом религиозной составляющей межкультурного взаимодействия</p>
<p>ФД.03 История инославного христианства в России</p>	<p>Знает: Методы исследования межконфессиональных отношений и их междисциплинарную природу, Историю формирования и развития инославных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений в истории России, Историю формирования и развития инославных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений в истории России, Особенности эволюции и специфику развития инославных церковных институтов в России, формы и способы их влияния на различные сферы жизни общества и государства;</p>

	<p>условия развития межконфессиональных отношений в России X–XX вв., Основные методы анализа исторических процессов и явлений, Основные методы анализа процессов и явлений в истории инославного христианства в России Умеет: Применять методы исследования межконфессиональных отношений, Давать содержательную характеристику процессам становления инославных церковных институтов, а также процессам взаимодействия представителей разных конфессий в истории России, Давать содержательную характеристику процессам становления инославных церковных институтов, а также процессам взаимодействия представителей разных конфессий в истории России, Выделять и анализировать сферы взаимодействия русского общества с католиками и протестантами, основные факторы формирования межконфессиональных отношений; сопоставлять различные точки зрения по дискуссионным вопросам, Адаптировать общие исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России, Адаптировать исторические знания к решению современных проблем российского общества Имеет практический опыт: Использования междисциплинарной методологии при решении проблем истории инославного христианства в России, Анализа сложных исторических процессов и явлений с учетом религиозной составляющей межкультурного взаимодействия, Анализа сложных исторических процессов и явлений, Работы с источниками различной видовой классификации по истории церковных институтов инославных христиан в России, Выработки стратегии действий при решении проблем межконфессиональных отношений, Коммуникации по проблемам межконфессиональных связей</p>
1.О.03 Философия научного знания	<p>Знает: Общую проблематику философии научного знания; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские вопросы гуманитарных и технических наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и систем ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; философские проблемы отдельных областей знаний; специфику философского подхода к анализу проблемных ситуаций; специфику</p>

	<p>анализа ценностей в философии, Специфику и структуру человеческой деятельности, традиционные нравственные ценности Умеет: Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, применять методологию научных исследований и научного творчества, использовать философскую терминологию при постановке и анализе проблемы, Выделять нравственный компонент в различных видах деятельности, корректировать собственные действия в соответствии с полученным результатом Имеет практический опыт: Научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики различного рода рассуждений; критического восприятия информации, Определения приоритетов собственной деятельности</p>
<p>1.О.02 История и методология науки</p>	<p>Знает: Основные концепции общества как системы, важнейшие феномены интеллектуальной культуры, включая и механизмы взаимодействия, сближающие философию и науку, Основные подходы к проблеме социальной структуры, особенности социальных групп Умеет: Выделять основные элементы социальной системы, их функции и дисфункции, использовать понятийно-категориальный аппарат, сформированный в процессе становления и развития философии, Анализировать субкультурные особенности в процессе социального взаимодействия Имеет практический опыт: Публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; философско-методологического анализа для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, Использования принципов философско-методологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества</p>
<p>ФД.01 Памятники и традиции древнерусской церковно-певческой книжности</p>	<p>Знает: Особенности богословских интерпретаций музыкального творчества Руси, традиции древнерусской церковно-певческой книжности, Теологические аспекты явлений церковной музыкальной культуры России, Особенности традиционной интерпретации межконфессионального и межкультурного взаимодействия в России, Основные методологические средства исследования памятников и традиций древнерусской культуры Умеет: Находить теологическую проблематику в изучении памятников и традиций древнерусской церковно-певческой книжности, Выделять</p>

	<p>теологическую проблематику в процессах культурного развития Древней Руси и Средневековой России, Выделять религиозную составляющую межкультурного взаимодействия в памятниках древнерусской церковно-певческой книжности, Осуществлять прикладные исследования произведений церковно-певческого искусства, связывать историографические факты с общими тенденциями развития этого искусства в России Имеет практический опыт: Анализа исторических явлений с использованием знаний о развитии церковно-певческой книжности в России, Изучения духовных феноменов в связи с религиозным состоянием общества, Анализа религиозной составляющей межкультурного взаимодействия в памятниках древнерусской церковно-певческой книжности, Анализа памятников древнерусской церковно-певческой книжности в контексте решения специальных теологических проблем</p>
<p>1.О.08 Теология и большие вызовы XXI века</p>	<p>Знает: Традиционные решения различных вопросов на основании теологического знания, Основные положения теологии в их взаимосвязи друг с другом, Основные положения деятельности конфессиональных организаций и государственных организаций регионального и федерального уровней, Основные методы работы с информацией и ее критического анализа, Основные положения и методы православной теологии, Средства теологического изучения системных кризисов и угроз обществу Умеет: Использовать знания теологии для принятия повседневных решений, Применять основные положения теологии при руководстве коллективом, Направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций и государственных организаций в условиях общественных трансформаций, Оценивать большие массивы информации по широкому спектру теологических вопросов, Применять знания фундаментальных разделов теологии к решению нестандартных научно-исследовательских задач, Соотносить большие вызовы XXI века для общества и государства с разделами теологии Имеет практический опыт: Принятия решений по преодолению современных цивилизационных вызовов, Организации работы коллектива и руководства им на основе принципа единства теологического знания, Анализа социально-практической деятельности конфессиональных и государственных организаций в условиях общественных трансформаций, Оценки больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, Применения фундаментальных теологических знаний (в том</p>

	<p>числе в области методологии) к решению нестандартных научно-исследовательских задач, Обеспечения устойчивого развития общества путем теологических исследований</p>
<p>Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)</p>	<p>Знает: Теорию архивного дела и современной библиографии, Принципы работы в области источниковедения и архивоведения; правила описания и цитирования архивных источников; учебно-методическую литературу по архивоведению; основные принципы и функции архивоведения; типы и виды архивных документов; историю архивоведения; различные требования, нормативы и ГОСТы; методику поиска информации в архивах, Обеспеченность архивными источниками отдельных областей междисциплинарных историко-теологических (историко-церковных) исследований, Принципы работы информационных систем архивных учреждений, правила работы с сайтами и базами данных архивов РФ в глобальной сети Умеет: Применять археографические методы на практике, Формулировать тему исследования, а также при необходимости корректировать ее по ходу архивной практики в соответствии с полем выявляемых источников, осуществлять анализ архивных документов, систематизировать документы по содержательному, функциональному и другим критериям, Давать исчерпывающую характеристику архивным фондам и коллекциям той или иной церковно-исторической и теологической направленности, Работать с архивными информационными системами, информационно-справочными ресурсами, электронными каталогами и базами данных; применять полученные знания в исследовательской работе; умеет удаленно работать с архивными описями и осуществлять поиск источников по различным исследовательским темам и проектам Имеет практический опыт: Работы с архивными и библиотечными каталогами, Критического анализа и оценки различных информационных источников; использования методов поиска и отбора информации, методов и навыков архивоведческого описания источников; навыков практических работ, связанных с поисковой деятельностью в архивах; составления библиографических списков, комплектования информационных материалов по заданной или выбранной самим студентом теме., Исполнения междисциплинарных подходов к решению исследовательских задач в соответствии с направленностью программы магистратуры, Применения новейших информационных технологий в сфере архивного и библиотечного дела</p>

Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)

Знает: Способы обобщения эмпирического и источникового материала в рамках различных разделов теологии, Специфику работы с групповыми и индивидуальными исследовательскими проектами по теологическим проблемам православной культуры, Принципы научного проектирования (планирования и реализации научно-исследовательского проекта), Основные принципы организации НИР по теологической проблематике, Основные правила и приемы построения эффективной научной коммуникации (письменной и устной), принципы написания научных текстов, Современные технологии сбора информации, проведения экспериментальных исследований, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных по избранной проблематике, Способы изложения богословского материала в научных трудах и учебных пособиях в XX - начале XXI вв., Основные положения когнитивистики, особенности протекания познавательных процессов, Проблемы перспективного развития теологической методологии Умеет: Критически анализировать научные достижения по исследуемой теологической проблеме, находить новые источники, позволяющие осуществить ее изучение в свете новых подходов и методов, Координировать свою самостоятельную работу с работой других членов коллектива (учебной группы), Выполнять научно-квалификационную работу в области теологии, Осуществлять редактирование научных текстов по теологии, Самостоятельно создавать тексты научные по стилю и содержанию; формулировать научные выводы на русском языке, Проводить углубленную библиографическую работу, Структурировать богословский материал в рамках научного исследования, Организовывать научно-исследовательскую работу в стремлении к высокой степени когнитивности, Классифицировать теологические дисциплины, определять их предметные и методологические границы Имеет практический опыт: Познавательной и учебной деятельности, Организации научно-исследовательской работы, Осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работ, Организации научно-исследовательской работы, Использования навыков письменной и устной речи в научной сфере, способен к письменной коммуникации в научной деятельности, Научных изысканий, Осмысления богословского материала и концептуализации богословских

	идей, Выявления приоритетов научного исследования исходя из задач нравственного совершенствования современного общества, Установления взаимосвязей между историческим генезисом теологии и ее современными проблемами
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75	
Подготовка к практическим занятиям	29,75	29,75	
Выполнение реферата по избранной теме.	30	30	
Изучение рекомендованной литературы в ходе подготовки к зачету	30	30	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Богословие и основания христианской благотворительности и социального служения. Христианская благотворительность в Древней Церкви. Христианская благотворительность в Византии	6	2	4	0
2	Христианская благотворительность в России. Основные принципы организации социального служения в Русской Православной Церкви	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Богословие и основания христианской благотворительности и социального служения. Христианская благотворительность в Древней Церкви. Христианская благотворительность в Византии	2

1	4	Текущий контроль	Выполнение реферата по избранной теме.	1	40	<p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «5» (40 баллов) выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, все заимствования правильно оформлены, имеются ссылки на литературные источники, использовано не менее 4 научных источников, оформление реферата полностью соответствует требованиям методических указаний. В работе имеются собственные выводы автора реферата.</p> <p>Оценка «4» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, все заимствования правильно оформлены, имеются ссылки на литературные источники, использовано не менее 3 научных источников, оформление реферата в целом соответствует требованиям методических указаний, имеются несущественные замечания.</p> <p>Оценка «3» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа, использовано менее 3 научных источников.</p> <p>Оценка «2» выставляется, если студент не раскрыл тему или оформление реферата не соответствует методическим указаниям.</p>	зачет
2	4	Промежуточная аттестация	Зачет	-	60	<p>Критерии оценки:</p> <p>"зачтено" - 60 баллов - студент полностью владеет учебным материалом, пользуется различными источниками;</p> <p>"не зачтено" - менее 60 баллов - студент владеет учебным материалом с большими погрешностями или не знает материала.</p> <p>Учитываются баллы, полученные за выполнение реферата.</p>	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет выставляется по результатам текущего контроля в соответствии с Положением о БРС, принятой в ЮУрГУ	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№
-------------	---------------------	---

		КМ	
		1	2
УК-1	Знает: Историю социальной работы и церковного социального служения; механизмы организации социальной работы; профессионально -этические основы социальной работы	+	+
УК-1	Умеет: Анализировать социальную среду, условия жизни человека, семьи или группы людей, понимать потребности общества в решении социальных проблем	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: Обеспечения социальной защиты, оказания помощи и поддержки, предоставления социальных услуг отдельным лицам и социальным группам; соблюдения профессионально-этических требований в процессе осуществления профессиональной деятельности	+	+
УК-6	Знает: Духовные и теоретические основы и принципы социального служения; нравственные требования к участникам социального служения	+	+
УК-6	Умеет: Адаптировать опыт успешных социальных методик в собственной деятельности социального служения	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: Владения профессиональной и общей культурой социального работника	+	+
ОПК-2	Знает: Философские и богословские основания благотворительности и церковного социального служения	+	+
ОПК-2	Умеет: Выделять структуру и определять функции церковных благотворительных институтов	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: Социальной работы в контексте христианских ценностей	+	+
ОПК-4	Знает: Философские и богословские основания благотворительности и церковного социального служения	+	+
ОПК-4	Умеет: Планировать социальную работу	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: Решения актуальных задач в сфере благотворительности	+	+
ПК-1	Знает: Сущность и основные направления социальной деятельности, структуру, формы, виды и методы и технологии социальной работы конфессиональных и государственных организаций	+	+
ПК-1	Умеет: Организовывать мероприятия в области социальной деятельности конфессиональных организаций, разрабатывать и реализовывать социальные проекты; адаптировать опыт успешных социальных методик в социально-практической деятельности	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: Организации связей с общественность по вопросам разработки и реализации социальных программ и проектов	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Православная энциклопедия : Русская православная церковь [Текст] под общ. ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия Второго. - М.: Православная энциклопедия, 2000. - 653, [2] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации и общие требования к построению, содержанию и оформлению студенческих учебных рефератов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации и общие требования к построению, содержанию и оформлению студенческих учебных рефератов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Конфессиональный взгляд на благотворительность // Галкова О.В., Савицкая О.Н. Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2018. № 5 (128). С. 197-204. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35124929
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рункевич, С.Г. Приходская благотворительность в Петербурге [Электронный ресурс] / С.Г. Рункевич. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Материалы предоставлены Центральной городской библиотекой им. В.В.Маяковского, 1900. — 327 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68392

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. -Информационно-образовательный центр "Русский музей: виртуальный филиал"(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		мультимедийная аудитория
Лекции		мультимедийная аудитория