

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА  
Решением Ученого совета,  
протокол от 28.05.2024  
№ 11

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 30.05.2024 № 084-4021

**Направление подготовки** 38.04.09 Государственный аудит  
**Уровень магистратура**

**Магистерская программа:** Государственный аудит

**Квалификация магистр**

**Форма обучения** заочная

**Срок обучения** 2 года 6 месяцев

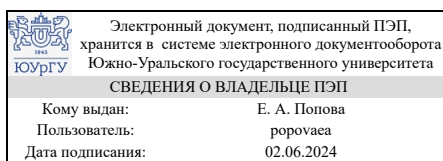
**Язык обучения** Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 868.

Разработчики:

Руководитель направления  
подготовки

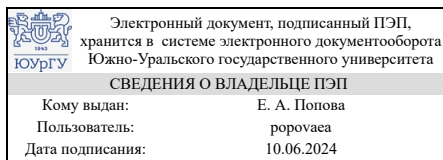
Д. экон.н., доцент



Е. А. Попова

Руководитель магистерской  
программы

Д. экон.н., доцент



Е. А. Попова

Челябинск 2024

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Магистерская программа Государственный аудит ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
---	--	--	--------------------------------------

08 Финансы и экономика в сфере аудита и финансового контроля	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	В Руководство группами специалистов по внутреннему контролю	В/01.5 Планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур; В/03.5 Подготовка проекта документа по результатам внутреннего контроля, выработка рекомендаций по устранению выявленных недостатков; В/04.5 Оценка эффективности разработанных менеджментом (руководителями объекта внутреннего контроля) мероприятий по устранению выявленных внутренними контролерами рисков, а также причин и условий, способствующих их трансформации в рисковые события с существенным
08 Финансы и экономика в сфере аудита и финансового контроля	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	С/01.6 Организация работы структурного подразделения; С/03.6 Планирование работы структурного подразделения

<p>08 Финансы и экономика в сфере аудита и финансового контроля</p>	<p>08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)</p>	<p>В Руководство группами специалистов по внутреннему контролю</p>	<p>В/01.5 Планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур; В/02.5 Распределение заданий между членами групп специалистов по внутреннему контролю; В/04.5 Оценка эффективности разработанных менеджментом (руководителями объекта внутреннего контроля) мероприятий по устранению выявленных внутренними контролерами рисков, а также причин и условий, способствующих их трансформации в рисковые события с существенным</p>
<p>08 Финансы и экономика в сфере аудита и финансового контроля</p>	<p>08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)</p>	<p>А Выполнение работ под руководством специалистов по внутреннему контролю</p>	<p>А/01.5 Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля; А/02.5 Сбор и анализ информации в ходе проведения контрольных процедур внутреннего контроля; А/03.5 Проведение мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков</p>

08 Финансы и экономика в сфере аудита и финансового контроля	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	Е Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта	Е/03.8 Оценка качества нормативной базы (внутренних регламентов экономического субъекта, определяющих процессы формирования и функционирования систем внутреннего контроля, требований профессиональной этики и методов внутреннего контроля); Е/04.8 Контроль и координация деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом
--	--	--	---

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Магистерская программа Государственный аудит конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 6 месяцев относительно нормативного срока и составляет 2 года 6 месяцев.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по магистерской программе включает: защиту выпускной квалификационной работы.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие на основе теории системных исследований и технологии работы с информацией;</li> <li>- критически оценивает информацию, необходимую для анализа проблемной ситуации;</li> <li>- предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, в том числе стратегического характера.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно- методические документы в сфере организации взаимодействия между органами государственной власти и муниципального управления, организациями, гражданами;</li> <li>- предметы ведения, компетенции и административно-правовой статус органов государственной власти и исполнительных органов местного самоуправления;</li> <li>- правовое регулирование государственной службы;</li> <li>- отличительные черты достоверной научной информации, источники информации, которая является обязательной к публикации на информационных ресурсах;</li> <li>- принципы организации бизнес-процессов и рациональной организации деятельности экономических субъектов;</li> <li>- принципы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и степень ответственности за принятые решения;</li> <li>- сущность финансового менеджмента НКО;</li> <li>- бюджеты НКО и подходы к их формированию;</li> <li>- привлечённые, государственные, собственные источники финансирования НКО;</li> <li>- основные процессы финансового управления НКО;</li> <li>- основы межсекторного социального партнерства, технологии работы НКО.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать комплекс нормативных правовых документов, связанных с организацией взаимодействия органов власти, деятельности конкретного органа, учреждения, должностного лица;</li> <li>- определять актуальность и достоверность собранных данных;</li> <li>- рассчитывать технико-экономические показатели экономических субъектов;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- предлагать пути улучшения использования ресурсов;</li> <li>- определять влияние внешних факторов, воздействующих на бизнес-процессы в условиях динамичной среды, на основные экономические показатели;</li> <li>- принимать обоснованные организационно-управленческие решения, вырабатывать стратегию действий в рамках профессиональной деятельности и оценивать их последствия; - решать практические задачи менеджмента НКО – вопросы тактического и стратегического управления в информационной, маркетинговой, финансовой, кадровой сферах, сфере фандрайзинга;</li> <li>- оценивать эффективность деятельности НКО.</li> </ul> <p>Имеет практический опыт: - анализа ситуаций, событий и фактов в процессе управленческой деятельности с позиции правового обеспечения; - проведения комплексного анализа деятельности экономических субъектов и принятия обоснованных организационно-управленческих решений и разработки стратегии действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирования влияния организационно-управленческих решений на показатели деятельности экономического субъекта; - анализа социальных явлений и процессов, связанных с гражданским обществом и деятельностью НКО;</li> <li>- выстраивает стратегии менеджмента во всех сферах управления НКО.</li> </ul>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>- планирует выполнение задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>- представляет результаты проекта и возможности их использования и/или совершенствования с учетом оценки эффективности проектных решений.</p>	<p>Знает: - понятие, виды и структуру бизнес-моделей, процессы трансформации современных бизнес-моделей в сторону экосистем;</p> <p>- понятие бизнес-экосистемы, цели ее формирования, требования и критерии трансформации организации в «центр экосистемы», типы рыночных игроков, способных перейти к бизнес-экосистеме;</p> <p>- основные драйверы и закономерности развития бизнес-экосистем в мире и России, истории успеха и неудач при создании бизнес-экосистем;</p> <p>- современные инструменты управления на</p>

этапах жизненного цикла бизнес-экосистемы;

- основные элементы проектирования бизнес-экосистемы;
- роли участников проекта;
- основные группы процессов управления проектами;
- основные принципы управления параметрами проекта;
- основные виды и процедуры контроля выполнения проекта;
- инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта;
- процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;
- инструменты и методы оценки факторов окружения проекта;
- методику и инструменты проведения оценки рыночных возможностей.

Умеет:

- разрабатывать проект создания на основе цепочки создания ценности бизнес-экосистемы;
- формировать и анализировать клиентские базы данных;
- проводить расчеты эффективности проекта создания бизнес-экосистемы на предынвестиционной стадии;
- применять инструменты прогнозирования и управления рисками функционирования бизнес-экосистемы;
- разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов;
- разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.

Имеет практический опыт:

- разработки укрупненного проекта создания бизнес-экосистемы;
- выбора наиболее адекватных инструментов управления бизнес-экосистемой на различных этапах ее жизненного цикла;
- выявления и оценки эффектов функционирования бизнес-экосистемы на различных этапах ее жизненного цикла;
- реализации основных управленческих функций применительно к проекту;
- применения современного инструментария



		<p>управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов;</li> <li>- управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ.</li> </ul>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет нормы и установленные правила командной работы;</li> <li>- владеет методами эффективного руководства коллективом, способами и приемами установления взаимоотношений и межличностных коммуникаций в рамках командного взаимодействия;</li> <li>- выработывает командную стратегию с учетом интересов других участников совместной деятельности для достижения поставленной цели.</li> </ul>	<p>Знает: принципы достижения управленческих целей и задач с учетом особенностей объединения и развития интеллектуальных ресурсов коллектива; принципов развития творческого потенциала у исполнителей и формирования лидеров в организации.</p> <p>Умеет: рационально и эффективно использовать творческий потенциал команды с целью правильной расстановки ее членов для достижения стратегических целей в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>Имеет практический опыт: постановки стратегических целей для рационального и эффективного использования потенциала команды исполнителей; навыками стимулирования коллектива на выполнение поставленных задач.</p>

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>- ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий в рамках профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий;</p> <p>- выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный с использованием современных коммуникационных технологий;</p> <p>- устно представляет результаты своей деятельности на русском и иностранном языке, с использованием современных коммуникационных технологий.</p>	<p>Знает: - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах;</p> <p>- основную профессиональную терминологию на иностранном языке;</p> <p>- правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке;</p> <p>- правила перевода профессиональных и научных текстов;</p> <p>- социокультурную специфику международного профессионально-делового общения.</p> <p>Умеет: - понимать устную речь профессионально-делового характера;</p> <p>- участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения;</p> <p>продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т. д.);</p> <p>- писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка.</p> <p>Имеет практический опыт: - чтения профессиональной и научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного;</p> <p>- поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p>- публичной речи (сообщения, презентации).</p>
--	---	---

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>- анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>- предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p>- придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.</p>	<p>Знает: - виды и средства современных коммуникативных технологий в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>- правила и возможности применения коммуникативных технологий;</p> <p>- основные принципы организации деловых контактов;</p> <p>- методы подготовки к переговорам, межкультурные особенности и традиции;</p> <p>- межкультурные различия в практике письменной и устной деловой коммуникации;</p> <p>- формы невербальных коммуникаций;</p> <p>- виды коммуникативных барьеров и способы их преодоления, приёмы повышения эффективности общения.</p> <p>- этические нормы деловых коммуникаций.</p> <p>Умеет: - использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов;</p> <p>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>- соблюдать этические нормы и права человека;</p> <p>- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом межкультурных особенностей.</p> <p>Имеет практический опыт: - организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом межкультурных особенностей;</p> <p>- преодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
--	---	---

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</li> <li>- определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</li> <li>- оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</li> </ul>	<p>Знает: основы авторского права, иметь представление о смежных правах, а также о системе исключений из авторского права в интересах общества (для распространения информации, сохранения знаний и т.д.).</p> <p>Умеет: применять источники авторского права в своей профессиональной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами международного и российского авторского права.</p> <p>Имеет практический опыт: навыками чтения и анализа основных источников авторского права, судебных решений, уметь распознавать типичные нарушения и ситуации, когда уместно и возможно свободное использование авторского продукта.</p>
---	--	---

<p>ОПК-1 Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>- выбирает инструменты микро и макроэкономического анализа для построения экономических расчётов и прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли и региона; - применяет методы микро- и макроэкономического анализа для оценки и анализа текущего состояния экономики страны и отдельных её отраслей; - использует знания фундаментальной экономической науки для решения практических и исследовательских задач.</p>	<p>Знает: - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;  - современные методы микро- и макроэкономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач;  - нормы профессиональной этики, права, обязанности, ограничения и запреты государственных служащих;  - условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления в системе государственной службы.</p> <p>Умеет: - проводить анализ текущего состояния экономики страны и отдельных ее отраслей с позиций фундаментальной экономической науки;  - выявлять, оценивать и учитывать макроэкономические тенденции при проведении исследований и принятии решений на микроуровне; - применять нормы этики в межличностном, деловом общении;  - выявлять коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах;  - применять нормы по противодействию коррупции в профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: - применения инструментов микро- и макроэкономического анализа, экономических расчетов и прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона при решении практических и (или) исследовательских задач;  - исследования и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне; - определения фактов и обстоятельств, вызывающих нарушения служебного поведения гражданских служащих;  - анализа механизма противодействия коррупции в деятельности государственных органов.</p>
<p>ОПК-2 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности методы</p>	<p>- использует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - владеет современными методами и методиками экономического</p>	<p>Знает: - основные теоретические концепции и идеи в области государственного администрирования и политики местного самоуправления;  - механизм функционирования органов исполнительной власти на разных уровнях</p>

<p>планирования, анализа выполнения и определения экономической эффективности планов и программ</p>	<p>финансового и управленческого анализа; - применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.</p>	<p>управления и с учетом меняющейся экономической ситуации для достижения стратегических целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регулирующие применение управленческих технологий для принятия решений органами публичной власти;</li> <li>- причины, формы, механизмы и последствия участия государственного сектора в экономических процессах; <ul style="list-style-type: none"> <li>- воздействие на эффективность распределения ресурсов общественной политики, наличия групп интересов, бюрократизации государственной власти политической ренты неэкономических факторов, обусловленных общественным выбором и деятельностью государственных структур;</li> </ul> </li> <li>- основные методы анализа социально-экономических последствий политических решений государственного сектора;</li> <li>- существующие механизмы государственно-частного партнерства и теоретические основания их использования; <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы государственно- частного партнерства; - основной постулат ТРИЗ и базовые понятия;</li> <li>- законы развития технических систем;</li> </ul> </li> <li>- алгоритмы решения изобретательских задач; <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа ТРИЗ;</li> </ul> </li> <li>- методы творческого развития личности и коллективов; <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обработки экономической, финансовой, управленческой информации, современные методы и методики сбора, обработки и первичного анализа экономических, финансовых и управленческих данных;</li> </ul> </li> <li>- объекты и области экономического и финансового анализа, продвинутое методы и инструменты экономического и финансового анализа, применяемые в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе инструментальные;</li> <li>- виды интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач.</li> </ul> <p>Умеет: - оценивать эффективность разработанных и принятых управленческих</p>
---	--	--

решений в сфере финансирования социальной сферы;

- использовать законодательную базу для разработки проектов в социальной сфере;
- планировать и организовывать процесс финансирования расходов в социальной сфере;
- применять современные методики и технологии для разработки программ и планов в рамках государственной и муниципальной политики развития;
- планировать механизм исполнения, распределять функции, полномочия и ответственность между государственными структурами;
- анализировать и применять на практике передовой зарубежный опыт в области реформирования государственных структур;
- анализировать и оценивать на примере конкретных ситуаций потенциальные последствия, связанные с анализом политических решений государства;
- генерировать идеи по улучшению и совершенствованию систем.
- строить функциональную и структурную модели системы;
- выполнять поиск наиболее эффективного решения задачи с помощью АРИЗ;
- работать с таблицей выбора типовых приемов устранения технических противоречий;
- использовать базы данных статистической и аналитической информации с целью поиска экономической, финансовой, управленческой информации, в том числе международные;
- обрабатывать информацию методами экономического и финансового анализа;
- получать обоснованные выводы для принятия управленческих решений;
- осуществлять визуализацию данных;
- составлять план и проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования с применением изученных методов для решения экономических, финансовых и управленческих задач.

Имеет практический опыт: - разработки программных документов;

- определения основных целей и задач социальных расходов, источников и объемов их финансирования;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки информации, необходимой для организации и создания условий реализации управленческих решений;</li> <li>- анализа проблем в области государственного управления и разработки предложений по целесообразным механизмам их решения с учётом изменения тенденций развития;       <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки деятельности органов государственной власти по совершенствованию системы государственного управления;</li> <li>- оценки эффективности использования ресурсов, потенциальных социально-экономических последствий управленческих решений в рамках государственного сектора;</li> </ul> </li> <li>- применения алгоритмов и методов решения изобретательских задач;</li> <li>- владения методологией поиска решений изобретательских задач на основе АРИЗ;</li> <li>- применения типовых приемов устранения технических и физических противоречий;       <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем экономики и управления;</li> </ul> </li> <li>- применения современных методик и техник сбора, обработки и первичного анализа экономических, финансовых и управленческих данных, расчета и интерпретации экономических и финансовых показателей на макро- и микроуровнях;       <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа, обработки экономических и финансовых данных для проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований, в том числе с применением информационно-аналитических систем.</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--



<p>ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности нормы финансового, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о корпоративном управлении</p>	<p>- осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научных исследований в экономике; - выбирает методы критического анализа научных исследований по заданной теме; - применяет существующий и/или авторский инструментарий оценки научных исследований в экономике.</p>	<p>Знает: - методологию научноисследовательской деятельности; - этические нормы научного исследования; - организацию процесса проведения научного исследования; - методы поиска, обобщения и критического анализа результатов научных исследований в сфере экономики, финансов и управления; - формы и способы апробации результатов научного и представления результатов научного исследования.</p> <p>Умеет: - выбирать и применять средства и методы научного исследования; - применять навыки научного реферирования и цитирования; - эффективно работать с современными источниками научной информации; - обобщать, критически оценивать результаты научных исследований в экономике, финансах, менеджменте и смежных областях.</p> <p>Имеет практический опыт: - планирования научного исследования; - поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых научных исследований; - проведения самостоятельного научного исследования и критического оценивания в области экономики, финансов, менеджмента и смежных областей.</p>
--	---	---

<p>ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и компьютерные системы при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности в целях защиты информации</p>	<p>- знает методы и этапы разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: - определения, свойства, классификацию систем, основные свойства и закономерности их эволюции;  - основные положения, принципы, процедуры и методологию системного анализа;  - основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа экономических ситуаций;  - современные технологии работы с информацией;  - методы организации вычислительного эксперимента на имитационной модели.  Умеет: - идентифицировать и структурировать системы;  - применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа систем;  - создавать имитационные модели;  - применять положения и методологические процедуры системного подхода при исследовании проблем в теории и практике;  - корректно выполнять сбор и анализ статистических показателей моделируемых процессов;  - на основе критического анализа вырабатывать стратегию действий для решения проблемных ситуаций с применением инструментария системного подхода.  Имеет практический опыт: - применения положений системного подхода и системного анализа при исследовании проблемных ситуаций в теории и практике;  - проведения исследования экономических процессов с применением инструментария системного анализа;  - имитационного моделирования для решения проблемных ситуаций и интерпретации полученных результатов;  - принятия решений на основе результатов имитационного исследования.</p>
--	---	---

<p>ОПК-5 Способен применять современные образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные технологии, в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>- владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации для использования современных информационных технологий, и программных средств при решении профессиональных задач; - осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач; - использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знает: - современные технологии работы с информацией;  - особенности построения и использования информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности;  - современные программные средства и информационные технологии, позволяющие решать широкий круг профессиональных задач;  - основные преимущества и недостатки современных программных средств, позволяющие выбрать оптимальный программный продукт для решения профессиональных задач.  Умеет: - решать профессиональные задачи в области экономики с помощью разных информационно-коммуникационных технологий и программных средств;  - использовать современные программные средства и информационные технологии при решении профессиональных задач.  Имеет практический опыт: - использования современных информационных технологий и программных средств, включая средства для работы с крупными массивами данных и средства для моделирования экономических ситуаций, в рамках решения профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-6 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и смежных сферах</p>	<p>- в рамках поставленных задач применяет технологии научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической деятельности применительно к сфере государственного и муниципального управления</p>	<p>Знает: профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.  Умеет: предотвращать конфликт интересов, применять алгоритм разрешения конфликта интересов.  Имеет практический опыт: соблюдения принципов этики юриста, принятия мер по профилактике коррупции.</p>

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
<p>ПК-1 Способен осуществлять стратегическое управление в интересах общества и государства, применять нормативно-правовые документы для формирования прикладных инструментов и создания условий достижения стратегических программ, проектов, политики, обеспечить организацию работы по анализу состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, обосновывать принятие управленческих решений с учетом меняющихся тенденций социально-экономического, политического развития,</p>	<p>В рамках поставленных задач применяет инструменты и методы стратегического управления при разработке государственных и муниципальных программ и проектов, организует работу по анализу состояния экономики и бюджетного сектора, определяет источники ресурсного обеспечения мероприятий, предусмотренных документами стратегического планирования, обосновывает принятие управленческих решений с учетом меняющихся тенденций социально-экономического, политического развития</p>	<p>08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)  В/01.5 Планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур  В/02.5 Распределение заданий между членами групп специалистов по внутреннему контролю  В/04.5 Оценка эффективности разработанных менеджментом (руководителями объекта внутреннего контроля) мероприятий по устранению выявленных внутренними контролерами рисков, а также причин и условий, способствующих их трансформации в рисковые события с существенным</p>	<p>Знает: - типовые методики и нормативно-правовые условия осуществления аудита эффективности, принципы оценки продуктивности, результативности и экономности как качественных критериев эффективности; - действующую нормативную базу по контрактной системе в сфере закупок, тенденции в ее изменениях за последние годы; - содержание дисциплины и иметь достаточно полное представление о возможностях применения ее положений и выводов в профессиональной деятельности;</p> <p>- процедуры участия в электронных торгах, запросе котировок, запросе предложений;</p> <p>- основные принципы организации системы размещения государственных и муниципальных закупок в электронном виде; – методы и принципы планирования деятельности органов государственного и муниципального управления;</p> <p>– принципы контрольно-ревизионной работы органов власти и местного самоуправления;</p> <p>отличительные черты достоверной научной информации, источники информации, которая является обязательной к публикации на информационных ресурсах</p> <p>Умеет: - осуществлять поиск информации, необходимой для</p>

принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита

осуществления аудита эффективности на стадиях планирования, осуществления, анализа и синтеза; - свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом, - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных отношениях в контрактной системе, - систематизировать и обобщать информацию в области государственных и муниципальных закупок в России;

- готовить документацию для участия в электронных торгах;
- обобщать материалы судебной практики; – применять практике положения законов и нормативных актов Российской Федерации в сфере осуществления государственного и муниципального аудита;
- работать с документами, сопровождающими аудиторские процедуры; формировать план-график закупочной деятельности в Единой информационной системе в сфере закупок, разрабатывать документацию для проведения конкурентных процедур закупок и закупки у единственного поставщика; определять актуальность и достоверность собранных данных

Имеет практический опыт: - представлением о работе в компьютерных системах с использованием современных программных продуктов и автоматизированных системах расчетов основных экономических показателей эффективности государственного и

			<p>муниципального управления современными методами получения аудиторских доказательств, оформления материалов проверки; - работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими контрактную систему в сфере закупок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования основных государственных и муниципальных закупок в профессиональной деятельности;</li> <li>- применения современных информационно-коммуникативных технологий;</li> <li>– навыками применения законодательства при решении практических задач;</li> <li>– навыками анализа и получения актуальной информации по проблемам управления в сфере государственного муниципального аудита из различных типов источников, включая Интернет;</li> <li>– методами планирования осуществления аудита в государственном и муниципальном управлении;</li> <li>разработки документов бюджетного планирования, осуществления мониторинга размещения государственного и муниципального заказа;</li> <li>анализа и структуризации информации, полученной в ходе прохождения учебной практики</li> </ul>
ПК-2 Способен к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности	Осуществляет контроль в рамках бюджетного процесса всех уровней бюджетной системы Российской Федерации	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) Е/03.8 Оценка качества нормативной базы (внутренних регламентов экономического	Знает: - действующую нормативную базу по контрактной системе в сфере закупок, тенденции в ее изменениях за последние годы; - содержание дисциплины и иметь достаточно полное представление о возможностях

деятельности  
информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита

субъекта, определяющих процессы формирования и функционирования систем внутреннего контроля, требований профессиональной этики и методов внутреннего контроля)  
Е/04.8 Контроль и координация деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом

предоставление с возможностью применения ее положений и выводов в профессиональной деятельности;

- процедуры участия в электронных торгах, запросе котировок, запросе предложений;
- основные принципы организации системы размещения государственных и муниципальных закупок в электронном виде[1];
- сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений;
- содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики;
- характеристику государственных и муниципальных финансов;
- правовые основы контроля (надзора) за законностью и эффективностью финансовых операций, осуществлением финансово-хозяйственной деятельности в процессе образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных денежных фондов государства

Умеет: - свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом,

- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных отношениях в контрактной системе,
- систематизировать и обобщать информацию в области государственных и муниципальных закупок в

			<p>России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить документацию для участия в электронных торгах;</li> <li>- обобщать материалы судебной практики; - толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права; - осуществлять контроль в рамках бюджетного процесса всех уровней бюджетной системы Российской Федерации: проект, утверждение и исполнение бюджета</li> </ul> <p>Имеет практический опыт: - работы с нормативно-правовыми актами, регулируемыми контрактную систему в сфере закупок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования основных государственных и муниципальных закупок в профессиональной деятельности;</li> <li>- применения современных информационно-коммуникативных технологий; - анализа и решения юридических проблем в сфере финансовых правоотношений; - правовой регламентации устойчивой и эффективной организации финансовой деятельности государства;</li> <li>- постоянной и всесторонней проверки ее упорядоченности и соблюдения финансовой дисциплины</li> </ul>
ПК-3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия	Проводит экономические расчеты на основе различных источников информации, моделирует и прогнозирует валютные курсы и динамику мировых финансовых рынков, сценарии	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) А/01.5 Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля А/02.5 Сбор и анализ	Знает: системность и общую информацию по анализу рынка ценных бумаг, работу по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета инвестиционного портфеля[2]; актуальные проблемы воздействия финансов на экономику и социальную



<p>предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию субъекта, использовать полученные сведения для принятия решений</p>	<p>рышков, сценарии развития экономической ситуации на макро – и микро- уровне, экономические процессы в сфере денежных и кредитных отношений</p>	<p>информации в ходе проведения контрольных процедур внутреннего контроля  А/03.5 Проведение мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков</p>	<p>экономику и социальную сферы; специфику научных исследований в области экономики; общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы; порядок организации и правовое регулирование бюджетного учета в Российской Федерации; состав и основные положения бюджетного законодательства, применяемого в бюджетном учете; нормативные правовые документы, регулирующие вопросы бухгалтерского государственного и бюджетного учета и отчетности; принципы построения единого плана счетов бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях, его применение для отражения операций; понятие, принципы построения и применения бюджетной классификации Российской Федерации как аналитической основы бюджетного учета; методы оценки активов и обязательств; состав и порядок оформления первичных документов и регистров бюджетного учета; состав, порядок формирования и представления форм бюджетной отчетности; понятия свода и консолидации бюджетной отчетности; - принципы организации научно-исследовательской деятельности; - содержание инструментальных средств исследования; - технологию научно-исследовательской деятельности; методики анализа финансово-</p>
--	---	---	---

хозяйственной деятельности организации; - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;  
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики;  
- современные методы эконометрического анализа;  
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; "; - современные подходы при моделировании сценариев развития экономической ситуации на макро – и микро-уровне

Умеет: анализировать и интерпретировать информацию в области развития рынка ценных бумаг, содержащуюся в отчетности фирм и компаний различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия инвестиционных решений; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; находить и использовать конкретные источники информации при проведении экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом; применять положения нормативных правовых документов в практической деятельности; понимать принципы применения плана счетов бюджетного учета для отражения операций, осуществляемых участниками бюджетного процесса;

понимать бюджетную отчетность; - формулировать научную проблематику в сфере экономики, обосновывать актуальность выбранного научного направления;

- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- пользоваться методиками проведения научных исследований; реферировать и рецензировать научные публикации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; применять методики анализа относительных показателей (аналитических коэффициентов) анализа финансово-хозяйственной деятельности; - применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне; - проводить наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также выдвигает гипотезы и дает прогнозные оценки действиям, направлениям развития предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом

		<p>Имеет практический опыт: сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных финансово -экономических задач по управлению инвестиционным портфелем; использования методов управления финансами для регулирования экономики; анализа бюджетной отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника;</li> <li>- обработки получаемых данных и их интерпретации;</li> <li>- организации и проведения исследовательской работы в области экономики; -анализа количественных и качественных показателей (сокращения количества ошибок, увеличения выполняемого объема работ, оптимизации численности персонала, повышения управляемости, снижения рисков);</li> <li>- оценки экономического эффекта от изменения количественных и качественных показателей;</li> <li>- навыками анализа статистической и финансовой отчетности, денежных потоков;</li> <li>- проведения научных исследований в профессиональной сфере; - формирования учетной и финансовой политики компании, сбора информации для проведения экономического анализа, моделирования и прогнозирования социально-экономических показателей</li> </ul>
--	--	--

<p>ПК-4 Способен применять, разрабатывать документы в сфере государственного и муниципального управления; анализировать факторы и условия, влияющие на результативность осуществления социально-экономической политики государства, проводить оптимизацию деловых процессов при реализации программ, национальных проектов стратегии развития</p>	<p>Использует методы оценки деятельности государственного сектора, выявляет факторы и условия, влияющие на результативность социально-экономической политики государства, разрабатывает документы и деловые процессы при реализации управленческих решений в процессе мониторинга государственных программ и политик</p>	<p>08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) В/01.5 Планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур В/03.5 Подготовка проекта документа по результатам внутреннего контроля, выработка рекомендаций по устранению выявленных недостатков В/04.5 Оценка эффективности разработанных менеджментом (руководителями объекта внутреннего контроля) мероприятий по устранению выявленных внутренними контролерами рисков, а также причин и условий, способствующих их трансформации в рисковые события с существенным</p>	<p>Знает: организационно-правовые основы бюджетной и налоговой политики, принципы бюджетного планирования; инструменты экономической политики; организационно-правовые основы бюджетной политики, принципы бюджетного планирования; инструменты экономической политики Умеет: осуществлять выбор инструментов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; подбирать необходимые данные для налогового планирования; осуществлять выбор инструментов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; подбирать необходимые данные для налогового планирования Имеет практический опыт: разработки документов бюджетного планирования, формирования плана-графика государственных и муниципальных закупок; осуществления мониторинга размещения государственного и муниципального заказа; разработки документов бюджетного планирования, осуществления мониторинга размещения государственного и муниципального заказа</p>
<p>ПК-5 Способен обосновывать актуальность, теоретическую</p>	<p>Проводит самостоятельные научные исследования, публикует статьи и</p>	<p>08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) С/01.6 Организация</p>	<p>Знает: принципы организации научно-исследовательской деятельности; ведущих ученых и содержание их трудов по</p>

<p>и практическую значимость избранной темы научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>доклады на научных конференциях.          Применяет инструменты и методы анализа экономики и сектора государственного управления при исследовании, информационном сопровождении и решении социально-экономических проблем, обосновывает рекомендации и разработку аналитических документов и проектов для достижения профессиональных задач</p>	<p>работы структурного подразделения          С/03.6 Планирование работы структурного подразделения</p>	<p>избранной теме научного исследования; специфику научных исследований в области экономики; общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы; содержание инструментальных средств исследования - технологию научно-исследовательской деятельности          Умеет: провести обзор литературы для подготовки научной статьи или научного доклада; формулировать актуальность темы научного исследования; обосновать теоретическую значимость темы научного исследования на основе критического анализа результатов научных достижений; выбрать методы и способы обработки собранной информации по избранной теме научного исследования; выполнять самостоятельно математические и экономические расчеты, строить экономические модели и матрицы; формулировать научную проблематику в сфере экономики, обосновывать актуальность выбранного научного направления; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; пользоваться методиками проведения научных исследований; реферировать и рецензировать научные публикации; делать обоснованные заключения по результатам проводимых</p>
--	--	---	--

		<p>исследований; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований и оформлять их в виде научных докладов и публикаций, отчетов, рефератов, статей и т.п.;</p> <p>- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания аналитического обзора;</p> <p>- строить продуктивные взаимоотношения с коллегами и педагогами."</p> <p>Имеет практический опыт: подготовки и защиты научного доклада по теме исследования; обоснования практической значимости темы научного исследования с учетом специфики объекта исследования; анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника; обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации; организации и проведения исследовательской работы в области экономики; проведения самостоятельного научного исследования на основе конкретного объекта; доведения результатов исследования до широкого круга научной общественности, проведения самостоятельных научных исследований</p>
--	--	--

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Противодействие коррупции												+					
Теория и механизмы современного государственного управления								+									
Системный анализ в экономике и управлении										+							
Микро- и макроэкономический анализ							+										
Иностранный язык в профессиональной деятельности				+	+												
Кадровая политика и кадровый аудит организации			+														
Информационные технологии в бизнесе											+						



Методология научного исследования									+										
Система запретов и ограничений в государственной и муниципальной									+										
Проблемы теории и практики авторского и патентного права									+										
Правовое обеспечение государственного и муниципального управления																			
Финансовый менеджмент в некоммерческих организациях																			
Экономика бизнеса																			
Методы, технологии и практики проектного управления																			

Государственный и муниципальный аудит																			+					
Методология планирования доходов и расходов бюджета																						+		
Практикум по правовым вопросам государственного и муниципального контроля и аудита																				+				
Аудит эффективности использования бюджетных средств																					+			
Финансовое право																						+		
Организация исполнения бюджета																							+	
Учет и отчетность в государственном секторе экономики																						+		

Контроль и надзор в сфере осуществления государственных закупок														+			
Государственная контрактная система														+			
Институты регулирования финансово-кредитных отношений															+		
Управление портфелем инвестиций															+		
Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)														+		+	
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр)														+		+	



Проектирование бизнес-экосистем*		+																
Теория решения изобретательских задач*							+											

\*факультативные дисциплины

## **4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **4.1. Общесистемное обеспечение программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвующий в осуществлении таких проектов, по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы**

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

#### **4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.