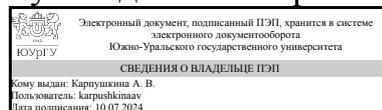


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



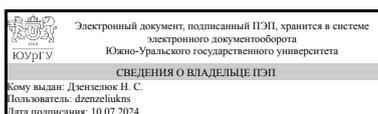
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.01 Введение в профессиональную деятельность  
для направления 38.03.02 Менеджмент  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами

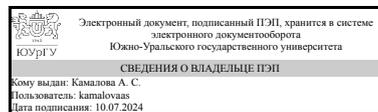
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелюк

Разработчик программы,  
старший преподаватель



А. С. Камалова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: первоначальное ознакомление студентов с ключевыми аспектами профессиональной деятельности выбранного направления подготовки  
Задачи: - изучить базовые понятия и принципы управления организацией (предприятием), - изучить базовые методы и инструменты обоснования и принятия решений, методика сбора и обработки бизнес-информации - сформировать базовые навыки принятия экономических решений (учитывая внешнее окружение), -изучить принципы и сформировать навыки анализа информации о работе предприятия и его подразделений.

## Краткое содержание дисциплины

В курсе раскрываются основы управления организации: базовые понятия, закономерности, принципы, подходы. Разбираются и отрабатываются ключевые инструменты и методики, необходимые для принятия экономических решений. Дисциплина направлена на ознакомление студентов с ключевыми аспектами профессиональной деятельности с целью вовлечения и определения вектора профессиональных интересов в рамках выбранного направления подготовки.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: - методы и инструменты обоснования и принятия решений Умеет: - принимать обоснованные экономические решения с учетом особенностей внешнего окружения Имеет практический опыт: - принятия экономических решений
ПК-1 Способен проводить сбор и анализ информации о функциональных процессах и административных регламентах подразделений организации	Знает: - методики сбора и обработки бизнес-информации Умеет: - собирать и обрабатывать информацию о деятельности отдельных подразделений и предприятия в целом Имеет практический опыт: - анализа информации о работе как отдельных подразделений так и предприятия в целом

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.10.01 Микроэкономика	1.Ф.11 Бизнес-планирование, 1.Ф.05 Операционный менеджмент, 1.Ф.04 Теория организации и организационное поведение, 1.Ф.12 Риск-менеджмент, 1.Ф.10 Практикум по виду профессиональной деятельности,

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.10.01 Микроэкономика	<p>Знает: - теоретико-методологические подходы к моделированию поведения потребителя и производителя, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности; - методы разработки и принятия управленческих решений в области микроэкономики, - основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории; - функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; - инструменты государственного регулирования рынков для обоснования экономических решений</p> <p>Умеет: - применять методы разработки и принятия управленческих решений в практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности, - анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; - проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние</p> <p>Имеет практический опыт: - выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий и несения за них социальной и этической ответственности, - применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 22,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	85,75	85,75	
Подготовка к мероприятию промежуточной аттестации	30	30	
Подготовка к практическим занятиям	24	24	
Подготовка и прохождение контрольно-рейтинговых мероприятий	31,75	31.75	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы управления организацией	3	2	1	0
2	Понятие и сущность предпринимательской деятельности	2	1	1	0
3	Цикл управления	3	1	2	0
4	Основы менеджмента инноваций	2	1	1	0
5	Методы сбора информации и инструменты анализа	2	1	1	0
6	Элементы проектного менеджмента	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие и схема управления организаций. Системные свойства организации. Функции управления. Схема системы управления (объект управления, субъект управления, вектор целей, управляющее воздействие, результат, внешнее окружение, обратная связь). Общая классификация методов и способов управления. Способы влияния на подчиненных. Функции и роли менеджера.	2
2	2	Определение предпринимательства. Предпринимательство как процесс. Классификация предприятий. Шаблон бизнес-модели. Модель ценностного предложения.	1
2	3	Постановка целей. Способы исследования проблемного поля (диаграмма Исикавы, 5 Почему, карта проблем, карта нежелательных эффектов). Принятие решений. Планирование. Социально-психологические аспекты управления. Функциональный и процессный подход в управлении. Принципы современного менеджмента. Декомпозиция целей.	1
3	4	Понятие и сущность инноваций, инновационных процессов. Инновационная деятельность как базовый инструмент приобретения и сохранения	1

		конкурентных преимуществ. Основные направления развития инноваций в современном мире. Основные процессы в инновационной деятельности организаций и предприятий. Понятие инновационного процесса.	
3	5	Понятие и сущность инноваций, инновационных процессов. Инновационная деятельность как базовый инструмент приобретения и сохранения конкурентных преимуществ Основные направления развития инноваций в современном мире. Основные процессы в инновационной деятельности организаций и предприятий. Понятие инновационного процесса.	1
4	6	Ключевые подходы к организации проектов (фазовые подходы, итерационные подходы). Содержание фаз управления проектами. Понятие риска. Основные аспекты управления риском (идентификация риска, оценка риска, методы реагирования на риск). Ключевые показатели эффективности проектов.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Работа в малых группах (до 5 человек). Разбор схемы управления организации на примере выбранных объектов (описание объекта управления, субъектов управления, вектора целей, управляющих воздействий, результатов, внешнего окружения, обратной связи). Работа в малых группах (до 5 человек) по разбору ситуаций (кейсы). Аспекты функции и роли менеджера, формулировка проблем, поиск причин, выработка решений.	1
1	2	Работа в группах (до 6 человек). Разработка (заполнение) шаблона ценностного предложения. Разработка (заполнение) шаблона бизнес модели. Работа в группах (до 6 человек). Взаимооценка и защита перед командами разработанных моделей ценностного предложения и шаблонов бизнес-моделей.	1
2	3	Способы исследования проблемного поля. Построение диаграмма Исикавы, карты проблемного поля.	1
2	3	Формирование навыков постановки целей. Работа с учебными ситуациями.	1
3	4	Анализ учебных ситуаций (поиск путей развития бизнеса). Работа в группах (до 6 человек)- "Анализ трендов развития рынков", применение управленческой решетки (снизить , создать, повысить , упразднить) на основе стратегии Голубого океана (по выбранным объектам).	1
3	5	Функция и процесс. Построение карты процесса.	1
4	6	Работа по учебной ситуации. Формулировка целей, задач, ограничений проекта. Взаимная оценка и доработка элементов устава проекта. Построение карты риска по предложенному проекту	1
4	6	Построение и обработка анкет (опросов) Построение ителлект-карт	1

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к мероприятию	Раздел 1 Менеджмент и маркетинг в	2	30

<p>промежуточной аттестации</p>	<p>системе бизнеса, стр. 135-178 Арустамов, Э. А. Основы бизнеса : учебник / Э. А. Арустамов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-394-01031-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Шаблонно ценностного предложения, стр. 17-80 Разработка ценностных предложений: Как создавать товары и услуги, которые захотят купить потребители. Ваш первый шаг... / А. Остервальдер, И. Пинье, Г. Бернарда, А. Смит ; перевод М. Кульневой. — Москва : Альпина Пабlishер, 2016. — 312 с. — ISBN 978-5-9614-4907-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Раздел 2 Виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности в России, стр. 42-60. Арустамов, Э. А. Основы бизнеса : учебник / Э. А. Арустамов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-394-01031-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Раздел 3 Процессная бизнес-модель предприятия, стр. 40-90 Кравченко, Е. С. Формирование бизнес-модели предприятия : учебник / Е. С. Кравченко. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2017. — 393 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Раздел 4 Инновации и инновационные стратегии развития организации (стр. 1-11) Маслов, М. П. Инновационная деятельность организаций : учебное пособие / М. П. Маслов, Е. И. Музыко. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 76 с. — ISBN 978-5-7782-4826-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Раздел 5 Методы сбора данных, стр. 47, 107 Разработка форм для сбора данных, стр. 125 – 146. Сбор данных, стр. 169-176. Сафронова, Н. Б. Маркетинговые исследования : учебное пособие / Н. Б. Сафронова, И. Е. Корнеева. — Москва : Дашков и К, 2017. — 296 с. — ISBN 978-5-394-01470-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Превратите хаос информации в наглядную структуру и действуйте, стр. 95-154. Бехтерев, С. Майнд-менеджмент: Решение бизнес-задач с помощью интеллект-карт / С. Бехтерев. — 6-е изд., испр. — Москва : Альпина Пабlishер,</p>		
---------------------------------	---	--	--

	<p>2016. — 308 с. — ISBN 978-5-9614-4816-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Раздел 6 Обзор процессов в управлении проектами, стр. 123-132. Управление рисками проекта, стр. 328-356. Полковников, А. В. Управление проектами. Полный курс MBA [Текст] А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик. - М.: Олимп-Бизнес, 2018. - 533 с. ил.</p>		
<p>Подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям по разделу 1 Шаблонно ценностного предложения, стр. 17-80 Разработка ценностных предложений: Как создавать товары и услуги, которые захотят купить потребители. Ваш первый шаг... / А. Остервальдер, И. Пинье, Г. Бернарда, А. Смит ; перевод М. Кульневой. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 312 с. — ISBN 978-5-9614-4907-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Подготовка к практическим занятиям по разделу 2 Виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности в России, стр. 42-60. Арустамов, Э. А. Основы бизнеса : учебник / Э. А. Арустамов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-394-01031-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Подготовка к практическим занятиям по разделу 3 Процессная бизнес-модель предприятия, стр. 40-90 Кравченко, Е. С. Формирование бизнес-модели предприятия : учебник / Е. С. Кравченко. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2017. — 393 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Подготовка к практическим занятиям по разделу 4 Инновации и инновационные стратегии развития организации (стр. 1-11) Риск в инновационной деятельности и подходы к его снижению Маслов, М. П. Инновационная деятельность организаций : учебное пособие / М. П. Маслов, Е. И. Музыка. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 76 с. — ISBN 978-5-7782-4826-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Подготовка к практическим занятиям по разделу 5 Методы сбора данных, стр. 47, 107 Разработка форм для сбора данных, стр. 125 – 146. Сбор данных, стр. 169-176. Сафронова, Н. Б. Маркетинговые</p>	<p>2</p>	<p>24</p>

	<p>исследования : учебное пособие / Н. Б. Сафронова, И. Е. Корнеева. — Москва : Дашков и К, 2017. — 296 с. — ISBN 978-5-394-01470-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Превратите хаос информации в наглядную структуру и действуйте, стр. 95-154. Бехтерев, С. Майнд-менеджмент: Решение бизнес-задач с помощью интеллект-карт / С. Бехтерев. — 6-е изд., испр. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 308 с. — ISBN 978-5-9614-4816-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Подготовка к практическим занятиям по разделу 6 Обзор процессов в управлении проектами, стр. 123-132. Управление рисками проекта, стр. 328-356. Полковников, А. В. Управление проектами. Полный курс МВА [Текст] А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик. - М.: Олимп-Бизнес, 2018. - 533 с. ил.</p>		
<p>Подготовка и прохождение контрольно-рейтинговых мероприятий</p>	<p>Подготовка к 1 КРМ и 2 КРМ Шаблонно ценностного предложения, стр. 17-80 Разработка ценностных предложений: Как создавать товары и услуги, которые захотят купить потребители. Ваш первый шаг... / А. Остервальдер, И. Пинье, Г. Бернарда, А. Смит ; перевод М. Кульневой. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 312 с. — ISBN 978-5-9614-4907-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Подготовка к 3 КРМ Превратите хаос информации в наглядную структуру и действуйте, стр. 95-154. Бехтерев, С. Майнд-менеджмент: Решение бизнес-задач с помощью интеллект-карт / С. Бехтерев. — 6-е изд., испр. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 308 с. — ISBN 978-5-9614-4816-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Подготовка к 4 КРМ Управление рисками проекта, стр. 328-356. Полковников, А. В. Управление проектами. Полный курс МВА [Текст] А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик. - М.: Олимп-Бизнес, 2018. - 533 с. ил.</p>	<p>2</p>	<p>31,75</p>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Модель ценностного предложения	1	9	<p>Студент дома выполняет задание. Ответ на задание прикрепляет в курс дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>1. Определены ключевых потребителей: определены (перечислены) ключевые потребители, дано описание одного из них – 2 балла, определены (перечислены) ключевые потребители без описания хотя бы одного из них – 1 балл, не указаны ключевые потребители – 0 баллов.</p> <p>2. Описаны выгоды продукта – 1 балл, не описаны выгоды продукта – 0 баллов.</p> <p>3. Описаны характеристики продукта - 1 балл, не описаны характеристики продукта -0 баллов.</p> <p>4. Описаны впечатления от продукта - 1 балл, не описаны впечатления от продукта -0 баллов.</p> <p>5. Описаны потребности клиента – 1 балл, не описаны потребности клиента -0 баллов</p> <p>6. Описаны желания клиента – 1 балл, не описаны желания клиента – 0 баллов.</p> <p>7. Описаны страхи клиента – 1 балл, не описаны страхи клиента – 0 баллов.</p> <p>8. Выявлены (указаны) существующие заменители продукта -1 балл, не указаны - 0 баллов.</p>	зачет
2	2	Текущий контроль	Интеллект-карта работ	1	7	<p>Студенты выполняют задание в малых группах (4-5 человек) на практике. После практики ответ оформляется в соответствии с указанным сроком выполнения задания и прикрепляется в курс дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ каждым участником</p> <p>Критерии</p> <p>1. Полнота:</p> <p>Указаны все ключевые задачи по проекту, все указанные задачи корректно сформулированы – 4 балла,</p> <p>Указаны все ключевые задачи по проекту, не все указанные задачи корректно сформулированы – 3 балла ,</p> <p>Не указаны все ключевые задачи по проекту, все указанные задачи корректно сформулированы – 2 балла,</p> <p>Не указаны все ключевые задачи по проекту, не все указанные задачи</p>	зачет

						<p>корректно сформулированы – 1 балл.</p> <p>2. Соблюдение принципов декомпозиции:  -выполнено не менее 2-х уровней декомпозиции -1 балл; выполнен 1 уровень – 0 баллов,  -работ нижнего уровня достаточно для выполнения задач верхнего уровня (принцип полноты) – 1 балл; работ нижнего уровня не достаточно для выполнения задач верхнего уровня – хотя одной задачи верхнего уровня (принцип полноты) – 0 баллов,  -верно отображены связи задач – 1 балл, есть хотя бы одна ошибка в отображении связи задач -0 баллов</p>	
3	2	Текущий контроль	Проверка реализуемости бизнес-идеи	1	12	<p>Студенты выполняют задание в малых группах (4-5 человек) на практике. После практики ответ оформляется в соответствии с указанным сроком выполнения задания и прикрепляется в курс дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ каждым участником.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнено поле «Идея инновационного проекта» -1 балл.</li> <li>2. Заполнено поле «Актуальность идеи» – 1 балл.</li> <li>3. Заполнено поле «Команда проекта» – 1 балл.</li> <li>4. Заполнено поле «Ключевые партнеры» – 1 балл.</li> <li>5. Заполнено поле «Ключевые виды деятельности» – 1 балл.</li> <li>6. Заполнено поле «Ключевые ценности» – 1 балл.</li> <li>7. Заполнено поле «Ключевые ресурсы» – 1 балл.</li> <li>8. Заполнено поле «Взаимоотношения с клиентами» – 1 балл.</li> <li>9. Заполнено поле «Каналы сбыта» – 1 балл.</li> <li>10. Заполнено поле «Сегменты клиентов» (целевые группы потребителей) – 1 балл.</li> <li>11. Заполнено поле «Структура расходов» – 1 балл.</li> <li>12. Заполнено поле «Потоки доходов» – 1 балл.</li> </ol>	зачет
4	2	Текущий контроль	Оценка рисков	1	10	<p>Студент дома выполняет задание. Ответ на задание прикрепляет в курс дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректно сформулированы и оценены риски: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформулировано 5 и более рисков без ошибок в формулировках – 5 баллов</li> <li>• Сформулировано 4 риска без ошибок в</li> </ul> </li> </ol>	зачет

					<p>формулировках– 4 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформулировано 3 риска без ошибок в формулировках– 3 баллов</li> <li>• Сформулировано 2 риска без ошибок в формулировках– 2 балла</li> <li>• Сформулирован 1 риск без ошибок в формулировках– 1 балл</li> </ul> <p>2. Корректно (верно) рассчитано итоговое влияние по приведенным рискам – 1 балл; есть хотя бы одна ошибка в расчете значения итогового влияния -0 баллов</p> <p>3. Разработан план реагирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по 2-м и более рискам – 2 балла,</li> <li>• по 1-му риску - 1 балл.</li> </ul> <p>4. Верно определена группа методов реагирования на риск:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по всем планам в критерии 3 – 2 балла,</li> <li>• не по всем (есть правильные и неправильно указанные группы методов) – 1 балл,</li> <li>• по всем неправильно определены или вообще не определены группы методов реагирования на риск – 0 баллов.</li> </ul>		
5	2	Промежуточная аттестация	Мероприятие промежуточной аттестации	-	12	<p>Мероприятие промежуточной аттестации не является обязательным и служит для повышения рейтинга студента.</p> <p>Мероприятие промежуточной аттестации проходит в виде теста во время зачета.</p> <p>Время на прохождение теста - 15 минут.</p> <p>Критерии оценивания: верный ответ на вопрос - 1 балл., неверный ответ на вопрос - 0 баллов. Всего вопросов- 12.</p>	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может получить оценку на основе баллов, сформированных за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля или улучшить свой результат. Если у студента не сформировался рейтинг, достаточный для получения "зачтено", то он проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде тестирования. Время на прохождение теста - 15 минут. Тест содержит 12 вопросов. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-10	Знает: - методы и инструменты обоснования и принятия решений	+	+	+	+	+
УК-10	Умеет: - принимать обоснованные экономические решения с учетом особенностей внешнего окружения	+		+	+	+
УК-10	Имеет практический опыт: - принятия экономических решений			+		+
ПК-1	Знает: - методики сбора и обработки бизнес-информации	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: - собирать и обрабатывать информацию о деятельности отдельных подразделений и предприятия в целом	+	+	+		+
ПК-1	Имеет практический опыт: - анализа информации о работе как отдельных подразделений так и предприятия в целом			+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Полковников, А. В. Управление проектами. Полный курс МВА [Текст] А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик. - М.: Олимп-Бизнес, 2018. - 533 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Организация самостоятельной работы студентов [Текст] : метод. указания для направлений "Экономика" и "Менеджмент" / И. В. Смирнова ; под ред. Н. С. Дзензелюк ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Организация самостоятельной работы студентов [Текст] : метод. указания для направлений "Экономика" и "Менеджмент" / И. В. Смирнова ; под ред. Н. С. Дзензелюк ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства	Арустамов, Э. А. Основы бизнеса : учебник / Э. А. Арустамов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-394-04041-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система

		Лань	<a href="https://e.lanbook.com/book/277424">https://e.lanbook.com/book/277424</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Разработка ценностных предложений: Как создавать товары и услуги, которые захотят купить потребители. Ваш первый шаг... / А. Остервальдер, И. Пинье, Г. Бернарда, А. Смит ; перевод М. Кульневой. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 312 с. — ISBN 978-5-9614-4907-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/87909">https://e.lanbook.com/book/87909</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кравченко, Е. С. Формирование бизнес-модели предприятия : учебник / Е. С. Кравченко. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2017. — 393 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/166720">https://e.lanbook.com/book/166720</a>
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сафронова, Н. Б. Маркетинговые исследования : учебное пособие / Н. Б. Сафронова, И. Е. Корнеева. — Москва : Дашков и К, 2017. — 296 с. — ISBN 978-5-394-01470-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/93419">https://e.lanbook.com/book/93419</a>
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бехтерев, С. Майнд-менеджмент: Решение бизнес-задач с помощью интеллект-карт / С. Бехтерев. — 6-е изд., испр. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 308 с. — ISBN 978-5-9614-4816-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/95508">https://e.lanbook.com/book/95508</a>
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тайм-менеджмент. Полный курс : учебное пособие / Г. А. Архангельский, С. В. Бехтерев, М. А. Лукашенко, Т. В. Телегина ; под редакцией Г. А. Архангельского. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 311 с. — ISBN 978-5-9614-1881-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/95239">https://e.lanbook.com/book/95239</a>
7	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Маслов, М. П. Инновационная деятельность организаций : учебное пособие / М. П. Маслов, Е. И. Музыка. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 76 с. — ISBN 978-5-7782-4826-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://reader.lanbook.com/book/404495#1">https://reader.lanbook.com/book/404495#1</a> <a href="https://e.lanbook.com/book/404495">https://e.lanbook.com/book/404495</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная	256	проектор, интерактивная доска, ПК- 13 штук, подключенных к сети

работа студента	(2)	интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель - 13 компьютерных столов
Пересдача	256 (2)	ПК, проектор
Контроль самостоятельной работы	256 (2)	проектор, интерактивная доска, ПК- 13 штук, подключенных к сети интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель - 13 компьютерных столов
Практические занятия и семинары	256 (2)	ПК, проектор
Лекции	241 (2)	ПК, проектор
Зачет	256 (2)	ПК, проектор