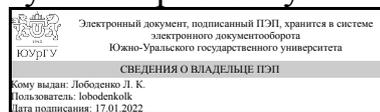


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт медиа и социально-  
гуманитарных наук



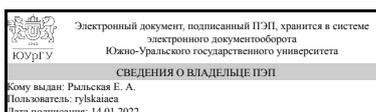
Л. К. Лободенко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.07 Психология  
для направления 42.03.02 Журналистика  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

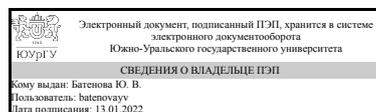
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 524

Зав.кафедрой разработчика,  
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

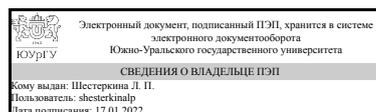
Разработчик программы,  
к.психол.н., доц., доцент



Ю. В. Батенова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
д.филол.н., доц.



Л. П. Шестеркина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование психологических знаний, умений и навыков, необходимых для проектирования и реализации целей профессиональной деятельности. Задачи: - сформировать основу психологических знаний, необходимых для более глубокого изучения разделов психологии, связанных с профессиональной деятельностью; - сформировать у студентов систему знаний и представлений о закономерностях и механизмах развития психических явлений; - способствовать формированию профессиональной рефлексии и саморефлексии.

## Краткое содержание дисциплины

Психология как наука. Методы психологии. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Память. Внимание. Мышление. Мышление и интеллект. Представление и воображение. Творчество. Язык и речь. Психическая регуляция поведения и деятельности. Эмоции и чувства. Воля. Личность. Темперамент. Характер, акцентуации характера. Способности. Деятельность и мотивация. Общение: виды, структура. Общение и межличностные отношения. Конфликтное взаимодействие. Приемы и техники оптимизации общения. Психология малой группы. Социальное влияние. Деловое общение.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: индивидуальный стиль собственной деятельности, свои личностные ресурсы и зоны развития Умеет: планировать самостоятельную работу; планировать собственную деятельность; определять зону ближайшего развития Имеет практический опыт: применения навыков самоорганизации и самоанализа

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.08 Профессиональный образ журналиста, 1.О.09 Менеджмент, Учебная практика, учебно-ознакомительная практика (2 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.08 Профессиональный образ журналиста	Знает: теорию и практику имиджмейкинга, основные принципы построения

	<p>профессионального образа и самопрезентации, этические и моральные принципы эффективных межличностных и массовых коммуникаций</p> <p>Умеет: формировать свой профессиональный образ на основе технологий имиджирования, выстраивать коммуникации на основе приемов аттракции, эмпатии, ассертивности и т.п. Имеет практический опыт: применения технологий имиджмейкинга, самопрезентации и применяет их в профессиональных межличностных и массовых коммуникациях</p>
1.О.09 Менеджмент	<p>Знает: совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях, особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; уровни анализа психических явлений. Умеет: осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы., определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. Имеет практический опыт: выполнения менеджерских функции в рамках должностных обязанностей., определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; планирования собственной профессиональной деятельности.</p>
Учебная практика, учебно-ознакомительная практика (2 семестр)	<p>Знает: основные нормы литературного языка, сущность принципов орфографии и пунктуации; основные стандарты, принятые в разных СМИ, принципы редактирования журналистского произведения, основные принципы работы в творческом коллективе, закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития Умеет: использовать правила орфографии и пунктуации, определять условия орфограмм и пунктограмм; создавать востребованные обществом и индустрией</p>

	<p>медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать коммуникацию с точки зрения соответствия формы, оформления и содержания, эффективности; осуществлять анализ и редактирование журналистских произведений; выстраивать взаимоотношения с коллегами и руководителями в редакции, уважительно относиться к чужой точке зрения, толерантно воспринимать конструктивную критику и замечания, анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для самоактуализации, обновления профессиональных знаний, повышения своей квалификации и воспитания личностных качеств. Имеет практический опыт: использования справочной литературы, орфографических, толковых, орфоэпических словарей в процессе работы над журналистским материалом; профессионального владения устной и письменной речью в условиях делового общения и при подготовке собственных журналистских материалов; редактирования медиатекстов, межличностного, профессионального, официально-делового общения, саморефлексии, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
5. подготовка сообщения к практическому занятию по теме	6	6
4. подготовка сообщения к практическому занятию по теме	6	6

6.	подготовка сообщения к практическому занятию по теме	5	5
	составление таблицы "Виды манипуляций и способы противостояния манипуляциям"	4,75	4.75
1.	подготовка сообщения к практическому занятию по теме	4	4
2.	подготовка сообщения к практическому занятию по теме	4	4
3.	подготовка сообщения к практическому занятию по теме	6	6
Консультации и промежуточная аттестация		4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)		-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Психология как наука	4	2	2	0
2	Психология личности и познавательных процессов.	12	6	6	0
3	Психология общения и межличностных отношений в группе	16	8	8	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общее представление о предмете психологии. Основные разделы и отрасли психологии.	2
2	2	Основные особенности психики и поведения человека. Психические процессы и состояния.	2
3	2	Психология личности. Возрастные и индивидуально-типологические особенности человека.	4
4	3	Психология общения. Виды, функции, структура общения.	4
5	3	Динамические процессы малой группы. Психологические механизмы регуляции групповой жизнедеятельности.	2
6	3	Психология межличностного конфликта.	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Общее представление о предмете психологии. Основные разделы и отрасли психологии.	2
2	2	Основные особенности психики и поведения человека. Психические процессы и состояния.	2
3	2	Психология личности. Возрастные и индивидуально-типологические особенности человека.	4
4	3	Психология общения. Виды, функции, структура общения.	4
5	3	Динамические процессы малой группы. Психологические механизмы	2

		регуляции групповой жизнедеятельности.	
6	3	Психология межличностного конфликта.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка сообщения к практическому занятию по теме 5.	Андреева, Г. М. Социальная психология: учеб. для вузов Г. М. Андреева. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 377 с.	6	6
подготовка сообщения к практическому занятию по теме 4.	Андреева, Г. М. Социальная психология: учеб. для вузов Г. М. Андреева. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 377 с.	6	6
подготовка сообщения к практическому занятию по теме 6.	Анцупов, А. Я. Конфликтология [Текст] учеб. для вузов А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. - 3-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 490 с.	6	5
составление таблицы "Виды манипуляций и способы противостояния манипуляциям"	Столяренко, Л. Д. Основы психологии Учеб. пособие для вузов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов на Дону: Феникс, 2001. - 671 с.	6	4,75
подготовка сообщения к практическому занятию по теме 1.	Немов, Р. С. Психология [Текст] учеб. для вузов Р. С. Немов. - М.: Высшее образование, 2008. - 639 с.	6	4
подготовка сообщения к практическому занятию по теме 2.	Немов, Р. С. Психология [Текст] учеб. для вузов Р. С. Немов. - М.: Высшее образование, 2008. - 639 с.	6	4
подготовка сообщения к практическому занятию по теме 3.	Маклаков, А. Г. Общая психология: учеб. пособие для вузов и слушателей курсов психол. дисциплин А. Г. Маклаков. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 582 с.	6	6

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	составление таблицы	10	3	1 балл - менее 5 видов, без характеристики и обоснования.	зачет

						<p>2 балла - не менее 5 видов манипуляций, с характеристикой, но без теоретического обоснования и критического анализа, не указан источник информации.</p> <p>3 балла - не менее 5 видов манипуляций, теоретически обоснованы, с подробной характеристикой и описанием способов противостояния, указан источник.</p>	
2	6	Текущий контроль	Составление самохарактеристики по результатам психологического тестирования	10	5	<p>1 балл – самохарактеристика отсутствует, результаты тестов не предоставлены.</p> <p>2 балла – самохарактеристика отсутствует, результаты тестов предоставлены частично.</p> <p>3 балла – самохарактеристика подготовлена схематично, без анализа, выводов нет; результаты тестов представлены не в полном объеме в графическом или числовом варианте.</p> <p>4 балла – самохарактеристика подготовлена схематично, без анализа и сопоставления с темой, выводов нет; результаты тестов представлены в полном объеме в графическом и числовом варианте.</p> <p>5 баллов – самохарактеристика подготовлена полная, с выражением индивидуального мнения и соображения по заявленной теме, с опорой на результаты тестов, имеются выводы; диагностика выполнена полностью, результаты тестов представлены в графическом и числовом варианте.</p>	зачет
3	6	Текущий контроль	Подготовка ответов на вопросы по темам	50	30	<p>0 баллов (ответ отсутствует)</p> <p>1 балл (неправильный ответ, руководствуется бытовыми представлениями, критичные ошибки);</p> <p>2 балла (ответ не на вопрос задания, без опоры на рекомендуемые источники);</p> <p>3 балла (ответы не полные, не точные, затруднения в формулировке выводов и ключевых определений);</p> <p>4 балла (умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы, возможны единичные ошибки);</p> <p>5 балла (полный, развернутый ответ, с аргументацией и определениями ключевых понятий).</p>	зачет
4	6	Промежуточная аттестация	Тестирование	-	20	В тесте 20 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл, неправильный ответ или нет ответа - 0	зачет

					баллов. Зачтено: 60% правильных ответов Не зачтено: меньше чем 60% правильных ответов (Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	тестирование (на зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Тестирование не обязательная процедура, однако пройдя тестирование, обучающийся может повысить свой рейтинг) (Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-6	Знает: индивидуальный стиль собственной деятельности, свои личностные ресурсы и зоны развития	+	+	+	+
УК-6	Умеет: планировать самостоятельную работу; планировать собственную деятельность; определять зону ближайшего развития	+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: применения навыков самоорганизации и самоанализа	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Немов, Р. С. Психология [Текст] учеб. для вузов Р. С. Немов. - М.: Высшее образование, 2008. - 639 с. ил.
2. Андреева, Г. М. Социальная психология [Текст] учеб. для вузов Г. М. Андреева. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 377,[1] с. ил.
3. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] учеб. пособие для вузов и слушателей курсов психол. дисциплин А. Г. Маклаков. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 582 с. ил.
4. Столяренко, Л. Д. Основы психологии [Текст] учеб. пособие для вузов Л. Д. Столяренко. - М.: Проспект, 2016. - 458 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Реан, А. А. Социальная педагогическая психология Учеб. пособие для студентов и аспирантов психол. фак., курсов психол. дисциплин гуманитар. фак. вузов. - СПб.: Питер, 2000. - 409,[7] с. ил.
2. Анцупов, А. Я. Конфликтология [Текст] учеб. для вузов А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. - 3-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 490 с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вопросы психологии науч. журн. Рос. Акад. образования, Коллектив ред. журнал. - М., 1955-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Яценко Е.Ф. Педагогика и психология. Учебное пособие

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Яценко Е.Ф. Педагогика и психология. Учебное пособие

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Овсянникова, Е.А. Основы психологии: учеб. пособие. [Электронный ресурс] / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 271 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/70384">http://e.lanbook.com/book/70384</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коваленко, С.В. Психология в схемах. [Электронный ресурс] / С.В. Коваленко, Л.К. Ермолаева. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 88 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/51969">http://e.lanbook.com/book/51969</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	459 (1)	мультимедийное оборудование
Практические	459	мультимедийное оборудование

занятия и семинары	(1)	
--------------------	-----	--