

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности

| | |
|--|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Ткачева Н. В. Пользователь: Tkachevanv Дата подписания: 23.05.2023 | |

Н. В. Ткачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.0.09.02 Конституционное (государственное) право зарубежных стран

для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

уровень Специалитет

форма обучения очная

кафедра-разработчик Конституционное и административное право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.

Е. В. Титова

| | |
|---|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Титова Е. В. Пользователь: titovaev Дата подписания: 22.05.2023 | |

Разработчик программы,
старший преподаватель

А. А. Суханова

| | |
|---|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Суханова А. А. Пользователь: suhanovaaa Дата подписания: 22.05.2023 | |

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» – ознакомление с основами устройства общества и государства в отдельных зарубежных странах, формами и методами реализации государственной политики в них; содержанием и организацией государственной власти; содержанием основных конституционно-правовых институтов. Задачи дисциплины: раскрытие места и значения конституционного права в правовом регулировании общественных отношений в зарубежных странах; выявление основных тенденций конституционно-правового развития в зарубежных странах; определение специфики государственного и общественного устройства отдельных зарубежных стран; определение порядка реализации общепризнанных принципов и норм конституционного права; приобретение навыков анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, зарубежный опыт; приобретение обучающимися навыков толкования и применения законодательства в сфере организации высшей государственной власти зарубежных стран, местного самоуправления, правового статуса личности; соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц; установления фактов нарушений конституционных норм в зарубежных государствах, определения меры ответственности и наказания виновных, восстановления нарушенных прав.

Краткое содержание дисциплины

Понятие конституционного права зарубежных стран; конституции зарубежных стран и институт конституционного контроля и надзора в зарубежных странах; конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах; основы конституционного строя в зарубежных странах; конституционно-правовой статус политических и иных общественных объединений в зарубежных странах; институты непосредственной демократии в зарубежных странах; формы государства в зарубежных странах; формы правления в зарубежных странах; формы государственного устройства в зарубежных странах; политические режимы в зарубежных странах; зарубежные главы государств, парламенты, правительства; конституционно-правовые основы судебной власти в зарубежных странах; организация местных органов власти в зарубежных странах; изучение конституционных права отдельных зарубежных государств.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знает: влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) права в зарубежных странах |
| ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности | Знает: особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах Умеет: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы конституционных правоотношений в |

| | |
|--|---|
| | зарубежных странах Имеет практический опыт: сопоставления мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем конституционных правоотношений в зарубежных странах |
|--|---|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| 1.О.07 История государства и права России, 1.О.02 История России, 1.О.03 Основы российской государственности, 1.О.08 История государства и права зарубежных стран | 1.О.20 Международное право, ФД.02 Права человека |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|--|
| 1.О.07 История государства и права России | Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в России, определять место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории Имеет практический опыт: сопоставления формирования, развития и современного состояния российского государства и права |
| 1.О.08 История государства и права зарубежных стран | Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах Имеет практический опыт: сопоставления формирования, развития и современного состояния зарубежного государства и права |
| 1.О.03 Основы российской государственности | Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), перспективные ценностные |

| | |
|-----------------------|---|
| | ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость); Умеет: воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Имеет практический опыт: практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; |
| 1.О.02 История России | Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса Умеет: соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте Имеет практический опыт: Имеет практический опыт: критического анализа социально-культурных проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии развития в контексте мировой истории и современного социума |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 53,75 | 53,75 |
| Подготовка к контрольной работе | 5 | 5 |
| Подготовка к опросу по темам | 30 | 30 |

| | | |
|--|------|-------|
| Подготовка к зачету | 6,25 | 6,25 |
| Подготовка реферата | 4,5 | 4,5 |
| Подготовка к эссе | 4 | 4 |
| Подготовка к тестированию | 4 | 4 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|----------------------------------|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Общая часть | 34 | 24 | 10 | 0 |
| 2 | Особенная часть | 14 | 8 | 6 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран | 2 |
| 2 | 1 | Конституции зарубежных стран | 2 |
| 3 | 1 | Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах | 2 |
| 4 | 1 | Политические партии и партийные системы в зарубежных странах | 2 |
| 5-6 | 1 | Форма государства в зарубежных странах | 4 |
| 7 | 1 | Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран | 2 |
| 8 | 1 | Глава государства в зарубежных странах | 2 |
| 9 | 1 | Парламент в зарубежных странах | 2 |
| 10 | 1 | Правительство в зарубежных странах | 2 |
| 11 | 1 | Судебная власть в зарубежных странах | 2 |
| 12 | 1 | Местное управление и самоуправление в зарубежных странах | 2 |
| 13 | 2 | Основы конституционного регулирования в государствах различных правовых семей | 2 |
| 14-16 | 2 | Основы конституционного права конкретных зарубежных государств | 6 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран | 2 |
| 2 | 1 | Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах | 2 |
| 3 | 1 | Форма государства в зарубежных странах | 2 |
| 4 | 1 | Политические партии и партийные системы в зарубежных странах. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран | 2 |
| 5 | 1 | Органы государственной власти и местного самоуправления в зарубежных странах | 2 |
| 6 | 2 | Основы конституционного регулирования в государствах различных правовых семей | 2 |
| 7 | 2 | Основы конституционного права конкретных зарубежных государств | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---------------------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к контрольной работе | ЭУМД осн. лит 3-6, ЭУМД доп. лит. 1,2 | 2 | 5 |
| Подготовка к опросу по темам | ЭУМД осн. лит 3-6, ЭУМД доп. лит. 1,2 | 2 | 30 |
| Подготовка к зачету | ЭУМД осн. лит 3-6, ЭУМД доп. лит. 1,2 | 2 | 6,25 |
| Подготовка реферата | ЭУМД осн. лит 3-6, ЭУМД доп. лит. 1,2 | 2 | 4,5 |
| Подготовка к эссе | ЭУМД осн. лит 3-6, ЭУМД доп. лит. 1,2 | 2 | 4 |
| Подготовка к тестированию | ЭУМД осн. лит 3-6, ЭУМД доп. лит. 1,2 | 2 | 4 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|------|------------|---|--------------------|
| 1 | 2 | Текущий контроль | Опрос | 0,05 | 5 | Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины в течение семестра. Опрос в различных формах проводится на каждом занятии в семестре. Для подготовки ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для подготовки ответа на устный вопрос отводится 2-4 минуты. Правильный ответ – оценивается 5 за каждый вопрос (задание). Неполный ответ, наличие неточностей в ответе -- оценивается 4-3. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос – 0 баллов. Максимальное количество баллов за один опрос 2,5 балла. Вес мероприятия в семестре (опрос 1 и опрос 2) – 5 баллов. | зачет |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Контрольная работа | 0,25 | 25 | Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по определенным темам дисциплины. | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---------|-----|---|--|-------|
| | | | | | | Индивидуальное задание включает в себя 5 практических задания. Время, отведенное на выполнение работы - 90 минут. Правильно выполненное практическое задание с использование конкретных норм права – 5 баллов. Частично (не менее 50 процентов) правильный ответ, частично выполненное практическое задание – 4-3 балла. Задание выполненное менее, чем на 50 процентов, невыполненное задание - 0 баллов Вес контрольной работы – 25 баллов. | |
| 3 | 2 | Текущий контроль | реферат | 0,3 | 5 | <p>Реферат - это итог самостоятельной домашней работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенного (учебно- исследовательского) вопроса по конкретной теме, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Студент получает конкретный вопрос по изучаемой теме дисциплины. Время, отведенное на подготовку реферата 7 дней. В реферате студент должен на 5-7 страницах осветить 2-3- научных взгляда на проблему, выразить свое отношение к проблеме. указать источники и нормы права, относящиеся к рассматриваемой теме. В реферате должны быть использованы не менее 3 научных источников (статей) не старше 5 лет. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, ссылки на правовые нормы и научные источники, логичность и краткость изложения соответствуют 5 баллам.</p> <p>Отсутствие ссылок на научные источники, нормы права, или нелогичность изложения, отсутствие авторских выводов при раскрытой теме реферата соответствуют 4-3 баллам.</p> <p>Не раскрыта тема, не использованы научные источники, не указаны нормы права - 2 балла, отсутствие реферата - соответствует 0 баллов.</p> <p>Один реферат в семестре, максимальный балл 5. Вес мероприятия - 30</p> | зачет |
| 4 | 2 | Текущий контроль | Эссе | 0,2 | 5 | Эссе. Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть определенной проблемы, проводить анализ проблемы, рассуждать по теме с использованием законодательства и общего интеллектуального уровня развития, делать самостоятельные выводы, обобщающие | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--------------|-----|----|--|-------|
| | | | | | | авторскую позицию по поставленному вопросу, проблеме. Студенту дается конкретный вопрос для размышления по изучаемой теме дисциплины. Время, отведенное на подготовку эссе не более 15-20 минут. В своем эссе студент должен в 12-15 предложениях осветить свое отношение к проблеме. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, ссылки на правовые нормы, логичность и краткость изложения эссе соответствуют 10 баллам (оценка -5). Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, но отсутствие опоры на правовые нормы - оценка 4. Эссе, соответствующее поставленному вопросу, в котором отсутствует юридическая терминология, не упоминаются нормы права - оценка 3. Эссе, не по теме, без выводов и использования юридических норм - оценка 2. Максимальное количество баллов за одно эссе - 10. Вес мероприятия в семестре: два эссе (эссе 1 и эссе 2) – 20. | |
| 5 | 2 | Текущий контроль | Тестирование | 0,2 | 10 | Обучающийся решает предложенный тест по соответствующей теме. Один тест состоит из 10 вопросов (с предложенными вариантами 4-5 ответов), позволяющих оценить сформированность компетенций. На выбор ответов по тесту отводится 10-12 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов за один тест -10. Вес мероприятия в семестре за тест 1 и тест 2 - 20 баллов. | зачет |
| 6 | 2 | Бонус | Бонус | - | 1 | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины "Конституционное право зарубежных стран". Необходимые документы должны быть загружены в соответствующий раздел курса электронного ЮУрГУ. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде +1% за выступление в дискуссии в качестве | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-------|---|---|---|-------|
| | | | | | | основного докладчика + 5 % за посещение не менее 90 процентов занятий + 15 % за опубликование статьи по темам дисциплины "Конституционное право зарубежных стран". | |
| 7 | 2 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 4 | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При желании повысить оценку - проводится промежуточная аттестация. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 2 балла.</p> <p>Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов – 4.</p> | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|--|
| зачет | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание.</p> | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. При подготовке теоретического вопроса использование любых материалов запрещено. По решению практического задания использование УК РФ обязательно Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. | |
|--|--|--|

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | |
|-------------|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| УК-5 | Знает: влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) права в зарубежных странах | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ |
| ОПК-2 | Знает: особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ |
| ОПК-2 | Умеет: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы конституционных правоотношений в зарубежных странах | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ |
| ОПК-2 | Имеет практический опыт: сопоставления мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем конституционных правоотношений в зарубежных странах | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

- Смашникова Т.Б. Методические указания по изучению дисциплины "Конституционное право зарубежных стран"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- Смашникова Т.Б. Методические указания по изучению дисциплины "Конституционное право зарубежных стран"

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|----------------|--|----------------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Мальцев, В. А. Конституционное право зарубежных стран : учебно-методическое пособие / В. А. Мальцев. — Воронеж : ВГУ, 2017. — 71 с. https://e.lanbook.com/book/154816 |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кулешова, Н. Н. Конституционное (государственное) право России и зарубежных стран : учебное пособие / Н. Н. Кулешова. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2019. — 120 с. https://e.lanbook.com/book/164462 |
| 3 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531855 (дата обращения: 20.05.2023). |
| 4 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миришева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510494 (дата обращения: 20.05.2023). |
| 5 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01448-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511365 (дата обращения: 20.05.2023). |
| 6 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Нечкин, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08260-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516913 (дата обращения: 20.05.2023). |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|--------|--|
|-------------|--------|--|

| | | |
|---------------------------------|-------------|---|
| Практические занятия и семинары | 204 (8Э) | Рабочее место преподавателя. Компьютер: системный блок, Монитор View Sonic 22". Проектор -1, проекционный экран -1. Доска аудиторная. Стол и стул преподавателя, Аудиторные парты- 14 шт. Посадочных мест -28, Входные двери-1 шт. Окна-5 штНабор демонстрационного оборудования: 1. Комплект компьютерного оборудования – 1 шт. 2. Звуковой усилитель – 1 шт. 3. Акустическая система – 1 шт. 4. Проектор – 1 шт. 5. Проекционный экран – 1 шт. Имущество: 1. Парта – 22 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул – 84 шт. 4. Стол компьютерный – 1 шт. 5. Доска меловая – 1 шт. 6. Трибуна – 1 шт. 7. Шкаф – 2 шт. 8. Шкаф витринный с наглядными пособиями – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Стенды – 3 шт. 2. Плакаты – 8 шт. |
| Лекции | 204 (8Э) | Набор демонстрационного оборудования: 1. Комплект компьютерного оборудования – 1 шт. 2. Звуковой усилитель – 1 шт. 3. Акустическая система – 1 шт. 4. Проектор – 1 шт. 5. Проекционный экран – 1 шт. Имущество: 1. Парта – 22 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул – 84 шт. 4. Стол компьютерный – 1 шт. 5. Доска меловая – 1 шт. 6. Трибуна – 1 шт. 7. Шкаф – 2 шт. 8. Шкаф витринный с наглядными пособиями – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Стенды – 3 шт. 2. Плакаты – 8 шт. |
| Зачет,диф.зачет | 204 (8Э) | Набор демонстрационного оборудования: 1. Комплект компьютерного оборудования – 1 шт. 2. Звуковой усилитель – 1 шт. 3. Акустическая система – 1 шт. 4. Проектор – 1 шт. 5. Проекционный экран – 1 шт. Имущество: 1. Парта – 22 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул – 84 шт. 4. Стол компьютерный – 1 шт. 5. Доска меловая – 1 шт. 6. Трибуна – 1 шт. 7. Шкаф – 2 шт. 8. Шкаф витринный с наглядными пособиями – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Стенды – 3 шт. 2. Плакаты – 8 шт. |